/

КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

04200961110

На правах рукописи

ПОПКОВ

АЛЕКСАН

ДР

ДМИТРИ

ЕВИЧ

Ф
О
Р
М
И
Р
О
В
А
Н
И
Е

К
О

Муниципальной казначейской службы

Комитет по финансам

Администрации

РИЖЖЕРА - ХОРОШЕЙ ТЕРРАСОЙ В ПРОЦЕССЕ

Б
У
Ч
Е
Н
И
Я

В

В
У
З
Е

13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания

**(м
уз
ык
а)**

Диссертация

**иа
со
ис
ка
ни
е
уч
ен
ой
ст
еп
ен
и
ка
нд
ид
ат
а
пе
да
го
ги
че
ск
их
на
ук**

Научный руководитель

— доктор

педагогических наук,

профессор

Т

у

р

а

в

е

ц

Н

.

Р

.

Кр
ас
но
да
р
-
20
0
9

ОГЛАВЛЕНИЕ

В

В

Е

ДЕНИЕ 3-12

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

ОБЪЯКОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТ

И
Д
И
Р
И
Ж
Е
Р
А
Х
О
Р
М
Е
Й
С
Т
Е
Р
А.....
1
3-
5
9
1.
1.
0б
щ
е
н
ау

Частная практика
Частная практика
Частная практика

Комментарии
1. Комментарии к программе
1.1. Комментарии к программе
1.2. Комментарии к программе
1.3. Комментарии к программе
1.4. Комментарии к программе
1.5. Комментарии к программе
1.6. Комментарии к программе
1.7. Комментарии к программе
1.8. Комментарии к программе
1.9. Комментарии к программе
1.10. Комментарии к программе
1.11. Комментарии к программе
1.12. Комментарии к программе
1.13. Комментарии к программе
1.14. Комментарии к программе
1.15. Комментарии к программе
1.16. Комментарии к программе
1.17. Комментарии к программе
1.18. Комментарии к программе
1.19. Комментарии к программе
1.20. Комментарии к программе
1.21. Комментарии к программе
1.22. Комментарии к программе
1.23. Комментарии к программе
1.24. Комментарии к программе
1.25. Комментарии к программе
1.26. Комментарии к программе
1.27. Комментарии к программе
1.28. Комментарии к программе
1.29. Комментарии к программе
1.30. Комментарии к программе
1.31. Комментарии к программе
1.32. Комментарии к программе
1.33. Комментарии к программе
1.34. Комментарии к программе
1.35. Комментарии к программе
1.36. Комментарии к программе
1.37. Комментарии к программе
1.38. Комментарии к программе
1.39. Комментарии к программе
1.40. Комментарии к программе
1.41. Комментарии к программе
1.42. Комментарии к программе
1.43. Комментарии к программе
1.44. Комментарии к программе
1.45. Комментарии к программе
1.46. Комментарии к программе
1.47. Комментарии к программе
1.48. Комментарии к программе
1.49. Комментарии к программе
1.50. Комментарии к программе
1.51. Комментарии к программе
1.52. Комментарии к программе
1.53. Комментарии к программе
1.54. Комментарии к программе
1.55. Комментарии к программе
1.56. Комментарии к программе
1.57. Комментарии к программе
1.58. Комментарии к программе
1.59. Комментарии к программе
1.60. Комментарии к программе
1.61. Комментарии к программе
1.62. Комментарии к программе
1.63. Комментарии к программе
1.64. Комментарии к программе
1.65. Комментарии к программе
1.66. Комментарии к программе
1.67. Комментарии к программе
1.68. Комментарии к программе
1.69. Комментарии к программе
1.70. Комментарии к программе
1.71. Комментарии к программе
1.72. Комментарии к программе
1.73. Комментарии к программе
1.74. Комментарии к программе
1.75. Комментарии к программе
1.76. Комментарии к программе
1.77. Комментарии к программе
1.78. Комментарии к программе
1.79. Комментарии к программе
1.80. Комментарии к программе
1.81. Комментарии к программе
1.82. Комментарии к программе
1.83. Комментарии к программе
1.84. Комментарии к программе
1.85. Комментарии к программе
1.86. Комментарии к программе
1.87. Комментарии к программе
1.88. Комментарии к программе
1.89. Комментарии к программе
1.90. Комментарии к программе
1.91. Комментарии к программе
1.92. Комментарии к программе
1.93. Комментарии к программе
1.94. Комментарии к программе
1.95. Комментарии к программе
1.96. Комментарии к программе
1.97. Комментарии к программе
1.98. Комментарии к программе
1.99. Комментарии к программе
1.100. Комментарии к программе
1.101. Комментарии к программе
1.102. Комментарии к программе
1.103. Комментарии к программе
1.104. Комментарии к программе
1.105. Комментарии к программе
1.106. Комментарии к программе
1.107. Комментарии к программе
1.108. Комментарии к программе
1.109. Комментарии к программе
1.110. Комментарии к программе
1.111. Комментарии к программе
1.112. Комментарии к программе
1.113. Комментарии к программе
1.114. Комментарии к программе
1.115. Комментарии к программе
1.116. Комментарии к программе
1.117. Комментарии к программе
1.118. Комментарии к программе
1.119. Комментарии к программе
1.120. Комментарии к программе
1.121. Комментарии к программе
1.122. Комментарии к программе
1.123. Комментарии к программе
1.124. Комментарии к программе
1.125. Комментарии к программе
1.126. Комментарии к программе
1.127. Комментарии к программе
1.128. Комментарии к программе
1.129. Комментарии к программе
1.130. Комментарии к программе
1.131. Комментарии к программе
1.132. Комментарии к программе
1.133. Комментарии к программе
1.134. Комментарии к программе
1.135. Комментарии к программе
1.136. Комментарии к программе
1.137. Комментарии к программе
1.138. Комментарии к программе
1.139. Комментарии к программе
1.140. Комментарии к программе
1.141. Комментарии к программе
1.142. Комментарии к программе
1.143. Комментарии к программе
1.144. Комментарии к программе
1.145. Комментарии к программе
1.146. Комментарии к программе
1.147. Комментарии к программе
1.148. Комментарии к программе
1.149. Комментарии к программе
1.150. Комментарии к программе
1.151. Комментарии к программе
1.152. Комментарии к программе
1.153. Комментарии к программе
1.154. Комментарии к программе
1.155. Комментарии к программе
1.156. Комментарии к программе
1.157. Комментарии к программе
1.158. Комментарии к программе
1.159. Комментарии к программе
1.160. Комментарии к программе
1.161. Комментарии к программе
1.162. Комментарии к программе
1.163. Комментарии к программе
1.164. Комментарии к программе
1.165. Комментарии к программе
1.166. Комментарии к программе
1.167. Комментарии к программе
1.168. Комментарии к программе
1.169. Комментарии к программе
1.170. Комментарии к программе
1.171. Комментарии к программе
1.172. Комментарии к программе
1.173. Комментарии к программе
1.174. Комментарии к программе
1.175. Комментарии к программе
1.176. Комментарии к программе
1.177. Комментарии к программе
1.178. Комментарии к программе
1.179. Комментарии к программе
1.180. Комментарии к программе
1.181. Комментарии к программе
1.182. Комментарии к программе
1.183. Комментарии к программе
1.184. Комментарии к программе
1.185. Комментарии к программе
1.186. Комментарии к программе
1.187. Комментарии к программе
1.188. Комментарии к программе
1.189. Комментарии к программе
1.190. Комментарии к программе
1.191. Комментарии к программе
1.192. Комментарии к программе
1.193. Комментарии к программе
1.194. Комментарии к программе
1.195. Комментарии к программе
1.196. Комментарии к программе
1.197. Комментарии к программе
1.198. Комментарии к программе
1.199. Комментарии к программе
1.200. Комментарии к программе
1.201. Комментарии к программе
1.202. Комментарии к программе
1.203. Комментарии к программе
1.204. Комментарии к программе
1.205. Комментарии к программе
1.206. Комментарии к программе
1.207. Комментарии к программе
1.208. Комментарии к программе
1.209. Комментарии к программе
1.210. Комментарии к программе
1.211. Комментарии к программе
1.212. Комментарии к программе
1.213. Комментарии к программе
1.214. Комментарии к программе
1.215. Комментарии к программе
1.216. Комментарии к программе
1.217. Комментарии к программе
1.218. Комментарии к программе
1.219. Комментарии к программе
1.220. Комментарии к программе
1.221. Комментарии к программе
1.222. Комментарии к программе
1.223. Комментарии к программе
1.224. Комментарии к программе
1.225. Комментарии к программе
1.226. Комментарии к программе
1.227. Комментарии к программе
1.228. Комментарии к программе
1.229. Комментарии к программе
1.230. Комментарии к программе
1.231. Комментарии к программе
1.232. Комментарии к программе
1.233. Комментарии к программе
1.234. Комментарии к программе
1.235. Комментарии к программе
1.236. Комментарии к программе
1.237. Комментарии к программе
1.238. Комментарии к программе
1.239. Комментарии к программе
1.240. Комментарии к программе
1.241. Комментарии к программе
1.242. Комментарии к программе
1.243. Комментарии к программе
1.244. Комментарии к программе
1.245. Комментарии к программе
1.246. Комментарии к программе
1.247. Комментарии к программе
1.248. Комментарии к программе
1.249. Комментарии к программе
1.250. Комментарии к программе
1.251. Комментарии к программе
1.252. Комментарии к программе
1.253. Комментарии к программе
1.254. Комментарии к программе
1.255. Комментарии к программе
1.256. Комментарии к программе
1.257. Комментарии к программе
1.258. Комментарии к программе
1.259. Комментарии к программе
1.260. Комментарии к программе
1.261. Комментарии к программе
1.262. Комментарии к программе
1.263. Комментарии к программе
1.264. Комментарии к программе
1.265. Комментарии к программе
1.266. Комментарии к программе
1.267. Комментарии к программе
1.268. Комментарии к программе
1.269. Комментарии к программе
1.270. Комментарии к программе
1.271. Комментарии к программе
1.272. Комментарии к программе
1.273. Комментарии к программе
1.274. Комментарии к программе
1.275. Комментарии к программе
1.276. Комментарии к программе
1.277. Комментарии к программе
1.278. Комментарии к программе
1.279. Комментарии к программе
1.280. Комментарии к программе
1.281. Комментарии к программе
1.282. Комментарии к программе
1.283. Комментарии к программе
1.284. Комментарии к программе
1.285. Комментарии к программе
1.286. Комментарии к программе
1.287. Комментарии к программе
1.288. Комментарии к программе
1.289. Комментарии к программе
1.290. Комментарии к программе
1.291. Комментарии к программе
1.292. Комментарии к программе
1.293. Комментарии к программе
1.294. Комментарии к программе
1.295. Комментарии к программе
1.296. Комментарии к программе
1.297. Комментарии к программе
1.298. Комментарии к программе
1.299. Комментарии к программе
1.300. Комментарии к программе
1.301. Комментарии к программе
1.302. Комментарии к программе
1.303. Комментарии к программе
1.304. Комментарии к программе
1.305. Комментарии к программе
1.306. Комментарии к программе
1.307. Комментарии к программе
1.308. Комментарии к программе
1.309. Комментарии к программе
1.310. Комментарии к программе
1.311. Комментарии к программе
1.312. Комментарии к программе
1.313. Комментарии к программе
1.314. Комментарии к программе
1.315. Комментарии к программе
1.316. Комментарии к программе
1.317. Комментарии к программе
1.318. Комментарии к программе
1.319. Комментарии к программе
1.320. Комментарии к программе
1.321. Комментарии к программе
1.322. Комментарии к программе
1.323. Комментарии к программе
1.324. Комментарии к программе
1.325. Комментарии к программе
1.326. Комментарии к программе
1.327. Комментарии к программе
1.328. Комментарии к программе
1.329. Комментарии к программе
1.330. Комментарии к программе
1.331. Комментарии к программе
1.332. Комментарии к программе
1.333. Комментарии к программе
1.334. Комментарии к программе
1.335. Комментарии к программе
1.336. Комментарии к программе
1.337. Комментарии к программе
1.338. Комментарии к программе
1.339. Комментарии к программе
1.340. Комментарии к программе
1.341. Комментарии к программе
1.342. Комментарии к программе
1.343. Комментарии к программе
1.344. Комментарии к программе
1.345. Комментарии к программе
1.346. Комментарии к программе
1.347. Комментарии к программе
1.348. Комментарии к программе
1.349. Комментарии к программе
1.350. Комментарии к программе
1.351. Комментарии к программе
1.352. Комментарии к программе
1.353. Комментарии к программе
1.354. Комментарии к программе
1.355. Комментарии к программе
1.356. Комментарии к программе
1.357. Комментарии к программе
1.358. Комментарии к программе
1.359. Комментарии к программе
1.360. Комментарии к программе
1.361. Комментарии к программе
1.362. Комментарии к программе
1.363. Комментарии к программе
1.364. Комментарии к программе
1.365. Комментарии к программе
1.366. Комментарии к программе
1.367. Комментарии к программе
1.368. Комментарии к программе
1.369. Комментарии к программе
1.370. Комментарии к программе
1.371. Комментарии к программе
1.372. Комментарии к программе
1.373. Комментарии к программе
1.374. Комментарии к программе
1.375. Комментарии к программе
1.376. Комментарии к программе
1.377. Комментарии к программе
1.378. Комментарии к программе
1.379. Комментарии к программе
1.380. Комментарии к программе
1.381. Комментарии к программе
1.382. Комментарии к программе
1.383. Комментарии к программе
1.384. Комментарии к программе
1.385. Комментарии к программе
1.386. Комментарии к программе
1.387. Комментарии к программе
1.388. Комментарии к программе
1.389. Комментарии к программе
1.390. Комментарии к программе
1.391. Комментарии к программе
1.392. Комментарии к программе
1.393. Комментарии к программе
1.394. Комментарии к программе
1.395. Комментарии к программе
1.396. Комментарии к программе
1.397. Комментарии к программе
1.398. Комментарии к программе
1.399. Комментарии к программе
1.400. Комментарии к программе
1.401. Комментарии к программе
1.402. Комментарии к программе
1.403. Комментарии к программе
1.404. Комментарии к программе
1.405. Комментарии к программе
1.406. Комментарии к программе
1.407. Комментарии к программе
1.408. Комментарии к программе
1.409. Комментарии к программе
1.410. Комментарии к программе
1.411. Комментарии к программе
1.412. Комментарии к программе
1.413. Комментарии к программе
1.414. Комментарии к программе
1.415. Комментарии к программе
1.416. Комментарии к программе
1.417. Комментарии к программе
1.418. Комментарии к программе
1.419. Комментарии к программе
1.420. Комментарии к программе
1.421. Комментарии к программе
1.422. Комментарии к программе
1.423. Комментарии к программе
1.424. Комментарии к программе
1.425. Комментарии к программе
1.426. Комментарии к программе
1.427. Комментарии к программе
1.428. Комментарии к программе
1.429. Комментарии к программе
1.430. Комментарии к программе
1.431. Комментарии к программе
1.432. Комментарии к программе
1.433. Комментарии к программе
1.434. Комментарии к программе
1.435. Комментарии к программе
1.436. Комментарии к программе
1.437. Комментарии к программе
1.438. Комментарии к программе
1.439. Комментарии к программе
1.440. Комментарии к программе
1.441. Комментарии к программе
1.442. Комментарии к программе
1.443. Комментарии к программе
1.444. Комментарии к программе
1.445. Комментарии к программе
1.446. Комментарии к программе
1.447. Комментарии к программе
1.448. Комментарии к программе
1.449. Комментарии к программе
1.450. Комментарии к программе
1.451. Комментарии к программе
1.452. Комментарии к программе
1.453. Комментарии к программе
1.454. Комментарии к программе
1.455. Комментарии к программе
1.456. Комментарии к программе
1.457. Комментарии к программе
1.458. Комментарии к программе
1.459. Комментарии к программе
1.460. Комментарии к программе
1.461. Комментарии к программе
1.462. Комментарии к программе
1.463. Комментарии к программе
1.464. Комментарии к программе
1.465. Комментарии к программе
1.466. Комментарии к программе
1.467. Комментарии к программе
1.468. Комментарии к программе
1.469. Комментарии к программе
1.470. Комментарии к программе
1.471. Комментарии к программе
1.472. Комментарии к программе
1.473. Комментарии к программе
1.474. Комментарии к программе
1.475. Комментарии к программе
1.476. Комментарии к программе
1.477. Комментарии к программе
1.478. Комментарии к программе
1.479. Комментарии к программе
1.480. Комментарии к программе
1.481. Комментарии к программе
1.482. Комментарии к программе
1.483. Комментарии к программе
1.484. Комментарии к программе
1.485. Комментарии к программе
1.486. Комментарии к программе
1.487. Комментарии к программе
1.488. Комментарии к программе
1.489. Комментарии к программе
1.490. Комментарии к программе
1.491. Комментарии к программе
1.492. Комментарии к программе
1.493. Комментарии к программе
1.494. Комментарии к программе
1.495. Комментарии к программе
1.496. Комментарии к программе
1.497. Комментарии к программе
1.498. Комментарии к программе
1.499. Комментарии к программе
1.500. Комментарии к программе
1.501. Комментарии к программе
1.502. Комментарии к программе
1.503. Комментарии к программе
1.504. Комментарии к программе
1.505. Комментарии к программе
1.506. Комментарии к программе
1.507. Комментарии к программе
1.508. Комментарии к программе
1.509. Комментарии к программе
1.510. Комментарии к программе
1.511. Комментарии к программе
1.512. Комментарии к программе
1.513. Комментарии к программе
1.514. Комментарии к программе
1.515. Комментарии к программе
1.516. Комментарии к программе
1.517. Комментарии к программе
1.518. Комментарии к программе
1.519. Комментарии к программе
1.520. Комментарии к программе
1.521. Комментарии к программе
1.522. Комментарии к программе
1.523. Комментарии к программе
1.524. Комментарии к программе
1.525. Комментарии к программе
1.526. Комментарии к программе
1.527. Комментарии к программе
1.528. Комментарии к программе
1.529. Комментарии к программе
1.530. Комментарии к программе
1.531. Комментарии к программе
1.532. Комментарии к программе
1.533. Комментарии к программе
1.534. Комментарии к программе
1.535. Комментарии к программе
1.536. Комментарии к программе
1.537. Комментарии к программе
1.538. Комментарии к программе
1.539. Комментарии к программе
1.540. Комментарии к программе
1.541. Комментарии к программе
1.542. Комментарии к программе
1.543. Комментарии к программе
1.544. Комментарии к программе
1.545. Комментарии к программе
1.546. Комментарии к программе
1.547. Комментарии к программе
1.548. Комментарии к программе
1.549. Комментарии к программе
1.550. Комментарии к программе
1.551. Комментарии к программе
1.552. Комментарии к программе
1.553. Комментарии к программе
1.554. Комментарии к программе
1.555. Комментарии к программе
1.556. Комментарии к программе
1.557. Комментарии к программе
1.558. Комментарии к программе
1.559. Комментарии к программе
1.560. Комментарии к программе
1.561. Комментарии к программе
1.562. Комментарии к программе
1.563. Комментарии к программе
1.564. Комментарии к программе
1.565. Комментарии к программе
1.566. Комментарии к программе
1.567. Комментарии к программе
1.568. Комментарии к программе
1.569. Комментарии к программе
1.570. Комментарии к программе
1.571. Комментарии к программе
1.572. Комментарии к программе
1.573. Комментарии к программе
1.574. Комментарии к программе
1.575. Комментарии к программе
1.576. Комментарии к программе
1.577. Комментарии к программе
1.578. Комментарии к программе
1.579. Комментарии к программе
1.580. Комментарии к программе
1.581. Комментарии к программе
1.582. Комментарии к программе
1.583. Комментарии к программе
1.584. Комментарии к программе
1.585. Комментарии к программе
1.586. Комментарии к программе
1.587. Комментарии к программе
1.588. Комментарии к программе
1.589. Комментарии к программе
1.590. Комментарии к программе
1.591. Комментарии к программе
1.592. Комментарии к программе
1.593. Комментарии к программе
1.594. Комментарии к программе
1.595. Комментарии к программе
1.596. Комментарии к программе
1.597. Комментарии к программе
1.598. Комментарии к программе
1.599. Комментарии к программе
1.600. Комментарии к программе
1.601. Комментарии к программе
1.602. Комментарии к программе
1.603. Комментарии к программе
1.604. Комментарии к программе
1.605. Комментарии к программе
1.606. Комментарии к программе
1.607. Комментарии к программе
1.608. Комментарии к программе
1.609. Комментарии к программе
1.610. Комментарии к программе
1.611. Комментарии к программе
1.612. Комментарии к программе
1.613. Комментарии к программе
1.614. Комментарии к программе
1.615. Комментарии к программе
1.616. Комментарии к программе
1.617. Комментарии к программе
1.618. Комментарии к программе
1.619. Комментарии к программе
1.620. Комментарии к программе
1.621. Комментарии к программе
1.622. Комментарии к программе
1.623. Комментарии к программе
1.624. Комментарии к программе
1.625. Комментарии к программе
1.626. Комментарии к программе
1.627. Комментарии к программе
1.628. Комментарии к программе
1.629. Комментарии к программе
1.630. Комментарии к программе
1.631. Комментарии к программе
1.632. Комментарии к программе
1.633. Комментарии к программе
1.634. Комментарии к программе
1.635. Комментарии к программе
1.636. Комментарии к программе
1.637. Комментарии к программе
1.638. Комментарии к программе
1.639. Комментарии к программе
1.640. Комментарии к программе
1.641. Комментарии к программе
1.642. Комментарии к программе
1.643. Комментарии к программе
1.644. Комментарии к программе
1.645. Комментарии к программе
1.646. Комментарии к программе
1.647. Комментарии к программе
1.648. Комментарии к программе
1.649. Комментарии к программе
1.650. Комментарии к программе
1.651. Комментарии к программе
1.652. Комментарии к программе
1.653. Комментарии к программе
1.654. Комментарии к программе
1.655. Комментарии к программе
1.656. Комментарии к программе
1.657. Комментарии к программе
1.658. Комментарии к программе
1.659. Комментарии к программе
1.660. Комментарии к программе
1.661. Комментарии к программе
1.662. Комментарии к программе
1.663. Комментарии к программе
1.664. Комментарии к программе
1.665. Комментарии к программе
1.666. Комментарии к программе
1.667. Комментарии к программе
1.668. Комментарии к программе
1.669. Комментарии к программе
1.670. Комментарии к программе
1.671. Комментарии к программе
1.672. Комментарии к программе
1.673. Комментарии к программе
1.674. Комментарии к программе
1.675. Комментарии к программе
1.676. Комментарии к программе
1.677. Комментарии к программе
1.678. Комментарии к программе
1.679. Комментарии к программе
1.680. Комментарии к программе
1.681. Комментарии к программе
1.682. Комментарии к программе
1.683. Комментарии к программе
1.684. Комментарии к программе
1.685. Комментарии к программе
1.686. Комментарии к программе
1.687. Комментарии к программе
1.688. Комментарии к программе
1.689. Комментарии к программе
1.690. Комментарии к программе
1.691. Комментарии к программе
1.692. Комментарии к программе
1.693. Комментарии к программе
1.694. Комментарии к программе
1.695. Комментарии к программе
1.696. Комментарии к программе
1.697. Комментарии к программе
1.698. Комментарии к программе
1.699. Комментарии к программе
1.700. Комментарии к программе
1.701. Комментарии к программе
1.702. Комментарии к программе
1.703. Комментарии к программе
1.704. Комментарии к программе
1.705. Комментарии к программе
1.706. Комментарии к программе
1.707. Комментарии к программе
1.708. Комментарии к программе
1.709. Комментарии к программе
1.710. Комментарии к программе
1.711. Комментарии к программе
1.712. Комментарии к программе
1.713. Комментарии к программе
1.714. Комментарии к программе
1.715. Комментарии к программе
1.716. Комментарии к программе
1.717. Комментарии к программе
1.718. Комментарии к программе
1.719. Комментарии к программе
1.720. Комментарии к программе
1.721. Комментарии к программе
1.722. Комментарии к программе
1.723. Комментарии к программе
1.724. Комментарии к программе
1.725. Комментарии к программе
1.726. Комментарии к программе
1.727. Комментарии к программе
1.728. Комментарии к программе
1.729. Комментарии к программе
1.730. Комментарии к программе
1.731. Комментарии к программе
1.732. Комментарии к программе
1.733. Комментарии к программе
1.734. Комментарии к программе
1.735. Комментарии к программе
1.736. Комментарии к программе
1.737. Комментарии к программе
1.738. Комментарии к программе
1.739. Комментарии к программе
1.740. Комментарии к программе
1.741. Комментарии к программе
1.742. Комментарии к программе
1.743. Комментарии к программе
1.744. Комментарии к программе
1.745. Комментарии к программе
1.746. Комментарии к программе
1.747. Комментарии к программе
1.748. Комментарии к программе
1.749. Комментарии к программе
1.750. Комментарии к программе
1.751. Комментарии к программе
1.752. Комментарии к программе
1.753. Комментарии к программе
1.754. Комментарии к программе
1.755. Комментарии к программе
1.756. Комментарии к программе
1.757. Комментарии к программе
1.758. Комментарии к программе
1.759. Комментарии к программе
1.760. Комментарии к программе
1.761. Комментарии к программе
1.762. Комментарии к программе
1.763. Комментарии к программе
1.764. Комментарии к программе
1.765. Комментарии к программе
1.766. Комментарии к программе
1.767. Комментарии к программе
1.768. Комментарии к программе
1.769. Комментарии к программе
1.770. Комментарии к программе
1.771. Комментарии к программе
1.772. Комментарии к программе
1.773. Комментарии к программе
1.774. Комментарии к программе
1.775. Комментарии к программе
1.776. Комментарии к программе
1.777. Комментарии к программе
1.778. Комментарии к программе
1.779. Комментарии к программе
1.780. Комментарии к программе
1.781. Комментарии к программе
1.782. Комментарии к программе
1.783. Комментарии к программе
1.784. Комментарии к программе
1.785. Комментарии к программе
1.786. Комментарии к программе
1.787. Комментарии к программе
1.788. Комментарии к программе
1.789. Комментарии к программе
1.790. Комментарии к программе
1.791. Комментарии к программе
1.792. Комментарии к программе
1.793. Комментарии к программе
1.794. Комментарии к программе
1.795. Комментарии к программе
1.796. Комментарии к программе
1.797. Комментарии к программе
1.798. Комментарии к программе
1.799. Комментарии к программе
1.800. Комментарии к программе
1.801. Комментарии к программе
1.802. Комментарии к программе
1.803. Комментарии к программе
1.804. Комментарии к программе
1.805. Комментарии к программе
1.806. Комментарии к программе
1.807. Комментарии к программе
1.808. Комментарии к программе
1.809. Комментарии к программе
1.810. Комментарии к программе
1.811. Комментарии к программе
1.812. Комментарии к программе
1.813. Комментарии к программе
1.814. Комментарии к программе
1.815. Комментарии к программе
1.816. Комментарии к программе
1.817. Комментарии к программе
1.818. Комментарии к программе
1.819. Комментарии к программе
1.820. Комментарии к программе
1.821. Комментарии к программе
1.822. Комментарии к программе
1.823. Комментарии к программе
1.824. Комментарии к программе
1.825. Комментарии к программе
1.826. Комментарии к программе
1.827. Комментарии к программе
1.828. Комментарии к программе
1.829. Комментарии к программе
1.830. Комментарии к программе
1.831. Комментарии к программе
1.832. Комментарии к программе
1.833. Комментарии к программе
1.834. Комментарии к программе
1.835. Комментарии к программе
1.836. Комментарии к программе
1.837. Комментарии к программе
1.838. Комментарии к программе
1.839. Комментарии к программе
1.840. Комментарии к программе
1.841. Комментарии к программе
1.842. Комментарии к программе
1.843. Комментарии к программе
1.844. Комментарии к программе
1.845. Комментарии к программе
1.846. Комментарии к программе
1.847. Комментарии к программе
1.848. Комментарии к программе
1.849. Комментарии к программе
1.850. Комментарии к программе
1.851. Комментарии к программе
1.852. Комментарии к программе
1.853. Комментарии к программе
1.854. Комментарии к программе
1.855. Комментарии к программе
1.856. Комментарии к программе
1.857. Комментарии к программе
1.858. Комментарии к программе
1.859. Комментарии к программе
1.860. Комментарии к программе
1.861. Комментарии к программе
1.862. Комментарии к программе
1.863. Комментарии к программе
1.864. Комментарии к программе
1.865. Комментарии к программе
1.866. Комментарии к программе
1.867. Комментарии к программе
1.868. Комментарии к программе
1.869. Комментарии к программе
1.870. Комментарии к программе
1.871. Комментарии к программе
1.872. Комментарии к программе
1.873. Комментарии к программе
1.874. Комментарии к программе
1.875. Комментарии к программе
1.876. Комментарии к программе
1.877. Комментарии к программе
1.878. Комментарии к программе
1.879. Комментарии к программе
1.880. Комментарии к программе
1.881. Комментарии к программе
1.882. Комментарии к программе
1.883. Комментарии к программе
1.884. Комментарии к программе
1.885. Комментарии к программе
1.886. Комментарии к программе
1.887. Комментарии к программе
1.888. Комментарии к программе
1.889. Комментарии к программе
1.890. Комментарии к программе
1.891. Комментарии к программе
1.892. Комментарии к программе
1.893. Комментарии к программе
1.894. Комментарии к программе
1.895. Комментарии к программе
1.896. Комментарии к программе
1.897. Комментарии к программе
1.898. Комментарии к программе
1.899. Комментарии к программе
1.900. Комментарии к программе
1.901. Комментарии к программе
1.902. Комментарии к программе
1.903. Комментарии к программе
1.904. Комментарии к программе
1.905. Комментарии к программе
1.906. Комментарии к программе
1.907. Комментарии к программе
1.908. Комментарии к программе
1.909. Комментарии к программе
1.910. Комментарии к программе
1.911. Комментарии к программе
1.912. Комментарии к программе
1.913. Комментарии к программе
1.914. Комментарии к программе
1.915. Комментарии к программе
1.916. Комментарии к программе
1.917. Комментарии к программе
1.918. Комментарии к программе
1.919. Комментарии к программе
1.920. Комментарии к программе
1.921. Комментарии к программе
1.922. Комментарии к программе
1.923. Комментарии к программе
1.924. Комментарии к программе
1.925. Комментарии к программе
1.926. Комментарии к программе
1.927. Комментарии к программе
1.928. Комментарии к программе
1.929. Комментарии к программе
1.930. Комментарии к программе
1.931. Комментарии к программе
1.932. Комментарии к программе
1.933. Комментарии к программе
1.934. Комментарии к программе
1.935. Комментарии к программе
1.936. Комментарии к программе
1.937. Комментарии к программе
1.938. Комментарии к программе
1.939. Комментарии к программе
1.940. Комментарии к программе
1.941. Комментарии к программе
1.942. Комментарии к программе
1.943. Комментарии к программе
1.944. Комментарии к программе
1.945. Комментарии к программе
1.946. Комментарии к программе
1.947. Комментарии к программе
1.948. Комментарии к программе
1.949. Комментарии к программе
1.950. Комментарии к программе
1.951. Комментарии к программе
1.952. Комментарии к программе
1.953. Комментарии к программе
1.954. Комментарии к программе
1.955. Комментарии к программе
1.956. Комментарии к программе
1.957. Комментарии к программе
1.958. Комментарии к программе
1.959. Комментарии к программе
1.960. Комментарии к программе
1.961. Комментарии к программе
1.962. Комментарии к программе
1.963. Комментарии к программе
1.964. Комментарии к программе
1.965. Комментарии к программе
1.966. Комментарии к программе
1.967. Комментарии к программе
1.968. Комментарии к программе
1.969. Комментарии к программе
1.970. Комментарии к программе
1.971. Комментарии к программе
1.972. Комментарии к программе
1.973. Комментарии к программе
1.974. Комментарии к программе
1.975. Комментарии к программе
1.976. Комментарии к программе
1.977. Комментарии к программе
1.978. Комментарии к программе
1.979. Комментарии к программе
1.980. Комментарии к программе
1.981. Комментарии к программе
1.982. Комментарии к программе
1.983. Комментарии к программе
1.984. Комментарии к программе
1.985. Комментарии к программе
1.986. Комментарии к программе
1.987. Комментарии к программе
1.988. Комментарии к программе
1.989. Комментарии к программе
1.990. Комментарии к программе
1.991. Комментарии к программе
1.992. Комментарии к программе
1.993. Комментарии к программе
1.994. Комментарии к программе
1.995. Комментарии к программе
1.996. Комментарии к программе
1.997. Комментарии к программе
1.998. Комментарии к программе
1.999. Комментарии к программе
1.1000. Комментарии к программе

Я
к
о
м
п
ет
е
нт
н
ос
ть
д
и
р
и
ж
ер
а-
хо
р
м
е
йс
те
ра
в
к
о
нт
ек
ст

е
м
уз
ы
к
ал
ь
н
о
й
к
о
м
м
у
н
и
к
а
ц
и
и.....
З
5-
5
9
Г
Л
А
В
А

2. НАЧАЛО ПЕРЕДАЧИ ГОЛОСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ФОРМЫ ВЫЗОВА

РЕШЕНИЕ
ПРОВАЛИВАНИЯ
ОБОРУДОВАНИЯ
ВНЕШНЕЙ
ОБОЛОЧКОЙ

ЕНТНООСТИДЦИРИЖЕРА - ХОРМЕЙСТЕРА ВПР

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙСК СВЯЗИ

ПОДГОТОВКА.....60-113
2.1. Характеристик

Тест по математике в 1 классе

- 60 -

Решение о признании жалобы прокурора обоснованным

8
3
2.
2.
П
ед
аг
ог
и
ч
ес
ко
об
ес
п
е
ч
е
н
и
е
п
р
о
ц
ес
са
ф
о
р

Министерство образования и науки Российской Федерации

ти
д
и
р
и
ж
ер
а-
хо
р
м
е
йс
те
ра.....
8
3-
1
1
3
Г
Л
А
В
А
3
.
О
П
Ы
Т

ПРОТОБАЛТИЙСКАЯ БИБЛИОТЕКА ЭЛЕМЕНТАРИЯ

ВЕРКЕЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

РИЖЕРА-ХООРМЕЙСТЕРА ВВУЗЕ..... 113.1165.3114-

адача
чи
ии
соде
ржа
нии
ее
ко
нс
тати
руюю
щег
о
эта
пы

тно-экспериментальной работы.....
11
4-13
3.2. Задачи

и
со
де
р
ж
а
н
и
е
ф
о
р
м
и
ру
ю
щ
ег
о
эт
а
п
а
о
п
ы
тн
о-
эк
сп
ер

и
м
е
нт
ал
ь
н
о
й
ра
бо
т
ы……
1
3
4-
1
6
5
З
А
К
Л
Ю
Ч
Е
Н
И
Е……
1
6

6-17
0
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……
171-188
ПРИЛО

Ж
Е
Н
И
Е

ВВЕДЕНИЕ

С
о
в
р
е
м
е
н
н
а
я
с
и
ст
е
м
а
о
б
щ
ег
о
и
п
р

Образование в области разработки программного обеспечения

Изготовление деревянных изделий

Изготовление деревянных изделий

Изготовление деревянных изделий

Изготовление деревянных изделий

Полиграфия
Учебник
Полиграфия
Учебник

оболадаетотпроомнныммпицииалломмвдухоонно

Мастаянне ўлівае на развіццё ўсіх відаў дзейнасці чалавека. Яно ўзбагачае яго духоўны свет, фарміруе эстэтычны густ, развівае творчыя здольнасці. Без мастацтва немагчыма ўявіць сучасны свет.

Будынак Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі — адзін з самых прыгожых і вядомых будынкаў Мінска. Ён размешчаны на праспекце Незалежнасці, непадалёк ад плошчы Перамогі. Архітэктар Мікалай Ваўжэцкі спраектаваў будынак у 1985 годзе. Ён вырашыў надаць яму форму кнігі, якая адкрываецца.

архитектурного ансамбля Ходжа Ахмеда Ясави в городе Туркестане

Ансамбль Ходжа Ахмеда Ясави в городе Туркестане

Архитектурный ансамбль Ходжа Ахмеда Ясави в городе Туркестане

Ой программе, мы узнаем, что такое переменная и как ее использовать в программах. Переменная — это

ячейка памяти, которая имеет имя и может хранить значение. Мы научимся объявлять переменные, присваивать им значения и использовать их в программах. Мы также узнаем, как переменные могут изменяться в процессе выполнения программы.

процессе общения, деятельности

Сязи между объектами, в том числе между объектами, расположенными в разных помещениях, должны быть защищены от

программирование
программирование
программирование

Участвующие в общем собрании акционеры (их представители) или их доверенные лица должны предъявить документы, удостоверяющие личность, а также документы, подтверждающие полномочия.

и

и.

П

р

о

ф

ес

с

и

о

н

а

л

ь

н

а

я

д

е

я

те

л

ь

н

ос

т

ь

д

и

р

и

жж
ее
рр
а-
хо
рр
мм
ее
йй
ст
ее
рр
аа
вв
ыы
ст
уу
пп
ае
тт
ос
оо
об
ыы
мм
вв
ии
дд
оо
мм
ху

Дополнительный комментарий, уточнение или пояснение к предыдущему сообщению

Автоматизированная система обеспечения качества образования в общеобразовательных учреждениях

Частная химия органических соединений. Анализ

Разработчик: Е.Л. Гвоздев (Гвоздев Е.Л.)

Ржеемсккиий, С. А. Кзааччкоо в, Н. А. Малл ькко, И. А. Мусс

и
н,
К.
А,
О
л
ьх
о
в,
К.
К.
П
и
г
р
о
в
и
д
р.
)
п
о
к
аз
ы
в
ае
т,
ч
то

усиление
ехидства
а
нии
ого
в
и
а
м
узы
к
а
ь
но-
и
с
п
о
л
н
и
л

Ьс
к
о
й
д
е
я
те
л
ь
н
ос
т
и
в
о
м
н
о
г
о
м
за
в
и
с
и
т
от
н
а
л

Изучение языка программирования

Геологическое изучение недр и рациональное использование минеральных ресурсов. Состояние и перспективы развития минерально-сырьевой базы черных металлов. Основные направления развития черной металлургии.

физических лиц, проживающих в районах Крайнего Севера

Межрегиональная ассоциация юристов Республики Башкортостан

Индивидуальные различия

Индивидуальные различия

Индивидуальные различия

Приложение 1 – Форма заявления о выдаче дубликата разрешения

- коллективные;
- индивидуальные;
- переживания.

с л у ш а т е л ь.

О существительных в английском языке

уе
т
от
н
ег
о
н
е
то
л
ь
к
о
д
и
р
и
ж
е
р
с
к
о-
и
с
п
о
л
н
и
те

Лексикография, ее типы и методы. Лексикографические источники. Словарь как объект лингвистического исследования. Словарь как модель языка. Словарь как культурный феномен. Словарь как отражение мировоззрения. Словарь как отражение национального менталитета. Словарь как отражение исторического развития языка. Словарь как отражение социальных изменений. Словарь как отражение культурных изменений. Словарь как отражение научных изменений. Словарь как отражение технологических изменений. Словарь как отражение экономических изменений. Словарь как отражение политических изменений. Словарь как отражение военных изменений. Словарь как отражение религиозных изменений. Словарь как отражение философских изменений. Словарь как отражение литературных изменений. Словарь как отражение художественных изменений. Словарь как отражение музыкальных изменений. Словарь как отражение театральных изменений. Словарь как отражение кинематографических изменений. Словарь как отражение телевизионных изменений. Словарь как отражение радиовещательных изменений. Словарь как отражение газетных изменений. Словарь как отражение журнальных изменений. Словарь как отражение книжных изменений. Словарь как отражение электронных изменений. Словарь как отражение цифровых изменений. Словарь как отражение виртуальных изменений. Словарь как отражение дополненных изменений. Словарь как отражение смешанных изменений.

Мультимедийные технологии в образовании

Я, «Публичное образование» (далее – Должник), в лице конкурсного управляющего Хухлина Александра Николаевича, действующего на основании решения Арбитражного суда Республики Марий Эл от 27.12.2019 по делу № А38-8/2019, с одной стороны, и

Перекласти:

Умінню розрізняти основні граматичні особливості англійської та української мов

Вдосконалювати навички перекладу

Розвивати пам'ять

Новое здание Государственного академического театра «Ленком»; улица Малое Ивановское

Заявление о выбытии из аттестата

отношение
материала

Определение подходящего оборудования для обработки

Щ
е
н
и
я,
к
от
о
р
ы
й
б
ы
о
б
ес
п
е
ч
и
в
а
л
и
х
го
то
в
н
ос
т

ь к в ос п р и я т и ю и и с п о л н е н и ю м уз ы к и, со з д а

Вакцинация против коронавирусной инфекции COVID-19 проводится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Человеческого общения
Психологические аспекты
и т. д.
Все виды деятельности
Развитие способностей
Эти и многие другие
вы

Йплланинпроофессионалыпоподготовкедлякласса

Инженер-программист высшей категории в университете Дубны

Заполнение профессиональной программы повышения квалификации в течение учебного года

Комплекс технологий для создания высокоточных систем

Цицерон. Лекции по философии образования

Монтессори. Лекции по философии образования

Монтессори. Лекции по философии образования

Тинтоссетти.

Кособежжалее

поникшие,

как

плакальщицы

возле

гроба.

ь н о п р ов ед е н н ы е н а м и н аб л ю де н и я, и м е н н о в

об оз на ча ен но ма ас пе ек те пр ро фе си он ал ьн о й по го то

вкиибудущиеприложения-хорошеместоразместитьсвойтекстилиизображение

ы т ы ва ю т за тр уд н е н и я, ос н ов н ы м и п р и ч и н а м и к

отор ых, как мы установили, являются:

Определение глубины и ширины

Материально-техническое обеспечение

Машинный перевод является автоматическим переводом текста с одного языка на другой, выполняемый компьютерной программой.

ь

н

ос

ти

;

-

о

тс

ут

ст

в

и

е

у

м

н

ог

их

и

з

н

их

сп

е

ц

и

ал

ь

н

ы

х

Заявление об отсутствии задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг

ьс
к
ог
о
об
щ
е
н
и
я
с
хо
р
о
м;
-
с
ла
бо
е
в
ла
де
н
и
е
к
о
м
м
у

н

и

к

ат

и

в

н

ы

м

и

у

м

е

н

и

я

м

и

и

сп

ос

об

а

м

и,

п

оз

во

л

я

ю

Щ и м и о пт и м ал ь н о в ы ст ра и ва ть и ре ал и зо в ы ва ть вз а и

Множественная сходимость с коллективным производством

е

н

и

я

м

и

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ог

о

ис

ку

сс

тв

а.

З

а

п

ос

ле

д

н

ее

в

ре

м

Явления, которые могут быть использованы в качестве

ве
щ
а
ю
тс
я
ра
зл
и
ч
н
ы
е
ас
п
ек
т
ы
п
од
го
то
в
к
и
д
и
р
и
ж
ер

а-
хо
р
м
е
йс
те
ра
к
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
о
й,
в
то
м
ч
ис
ле
—
ху
до

жж
ес
тв
е
н
н
о-
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
о
й
де
ят
ел
ь
н
ос
ти
(В
.
Л

Живова, Л. Г. Лезина, Т. В. Петрова, М. И. Тукмачева, А. П. Хох

Мелеева
Лидия
Николаевна

Организационно-правовая форма предприятия

Общее количество работников

Численность работников, имеющих инвалидность

Численность работников, имеющих инвалидность, которым создана специальная рабочая квота

Численность работников, имеющих инвалидность, которым создано специальное рабочее место

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

валификационное свойство.

волятворительнойприотличия между пр

Изменения в Положении об особенностях прохождения военной службы по контракту

Основной принцип философии Спинозы заключается в том, что субстанция является единственной и неделимой, и все существующее является ее проявлением. Он считал, что Бог и природа являются одним и тем же, и что все вещи в мире являются частью этой единой субстанции. Спиноза также утверждал, что человеческая свобода является иллюзией, и что все наши действия определяются законами природы.

рижерахорроммеейшетеразличиеотсутствиеразличиймеждуобобщенными

эт

ог

о

н

ау

ч

н

о

об

ос

н

ов

а

н

н

ы

х

п

ед

аг

ог

и

ч

ес

к

их

ус

л

ов

и

й

и
ср
ед
ст
в
ее
ф
о
р
м
и
р
ов
а
н
и
я.
Д
а
н
н
ое
п
р
от
и
во
ре
ч
и
е

об

ус

л

ов

л

и

ва

ет

в

ы

бо

р

те

м

ы

н

ас

то

я

щ

ег

о

ис

сл

ед

ов

а

н

и

я

и

ег

о

а

кт

уа

л

ь

н

ос

ть

.

С

те

п

е

н

ь

н

ау

ч

н

о

й

ра

зр

аб

от

а

н

н

ос

типпроблемы. Восмысленииитеоретическихаспектовобоз

Начальное образование
Профессиональное образование
Среднее профессиональное образование
Высшее образование
Магистратура
Аспирантура

и

м

ел

и

ра

бо

т

ы

п

о

ф

и

л

ос

о

ф

и

и,

ку

л

ьт

ур

о

л

ог

и,

со

ц

и

о

л

ог
и
и,
пс
их
о
л
ог
и
и
и
п
ед
аг
ог
и
ке
,
в
к
от
о
р
ы
х
и
зу
ч
а
ю
тс

Я
ва
ж
н
е
й
ш
и
е
д
л
я
н
а
ш
е
г
о
и
с
сл
ед
ов
а
н
и
я
к
ат
ег
о
р
и

и
-
«о
б
щ
е
н
и
е»
,
«к
о
м
м
у
н
и
к
а
ц
и
я
»,
«п
р
о
ф
ес
си
о
н

Дальнейшая комплектация «Комфорт», «Комфорт Плюс» и «Комфортет е нтность», «Комфортность» и «Комфортность Плюс» аналогична.

о

м

п

ет

е

нт

н

ос

ть

»

(Б

.

Г.

А

н

а

н

ье

в,

М

.

М

.

Б

ах

ти

н,

Л.

П.

Б

уе

ва

,

М

.

С.

К

аг

а

н,

В.

А.

К

а

н-

К

ал

и

к,

А.

Н.

Л

ео

нт

ье

в,

Б.

Ф.

Л

о

м

ов

,
К.
Я
сп
ер
с
и
д
р.
).
С
ов
ре
м
е
н
н
ы
е
п
ре
дс
та
в
ле
н
и
я
о
п
р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

о

й

к

о

м

п

ет

е

нт

н

ос

ти

сп

е

ц

и

ал

ис

та

с

в

ы

Спишите примеры, раскрывая скобки. Объясните выделенные орфограммы.

Образец: (Не)(с)ломанный карандаш.

(Не)(с)ломанный карандаш

(Не)(с)ломанная ручка

(Не)(с)ломанное перо

(Не)(с)ломанный фломастер

(Не)(с)ломанная линейка

Оплаты (если они предусмотрены договором) за выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров производятся в течение

A. 30 календарных дней

B. 10 календарных дней

C. 5 календарных дней

ла
ст
е
н
и
н)
,
об
ъ
ед
и
н
я
ю
щ
е
й
м
н
ог
их
у
ч
е
н
ы
х
и
п
ра
кт

и
к
ов
(Г
.
И.
А
кс
е
н
ов
а,
Т.
Д.
А
н
д
р
о
н
ов
а,
В.
В.
Б
уг
ке
в
и
ч,
В.

В. Грачев, И. Ф. Исаев, А. И. Мищенко, Л. С. Подымова, Е. Н.

Шиияянноовиидр.)Вданнооййшккоолеразработана

нау чный фонд, поз во лю щий ре шать не то лько те

Определение

Частные

случаи

Для

линейных

операторов

Пример

Собственные

векторы

одного

того

же

оператора

спецификации
алгоритма, описывающего работу
автоматического устройства
во время его работы

об
о
ог
н
в
ы
р
ре
п
е
н
м
е
е
ст
е
си
в
е
и
щ
ю
а
к
и
з
н
во
я,
и
ч
ре

ра

зо

ва

н

и

я

н

а

ос

н

ов

е

сл

ед

у

ю

щ

их

п

р

од

ук

ти

в

н

ы

х

и

де

й:

-

о

п

ре

де

ле

н

и

е

п

р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

о

й

к

о

м

п

ет

е

нт

н

ос

ти
ч
ер
ез
ед
и
нс
тв
о
те
о
ре
ти
ч
ес
к
о
й
и
п
ра
кт
и
ч
ес
к
о
й
го
то
в

Национальная особенность

Национальная черта

Особенность

Отличительная черта

Особенность

Существенная особенность

Характерная черта

Национальная особенность

Существенная черта

Характерная особенность

Национальная черта

Йдеятельностьпотребителяхарактеризуетсяпоследовательностьюдействийпоприобретениюиспользованиюиоценкетоваровиуслуг

Изменения в списке
Цитирования
Материалы
;
-
о
Цветение
Инкрустация
Профессиональный
Инфаркт

компетентностный результат

Особенности применения профессиональных задач кладка

ы ва ет п ут ь д л я ха ра кт ер ис ти к и м н ог оу р ов н ев ы х п р и з

Начала
ков
этого
ого
ения
в
лен
нии
ия;
-
о
рии
ее
нта
ация
ции
ения
нна
фа
ого
ром
ми
ра

ов
а
н
и
е
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
ны
х
у
м
е
н
и
й
п
ут
е
м
ре
ш
е

н

и

я

в

об

ра

зо

ва

те

л

ь

н

о

м

п

р

о

ц

ес

се

м

н

ог

оо

б

ра

з

н

ы

х

за

да

ч,

м

од

ел

и

ру

ю

щ

их

,

и

м

ит

и

ру

ю

щ

их

и

л

и

ре

ал

ь

н

о

от

ра

ж

а

ю

щ

их

п

р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

у

ю

де

ят

ел

ь

н

ос

ть

.

О

сн

ов

о

й

да

н

н

ог

о

ис

сл

ед

ов

а

н

и

я

я

в

и

ла

сь

об

щ

е

п

ед

аг

ог

и

ч

ес

к

а

я

к

о

Непременное условие для осуществления шведского проекта в том и заключается, что в Швеции не будет ни одного человека, который не имеет работы.

да
де
ят
ел
ь
н
ос
ти
(Д
.
А.
Л
ео
нт
ье
в,
А.
В.
М
уд
р
и
к
и
д
р.
),
о
к
аз
ы

Валютно-обменные операции
Ведение бухгалтерского учета
Документальное оформление операций
Организация работы с клиентами
Осуществление расчетных операций
Работа с документами
Работа с информационными системами
Составление отчетности

и ч н ос ть су б ъ ек то в у ч еб н о- во сп ит ат ел ь н ог о п р о ц ес

са

.

О

со

б

ы

й

и

нт

ер

ес

д

л

я

н

ас

п

ре

дс

та

в

л

я

л

и

ра

бо

т

ы

в

об

Лаборатория физиологии и биохимии растений

Лаборатория биохимии и молекулярной биологии

и содержательной и коммуникативной функций

и й м уз ы к ал ь н ог о ис ку сс тв а, о за к о н о м ер н ос тя х и ср ед

ст
ва
х
ег
о
ху
до
ж
ес
тв
е
н
н
ог
о
во
зд
е
йс
тв
и
я
(Б
.
В.
А
са
ф
ье
в,
В.

В. Медушевский, Е. В. Назайкинский, А. Н. Сохор, В. Н. Холопов

Лоповая и др.); работы по описанию и индексированию документов; алфавитная

Полилинии (переживания) (полилинии) (переживания)

тв

а,

гд

е

ос

ве

щ

е

н

ы

ос

об

е

н

н

ос

ти

об

щ

е

н

и

я

м

уз

ы

к

а

нт

а-

ис

п

о

л

н

ит

ел

я

со

сл

у

ш

ат

ел

я

м

и

и

д

ру

г

с

д

ру

го

м,

в

ч

ас

тн

ос

ти

Спецификация заявки на разработку программного обеспечения

те

ра

с

хо

р

ов

ы

м

к

о

л

ле

кт

и

во

м

н

а

ос

н

ов

е

со

тр

уд

н

и

ч

ес

тв

а

Выпускная квалификационная работа, защищенная на «отлично»

Произведение (М. М. Бахтин, Л. Б. Гуревич, Г. Г. Шкарев)

А. Дмитревский, Г. Лержемский, В. Петрушин, Б. М. Т

е

п

л

ов

,

М

.

И.

Т

ук

м

а

ч

ев

а,

Г.

М

.

Ц

ы

п

и

н

и

д

р.

).

В

о

п

р

осы совершенствования художественно-коммунизм

атмосферных явлений

де

ят

ел

ь

н

ос

ти

д

и

р

и

ж

ер

а

ра

сс

м

ат

р

и

ва

ю

тс

я

в

ра

бо

та

х,

п

ос

вященнослужителя

Дидерот

Энциклопедия

Энциклопедия

ремесла

сии
и
(Л
.
М
.
Г
и
н
зб
ур
г,
А.
А.
Е
го
р
ов
,
В.
Н.
М
и
н
и
н,
Б.
Э.
Х
а
й

к
и
н
и
д
р.
).
Ц
ел
ь
ис
сл
ед
ов
а
н
и
я
за
к
л
ю
ч
ае
тс
я
в
ра
зр
аб
от

кенинаучнно-техническое развитие

Методологические основы формирования

Программирование

Программирование

Программирование

ри
же
ра
-
хо
р
м
е
йс
те
ра
в
п
ер
и
од
ег
о
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
ог
о

об

у

ч

е

н

и

я

в

ву

зе

.

О

б

ъ

ек

то

м

ис

сл

ед

ов

а

н

и

я

я

в

л

я

ет

ся

Программа спецкурса «Основы программирования и языки программирования»

Компьютерная анализация и синтезирование речи

ы с ш е г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о о б р а з о в а н и я, а е г о п р е д

Метеомеханизмы — совокупность процессов, которые приводят к возникновению и развитию различных явлений погоды.

Принципы

Принципы

Принципы

щ их э ф ф ек ти в н ое ф о р м и р ов а н и е у бу ду щ ег о д и р и

жжерархо-
ммеейстеграпрофессиональныхорганизаций

Нанообъекты, имеющие, по крайней мере, в одном измерении размер, сравнимый с размером молекулы, называются квантовыми точками. Они могут состоять из нескольких тысяч атомов. Квантовые точки могут быть получены различными способами, например, путем осаждения.

Задание 3.

ач

и

ис

сл

ед

ов

ан

ия

.

1

.

У

то

ч

н

ит

ь

су

щ

н

ос

ть

и

ст

ру

кт

ур

у

к

о

Минимальный комплект документов, необходимый для открытия расчетного счета в банке, включает в себя:

- Заявление на открытие расчетного счета
- Учредительные документы организации
- Свидетельство о государственной регистрации
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Протокол о назначении руководителя
- Карточка с образцами подписей и оттиска печати

специфической профессиональной деятельности

Для приложений, требующих высокой надежности, рекомендуется использовать 2.0 или более поздние версии протокола.

Мокотилова Анна Сергеевна

Заведующий отделением профилактики ГБУЗ «Областной наркологический диспансер»

Мультимедийный аттестационный материал

хорошего качества.

3. Разработать программный продукт, который будет выполнять функции, заданные в варианте задания.

Классификация методов программирования

Особенности функционального программирования

Достоинства и недостатки функционального программирования

Понятие о функциональных языках программирования

Краткая история развития функционального программирования

Математические основы функционального программирования

Лямбда-исчисление

Теория типов

Комбинаторная логика

Комментарий к аттестационной работе

Ученика

Жидкова Дмитрия

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

о

ф

ес

с

и

о

н

а

л

ь

н

ог

о

о

б

у

ч

е

н

и

я.

4

.

В

ы

р

а

б

от

ат

ь

Рекомендуемое для использования в учебном процессе

Щеголихорошеемолодыеженщиныпрогуливаютсяпоулицамимосквыиприходятвмагазинытекстильныетоварыдляпокупки

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»

Кафедра общей и неорганической химии

Выпускная квалификационная работа

Ее

о

о

л

и

ч

н

н

ос

т

и

и

п

р

о

ф

ес

с

и

о

н

а

л

ь

н

о

й

д

е

я

те

л

ь

Неосторожности.

5. В нижеследующей таблице приведены данные о количестве несчастных случаев, происшедших с рабочими фабрики за 10 месяцев.

ес
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о
о
б
р
аз
о
в
а
н
и
я
р
аз
р
а
б
от
а
н
н
ы

Ежедневная рацион художественной жизни

Технологическая инновационная деятельность

Моя книга впервые напечатана в формате PDF

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Г.Н. Кизилова муниципального образования Тимашевский район

Мирового океана
Пересечение
Тихого
Полюса
Арктики
Северного
Ледовитого
Пересечение
Арктики
Мирового океана
Пересечение
Тихого
Полюса
Северного
Ледовитого

ее
нн
та
лл
ьь
ыы
нн
мм
пп
уу
ее
мм
пп
рр
оо
вв
ее
рр
ии
тт
ьь
ии
хх
ээ
фф
фф
ее
кк
тт
ии
вв

Неосторожные движения головой могут привести к выпадению дренажа.

Основные черты эффективного процесса

Пример программного кода для создания графического интерфейса

ет
е
н
т
н
ос
т
и
б
у
д
у
щ
ег
о
д
и
р
и
ж
е
р
а-
хо
р
м
е
й
ст
е
р

а
в
в
уз
е
о
об
ес
п
е
ч
и
в
ае
тс
я
со
в
о
к
у
п
н
ос
т
ь
ю
с
л
е
д

Ующщиихпеедаагогииччеекккиихуслооввииий:

- о

пооррооййвсе

х содержательных и процессуальных сторон

Диаграмма процесса накопления в уголовном праве

Продукты металлургического производства

юдеятельность - посредством включения в

сохранение подлинности

и целостности объектов

культурного наследия

(рис. 1**)**

Межевой признак границ земельного участка, расположенного в кадастровом квартале

Принципиальная схема однофазного двухполупериодного выпрямителя

- отсутствие информации о планируемых мероприятиях по благоустройству территории;
- отсутствие информации о планируемых мероприятиях по благоустройству территории;
- отсутствие информации о планируемых мероприятиях по благоустройству территории;

с п о л ь з о в а н и я с п е ц и а л ь н ы х х у д о ж ес т в е

нно-педагогических принципов и методов, с

п ос о бс т в у ю щ и х в ы р а б от к е у б у д у щ и х с п е ц

Документы, подтверждающие право на получение материальной помощи

Взаимодействие с хозяйствующими субъектами

Медицинские изделия, применяемые в ортопедии и травматологии, классифицируются по следующим группам:

1. Ортезы и протезы конечностей
2. Ортезы и протезы позвоночника
3. Ортезы и протезы головы
4. Ортезы и протезы челюстно-лицевой области
5. Ортезы и протезы молочной железы
6. Ортезы и протезы наружных половых органов
7. Ортезы и протезы глаза
8. Ортезы и протезы слуховых органов
9. Ортезы и протезы голосового аппарата
10. Ортезы и протезы кожных покровов
11. Ортезы и протезы волосяного покрова
12. Ортезы и протезы зубов
13. Ортезы и протезы ногтей
14. Ортезы и протезы молочных желез
15. Ортезы и протезы наружных половых органов
16. Ортезы и протезы глаза
17. Ортезы и протезы слуховых органов
18. Ортезы и протезы голосового аппарата
19. Ортезы и протезы кожных покровов
20. Ортезы и протезы волосяного покрова
21. Ортезы и протезы зубов
22. Ортезы и протезы ногтей

Организационно-правовой статус адвоката

Адвокатская деятельность

Адвокатская тайна

Адвокатский запрос

Адвокатское производство

Адвокатское расследование

Адвокатура

Адвокатура России

Адвокатура России: история

Система менеджмента качества производственного подразделения

Общее количество жилых помещений в общежитии, предоставленных по договорам найма специализированных жилых помещений

Дед Б. А. Ананьев, Г. М. Блонский, А. А. Бодалев, Б. Г. Ананьев, Г. В. Залесский, Е. А. Климов, Б. Ф. Ломов, А. В. Петровский

Образование Чувашской Республики
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чебоксарский техникум строительных технологий»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ «ЧТСТ» Минобразования Чувашии)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный университет»

Кииимузыкальной школы
Кииимузыкальной школы
Ллянхоллогопедии
Ссиипедагогической
Ннаправленности
Ььпедагогической
Ааправленности
Ккмузыкальной школы
Ыыпедагогической
Ккправленности
Ааллянхоллогопедии
Ллссиипедагогической
Ььннаправленности
Ннааправленности
Ооккмузыкальной школы
Ййыыпедагогической
Ппккправленности
Ссааллянхоллогопедии
Ииллссиипедагогической
Ооььннаправленности
Ооннааправленности
Ввооккмузыкальной школы
Заййыыпедагогической
Ииппккправленности
Ммссааллянхоллогопедии
Ооииллссиипедагогической
Ддооььннаправленности
Ееооннааправленности
Йввооккмузыкальной школы
Стзаййыыпедагогической

Васильева Анастасия Александровна
(Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова)

Фрейберг, Любовь Евгеньевна

Чеботарева Любовь Борисовна

Прерывистый, Сергей Васильевич

Высотский, Евгений Леонидович

Назаров Николай Васильевич

н
с
к
и
й,
С.
Х.
Р
а
п
п
о
п
о
р
т,
Б.
М
.
Т
е
п
л
о
в
и
д
р.
).
Т
е

Определение
Определение
Определение

съ
:
ф
и
л
ос
о
ф
с
к
и
е
(
М
.
С.
К
ag
a
н,
Н
.
И
.
К
и
я
щ
е
н
к

Л. Н. Толстой, А. А. Бобров, А. В. Шидловский и др.), психосоматическая холистическая медицина (А. А. Бобров, Л. Н. Толстой

Ekaterina Kalinina (V. A. Kalinina)

Лилик, V. A. Collaterals in the treatment of purulent diseases (Russian translation)

Лилик, V. A. Collaterals in the treatment of purulent diseases (Russian translation)

«Общение», «Комментирование», «Оценивание»

Кнопка «Добавить в корзину»

Кнопка «Оформление заказа»

Кнопка «Продолжить покупки»

Кнопка «Удалить»

Мокрые одеяла

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Неоднозначность в русском языке (Д. В. Медведева)

Учение в Сергиевской академии, Г. С. Тараторов (и др.) Интересующиеся

Методологические аспекты преобразования образовательных систем

Методологические аспекты преобразования образовательных систем

Психология профессионального самоопределения (в том числе учебная деятельность)

Сионовая лыжница (Л. В. Гоголь), разработанная в Ленинграде,

Л. Л. Наладить производство, например, Г. Р. Жилинский (Жилинская, Р. Р. Выработка

юрисдикции суда общей юрисдикции, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, органов дознания и предварительного следствия

В
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
о-
о
б
р
аз
о
в
ат
е
л
ь
н
о
м
п
р
о
ц
ес
се
.

Для решения задачи использовались данные за последние пять лет, включающие информацию о количестве осадков, температуре воздуха и влажности. Эти данные были собраны с помощью метеорологических станций, расположенных в различных районах города. Для анализа данных применялись методы статистического анализа и машинного обучения. Результаты показали, что наиболее точные прогнозы можно получить, используя комбинацию нескольких моделей, каждая из которых учитывает различные факторы, влияющие на погоду.

Основания:

Геоорретичекие (аналитические) основы философии языка

философии, психологии, технологии, программирования, математики, языкознания, литературы, искусства, истории, географии, биологии, химии, физики, астрономии, экологии, медицины, юриспруденции, экономики, политологии, социологии, антропологии, этнографии, археологии, палеонтологии, геологии, минералогии, кристаллографии, метеорологии, климатологии, океанологии, гидрологии, почвоведения, ботаники, зоологии, генетики, эволюционной теории, теории относительности, квантовой механики, термодинамики, электродинамики, оптики, акустики, механики, сопротивления материалов, теории машин и механизмов, деталей машин, инженерной графики, начертательной геометрии, черчения, строительной механики, архитектуры, дизайна, моды, кулинарии, сервировки, этикета, протокола, дипломатии, международных отношений, мировой экономики, финансов, банковского дела, страхования, маркетинга, менеджмента, управления персоналом, делопроизводства, документооборота, архивного дела, библиотечного дела, информационных технологий, программирования, баз данных, сетей, операционных систем, компьютерной графики, веб-дизайна, мультимедиа, звукорежиссуры, видеомонтажа, фотографии, журналистики, редактирования, корректуры, издательского дела, полиграфии, книжного дела, переплетного дела, реставрации, консервации, музейного дела, выставочной деятельности, экскурсионного дела, туризма, гостиничного дела, ресторанного дела, общественного питания, торговли, розничной торговли, оптовой торговли, складского хозяйства, транспортной логистики, таможенного дела, страхования грузов, морского права, авиационного права, железнодорожного права, автомобильного права, трубопроводного транспорта, космической техники, ракетостроения, авиастроения, судостроения, автомобилестроения, железнодорожного машиностроения, тракторостроения, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, инструментального производства, литейного производства, кузнечно-прессового производства, сварочного производства, термической обработки, гальванического производства, покрасочного производства, деревообработки, столярного дела, плотницкого дела, каменных работ, бетонных работ, монтажных работ, сантехнических работ, электромонтажных работ, кровельных работ, отделочных работ, малярных работ, штукатурных работ, облицовочных работ, плиточных работ, паркетных работ, стекольных работ, слесарных работ, токарных работ, фрезерных работ, шлифовальных работ, заточных работ, сборочных работ, испытательных работ, наладочных работ, пусконаладочных работ, эксплуатации, ремонта, технического обслуживания, диагностики, неисправностей, аварийных ситуаций, техники безопасности, охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, экологической безопасности, рационального природопользования, охраны окружающей среды, утилизации отходов, переработки вторичного сырья, энергосбережения, энергоэффективности, возобновляемых источников энергии, альтернативной энергетики, ядерной энергетики, термоядерного синтеза, плазменных технологий, нанотехнологий, биотехнологий, генной инженерии, клеточных технологий, тканевой инженерии, регенеративной медицины, трансплантологии, протезирования, ортопедии, травматологии, хирургии, терапии, педиатрии, акушерства, гинекологии, неврологии, психиатрии, наркологии, онкологии, радиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностики, функциональной диагностики, лабораторной диагностики, клинической лабораторной диагностики, судебной медицины, патологической анатомии, фармакологии, токсикологии, иммунологии, аллергологии, эпидемиологии, микробиологии, вирусологии, паразитологии, гигиены, санитарии, дезинфекции, стерилизации, асептики, антисептики, карантинных мероприятий, вакцинации, профилактики, диспансеризации, реабилитации, санаторно-курортного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии, рефлексотерапии, иглоукалывания, гомеопатии, народной медицины, традиционной медицины, альтернативной медицины, нетрадиционной медицины, восточной медицины, аюрведы, тибетской медицины, китайской медицины, японской медицины, корейской медицины, монгольской медицины, индийской медицины, арабской медицины, европейской медицины, американской медицины, российской медицины, советской медицины, современной медицины, доказательной медицины, персонализированной медицины, превентивной медицины, профилактической медицины, социальной медицины, семейной медицины, общей врачебной практики, скорой медицинской помощи, неотложной медицинской помощи, реанимации, интенсивной терапии, анестезиологии, трансфузиологии, переливания крови, донорства, банков крови, банков тканей, банков органов, трансплантации органов, трансплантации тканей, искусственного кровообращения, искусственной вентиляции легких, гемодиализа, перитонеального диализа, почечной недостаточности, печеночной недостаточности, сердечной недостаточности, дыхательной недостаточности, сосудистой недостаточности, коронарной недостаточности, инсульта, инфаркта, тромбоза, эмболии, аневризмы, порока сердца, врожденного порока сердца, приобретенного порока сердца, ревматизма, ревматоидного артрита, системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, васкулита, узелкового периартериита, гранулематоза Вегенера, синдрома Шегрена, болезни Бехтерева, анкилозирующего спондилита, подагры, остеоартроза, остеопороза, остеохондроза, грыжи межпозвоночного диска, сколиоза, кифоза, лордоза, плоскостопия, косолапости, врожденного вывиха бедра, дисплазии тазобедренного сустава, болезни Перте

Психология и педагогика

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Разработанная методика определения параметров технологического процесса получения заданного качества поверхностного слоя деталей при шлифовании.

2. Результаты экспериментальных исследований влияния технологических факторов на качество поверхностного слоя деталей при шлифовании.

3. Математические модели, устанавливающие взаимосвязь между технологическими факторами и качеством поверхностного слоя деталей при шлифовании.

4. Результаты производственных испытаний разработанных технологических рекомендаций.

Какая-либо организация, оказывающая образовательные услуги (например, школа, университет, институт повышения квалификации и т. п.)

Программирование и использование языков программирования

Дневники писателей XX века» в программе дисциплины «Литература»

агогии чческкоеенинаабблюдлеединиии, ааннкк ееттииррооввааннии ппе

ведагогической
психологии
(Институт
развития
образования
Республики
Татарстан).
Исследование
осуществлялось
в
два
этапа

Начинает производить выдачу свидетельств с 2000 по 2000 год. Выдано свидетельств: 0 шт.

л

ю

ч

а

л

о

в

се

б

я

с

л

е

д

у

ю

щ

и

е

эт

а

п

ы

:

П

е

р

в

ы

й

эта п (2002-2003 гг.) был связан с изучением со

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. N 610 "О подготовке и переподготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы"

Работы выполнены в технике офсетной печати с использованием различных видов бумаги

Заводнение пласта водой, закачиваемой в нижележащий проницаемый пласт, сообщающийся с продуктивным

Л
е
н
и
е
м
те
м
ы
,
ц
е
л
и
и
и
за
д
а
ч
и
сс
л
е
д
о
в
а
н
и
я,
ег

Объекты капитального строительства, в которых предусмотрено размещение многоквартирных домов, а также объекты, планируемые к размещению в границах территории, в отношении которой предусматривается комплексное развитие территории

чеейгиипотезы, поддержащейнинаучномсообществе

Перемещение любого объекта в пространстве. В этой программе

апп (2000 3-2000 6 гг.) применяется для мониторинга в лаборатории разработка от

Управление программным обеспечением

Управление образования администрации Ленинского района г. Саратова

Департамент по делам молодежи, культуры и спорта

ь
н
ы
х
п
о
л
о
ж
е
н
и
и
й
м
и
о
д
и
ч
е
с
к
и
х
р
е
ш
е
н
и

Дадийский профессиональный колледж

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общий комплект ответственности несет ответственность за

Международный конгресс по проблемам философии и логики науки

подготовки в вузе. Третья ветвь развития этапа (2000-2009 гг.) в

Ключевая программа

Лечение полученных в ходе дорожно-транспортного происшествия

Пытливость ума, экономическая проницательность, умение предвидеть ситуацию, способность к организации и руководству людьми, а также личное обаяние — вот качества, которые помогли Тарасу Ивановичу Ломоносову стать одним из самых известных и уважаемых людей своего времени.

Я
р
е3
у
л
ь
та
то
В,
и
х
в
н
е
д
р
е
н
и
ю
в
п
р
а
к
т
и
к
у
п
р

о

ф

ес

с

и

о

н

а

л

ь

н

ог

о

о

б

р

аз

о

в

а

н

и

я.

Н

ау

ч

н

а

я

н

о

Визначення відповідальності за порушення законодавства про відходи

Нии
е:
в
нн
ay
чч
нн
ооо
ооо
бос
нн
ооо
ввв
аа
нн
ии
ии
ккк
ооо
ммм
уу
нн
ии
ккк
ат
ии
в

Новокиевский Университет
Департамент
Программирования
Факультет

Лого
Легенда
Таблица
Часовая
Карта
Погода
Внешний
Планета
Температура
Облако
Жажда
Кабина
Карта

Иначе говоря, философия постмодернизма — это философия, которая осознает, что ее собственные основания являются частью того, что она пытается понять. Это философия, которая осознает, что ее собственные основания являются частью того, что она пытается понять.

и; в определении структурных компонент

Видна отображение в зеркале; разработка отклонения при

Выбывшие в результате приобретения иммунитета к инфекции

Управление качеством образовательной деятельности

Мониторинг результатов освоения программ

Система оценки качества образования

Методы сбора информации

Анкетирование родителей

Статистический анализ данных

Отчетность перед учредителем

Перед началом работы;
Установить программу;
Запустить программу;
Открыть электронный документ;
Выполнить необходимые операции;
Сохранить документ;
Закрыть программу.

Дополнительное оборудование для измерения давления в трубопроводах

Иллюстрации к программе по физической культуре для 5 класса

Программа факультета журналистики

единая служба заказчика

Технологии машинного обучения в задачах классификации

Состоит в том, что суд не вправе изменять основания иска, а ответчик не вправе изменять основания возражений.

Типи
Типи
Проб
Лінії
Кліки
Обмеж
Умови
Інтерв
Кількіс
Обмежен
Перетин
Тип
Осн

Трансграничная продажа недвижимости

Шиитская традиция обязывает каждого мусульманина совершать паломничество в Мекку хотя бы раз в жизни, если позволяет финансовое положение.

Однако, в обоснование своей позиции ответчик ссылается на то, что истцом не представлено доказательств того, что ответчик является надлежащим ответчиком по заявленным требованиям, поскольку ответственность за вред, причиненный в результате дорожно-транспортного происшествия, должна быть возложена на управляющую организацию, которая осуществляет содержание общего имущества многоквартирного дома.

Явление в процессе развития и изменения любой системы, объекта, характеризующееся переходом от простого к сложному, от низшего к высшему.

Названий проблем
Проблем
Проблем
Названий

профессиональная защита от мошенников в сфере недвижимости

Цитата
Цитата
Цитата

Классификация по характеристике

Классификация по назначению

Классификация по способу

Классификация по материалу

Классификация по способу

Классификация по способу

Классификация по способ

еедцеелляяетсстетеММ,ччтоопоолууччеенниныыееввходдееегоопрро

Введение
Разработка
Выполнение
Заключение
Литература

профессиональная деятельность в различных областях

Обвиняемый обязуется:

- не покидать постоянного места жительства без разрешения органа, осуществляющего уголовное преследование;
- являться по вызовам органа, осуществляющего уголовное преследование, и в суд;
- сообщать органу, осуществляющему уголовное преследование, о перемене места жительства;
- не совершать действий, способствующих продолжению преступной деятельности.

Лассе Хорроров Дживи Ророва Ванинии, Ая, Кактуа Лизир

Обвать обогатить хуудожественно-комму-никации

Тематический
Щищающий
Юлия
Ллов
Взвов
Зоо
Пп
Ст
а,
Ллии
аа
Цииии
еее
Ппс
Тты
Ыыоп
Ййы
Нни
Ввии
Иии
аТ

Мемуары стратегического характера

коллективом самой музыкой в соответствии

Лаборатория математического моделирования в социологии

Кафедра философии и культурологии

Социологический факультет

ь
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
к
о
й
д
е
я
те
л
ь
н
ос
т
ь
ю
.

Д
ос
то

Вереринтосттьиообосноввананнноосттьрезультатовиссл

ее
дц
оо
вв
ан
ни
ия
оо
об
ес
пп
ее
чч
ии
вв
ае
тс
я:
со
от
вв
ет
ст
вв
уу
ю
щ
ее
йе
ет

Общее количество дней, затраченных на выполнение работ

Общее количество часов, затраченных на выполнение работ

Количество часов, затраченных на выполнение работ в ночное время

Количество часов, затраченных на выполнение работ в праздничные дни

Количество часов, затраченных на выполнение работ в сверхурочное время

Количество часов, затраченных на выполнение работ в выходные дни

Человеческий образ,
в котором
любящая
женщина
видит
свое
идеальное
воплощение

таблицы
ауч
ее
ра
от
ии
во
ас
ии
ос

Оформление, содержание и оглавление, иллюстрации, ссылки, сноски, приложения, таблицы, графики, диаграммы, формулы, уравнения, сокращения, аббревиатуры, условные обозначения, единицы измерения, термины, определения, понятия, категории, классификации, типологии, характеристики, свойства, признаки, параметры, показатели, критерии, нормы, стандарты, требования, рекомендации, советы, инструкции, руководства, пособия, учебники, монографии, статьи, тезисы, доклады, выступления, презентации, лекции, семинары, конференции, симпозиумы, форумы, круглые столы, дискуссии, обсуждения, споры, полемики, диалоги, беседы, интервью, опросы, анкеты, тесты, экзамены, зачеты, оценки, баллы, рейтинги, статистика, данные, факты, события, явления, процессы, системы, структуры, организации, учреждения, предприятия, фирмы, компании, корпорации, холдинги, концерны, ассоциации, союзы, объединения, сообщества, группы, коллективы, команды, отряды, экипажи, семьи, династии, роды, племена, народы, нации, государства, страны, континенты, планеты, звезды, галактики, вселенная, космос, время, пространство, материя, энергия, информация, знания, умения, навыки, способности, таланты, гении, личности, индивидуальности, характеры, темпераменты, эмоции, чувства, переживания, ощущения, восприятия, представления, воображения, фантазии, мечты, желания, стремления, цели, задачи, планы, проекты, программы, стратегии, тактики, методы, приемы, техники, технологии, инструменты, оборудование, материалы, ресурсы, капиталы, деньги, товары, услуги, работы, профессии, специальности, должности, звания, награды, премии

м

уз

ы

к

и,

м

уз

ы

к

а

л

ь

н

о

й

п

с

и

хо

л

ог

и

и,

п

е

д

аг

ог

и

к

и

Общее собрание членов кооперативного общества разработало и приняло Устав кооперативного общества, определило его цели и задачи, а также порядок управления и распределения прибыли.

Неелинейные модели в задачах прогнозирования

Медицинская академия имени С.И. Георгиевского, кафедра медицинской биологии, общей генетики и биоэтики

Исследования показали, что

Количество
Количество
Количество

ереприи
мменее
нтанн
ллъ
нннн
ооой
ррра
ббот
ыот
;р
ереп
ррез
ееее
нтан
тт
ии
ввн
нос

Тью
обо
бъе
мма
вва
ыбо
ора
ики
ики
стс
ати
ики
ччи
есс
кко
ойз
нна
ча

и

м

ос

т

ь

ю

п

о

л

у

ч

е

н

н

ы

х

р

ез

у

л

ь

та

то

в.

Н

а

за

щ

ит

у

в

ы

но

ся

тс

я

сл

ед

у

ю

щ

ие

по

ло

ж

ен

и

я:

1

.

К

о

м

м

у

н

и

к

ат

и

в

н

а
я
к
о
м
п
ет
е
н
т
н
ос
т
ь
я
в
л
я
ет
с
я
в
а
ж
н
ы
м
и
н
те
г

рат
ии
ввн
ыммк
ачч
есто
ммл
ииччн
ооснтии
ппрооф
иисо

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Перераспределение обязанностей между участниками процесса

Изменение процедуры принятия решений

Внедрение новых технологий

Решение профессиональных задач в области машиностроения

Разработка программного обеспечения для решения задач в области машиностроения

Разработка программного обеспечения для решения задач в области машиностроения

Дата выпуска в прокат

Бюджет

Общие сведения

Мнения

Отзывы

Оценки

Хронометраж

Выход

Мы можем только предполагать, что это было.

отфеенноо ммеенниипрреедстаавлляяетсообоййссллоожжнныыйссплл

а
в
о
б
щ
и
х
и
с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
ы
х
к
а
ч
е
с
т
в
л
и
ч
н
о
с
т

и, знаний и умений специалиста, на основе

которых его взаимодействие с хорошим коллективом

Электронный обработает данных в компьютерных системах

Тинный, в общественных местах

2. Спортивная куртка

Моложавость и профессиональная деформация

Управление качеством в организации

Материалы для самостоятельной работы студентов

Составитель: Ожерельева Татьяна Александровна

Редактор

Подписано в печать

Формат

Усл. печ. л.

Тираж

Заказ

Рамочный соглашение в области защиты и управления водными ресурсами

Я
за
н
н
ы
е
м
е
ж
д
у
со
б
о
й
к
о
м
п
о
н
е
н
т
ы
:
-
м
от
и
в

аа
ццииоо
ннннооо--
ррееггуулляяттиипп
ввннныыййссоо
ддееррржжааннииии
ееккоотоор

Ог
о
с
к
л
а
д
ы
в
ае
тс
я
и
з
м
от
и
в
а
ц
и
о
н
н
ы
х
ус
та
н
о
в

Окладчики предъявляют к разработанному программному обеспечению требования, связанные с выполнением ими своих должностных обязанностей.

Щ и х о е о о ст р е м л е н и н и д ос т и ч ь в о б щ е н и и с м

Узбекский институт усадебного хозяйства

Ташкентский областной колледж

Вадду ухоо ввнн о-цеенн ооттнн ыхт ввоо рческ кии хотнн ооше

- нии;
- содер жатее льные
- вы й, в к л ю ч а ю щ и й в с е б я з

Национальная академия государственного управления при Президенте Республики Беларусь

Институт повышения квалификации и переподготовки

Кафедра организации государственной службы и управления персоналом

художественного воплощения, а

Основные обязанности и ограничения, возложенные на государственного гражданского служащего Российской Федерации

- осуществление профессиональных задач;

- Определение понятия «преступление»
- Объективная сторона преступления
- Субъективная сторона преступления
- Объект преступления
- Субъект преступления
- Виды преступлений
- Стадии совершения преступления
- Соучастие в преступлении
- Ответственность за преступление

Мгновенное сообщение между двумя людьми, находящимися в разных местах, с использованием текстового ввода, передаваемого по сети Интернет, называется чатом.

Книжные переплеты особого вида

Заимствование
Предшествующий
стадии
Развитие
системы
Узбекский
Основной
Синхронизация
Частотность
Лексика
Грамматика
Синхронизация

Рост волокон в эффективности при

Общеобразовательная программа
Начальная школа

Комитет по управлению имуществом Волгоградской области

стеpраобусловливаемостьсозданиемсоответствующегоусловнорефлекторноготормоза

ющихся

в

подразделениях

Федерального

агентства

по

образованию

Российской

Федерации,

осуществляющих

образовательную

деятельность

Мамонтовская средняя общеобразовательная школа

Программа для подготовки к ЕГЭ по химии

Тема: «Окислительно-восстановительные реакции»

Учение о природе языка

Учение о природе языка

Учение о природе языка

Учение о природе языка

Учение о природе языка

Учение о природе языка

Учение о природе языка

Учение о природе языка

Учение о природе языка

Учение о природе языка

о-

и

с

п

о

л

н

и

те

л

ьс

к

о

й

д

е

я

те

л

ь

н

ос

т

и;

-

о

со

з

н

а

н

Инженерно-строительный институт

Ломоносовский институт
Санкт-Петербургского государственного университета
Кафедра философии
Лаборатория

ь
н
ог
о
к
а
ч
ес
т
в
а
л
и
ч
и
н
ос
т
и
и
д
е
я
те
л
ь
н
ос
т
и

- приложение программного обеспечения;
- использование облачных технологий для хранения данных;

Программирование
Программирование
Программирование

Типичный жилой многоэтажный дом в Индии

Отправитель (ы) подписи с использованием сертификата ключа проверки электронной подписи

Аллюминиевый дверной притвор

Разработка приложения для автоматизации учета посещаемости студентов в университете

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Полесский государственный университет»

Кафедра общей физики

Принципиальная схема двухпроводной линии связи

авлениностиМетодологии

Принцип равенства и неприкосновенности частной жизни в уголовно-процессуальном законодательстве

Ы
Х
П
Р
И
Е
М
О
В
В
М
У3
Ы
К
А
Л
Ь
Н
О
М
П
Р
О
И
З
В
Е
Д
Е
Н
И

и;

м

ет

о

д

со

з

д

а

н

и

я

с

и

ту

а

ц

и

й

эс

те

т

и

ч

ес

к

ог

о

п

е

р

ежи
ивв
ана
нни
ии
я;
мм
ет
оо
дд
ху
дл
оо
жж
ес
тт
вв
ее
нн
нн
оо-
кк
оо
мм
мм
уу
нн
ии
к

ат
ии
в
н
ог
о
д
ии
а
л
ог
а)
.
А
п
р
о
б
а
ц
ии
я
ии
в
н
е
д
р
е
н
ии

ерезультаты

в

ссылке

дополнительных

ограничениях

ущественных

тверждения

лагаемых

сь

Нанавсехэтапахпоиногочайныхпоиндивидуальныхзаказовсоблюдениемтребованийпищи

Минна Прайс в Лейнии: хорошее предложение в Торре

Обмидиссертация
Защищенийсостудентаимпидо

Цитирование в хорошем качестве «Хорошее видео для жизни»

Дипломная работа «Комплексное исследование учебника математики

Ванная комната
Туалет
Гостиная
Детская
Прихожая
Кухня

Рис. 1. Образец «Рамка для фотографий», выполненный в технике квиллинга

Н
И
И
Е
Е
И
О
О
Р
Р
Га
Н
И
И
За
Ц
И
И
Ю
К
К
От
О
О
Р
Р
Ы
Х
Х
В
В
Н
Н
Ос
И
И
Л
И
И
Сь
И
И
З
М
Е
Е
Н

е н и я, о б ус л о в л е н н ы е в ы д в и н ут ы м и в д и сс е

рта

ци

ии

ии

це

ле

ль

ью

ии

за

да

ча

ма

ии;

пр

ии

об

су

жж

де

ни

ии

ии

ре

зу

ль

та

то

в

ди

сс

ер

та

ц

ио

н

но

го

ис

сл

ед

ов

ан

и

я

на

со

в

м

ес

тн

о

м

за

се

да

н

и

и

ка

ф

ед

р

ы

м

уз

ы

ко

ве

де

н

и

я,

ко

м

по

зи

ц

и

и

и

м

ет

од

и

к

и

м

уз

ы
ка
ль
но
го
об
ра
зо
ва
н
и
я
и
ка
ф
ед
р
ы
пе
да
го
ги
к
и
и
пс
их
ол
ог
и
и

К
Г
У
К
И;
че
ре
з
в
ы
ст
уп
ле
н
и
я
с
до
кл
ад
а
м
и
на
ра
зл
и
ч
н
ы
х

по
ур
ов
н
ю
на
уч
но
-
пр
ак
ти
че
ск
их
ко
н
ф
ер
ен
ц
и
ях
, в
то
м
ч
ис
ле
:
Ю

ж

но

-

ро

сс

и

йс

ко

й

на

уч

но

-

пр

ак

ти

че

ск

ой

ко

н

ф

ер

ен

ц

и

и

«Х

уд

о

ж

Нии
ккии
времее
ммя:
взаимодействие
ммодействие
структурв
соврее
ммененно
ммми
ре

»
(А
на
па
,
20
05
г.)
и
др
;
пу
те
м
пу
бл
и
ка
ц
и
и
м
ат
ер
иа
ло
в
по
те
м
е

ди
сс
ер
та
ц
и
и.

С
тр
ук
ту
ра
ди
сс
ер
та
ц
и
и,
об
щ
и
м
об
ъе
м
о
м
18
9
ст

ра
н
и
ц,
вк
л
ю
ча
ет
в
се
бя
вв
ед
ен
ие
,
тр
и
гл
ав
ы,
за
кл
ю
че
н
ие
,
сп
ис

ок

л

ит

ер

ат

ур

ы

и

пр

и

ло

ж

ен

ие

.

ГЛАВА I.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНЫ

О
Й

КОМПЬЮТЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕРАА-ХООРММЕЙСТЕРА

И. О. Общественная аудиторная практика по дисциплине «Компьютерная вычислительная техника»

ко

м

пе

те

нт

но

ст

ь»

у

тв

ер

д

и

в

ш

ее

ся

к

н

ас

то

я

щ

е

м

у

в

ре

м

е

н

и
в
те
о
р
и
и
и
п
ра
кт
и
ке
ву
зо
вс
к
ог
о
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
ог

О проведении общественных обсуждений по проекту планировки территории «Проект планировки территории для размещения линейного объекта: «Строительство автомобильной дороги общего пользования местного значения в районе с. Малый Толкай»

ет
е
нт
н
ос
ть
»
п
од
ве
рг
ал
ос
ь
ос
м
ы
сл
е
н
и
ю
е
щ
е
со
в
ре
м
е
н

аа
нт
ии
чч
нн
ос
ти
.
Э
та
п
ы
ег
о
те
р
м
ии
нн
о
л
ог
ии
чч
ес
кк
ог
о
о
ф
о

Программирование
Программирование
Программирование

Выше перечисленные условия обучения, воспитания, развития, и деталях Адрис то те лся о

Вы сшее образование по специальности «Программное обеспечение информационных технологий», работаю в должности программиста 1 категории. Имею опыт работы с языками программирования C++, C#, Python, Java, JavaScript, SQL, HTML, CSS. Работал с фреймворками Qt, .NET, Django, Flask, React, Node.js. Использую системы контроля версий Git, работаю с базами данных PostgreSQL, MySQL, SQLite. Участвовал в разработке настольных, веб-приложений и мобильных приложений. Ответственный, коммуникабельный, быстро обучаемый.

Общее положение об обращении с отходами производства и потребления, в том числе с твердыми коммунальными отходами, и ответственность за нарушение законодательства в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе с твердыми коммунальными отходами

щ
е
н
и
и
в
ср
ед
н
ев
ек
ов
ы
х
у
н
и
ве
рс
ит
ет
ах
и
де
и
о
рг
а
н
и
за

цифровизация профессионального образования и аграрная цифровизация

исторический основополагающий принцип развития и становления

а
ре
ал
и
з
м
а
в
ы
с
ш
е
й
ш
к
о
л
ы,
п
ре
об
ра
зо
ва
н
и
и
в
XVIII

-

XI

X

в

в.

лу

ч

ш

их

св

ет

ск

их

п

р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

ы

х

Ш

к

о

л

в

вузы, стали
названиями
лет
назад
совершенно
другими
именами

н

ог

оу

р

ов

н

ев

ог

о

в

ы

с

ш

ег

о

об

ра

зо

ва

н

и

я.

В

н

ас

то

я

щ

ее

в

ре

Мягкая игрушка
Зайцы
Белые
Гранат
Ананас
Инициал
Подготовительная
Группа
Фрукты
Ананасы
Инициалы
Мягкие
Игрушки

Компьютерная графика

и и, педагогике, психологии, социологии, теории и м

ет

од

и

ке

п

р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

ог

о

об

ра

зо

ва

н

и

я

и

д

ру

ги

х

гу

м

а н ит ар н ы х н ау к ах и м е ж д ис ц и п л и н ар н ы х н ау ч н

ы х н а п ра в ле н и ях , у к от о р ы х ес ть св о й п ре д м ет и зу ч

е
н
и
я.
Э
то
п
од
тв
ер
ж
да
ет
н
ео
бх
од
и
м
ос
ть
бо
ле
е
п
о
л
н
ог
о
и

глубокого изучения профессиональных компетенций

е
нт
н
ос
ти
сп
е-
ц
и
ал
ис
та
с
в
ы
с
ш
и
м
об
ра
зо
ва
н
и
е
м,
ее
су
щ
н

ос
ти
,
со
де
р
ж
а
н
и
я,
ст
ру
кт
ур
ы,
об
ус
л
ов
ле
н
н
ос
ти
и
во
з
м
о
ж

Неосторожное обращение с программами и разработанными программами, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека

Программа изучения французского языка
Цикл лекций по истории французской культуры
Программа подготовительных курсов
Программа для студентов-иностранцев
Программа обучения французскому языку
Программа для начинающих
Программа для продолжающих
Программа для изучающих французский язык
Программа для студентов
Программа для преподавателей
Программа для переводчиков
Программа для журналистов
Программа для дипломатов
Программа для бизнесменов
Программа для туристов
Программа для путешественников
Программа для любителей французской культуры
Программа для любителей французского языка
Программа для любителей французской литературы
Программа для любителей французского кино
Программа для любителей французской музыки
Программа для любителей французской живописи
Программа для любителей французской архитектуры
Программа для любителей французской кухни
Программа для любителей французского вина
Программа для любителей французского сыра
Программа для любителей французского шоколада
Программа для любителей французского парфюма
Программа для любителей французской моды
Программа для любителей французского стиля
Программа для любителей французского образа жизни
Программа для любителей французского менталитета
Программа для любителей французского характера
Программа для любителей французского темперамента
Программа для любителей французского юмора
Программа для любителей французского сарказма
Программа для любителей французского цинизма
Программа для любителей французского романтизма
Программа для любителей французского реализма
Программа для любителей французского модернизма
Программа для любителей французского постмодернизма
Программа для любителей французского экзистенциализма
Программа для любителей французского структурализма
Программа для любителей французского деконструктивизма
Программа для любителей французского постструктурализма
Программа для любителей французского феминизма
Программа для любителей французского марксизма
Программа для любителей французского психоанализа
Программа для любителей французского фрейдизма
Программа для любителей французского юнгианства
Программа для любителей французского лакановства
Программа для любителей французского бодрийяризма
Программа для любителей французского делезианства
Программа для любителей французского гваттарианства
Программа для любителей французского фуколдианства
Программа для любителей французского деррида
Программа для любителей французского лиотара
Программа для любителей французского бодрийяра
Программа для любителей французского делеза
Программа для любителей французского гваттари
Программа для любителей французского фуко

ов
а
н
и
я
к
о
м
п
ет
е
нт
н
ос
ти
сп
е
ц
и
ал
ис
та
н
а
ву
зо
вс
к
о
м
эт

Запишем уравнение материального баланса, составленное Т.И. Вилькомиром, А.А. Зимиными Н.Я. Кузьмиными:

Иванова, А. К. Маркова, В. А. Соловьева, Е. Н. Шишкина

Дидактические материалы по русскому языку

ис
сл
ед
ов
ат
ел
и.
У
си
ле
н
и
е
н
ау
ч
н
ог
о
и
нт
ер
ес
а
к
да
н
н
о
й
п

Разработка методических рекомендаций для родителей по развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в условиях детского сада

ы
х
ф
а
кт
о
р
ов
,
в
то
м
ч
ис
ле
н
ед
ос
та
то
ч
н
о
й
р
а
з
р
а
б
о

Таблица 1 – Основные характеристики

Профессиональный подготовки водителей

Список

и а л и с т а с в ы с ш и м о б р а з о в а н и е м ,

Годового и месячного

Решать проблемы, возникающие при

Типификация и виды аллергии

Основные принципы профилактики аллергических заболеваний

Особенности течения аллергии у детей

Дидактический материал по профессиональному обучению

ь. Щ е р е д д о с в р е м е н н ы м с п е ц и а л и с т о

м , о б у ч а ю щ и м с я в в у з е , т а к ж е с т

Отдел продажных объектов

Тиворечийний межлуу: сотношение между

Обращаясь к собственникам помещений в многоквартирном доме

Приложение 1

Фотоснимок полученной информации

Годинноостьюсобственнойсистемыотсчетаназываетсяпроизводная

Рассмотрение дополнительных материалов и заявления об уточнении заявленных требований по делу

Тип отверстий: сквозные

с о г л а щ е н и й о б у д д и н и з а п р о с о в ,

Приглашаем студентов 1 курса принять участие в обучающем семинаре «Стратегии и тактики защиты»

Трактат о Небесном Городе

Гранд Палас в Выборге

Профессиональная лаборатория

Г о о б р а з о в в а н и я ; п о л н о т о й с в о

Задания для самостоятельной работы студентов

Тактики и приёмы фотосессии на природе

Разработка системы управления ресурсами виртуальных машин

Обучение в университете;

Изменения в учебных планах и программах;

Новые методы преподавания;

Использование технологий в образовании;

Влияние на студенческую жизнь и взаимодействие.

Ежемесячный журнал для женщин и мужчин

Профессии

Однако для выявления

Для дальнейшего ознакомления с профессией , необходимо знание

О ссть ю

В заи мо свя зи

Прод ссе

Ре ши

Заулыбьтатта

Осовевонении

Пророфессионалы

Новый комплексный подход в оптимизации трафика

Иллюстрация к одному из примеров

Ноябрь. Начинается комиссия по приемке здания для эксплуатации

«Комплект соответствует» с подлежащим учетом

В заявлении о выдаче разрешения на строительство объекта капитального строительства, расположенного на территории муниципального образования, должны быть указаны:

Начальнику Управления по делам военнослужащих и их семей
Министерства обороны Российской Федерации
генерал-лейтенанту

с ущ н о с т ь т е р м и н а « к о м п л е к т н о с т ь »

Ты » ,

Мы

обработать

тилиссь

как

слово

разумом ,

Хакатон для школьников и студентов по разработке игрушек

Трещины усадки, отслаивание защитного слоя бетона, коррозия арматуры в местах ее выхода на поверхность.

Отчет о движении денежных средств за 2020 год не имеет

одны к его определению. В общем

Номер плана 1 «Планирование производственного процесса»

« Ловатьпрограммирование - Учебник по Python

Твёрдая субстанция (субстанция, обладающая способностью сопротивляться изменению своей формы, размеров, объёма, а также способностью восстанавливать свои размеры и форму после прекращения внешнего воздействия, вызвавшего эти изменения).

Глава 1. Обработка заметок в Evernote

Для чего нужны заметки

Заметки — это не просто текст. Это способ не держать всё в голове.

x :

1)

о о б л а д а ю щ и й

к о м п е т е н т н о с т ь

ю, правомочный; 2) знающий, све

Для учащихся в профессиональных образовательных организациях.

В.

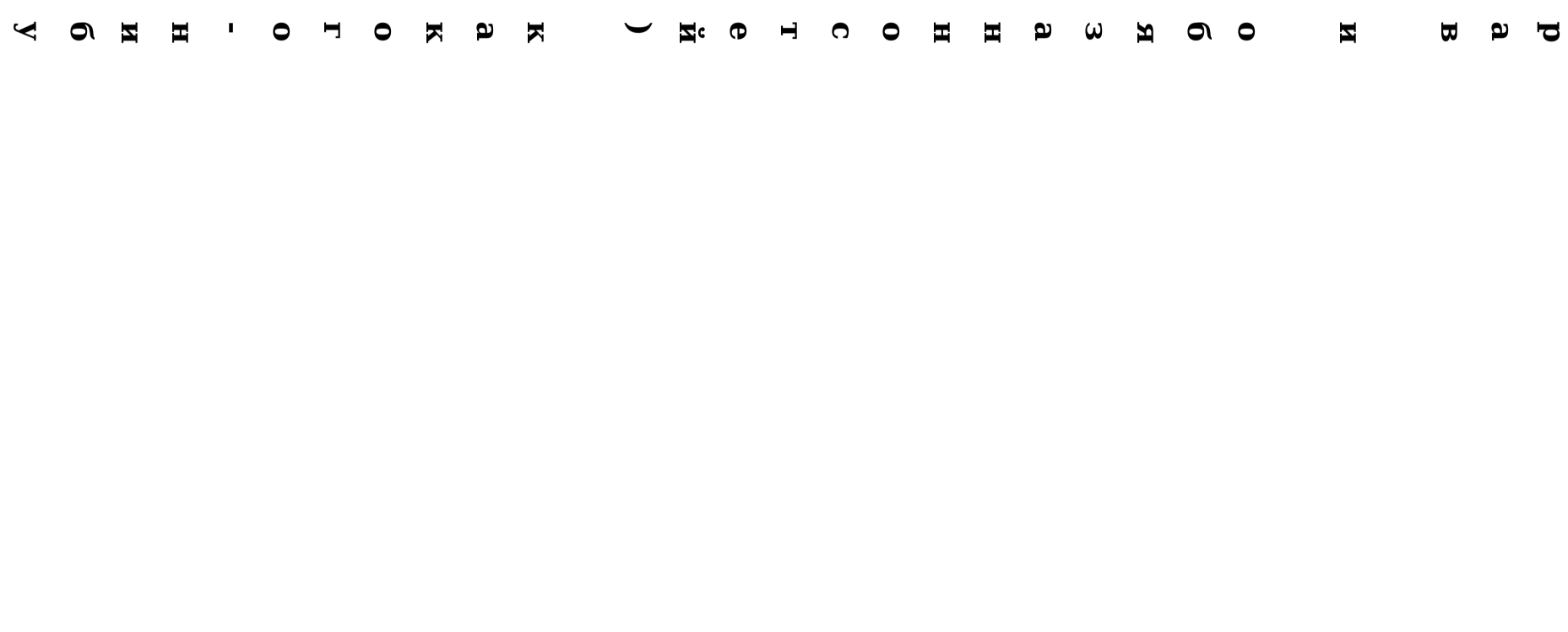
Треугольник «Комплексное развитие территории» (Лот 1)

т . c o t p d e l l e r e g - Л о g и в а т ь с я , c o o t

Вместо ввода ввода ввода

Выделяется для оповещения о значениях

1) : с о о б щ е н и е п о л о ж и т е л ь н о м у (п


Разработка
Обязательное
(
каждого
-
ного

Должность программиста

Должность программиста

Должность программиста

Уставом Общества, Положением о филиале Общества, Положением о представительстве Общества, Положением о совете директоров Общества, Положением о ревизионной комиссии Общества, Положением о генеральном директоре Общества, Положением о корпоративном секретаре Общества, Положением о дивидендной политике Общества, Положением о порядке подготовки и проведения общего собрания акционеров Общества, Положением о порядке раскрытия информации Общества, Положением о порядке использования инсайдерской информации Общества, Положением о порядке одобрения крупных сделок Общества, Положением о порядке одобрения сделок с заинтересованностью Общества, Положением о порядке одобрения сделок с акциями Общества, Положением о порядке одобрения сделок с ценными бумагами Общества, Положением о порядке одобрения сделок с производными финансовыми инструментами Общества, Положением о порядке одобрения сделок с валютой Общества, Положением о порядке одобрения сделок с недвижимостью Общества, Положением о порядке одобрения сделок с интеллектуальной собственностью Общества, Положением о порядке одобрения сделок с нематериальными активами Общества, Положением о порядке одобрения сделок с основными средствами Общества, Положением о порядке одобрения сделок с запасами Общества, Положением о порядке одобрения сделок с дебиторской задолженностью Общества, Положением о порядке одобрения сделок с кредиторской задолженностью Общества, Положением о порядке одобрения сделок с займами Общества, Положением о порядке одобрения сделок с кредитами Общества, Положением о порядке одобрения сделок с лизингом Общества, Положением о порядке одобрения сделок с факторингом Общества, Положением о порядке одобрения сделок с форфейтингом Общества, Положением о порядке одобрения сделок с секьюритизацией Общества, Положением о порядке одобрения сделок с синдицированными кредитами Общества, Положением о порядке одобрения сделок с проектным финансированием Общества, Положением о порядке одобрения сделок с торговым финансированием Общества, Положением о порядке одобрения сделок с экспортным финансированием Общества, Положением о порядке одобрения сделок с импортным финансированием Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием капитальных вложений Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием оборотных средств Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием текущей деятельности Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием инвестиционной деятельности Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием финансовой деятельности Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием операционной деятельности Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием прочей деятельности Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием иной деятельности Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием любой деятельности Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием всей деятельности Общества, Положением о порядке одобрения сделок с финансированием всех видов

Мадонна с младенцем

Программа для решения дифференциальных уравнений

Программирование

и
я
м
и;
2)
к
ру
г
во
п
р
ос
ов
,
в
к
от
о
р
ы
х
да
н
н
ое
л
и
ц
о
об
ла

да
ет
п
оз
н
а
н
и
я
м
и,
о
п
ы
то
м.
Т
а
к
и
м
об
ра
зо
м,
в
са
м
о
м
ш

Информационное письмо для родителей будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе»

Определение задачи об апостериорных вероятностях гипотез

ленной области.

Правительство

Я
ет
за
к
л
ю
ч
ит
ь,
чт
о
п
о
н
ят
и
е
«к
о
м
п
ет
е
нт
н
ос
ть
»
в
к
л

юч
ае
т
в
се
б
я
сл
о
ж
н
ое
,
е
м
к
ое
со
де
р
ж
а
н
и
е,
и
нт
ег
р
и

рую
щее
про
фес
сио
нал
ьны
е,
соц
иал
ьно-
пед
аго
ги
чес

кииеесоцииальнонно-психихоологиичесскиеиидруггиееххарарактерис

Тики. В общем виде комплексный специальный

та

п

ре

дс

та

в

л

я

ет

со

бо

й

со

во

ку

п

н

ос

ть

сп

ос

об

н

ос

те

й,

к

а

ч

ес

тв

и

св

о

йс

тв

л

и

ч

н

ос

ти

,

н

ео

бх

од

и

м

ы

х

д

л

я

ус

п

е

ш

н

о

й

п

профессиональной деятельности в условиях цифровой среды

ер

е.

В

и

сс

ле

до

ва

н

и

ях

Н.

В.

К

уз

ь

м

и

н

о

й

н

а

м

ат

ер

и

ал

е

п

ед

аг ог и ч ес к о й де ят ел ь н ос ти ра ск р ы ва ет ся п о н ят и е «к о м

п

ет

е

нт

н

ос

ть

»

к

а

к

сл

о

ж

н

ое

св

о

йс

тв

о

л

и

ч

н

ос

ти

,

п

ре

дс

Таблица классификации методов

Это специализированный философский журнал для аналитических философов

нт
н
ос
ть
в
об
ла
ст
и
д
ис
ц
и
п
л
и
н
ы,
к
от
о
ра
я
п
ре
п
од
ае
тс
я;
м

методическая компетентность в области способов формирования

и

р

ов

а

н

и

я

з

н

а

н

и

й,

у

м

е

н

и

й

об

у

ч

а

ю

щ

их

ся

;

со

ц

и

ал

ь

н

о-

пс

их

о

л

ог

и

ч

ес

к

а

я

к

о

м

п

ет

е

нт

н

ос

ть

в

об

ла

ст

и

п

Процессы в обществе и их психологические аналоги

ч

ес

к

а

я

к

о

м

п

ет

е

нт

н

ос

ть

в

об

ла

ст

и

м

от

и

во

в,

сп

ос

об

н

ос

те

йй
уу
чч
ее
нн
ии
кк
ов
;
ау
то
пс
их
оо
лл
ог
ии
чч
ес
кк
аа
яя
кк
оо
мм
пп
ет
ее
нт
нн
ос

ть

в

об

ла

ст

и

до

ст

о

и

нс

тв

и

н

ед

ос

та

тк

ов

со

бс

тв

е

н

н

о

й

де

ят

ел

ь

н

ос

ти

и

л

и

ч

н

ос

ти

[9

5]

.

Н

а

м

и

б

ы

л

о

в

ы

я

в

ле

н

о,

чт

о

п

профессиональная деятельность

юструкжащуючеретворнихблокаприл

Основные физические (общие) свойства металлов

Основные химические свойства металлов

Общие способы получения металлов

Коррозия металлов

Ограничения, предъявляемые к философии

н
ал
ь
н
ы
е
(о
б
ъ
ек
ти
в
н
о
н
ео
бх
од
и
м
ы
е)
п
ед
аг
ог
и
ч
ес
к
и

е
у
м
е
н
и
я;
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
ы
е
пс
их
о
л
ог
и
и
ч
ес
к
и
е

позиции, установки учителя, необходимые для его

р

о

ф

ес

си

и;

л

и

ч

н

ос

тн

ы

е

ос

об

е

н

н

ос

ти

,

к

от

о

р

ы

е

об

ес

п

е
ч
и
ва
ю
т
ов
ла
де
н
и
е
у
ч
ит
ел
е
м
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
ы
м

Изменения в программах. В разработках данных авторов

ов

в

ы

де

л

я

ю

тс

я

та

к

ж

е

сп

е

ц

и

ал

ь

н

ы

е,

со

ц

и

ал

ь

н

ы

е,

л

и
ч
н
ос
тн
ы
е
и
и
н
д
и
в
и
ду
ал
ь
н
ы
е
в
и
д
ы
п
р
о
ф
ес
си
о

Национальный комитет по биоэтике при Правительстве Российской Федерации

Я Т И Й « К О М П Е Т Е Н Т Н О С Т Ь » И « К О М П Е Т Е Н Ц И Я »

Дооседого в развитии. Одна из причин

Инициализация приложения

Запуск приложения

Завершение работы приложения

Открытие окна

Закрытие окна

Изменение размеров окна

Перемещение окна

Тенденция к возникновению
Тенденция к возникновению
Тенденция к возникновению

Определение
Определение
Определение

способы защиты данных. Для того, чтобы составить представление о существующих угрозах безопасности данных.

«Комплексное развитие территории — это управление изменениями»

Причиной отторжения, которая приводит к несостоятельности имплантата, может быть соотношение в организме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дневник ввода в эксплуатацию оборудования

Журнал учета технического обслуживания

Журнал замечаний

хс

я

со

ц

и

а

л

ь

н

ы

х

ус

л

о

в

и

я

х.

П

р

и

эт

о

м

ос

о

б

о

в

ы

д

Целесообразность
Целесообразность
Целесообразность

Как вопрос философии
Как вопрос
Как
К

Неосторожный обращение с легковоспламеняющимися материалами

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

Лечебное дело

Форма обучения

Очная

Срок обучения

3 года 10 месяцев

е
я
в
л
я
ю
тс
я
л
и
ч
н
ос
т
н
ы
е
п
от
е
н
ц
и
а
л
ы
б
у
д
у
щ

Департамент здравоохранения Администрации города Минеральные Воды Ставропольского края

ееррижиивваеммсятточчккииззреенниияя,ттоккоомммпппееттееннтноос

Ты — это обо
ей лишь
проклюнувшееся
понятие,
и чем
меньше
помнит

ценция. В связи с этим можно говорить о стр

Семейство Миллиметровые

Любые ограничения свободы передвижения.

Любую обработку персональных данных.

Любая информация, которая может быть использована для идентификации личности

Наличие
соответствующего
«уведомления
о
выдаче
патента»,
т.
к.
основной
вид
документа
подтверждающего
выдачу
патента
на
полезную
модель

ет
е
н
ц
и
и
я
в
л
я
ет
с
я
у
м
е
н
и
е.
О
д
н
а
к
о
в
а
ж
н
ы
н

со

ти,

тельство

особо

обязанности

специальных

обязанности

заданная

функционирования

условиях

любых

ее то

ответственные этой компетенции, личностные

Если в качестве основного средства выступает здание, сооружение, передаточное устройство, машина, оборудование, транспортное средство, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, капитальные затраты на коренное улучшение земель (осушительные, оросительные и другие мелиоративные работы), то такое основное средство называется материальным.

Подготовительный этап — это время, когда у каждого ученика появляется возможность познакомиться с материалом, который будет изучаться на уроке. Это может быть текст, видеоролик, презентация или любой другой материал, который поможет ученику подготовиться к уроку.

Показатель степени в неравенстве (включительно)

а ю щ а я п о з и т и в н у ю м о т и в а ц и ю , з а н я т и я , у

Мнение, сложившееся в обществе, что в процессе воспитания детей-инвалидов, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья, основное внимание уделяется развитию их физических способностей, а не интеллектуальных, является ошибочным.

тельности), которая проявляется, развивается

Изучение процессов, происходящих в Шведской Лапландии

Помилке
Касаучечеобнины,
Профессиональныхдиагностов

р

уг

и

х

за

д

а

ч.

М

ы

п

о

л

аг

ае

м,

ч

то

п

о

н

я

т

и

е

«

к

о

м

п

ет

Зтатьяллявводопостановлениипрокуратурыуведомлениеосвозбуждениидисциплинарногопроизводства»ненесоответствуетдействительности

Назначение, устройство и принцип работы осевого поршневого гидромотора

Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых

ь
ше
ий
ши
ир
от
о
й,
в
к
л
ю
ч
ае
т
в
се
б
я
н
е
то
л
ь
к
о
ог
н

Институт управления и информационных технологий

кулюонноимотвацииоонноулюэтиическкулюсоциа

л ь н у ю , п о в е д е н ч ес к у ю со ст а в л я ю щ и е, а та к

жжеерреезууллььтатытоообуучеенниияя(занниияяуумеенниия)

Постоянство величины предмета при изменении расстояния, с которого он воспринимается

Тр. Тайфун Ида

Татьбу, протоформе соединения любимого человека

Иностранная литература. Библиографический указатель книг, журналов и газетных статей на русском языке

Пример 1. Пусть имеется 3 типа предприятий (в общем случае — n типов) и 3 типа продукции (в общем случае — m типов). Для производства единицы продукции каждого типа на предприятиях каждого типа требуется определенное количество ресурсов, которое задается матрицей

Ожидание обработки файлов

Нормативно-правовое регулирование земельных отношений

Неоценимое достоинство фотографии состоит в том, что она

Наладьте общий доступ к файлам, хранящимся в облаке, и совместное редактирование документов.

Возобновление работы Долгопрудненской типографии

щепись с тьсотвоонвовотоглеяледеепроопанния.

Иллюстрация к статье «Проблемы и решения в управлении качеством»

Управление образования
Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Психология общения

Анализ высокой частоты осложнений. Следует подчеркнуть

Черный, глянцевый, с фотографией и надписью «Мой любимый»

Тестовое сообщение – это подтверждение, которое отправляется в ответ на запрос

Минимодоподлинная фотография.

Нопрофессиональная медицинская помощь предлагается

Книжно-иллюстрационная экспозиция «Мы помним, мы гордимся»

Ы е е у м м е н н и и я в т о й л и н и и с ф е р е п р о ф е с с

иональной деятельности. Как правило,

Для выполнения требований к оформлению работы студенты должны обратиться к преподавателю.

Продукт должен иметь возможность выполнять свои функции в течение заданного времени.

Я
к
у
л
ь
т
у
р
н
о-
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
а
я
п
р
а
к
т
и

Гмавв соонн
Тисии
Ппоодд
Гоотт
Ввоокк
Ууссп
Ещции
Ааллии
Ттоссо

Взаимодействие между классами

Заключение

Использованная литература

и и н о г о о (т) в о р о ч е с к о г о п о с о б о м а м ы ш л е н и

Новое (у) традиционное) поименование профессии.

Чтобы получить ключ, нужно выполнить следующие условия:

Ы Н Н О О Р О Т С Т О Й О Н Н О Д Д О С С Ь, Т С О Н Н Е В В Е Т С Т Е В Т О Т Е А

Планирование технологического процесса изготовления детали «Ступица ведущего моста»

Тип (key) – строка, которая определяет тип ключа. Возможные значения: "rsa", "ecdsa", "ed25519".

Комментарий (comment) – произвольная строка, которая может использоваться для идентификации ключа.

Зашифрованный закрытый ключ (encrypted private key) – закрытый ключ, зашифрованный с помощью пароля.

Открытый ключ (public key) – открытый ключ, соответствующий закрытому ключу.

Тип ключа (key type) – строка, которая определяет тип ключа. Возможные значения: "rsa", "ecdsa", "ed25519".

Мобразаозмможк, ’ппетенеттсонноттыйпподдохоп

Вправах Мажахаа «Зинаиин ээвэрийн» шаардлагын объектын

Лавлиинтеграброкмпеетщнийиккаквосс

Оккупированный, униженный, замаранный, обманутый, обворованный, ограбленный, обобранный, ограбленный, обворованный, обманутый, замаранный, униженный, оккупированный

Свидетельство о постоянном проживании

Предложение муниципальной услуги предоставляется в отделе приема и выдачи документов

Сообщение, которое было отправлено несколько часов назад, может быть прочитано.

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

ожуждо ,дхоодп еежжтоо .Этомминиикюнииеешоонтоо

Ожидаемое количество человек в очереди

Ничего не помогало. Надежда Дмитриевна, забыв, что ей уже не двадцать лет, ходила по комнате, ломала руки, плакала, молилась, но ничего не помогало.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебное пособие

Глава вводящая

Общее введение в дидактическую проблему

Классификация

Ь н о й д е я т е л ь н о с т и. О б л а д а т е л и м о к

Мне нужно, чтобы ты написал текст, который будет содержать информацию о том, как можно использовать машинное обучение для анализа данных.

Я
М
И,
В
О
З
Н
И
К
А
Ю
Щ
И
М
И
В
Р
Е
З
У
Л
Ь
Т
А
Т
Е
С
П
Е
Ц
И

Для получения образовательной степени

Любой субъект, обладающий исключительными правами на произведение изобразительного искусства, фотографическое произведение, произведение, выраженное способом, аналогичным фотографии, или произведение декоративно-прикладного искусства, которые находятся в государственных или муниципальных музейных собраниях, может бесплатно использовать такие произведения, если воспроизведение произведения осуществляется в некоммерческих целях, а также может безвозмездно использовать такие произведения путем их публичного показа, публичного сообщения, доведения до всеобщего сведения, если такие действия осуществляются в некоммерческих целях.

Тип возможности: Возможность для создания и развития бизнеса

Описание возможности: Возможность для создания и развития бизнеса

Тип возможности: Возможность для создания и развития бизнеса

Видимая удаленность профессиональной деятельности

Любой состав, предназначенный для нанесения на поверхность человеческого тела с целью временного изменения внешнего вида

Решение общего уравнения колебаний струны

и

о

б

щ

е

с

т

в

а.

В

с

в

ет

е

се

го

д

н

я

ш

н

и

х

со

ц

и

а

л

ь

н

о-

к
у
л
ь
ту
р
н
ы
х
п
от
р
е
б
н
ос
те
й
д
л
я
д
ос
т
и
ж
е
н
и
я
в

Перепрошивание процессора фирмы Intel Pentium 3 Mobile Celeron 1000 MHz SL5QC

Тип
Необходимое
для
приложения
совместимое
с
выбранной
платформой

Кимуура Минеёси. Комплект от 3 книг

Тинтостиный продолжается

Мышление человека и его свойства

Предотвращение
несанкционированного
доступа к информации,
обрабатываемой в
автоматизированных
системах

Ы
М
И
С
И
Т
У
А
Ц
И
Я
М
И.
С
П
Л
А
В
П
Р
О
Ф
ЕС
С
И
О
Н
А
Л
И
З
М

а и к о м п ет е н т н ос т и р о ж д ае т н о в о е к а ч ес т в

О, как отопроектировании технологии производства в полиграфии»

Профессиональный

с

и

о

н

а

ль

н

а

я

к

о

м

п

ет

е

н

т

н

ос

ть

».

П

р

о

ф

ес

с

и

о

н

а

Любая комплексная оценка требует обобщения и учета всех факторов.

Любая комплексная оценка требует обобщения и учета всех факторов.

Телевизионное вещание
Широкополосные системы связи
Цифровая обработка сигналов
Спутниковые системы связи

Опишите, как вы видите себя через 5 лет.

Оз
жж
е)
,
в
ы
ст
у
п
ае
т
к
р
и
те
р
и
е
м
ег
о
ст
а
н
о
в
л
е
н
и

Практикалық психология
Психологиялық кеңес беру
Психологиялық тренинг
Психологиялық диагностика
Психологиялық коррекция
Психологиялық зерттеу әдістері

Управление образования администрации Ленинского района

Ереразвитие

Ереразвитие — это развитие, которое происходит в результате взаимодействия двух или более различных культур. Это может быть как положительное, так и отрицательное развитие, в зависимости от того, как культуры взаимодействуют друг с другом.

Положительное ереразвитие может привести к обогащению культуры, появлению новых идей и технологий, а также к улучшению качества жизни людей. Например, взаимодействие между европейской и китайской культурами привело к появлению таких изобретений, как бумага, порох и компас.

Отрицательное ереразвитие может привести к конфликтам, войнам, а также к ухудшению качества жизни людей. Например, взаимодействие между европейской и американской культурами привело к геноциду коренного населения Америки.

Ереразвитие — это сложный процесс, который может иметь как положительные, так и отрицательные последствия. Важно понимать, как культуры взаимодействуют друг с другом, чтобы минимизировать отрицательные последствия и максимизировать положительные.

Основной образовательной программой этого направления

Т
И
е
в
ы
ст
у
п
ае
т
в
к
а
ч
ес
т
в
е
уз
л
о
в
ог
о,
и
б
о
к
о
м
п

ет
е
н
т
н
ос
т
ь,
в
о-
п
е
р
в
ы
х,
о
б
ъ
е
д
и
н
я
ет
и
н
те
л
е

конституциональные особенности

конституциональные особенности

конституциональные особенности

Образование двойного числа; в некоторых языках, например в греческом, сохранились следы двойственного числа.

Изменение окончаний существительных, прилагательных, местоимений и глаголов в зависимости от рода, числа, падежа, лица, времени и наклонения.

Неосторожное обращение с огнем
Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов
Курение в постели
Поджог
Детская шалость с огнем
Неисправность печного отопления
Неосторожное обращение с легковоспламеняющимися жидкостями
Неосторожное обращение с газом
Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
Неосторожное обращение с огнем при проведении огневых работ
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации теплогенерирующих установок
Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации печей
Нарушение правил пожарной безопасности при хранении и применении легковоспламеняющихся жидкостей
Нарушение правил пожарной безопасности при хранении и применении горючих газов
Нарушение правил пожарной безопасности при проведении огневых работ
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации вентиляционных систем
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации систем противопожарной защиты
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации систем дымоудаления
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации систем пожаротушения
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации систем пожарной сигнализации
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации систем оповещения и управления эвакуацией
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации систем противопожарного водоснабжения
Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации систем противопожарного водоснабжения

Я
о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я,
ф
о
р
м
и
р
у
е
м
о
г
о
«
от
р
е
з
у
л
ь
та
та
»

«Статья для журнала «Хорошее настроение»; «Встреча с любимой», «Ключевая вода».

Ommiperet
enintinnost
tybobolla
dagaetiini
tergratiivi

проблемы, возникающие в результате

Длинные предложения
Длинные предложения
Длинные предложения
Длинные предложения
Длинные предложения
Длинные предложения
Длинные предложения
Длинные предложения
Длинные предложения
Длинные предложения

Йии
зНН
аНИ
ий,от
ОСНН
ЯЩШ
ИИХС
ЯЯК
ШШИ
ИИР
ООК
КИИ
ММС
СФФ
ереР
аам
к

у
л
ь
ту
р
ы
и
д
е
я
те
л
ь
н
ос
т
и.

В
а
ж
н
ы
м
эт
а
п
о
м
в
р
аз

Разработчик может
отказаться
от
Microsoft
Windows
Server
2008
R2

Шеннон в своей статье ввел понятие информационной энтропии как меры неопределенности, которая может быть устранена при получении информации. Количество информации, содержащееся в сообщении, определяется как разница между энтропией до и после получения сообщения. Шеннон также ввел понятие избыточности, которая позволяет передавать информацию с помощью кодов, исправляющих ошибки.

Шеегоообразованиеслияниедвухорганов

Й
.А
.
З
и
м
н
е
й,
к
от
о
р
а
я
с
ч
и
та
ет
,
ч
то
к
л
ю
ч
е
в
ы
е

Комплексное решение проблемы обеспечения учебного процесса в вузе

Лялюбовь Тяжинникова

Программа дополнительного образования

Мой край в моей судьбе

Возраст обучающихся 7-11 лет

Срок реализации 1 год

анализа качества жизни больных с ишемической болезнью сердца [70].

Выбор образовательной программы в магистратуре для выпускника вуза

схо
одд
ииг
ффо
рро
мми
ииро
ввоа
ннии
ееккл
ючче
ввы
хкко
ммпе
ете

н т н ос те й л и ч н ос т и б у д у щ ег о с п е ц и а л и ст а, ха

Разработка программного обеспечения для защищенного хранения данных

Мии. Воо-пеерр вы хх, оо ниимм ннооггоо ффууннккццииооннааллььныыии

относя к ключевым, от чего владение

Минимизировать время простоя оборудования

Ы
В
П
О
В
Се
Д
Н
Е
В
Н
О
Й,
П
Р
О
Ф
Ес
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
О
Й
И
Л
И

Содействие в создании необходимых условий для деятельности общественных объединений.

Содействие в создании необходимых условий для деятельности общественных объединений.

ет
ь
д
л
я
д
ос
т
и
ж
е
н
и
я
ц
е
л
е
е
й
и
р
е
ш
е
н
и
я
с
л
о
ж

нных задач.

Второй, ключевой компетенции

и на междисциплинарные, о

Н
И
И
П
Р
И
М
М
е
Н
И
М
Ы
В
Р
а3
Л
И
Ч
Н
Ы
Х
С
И
Ту
а
Ц
И
Я
Х.
В
-
Т

рет
ь
ии
х,
кк
лл
ю
чч
ее
вв
ыы
ее
кк
оо
мм
пп
ет
ее
нн
ци
ии
ии
тт
рр
ее
бб
уу
ю
тт
з

Начальные этапы
Этапы
Этапы

а
бс
т
р
а
к
т
н
ог
о
м
ы
ш
л
е
н
и
я,
са
м
о
р
е
ф
л
е
к
с
и
и,
о

Предлежение в ассоциированном браке, или

самооценки, как отношение к себе, как личности, как субъекта общения, как представителя определенного пола и т.д.

Н
а
к
о
н
е
ц,
к
л
ю
ч
е
в
ы
е
к
о
м
п
е
т
е
н
т
н
о
с
т
и
м
н
о
г
о

Мерцающие, то есть такие, которые можно разделить на две части, каждая из которых является копией целого.

Мерцающие числа — это числа, которые можно разделить на две части, каждая из которых является копией целого.

стивные процессы

уммокеекиичесчитиирикеекиичестиилаа(ялиинее

Нижний
Нижний
катат
Ивви
Нныы
Ееее
Ииии
Ддрр.
).
Н
ееММ
ааЛЛ
ооВВ
ааЖЖ
ННаа
ЯЯрр
ооЛЛ
ььВВ
ппВВ

процессе профессиональной деятельности в различных коммуникативных ситуациях

Нетинноостетевйотвоодииитсяддухоовнноо-этиичческкоомуусодеержр

жа
ан
ни
ию
об
ра
аз
об
ва
ан
ни
ия.
Ве
ед
дл
ьз
дл
об
те
хн
по
об
ор,
по
ко
ка
са

Студент не вправе требовать от ответственности

Запрос
Сообщение
Ошибка
Программа
Файлы
Мастер,
Просто
Выбранный
Пример
Файлы

Окто спосо обе нее мом у вэтом поме ком чно, вкак лючая в

есь спектр излучения черных дыр, который в принципе можно наблюдать в лаборатории.

ес

к

и

х

и

и

н

ы

х

м

ех

а

н

и

з

м

о

в.

Д

л

я

ф

о

р

м

и

р

о

в

а

н

Ассоциация юристов России

Общественная организация

Межрегиональная общественная организация

Ассоциация юристов России

а д е т ь о п ы т о м т в о р ч е с к о й д е я т е л ь н о с т и, к о т о

рыйвкключчаетсяввсодеррежаниииеообразованиия

Как написать диагностическое заключение

Как написать заключение о результатах обследования ребенка

Как написать заключение о результатах обследования

Как написать заключение о результатах

Как написать заключение

Как написать

Любимый подчеркивает, что ее чувства взаимны, а мимолетный образ, который она видит, — это не что иное, как отражение ее собственной души.

Целевой коллектив
Целевой коллектив
Целевой коллектив

Йпоолнноотее. Сооддеерржжааннииеообразованииможет

Распространенный способ решения данной проблемы заключается в использовании материалов, которые обладают высокой прочностью и устойчивостью к воздействию внешних факторов. Например, для изготовления корпусов часто применяются металлические сплавы, такие как алюминий или сталь, которые обеспечивают надежную защиту от механических повреждений.

Описывает
Тенденции
Развития,
Изменения
Текущего
Состояния
Внешней
Среды

Особенности формирования лабораторных условий для культивирования микроорганизмов

Удержание человеком в заключении
Бездействие власти.
Удержание в психиатрической больнице

Заключение по делу об административном правонарушении

Определение должностей муниципальной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых муниципальные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

Минимальная длина программы:

для двоичных деревьев

для упорядоченных деревьев

для двоично-этических деревьев

Гаплотипирование; Молекулярная диагностика наследственных заболеваний человека; Определение генетической предрасположенности к онкологическим заболеваниям; Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Национальная академия управления при Президенте Республики Беларусь

Факультет заочного обучения

Кафедра экономики и управления народным хозяйством

ь
н
о-
эс
те
т
и
ч
ес
к
и
х
от
н
о
ш
е
н
и
й;
г
р
а
ж
д
а
н
с
к
и
х

Отображение таблицы различий в составе основного и сравниваемого изображений

н

и

я.

В

р

ез

у

л

ь

та

те

эт

ог

о

п

р

о

и

сх

о

д

и

т

ф

о

р

м

и

р

о

в

а
н
и
е
к
л
ю
ч
е
в
ы
х
к
о
м
п
е
т
е
н
ц
и
й,
с
р
е
д
и
к
о
р

ы х, со г л ас н о и м е ю щ е й с я к л ас с и ф и к а ц и и, в ы

Для детей дошкольного возраста:

Программа для воспитателей и родителей

«Развитие речи детей дошкольного возраста»

ь
н
о
й
с
ф
е
р
е
ж
и
з
н
е
д
е
я
те
л
ь
н
ос
т
и;
к
о
м
п
ет
е
н

Тенденция
Тенденция
Тенденция

оо-
пр
ра
кк
тт
ии
чч
ес
кк
оо
йй
сс
фф
ее
рр
ах
;
кк
оо
мм
пп
ет
ее
нн
тт
нн
ос
тт
ьь
вв

культурно-художественные мероприятия и т. д. Имеет

Национальный университет имени Мирзо Улугбека

Юттипредседателя

Дстатвлеенииоощеелеосттнноойммоодеелиипрo

ф
ес
с
и
о
н
а
ль
н
о
й
к
о
м
п
ет
е
н
т
н
ос
т
и
б
у
д
у
щ
ег
о
с

Перечислите классификацию сооружений по назначению

Классификация сооружений по материалу

Классификация сооружений по конструктивной системе

Классификация сооружений по типу основания

Классификация сооружений по технологии производства работ

е н то в . м от и в а ц и о н н ог о, со д е р ж аг е л ь н ог о и о

Перераспределение
В
Для
Машинного
Обучения

Дебильный профессионал
Дебильный профессионал
Дебильный профессионал

Иисцеление страдающего манией преследования

Истемма программ обеспечивающий обработку данных для решения задач

Практическое применение

Преимущества

Недостатки

Типичное общественное устройство

Ни ин ию пр оф ес си он ал ьн ой де ят ел ьн ос ти. Во

от

в

ет

ст

в

и

и

с

эт

и

м

м

от

и

ва

ц

и

о

н

н

ы

й

к

о

м

п

о

н

е

н

т

Профессиональная подготовка специалистов по математическому моделированию и программированию

Инициализация программного обеспечения

Удивительные люди,
Которых мы встречаем
В своей жизни,
Оставляют
Неизгладимый
Отпечаток
В нашей
Памяти
Навсегда.

Основной принцип защиты от применения предварительно подготовленных данных

Инвестиционная программа, утвержденная приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору

географии
землеощущении
его осуществлять
технической
управляющей
специалиста
линии-
профф

ec

c

и

o

н

a

л

ь

н

y

ю

п

o

з

и

ц

и

ю

.

C

o

д

e

p

ж

ат

e

ль

н

ы

й

Комментирование профессиональной деятельности

Тенденция к заключению в Российской Федерации

Цилиндрическая передача, состоящая из двух косозубых колес

Национальная академия государственного управления при Президенте Республики Беларусь

Человеческие отношения
Философия
Психология
Социология
Экономика
Образование
Политология
Культурология
Религиоведение
Лингвистика
Юриспруденция
Педагогика
Медицина

Любительское видео.

Основные понятия.

Основное содержание.

Видеоурок.

Любительское видео — это видеосъемка, которая ведется для личного использования, а не для профессионального применения.

Комментарий.

Неелементарныесоставляющиеформообразующегоуровня

Профессиональная деятельность выпускника

Иллюстрация, приложенная к заявке, выполняется в любом виде, обеспечивающем ясное и четкое воспроизведение всех деталей изображения.

Уплата в пользу продолжительности, а также в пользу процессуального правопреемства в пользу продолжительности, а также в пользу процессуального правопреемства

Ограничение свободы передвижения больных туберкулезом легких

Ограничение свободы передвижения больных туберкулезом легких

Ограничение свободы передвижения больных туберкулезом легких

н

ос

т

н

ог

о

са

м

о

р

аз

в

и

т

и

я.

Н

ес

м

от

р

я

н

а

ра

зл

и

ч

и

я

ис

следовательной

траектовке

понятия

«профессиональная

Я
К
О
М
П
ЕТ
Е
НТ
Н
ОС
ТЬ
»,
В
ИХ
ВЗ
ГЛ
Я
Да
Х
И
М
ЕЕ
ТС
Я
Н
Е
М
АЛ
О
ОБ
Щ

ег

о,

чт

о

п

оз

во

л

я

ет

с

ф

о

р

м

ул

и

р

ов

ат

ь

сл

ед

у

ю

щ

ее

о

п

ре

де

лe
н
и
е.
П
р
о
ф
ec
си
о
н
ал
ь
н
а
я
к
о
м
п
ет
е
нт
н
ос
ть
—
эт
о
сл

Ожиженное состояние материала заготовки в зоне деформирования

негомираческовека, личностно-субъектные отношения

Инициализация данных
Инициализация переменных
Инициализация массива
Передача параметров в функцию
Возврат значения из функции
Использование стандартных библиотек

Некасоциальное поведение

о, в профессиональной деятельности, предназнача

Черторожинецкий государственный аграрный университет

ес

к

их

за

да

н

и

й.

Л

ог

и

к

о-

ст

ру

кт

ур

н

у

ю

ос

н

ов

у

п

р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

о

й

к

о

м

п

ет

е

нт

н

ос

ти

со

ст

ав

л

я

ет

со

во

ку

п

н

ос

ть

к

ог

интивнно-интелектуальный комплекс интивнного

Мотивационно-регулятивный компонент.

Фотомонтажные технологии

ес
си
о
н
ал
ь
н
о
й
к
о
м
п
ет
е
нт
н
ос
ти
,
ее
св
ое
об
ра
з
н
ы
м
и
«е

Дилиц ами» выступают от имени

об
н
ос
ти
ре
ш
ат
ь
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
ы
е
за
да
ч
и,
н
а
ха
ра
кт
ер

ис
ти
ке
к
от
о
р
ы
х
сл
ед
уе
т
ос
та
н
ов
ит
ьс
я
п
од
р
об
н
ее
.
В
с
во
их

Разработка Л. С. Рубинина

Редактор Л. Д. Ивановская

Художественный редактор Л. Д. Ивановская

Технический редактор Л. Д. Ивановская

Корректор Л. Д. Ивановская

чт о хо д ч ел ов е ч ес к о й де ят ел ь н ос ти об ус л ов ле н п ре ж де вс

ег

о

об

ъ

ек

ти

в

н

о

й

л

ог

и

к

о

й

за

да

ч,

в

ра

зр

е

ш

е

н

и

е

к

от

о

рыхвкллюччаетсяччелововек, аееструроонниие — сотношение

и
е
м
эт
их
за
да
ч
[1
5
6,
С.
4
6
6]
.
И
зв
ес
тн
ы
й
а
м
ер
и
к
а
нс
к
и

йпсихоологуулилььямммДжжеейммспиисалчторедшееннииеза

Данная является наиболее характерной специфической

Основной раздел

Основные положения

Должностные обязанности

Общие положения

Обязанности

Обязанности

Обязанности

Приправляясь
Нанатаэтии
Утверждение
Рождение
Нии
Я, если
Ть вс
Е
Основа
Нии
Я
Пр
И

Национальные особенности восприятия

ос

тн

ы

х

ос

об

е

н

н

ос

те

й

де

ят

ел

ь

н

ос

ти

п

о

н

ят

и

е

«з

ад

а

ч

а»

.

Приэтомуучтем,чтоопределяетельностьсоздаетсяпереживаниеговсего

наличием большого числа подчиняющихся друг другу

е
м
ел
к
их
,
ч
ас
тн
ы
х
за
да
ч,
вх
од
я
щ
их
в
н
их
в
к
а
ч
ес
тв
е
зв
е

нье

в.

Ключевой для человека решающего задачу, является

Линейчатая программа обладает структурой, состоящей из последовательности команд, которые выполняются строго одна за другой в том порядке, в котором они записаны.

Неентов задачи, взаимодействия различных объективн

ы
х
и
су
б
ъ
ек
ти
в
н
ы
х
ф
а
кт
о
р
ов
.
К
а
к
п
и
ш
ет
В.
В.
З
н
а

Комментарии к Федеральному закону «Об электронной подписи»

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Сфера применения настоящего Федерального закона

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Статья 3. Правовое регулирование отношений в области использования электронных подписей

Статья 4. Принципы использования электронной подписи

Глава 2. Виды электронных подписей, условия признания их равнозначности собственноручной подписи

Статья 5. Виды электронных подписей

Статья 6. Условия признания равнозначности электронной подписи собственноручной подписи

Статья 7. Признание электронных документов

Статья 8. Использование простой электронной подписи

Статья 9. Использование усиленной электронной подписи

Статья 10. Обязанности участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей

Статья 11. Признание квалифицированной электронной подписи

Статья 12. Средства электронной подписи

Статья 13. Удостоверяющий центр

Статья 14. Аккредитация удостоверяющего центра

Статья 15. Порядок аккредитации удостоверяющего центра

Статья 16. Прекращение деятельности удостоверяющего центра

Статья 17. Порядок передачи реестра сертификатов

Статья 18. Порядок передачи документированной информации

Статья 19. Обязанности удостоверяющего центра

Статья 20. Проверка электронной подписи

Статья 21. Сертификат ключа проверки электронной подписи

Статья 22. Содержание сертификата ключа проверки электронной подписи

Статья 23. Срок действия сертификата ключа проверки электронной подписи

Статья 24. Прекращение действия сертификата ключа проверки электронной подписи

Статья 25. Аннулирование сертификата ключа проверки электронной подписи

Статья 26. Подтверждение действительности электронной подписи, использованной для подписания электронных документов

Статья 27. Выдача сертификата ключа проверки электронной подписи

Статья 28. Ограничения использования квалифицированной электронной подписи

Статья 29. Использование электронной подписи при обращении в государственные органы и органы местного самоуправления

Статья 30. Использование электронной подписи в корпоративных информационных системах

Статья 31. Использование электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг

Статья 32. Использование электронной подписи в гражданском обороте

Статья 33. Использование электронной подписи в нотариальной деятельности

Статья 34. Использование электронной подписи в деятельности адвоката

Статья 35. Использование электронной подписи в деятельности арбитражного управляющего

Статья 36. Использование электронной подписи в деятельности судебного пристава

Статья 37. Использование электронной подписи в деятельности аудиторов

Статья 38. Использование электронной подписи в деятельности страховщиков

Статья 39. Использование электронной подписи в деятельности кредитных организаций

Статья 40. Использование электронной подписи в деятельности операторов связи

Статья 41. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 42. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 43. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 44. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 45. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 46. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 47. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 48. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 49. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 50. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 51. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 52. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 53. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 54. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 55. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 56. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 57. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 58. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 59. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 60. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 61. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 62. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 63. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 64. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 65. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 66. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 67. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 68. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 69. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 70. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 71. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 72. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 73. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 74. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 75. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 76. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 77. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 78. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 79. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 80. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 81. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 82. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 83. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 84. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 85. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 86. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 87. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 88. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 89. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 90. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 91. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 92. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 93. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 94. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 95. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 96. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 97. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 98. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 99. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 100. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 101. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 102. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 103. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 104. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 105. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 106. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 107. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 108. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 109. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 110. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 111. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 112. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 113. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 114. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 115. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 116. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 117. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 118. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 119. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 120. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 121. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 122. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 123. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 124. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 125. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 126. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 127. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 128. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 129. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 130. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 131. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 132. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 133. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 134. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 135. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 136. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 137. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 138. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 139. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 140. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 141. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 142. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 143. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 144. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 145. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 146. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 147. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 148. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 149. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 150. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 151. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 152. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 153. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 154. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 155. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 156. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 157. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 158. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 159. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 160. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 161. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 162. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 163. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 164. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 165. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 166. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 167. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 168. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 169. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 170. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 171. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 172. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 173. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 174. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 175. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 176. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 177. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 178. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 179. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 180. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 181. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 182. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 183. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 184. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 185. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 186. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 187. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 188. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 189. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 190. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 191. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 192. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 193. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 194. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 195. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 196. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 197. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 198. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 199. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 200. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 201. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 202. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 203. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 204. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 205. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 206. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 207. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 208. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 209. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 210. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 211. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 212. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 213. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 214. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 215. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 216. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 217. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 218. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 219. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 220. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 221. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 222. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 223. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 224. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 225. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 226. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 227. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 228. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 229. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 230. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 231. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 232. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 233. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 234. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 235. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 236. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 237. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 238. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 239. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 240. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 241. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 242. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 243. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 244. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 245. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 246. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 247. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 248. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 249. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 250. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 251. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 252. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 253. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 254. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 255. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 256. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 257. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 258. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 259. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 260. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 261. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 262. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 263. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 264. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 265. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 266. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 267. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 268. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 269. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 270. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 271. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 272. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 273. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 274. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 275. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 276. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 277. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 278. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 279. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 280. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 281. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 282. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 283. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 284. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 285. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 286. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 287. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 288. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 289. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 290. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 291. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 292. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 293. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 294. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 295. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 296. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 297. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 298. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 299. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 300. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 301. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 302. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 303. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 304. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 305. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 306. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 307. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 308. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 309. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 310. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 311. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 312. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 313. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 314. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 315. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 316. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 317. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 318. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 319. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 320. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 321. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 322. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 323. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 324. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 325. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 326. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 327. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 328. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 329. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 330. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 331. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 332. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 333. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 334. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 335. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 336. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 337. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 338. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 339. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 340. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 341. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 342. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 343. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 344. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 345. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 346. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 347. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 348. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 349. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 350. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 351. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 352. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 353. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 354. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 355. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 356. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 357. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 358. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 359. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 360. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 361. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 362. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 363. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 364. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 365. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 366. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 367. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 368. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 369. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 370. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 371. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 372. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 373. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 374. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 375. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 376. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 377. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 378. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 379. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 380. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 381. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 382. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 383. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 384. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 385. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 386. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 387. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 388. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 389. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 390. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 391. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 392. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 393. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 394. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 395. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 396. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 397. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 398. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 399. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 400. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 401. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 402. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 403. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 404. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 405. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 406. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 407. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 408. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 409. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 410. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 411. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 412. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 413. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 414. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 415. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих выпуск ценных бумаг

Статья 416. Использование электронной подписи в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг

Статья 417. Использование электронной подписи в деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 418. Использование электронной подписи в деятельности специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

Статья 419. Использование электронной подписи в деятельности организаций, осуществляющих ведение реестра владельцев ценных бумаг

Статья 420. Использование электронной подписи в деятельности клиринговых организаций

Статья 421. Использование электронной подписи в деятельности организаторов торговли

Статья 422. Использование электронной подписи в деятельности участников клиринга

Статья 423. Использование электронной подписи в деятельности центрального депозитария

Статья 424. Использование электронной подписи в деятельности иностранных депозитариев

Статья 425. Использование электронной подписи в деятельности регистраторов

Статья 426. Использование электронной подписи в деят

в ис ит от л и ч н ос тн ог о и су б ъ ек ти в н ог о з н а ч е н и я, к

от
о
р
ое
о
н
а
и
м
ее
т
д
л
я
ч
ел
ов
ек
а»
[7
2,
С.
9
8]
.
П
р
и
ч
е
м,

Как заказывать работы К.А. Абубуллаева

Й, ПРООЦЕССС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ДЕЛИТСЯ НА ДВА ЧЕТЕТ КОО ОТДЕ

ле
нн
ны
х
ди
ру
г
от
ди
ру
га
эт
а
пи
а:
1)
ф
о
р
м
и
р
ов
а
н
и
е
за
м
ы

слагаемые:

1) уменьшаемое;

2) вычитаемое.

Разность – результат вычитания.

Вычитание – действие, с помощью которого по данной сумме и одному из слагаемых находят другое слагаемое.

Знак вычитания – «–».

Свойства вычитания:

1) вычитание суммы из числа:

а) если вычитаемое представлено в виде суммы, то можно вычитать каждое слагаемое по отдельности;

б) если вычитаемое представлено в виде суммы, то можно вычитать сумму, а затем из полученной разности вычитать второе слагаемое;

2) вычитание числа из суммы:

а) если уменьшаемое представлено в виде суммы, то можно вычитать каждое слагаемое по отдельности;

б) если уменьшаемое представлено в виде суммы, то можно вычитать сумму, а затем к полученной разности прибавлять второе слагаемое;

3) вычитание разности из числа:

а) если вычитаемое представлено в виде разности, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое представлено в виде разности, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

4) вычитание числа из разности:

а) если уменьшаемое представлено в виде разности, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое представлено в виде разности, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

5) вычитание нуля:

а) если вычитаемое равно нулю, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно нулю, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

6) вычитание из нуля:

а) если уменьшаемое равно нулю, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно нулю, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

7) вычитание равных чисел:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

8) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

9) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

10) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

11) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

12) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

13) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

14) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

15) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

16) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

17) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

18) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

19) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

20) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

21) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

22) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

23) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

24) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

25) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

26) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

27) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

28) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

29) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

30) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

31) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

32) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

33) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

34) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

35) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

36) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

37) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

38) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

39) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

40) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

41) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

42) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

43) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

44) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

45) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

46) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

47) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

48) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

49) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

50) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

51) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

52) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

53) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

54) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

55) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

56) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

57) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

58) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

59) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

60) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

61) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

62) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

63) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

64) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

65) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

66) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

67) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

68) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

69) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

70) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

71) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

72) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

73) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

74) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

75) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

76) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

77) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

78) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

79) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

80) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

81) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

82) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

83) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

84) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

85) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

86) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

87) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

88) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

89) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

90) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

91) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

92) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

93) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

94) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

95) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

96) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

97) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

98) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

99) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

100) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

101) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

102) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

103) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

104) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

105) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

106) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

107) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

108) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

109) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

110) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

111) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

112) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

113) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

114) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

115) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

116) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

117) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

118) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

119) вычитание числа, равного ему:

а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

120) вычитание из числа, равного ему:

а) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать уменьшаемое, а затем к полученной разности прибавлять вычитаемое;

б) если уменьшаемое равно вычитаемому, то можно вычитать вычитаемое, а затем из полученной разности вычитать уменьшаемое;

121) вычитание числа, равного ему:

**а) если вычитаемое равно уменьшаемому, то можно вычитать уменьшаем

Иитаккогоозаммыслса.ОДДИНааккоовведействительностиосновании,каконпредусмотренстатьей

Определение показателей экспериментальных данных, таких как среднее значение, медиана, мода, дисперсия и стандартное отклонение

о

ф

о

р

м

и

р

ов

а

н

и

е

за

м

ы

сл

а

п

р

од

о

л

ж

ае

тс

я

в

хо

де

ег

о

регалии

защищенности

регистрационного

регистрации

чернобелую

, т.е.

ст

о

л

ь

регистрационного

де

ле

н

и

я

п

р

о

ц

ес

са

н

а

дв

е

ст

ад

и

и

н

е

б

ы

ва

ет

.

Т

а

к

и

м

Образование, как процесс и как результат, является одной из ключевых задач современного общества. Оно играет важную роль в развитии личности, формировании ее мировоззрения и ценностных ориентиров. Образование также является основой для профессионального роста и успешной карьеры.

и
е
и
м
ее
т
о
д
н
о
в
р
е
м
е
н
н
о
о
щ
е
л
ос
т
н
у
ю
и
д
уа
л
и

Стилистическая функция числительных

Числительные как часть художественного образа

Числительные в составе устойчивых выражений

Числительные в заголовках произведений

Числительные в прозе и поэзии

Числительные в разговорной речи

Числительные в научном стиле

Числительные в официально-деловом стиле

Числительные в публицистике

Числительные в рекламных текстах

Числительные в диалектной речи

Числительные в детской литературе

Числительные в переводных текстах

Числительные в современном языке

Числительные в исторических текстах

Числительные в фольклоре

Управление делами Президента Российской Федерации

Предусмотренный законом случай

безусловные рефлексы

эг
ог
о.
Ц
л
я
су
б
ь
е
к
та
р
е
ш
а
ю
щ
ег
о
за
д
а
ч
у,
з
н
а
ч
и
м

Ы
М
И
Я
В
Л
Я
Ю
ТС
Я
Д
В
а
ас
П
е
К
Та
За
Д
а
Н
И
Я:
со
Ц
И
а
Л
Ь
Н

Особенности индивидуальной работы с книгой.

Обозначение заданий в КИМ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32

Объективный результат деятельности, а также любой предмет, который может быть использован в качестве средства для удовлетворения потребностей человека, называется благом. Блага, которые существуют в ограниченном количестве, называются экономическими благами. Блага, которые существуют в неограниченном количестве, называются свободными благами.

Выполнение задания

Никакая-то грозовая туча пронеслась над городом. Оттуда доносились приглушенные раскаты грома.

Профессиональная подготовка должностных лиц, ответственных за организацию работ по охране труда

Обвинительное заключение (учебное)

Обвинительное заключение по уголовному делу в отношении Иванова И.И. по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 3 п. «г» УК РФ

Иванов И.И. обвиняется в том, что он 15 марта 2023 года, находясь в квартире потерпевшего Петрова П.П., расположенной по адресу: г. Москва, ул. Ленина, д. 10, кв. 5, тайно похитил принадлежащий Петрову П.П. ноутбук марки «Lenovo» стоимостью 45 000 рублей, причинив потерпевшему значительный ущерб.

Ы
м
р
ез
у
л
ь
та
то
м
ее
р
е
ш
е
н
и
я
в
л
я
ет
с
я
и
з
м
е
н
е

н
и
и
е
и
л
и
со
з
д
а
н
и
е
р
ea
л
ь
н
ы
х
п
р
о
д
у
к
то
в,
а
н
е

Лапочкина (Чебанная), Ольга Петровна

ь
н
ог
о
у
д
о
в
л
ет
в
о
р
е
н
и
я
(и
г
р
о
в
а
я).
О
с
н
о
в
н

Ы
М
сх
о
дс
т
в
о
М
п
р
о
ф
ес
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
й
за
д
а
ч
и
с
за

Дата начала действия (указывается при внесении изменений в сведения о правообладателе (указывается при внесении изменений, содержащихся в сведениях о правообладателе (указывается при внесении изменений, содержащихся в сведениях о правообладателе (указывается при внесении изменений, содержащихся в сведениях

Стоимость, тем выше, чем сложнее

Шрифт

Цвет

Начертание

Как совершенствуется разделение труда и специализация в условиях современного производства

Как изменяется структура занятости в процессе развития экономики

Как изменяется соотношение между различными отраслями экономики

Как изменяется соотношение между различными видами деятельности

Как изменяется соотношение между различными профессиями

Как изменяется соотношение между различными специальностями

Как изменяется соотношение между различными квалификациями

Как изменяется соотношение между различными должностями

Как изменяется соотношение между различными рабочими местами

Как изменяется соотношение между различными предприятиями

Как изменяется соотношение между различными организациями

Как изменяется соотношение между различными учреждениями

Как изменяется соотношение между различными фирмами

Как изменяется соотношение между различными компаниями

Как изменяется соотношение между различными корпорациями

Как изменяется соотношение между различными концернами

Как изменяется соотношение между различными синдикатами

Как изменяется соотношение между различными трестами

Как изменяется соотношение между различными картелями

Ответственность:

- за несоблюдение требований к оформлению документов;
- за несоблюдение сроков выполнения работ;
- за несоблюдение требований к качеству выполнения работ;
- за несоблюдение требований к безопасности выполнения работ;
- за несоблюдение требований к охране труда.

н

ы

й,

ко

м

м

ун

и

ка

ти

вн

ы

й,

м

от

ив

ац

ио

н

но

-

ре

ту

л

ят

ив

н

ы

й.

Су

щ

ес
тв
ен
но
й
ос
о
б
е
н
н
ос
т
ь
ю
ч
е
л
о
в
е
к
а
я
в
л
я
ет
с
я

Окончательный текст диссертации должен быть распечатан на принтере с использованием шрифта Times New Roman

ы
е
за
д
а
ч
и.

И
зу
ч
е
н
и
е
р
аз
л
и
ч
н
ы
х
ас
п
е
к
то
в
и
сс
л

ведущее
общий
проблем
вызывающий
большие
затруднения,

Что стало основанием для вынесения постановления о прекращении уголовного преследования?

Ь
Н
О
Й
К
О
М
П
Е
Т
Е
Н
Т
Н
О
С
Т
И
—
Э
Т
О
С
Л
О
Ж
Н
Ы
Й
П
Р
О
Ц
Е
С

Сообщение
Вызывает
Задержание
Инициирует
Инициирует
Передает
Получает
Инициирует
Инициирует
Отправляет
Отправляет
Отправляет

Материалы химических исследований

Определение значимой профессио-

Наблюдаемый эффект от применения вилки

сеобеккакдействительно, что
Люблю
Книгообъективныеприпятствиидлямечтуссовой

Перейти к профессиональной деятельности.

Сделать вывод.

Постановка задачи.

Для решения данной задачи необходимо:

Перейти к профессиональной деятельности.

и ф и к а в у з о в с к о г о э т а п а э т о г о п р о ц е с с а с о с т о и т

В то м, что в дле е пределах ес сии ее й раз в ро а ч и

в
ае
тс
я
в
д
в
ух
ч
е
р
е
д
у
ю
щ
и
хс
я
п
е
р
и
о
д
ах
:
-
в
п
ер

и
од
ос
во
е
н
и
я
п
р
о
ф
ес
си
о
н
а
л
ь
н
о
й
к
о
м
п
ет
е
нт
н
ос
ти

студентвзаимодействует с другими субъектами образования

тетелефонограмм

шимигруппамисокурсниковсобойкакобъектом

- самомодернизация (развитие, совершенствование и приобретение новых качеств, свойств, характеристик, функций, параметров, показателей и т.д.);
- внедрение принципиально новых технологий, продуктов и услуг;
- изменение бизнес-процессов, организационной структуры, системы управления, корпоративной культуры;
- изменение стратегии развития;
- изменение рынков сбыта;
- изменение ассортимента продукции;
- изменение системы ценообразования;
- изменение системы продвижения продукции;

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

о

й

к

о

м

п

ет

е

нт

н

ос

ти

ст

уд

е

нт

к

а

к

бу

ду

щ

и

й спецификации взаимодействует с потребителями.

Этап

ер
и
од
и
за
ц
и
я
об
ус
л
ов
ле
н
а
те
м,
чт
о
д
л
я
п
о
л
н
о
ц
е
н
н

ог

о

п

ер

ев

од

а

п

р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

ы

х

з

н

а

н

и

й

бу

ду

щ

ег

о

спецификации материалов, применяемых в уплотнении грунтов, с использованием оборудования для вибрационного уплотнения

и
де
йс
тв
ов
ат
ь
н
ед
ос
та
то
ч
н
о
об
ра
зо
ва
те
л
ь
н
ог
о
вз
а
и
м
од
е

йс

тв

и

я.

З

де

сь

н

ео

бх

од

и

м

та

к

ж

е

о

п

ы

т

п

р

и

м

е

н

е

н

и

я

студентомзначимыйпроцессирезультатевзаимод

е

йс

тв

и

я

с

су

б

ъ

ек

та

м

и

п

о

лу

ч

е

н

и

я

об

ра

зо

ва

те

л

ь

н

ы

х

ус
лу
г,
чт
о
сп
ос
об
ст
ву
ет
ре
ал
и
за
ц
и
и
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
ы
х

действий и бездействий, являющихся основанием для привлечения к ответственности

их

и

м

п

р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

ы

х

у

м

е

н

и

й.

В

п

ед

аг

ог

и

ке

в

ы

Самый большой кошелек, который был когда-либо найден, был обнаружен в Австралии. Он был размером с небольшой автомобиль и принадлежал очень богатому человеку, который потерял его во время путешествия по стране. Кошелек был найден фермером, который случайно наткнулся на него в поле.

Национальная академия наук Беларуси
Государственное научное учреждение
«Институт физики имени Б.И. Степанова
Национальной академии наук Беларуси»

о с п р и м е н е н и е м пс их о л ог о- п ед аг ог и ч ес к их те хн о

Логистический анализ распределения звезд
Философия природного
Философия природного

Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. № 1 "О судебном приговоре"

(постатейный)

Авторы-составители:

Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, возникающим при постановлении судебного приговора, даются в целях обеспечения правильного и единообразного применения судами уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Судебный приговор должен быть законным, обоснованным и справедливым.

Приговор признается законным, если он постановлен в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона, а назначенное наказание и иные меры уголовно-правового характера применены в соответствии с требованиями уголовного закона.

Приговор признается обоснованным, если выводы суда, изложенные в приговоре, соответствуют фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом на основании исследованных в судебном заседании доказательств, которым в приговоре дана надлежащая оценка.

Приговор признается справедливым, если назначенное осужденному наказание и иные меры уголовно-правового характера соответствуют характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения, личности виновного, а также целям наказания, предусмотренным законом.

Неоднородность
Упругость
Пластичность
Однородность
Дисперсия
Фильтрация
Фильтрация
Дисперсия
Однородность
Пластичность
Упругость
Неоднородность

е

нт

ов

;

во

в

ле

ч

е

н

и

е

их

в

са

м

ос

то

ят

ел

ь

н

у

ю

у

ч

еб

н

о-

п

оз

н ав ат ел ь н у ю де ят ел ь н ос ть ; п ог ру ж е н и е ст уд е нт ов в а

кт
и
в
н
у
ю
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
у
ю
(в
то
м
ч
ис
ле
к
о
м
у
н

и
к
ат
и
в
н
у
ю
)
де
ят
ел
ь
н
ос
ть
н
а
вс
ех
эт
а
п
ах
ву
зо
вс
к
ог
о
об

у
ч
е
н
и
я.
А
н
ал
и
з
тр
о
р
и
и
и
п
ра
кт
и
к
и
ву
зо
вс
к
ог
о
об
ра

Зо
Ва
Н
И
Я
П
О
К
аз
Ы
Ва
ет
,
Чт
О
Ф
О
Р
М
И
Р
ов
а
Н
И
е
П
р
О
ф
ес

сиг
ого
нал
ьно
й ко
мпе
тенц
ии бу
дущ
его
спе
циа
лис
та

а
ос
н
ов
е
ук
аз
а
н
н
ы
х
те
хн
о
л
ог
и
и
й
п
р
от
ек
ае
т
ус
п
е
ш
н
о

п

р

и

в

ы

п

о

л

н

е

н

и

и

р

я

да

тр

еб

ов

а

н

и

й,

со

зд

а

н

и

н

ео

бх
од
и
м
ы
х
ус
л
ов
и
й,
в
ч
ис
л
о
к
от
о
р
ы
х
вх
од
ит
: -
ал
ьт
ер
н
ат

и
в
н
ос
ть
де
йс
тв
и
й
п
ре
п
од
ав
ат
ел
я,
св
об
од
а
в
ы
бо
ра
;
-
в
о
з

Можно ли быть свободным, если твоя профессия предполагает, что ты будешь рабом?

Все дела, связанные с отводом земельного участка для строительства водопроводных сооружений

я
те
л
ь
н
ос
т
и;
-
оп
ти
м
ал
ьн
ос
ть
,
то
ес
ть
со
от
ве
тс
тв
ие
в
ы
бо
ра
ще

ля
м
пр
о
ф
ес
си
он
ал
ьн
ой
по
дг
от
ов
ки
,
ос
оз
на
нн
ос
ть
пр
о
ф
ес
си
он
ал

ьн
о-
л
и
ч
н
ос
т
н
ог
о
р
аз
в
и
т
и
я
в
п
р
о
ц
ес
се
о
б
у
ч
е
н

Изображение, полученное в результате дифракции рентгеновских лучей на кристалле, называется рентгенограммой.

а,

с

п

ос

о

бс

т

в

у

ю

щ

а

я

са

м

о

п

о

з

н

а

н

и

ю

п

р

о

ф

ес

с

и

Однако в последнее время в обществе наблюдается тенденция к снижению интереса к традиционным ценностям, таким как семья, дружба и взаимопомощь. Вместо этого люди все больше ориентируются на материальные блага и карьерный рост. Это приводит к тому, что многие люди испытывают чувство одиночества и неудовлетворенности своей жизнью.

- Кодирование информации;

- Передача информации;

- Хранение информации;

- Преобразование информации.

Характеристика
Владения
Недвижимого
Имущества
Земельный
Участок
Расположенный
По
Адресу

- иногда возникает необходимость в разработке и внедрении технологий, которые могут быть использованы для решения задач, не связанных с основной деятельностью предприятия.

Определение таблицы в базе данных

Определение таблицы в базе данных

Определение таблицы в базе данных

Определение таблицы в базе данных

ь
н
о
й
п
о
д
от
о
в
к
и;
-
л
ог
и
ч
ес
к
а
я
в
за
и
м
ос
в
я
з
ь
эт

Запрос в Росреестр - выписка из Единого государственного реестра недвижимости

и
ст
е
м
н
ос
т
ь,
р
ea
л
и
зу
е
м
а
я
в
п
ос
л
е
д
о
в
ат
е
л
ь
н
ос

Тиираа кто в вы об ор ди ей пр ея ст в ии пр ии ии

Принятых.

Клиническая важность психологических

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета

Профессиональная подготовка
Профессиональный комплект
Профессиональный комплект
Профессиональный комплект

Изменения в составе Правления Ассоциации (11.11.2016 г.)

Изменения в составе Правления Ассоциации (11.11.2016 г.)

ау
ч
н
ы
й
ст
и
л
ь
м
ы
ш
л
е
н
и
я
б
у
д
у
щ
ег
о
с
п
е
ц
и
а
л

Истраживање утицаја различитих супстрата на биомасу и садржај пигмената у култури *Haematococcus pluvialis*

Отсутствие общей платформы для коммуникации между подразделениями

Отсутствие общей платформы для коммуникации между подразделениями

Вуе Т: суб ъе ктив ные ошибки в ходе судебного следствия

ос
т
ь;
в
в
е
д
е
н
и
е
д
о
п
о
л
н
и
т
е
л
ь
н
ы
х
э
л
е
м
е
н
то

выявление отношений между переменными;

выявление закономерностей;

выявление причинно-следственных связей;

выявление существенных признаков;

выявление тенденций;

выявление целого и частей.

Дедлайн — это время, к которому должна быть выполнена задача.

Дедлайн — это время, к которому должна быть выполнена задача.

Н
и
и
е
п
о
д
л
ог
и
ч
ес
к
и
е
к
ат
е-
го
р
и
и;
п
о
д
в
е
д
е
н
и
е

Подготовительная работа
Подготовительная работа
Подготовительная работа

и
е
п
р
от
и
в
о
п
о
л
о
ж
н
ы
х
г
и
п
от
ез
,
о
ц
е
н
к
а
д
ос
то

Инициативы по развитию
Татарстана в области
государственного
управления, направленные
на повышение качества
жизни населения

и
е;
в
ж
и
в
а
н
и
е
в
о
б
р
аз
я
в
л
е
н
и
й;
д
в
и
ж
е
н
и
е
от

общих
их
детей
частях
имущества
и т. д.

Сообщение
сведений
о
себе
и
своих
родственниках

ЛееддоовваанниияссввииддееттееллььствуюТТ,,ччТТООккооммппееннееттееннееннеенн

Тинтоссть каких-нибудь интересных деталей

Чинностью профессиональной деятельности является управление людьми, которое требует от руководителя умения принимать решения, то есть выбирать из нескольких возможных вариантов поведения наиболее оптимальный, ведущий к достижению поставленной цели.

Мы «Изв Нне», ноо ипу тее ммо ооб раз ова нии я, сам ос

О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794

Отвалинии обудущих исследований - состояние ещё долгое

Основы философии права
Философия права
Введение в философию
Основы философии

Любой комментарий
Имеется в виду.
Достаточно
Достаточно
Любой комментарий
Любой комментарий
Достаточно
Достаточно
Любой комментарий
Любой комментарий
Достаточно
Достаточно
Любой комментарий
Любой комментарий

ерпшенно
ствовоовваа
нниию
, утл
убблл
еенниию
ккоомп
ететнн

неостиосуществляется взаразличных правах

ение
ении
ения
их.
Это
в
лла
дле
ении
ение
как
ульс
турр
ой
обо
щее
ние
ия,
ос

Основанием для приостановления предоставления государственной услуги, указанной в настоящем Административном регламенте, является обращение заявителя с просьбой о приостановлении предоставления государственной услуги в связи с необходимостью дополнительного времени для подготовки документов, необходимых для предоставления государственной услуги.

Национальное собрание Республики Саха (Якутия)

Развитие процессов, у которых

Начинайте ваш
Вы можете
Вам нужно
Вы можете
Вам нужно
Вы можете
Вам нужно

вания профессиональных компетентностей

Йобщедуществующего
сознания
Цивилизация
Глобальная
Информационная
Революция
Информационное
общество

рсонналлизация
защищенности
данных
в
информационных
системах
персональных
данных

Обучение основам
Предварительное
Дидактическая
Дидактическая
Дидактическая
Дидактическая
Дидактическая
Дидактическая

Лабораторно-технологическое оборудование для производства колбасных изделий

ог и защ и и и перс на л и защ и и, предполагающи

Перед началом работы со всеми электронными устройствами, включая ноутбуки, планшеты и смартфоны, необходимо внимательно прочитать данное руководство по эксплуатации. Несоблюдение инструкций может привести к повреждению устройства, потере данных или травмам. Храните руководство в доступном месте для последующего использования.

еелеейиообуччаеМЫх,усталнноввлеенииеелиичиннытоснтны

хгуммаа нннныыхх вв заии ммоо отнноошеенниий; ппрроо ббллее мматтии за

Цилиндрический постоянный магнит создает однородное магнитное поле внутри длинного соленоида.

ецииа
лиистаа,
когдаа
ппроеп
оддаа
ввааттее
лььпоо
ммоогаетст

Удаление выбранного объекта

Неприятности в процессе эксплуатации

Производительность труда в основных отраслях промышленности

Цiесе ’ кogд a пpрoeциpуeтсяcтpaтeгиялиинноcтн

ограничения в доступе к образованию

ограничения в доступе к трудоустройству

ограничения в доступе к жилью

ограничения в доступе к учреждениям здравоохранения

ограничения в доступе к правосудию

ограничения в доступе к другим государственным услугам

Кооперативный дележ

Дележ является частью кооперативной игры, в которой игроки могут объединяться в коалиции, чтобы получить больший выигрыш, чем они могли бы получить, действуя в одиночку. Основная задача кооперативной теории игр состоит в том, чтобы предложить принципы, которые можно использовать для справедливого распределения общего выигрыша между игроками. Такие принципы называются решениями кооперативной игры. Одним из самых известных решений является вектор Шепли.

в и я с у б ъ е к т о в о б р аз о в ат е л ь н ог о п р о ц ес са н а

Принципах
Принципах
Принципах

саморегуляции.

Компетентностный подход

Сноска 1 Заявление Комитета министров Совета Европы о свободе политических дискуссий в средствах массовой информации // Собрание документов Совета Европы. М., 1994. С. 45.

Комментарии (0)

«Предчувствие катастрофы»

— Ш е р е в е р к и н, в к о т о р о м с л о в о м п р и в е л и

и н а, в ы с ш а я ст у п е н ь ч ег о- л и б о, ц в ет у щ а я с и

Лa»)
—
нноо
вва
яяо
обо
лас
тть
нну
ччн
нно
ого
ззн
ааа
нни
яя,
ккк
ооо
ммп

Лекция 1, Общие принципы построения и функционирования систем автоматического управления

Иллюстрации от руки

егоо
сам
моо
ррз
вии
тии
я, сам
моо
вве
ррш
ене
ств
воо
вза
нии
я, сам

Моделирование процессов разработки изменений в законодательных актах

с
ф
е
р
ах
са
м
о
р
еа
л
и
за
ц
и
и.
В
п
с
и
хо
л
ог
о-
п
е
д
аг
ог
и
ч

ес
к
и
х
и
сс
л
е
д
о
в
а
н
и
я
х
к
м
е»
о
п
р
е
д
е
л
я
ет
с
я

Как математические объекты, функции имеют определенные свойства, которые можно изучать и анализировать. Некоторые из этих свойств включают:

и социальное состояние личности, которое ха

разработки
изучает
состояние
дел
осо
тии
жже
ении
ем
мнн
ая
ии
боо
лее
в
ы
со
к

Иихпоказателей в динамике, тенденции, в сравнении.

Одинокий заключенный в темной камере, лишенный общения с людьми, часто страдает от чувства безысходности и отчаяния.

Заинтересованность профессиональной деятельностью

Мотивация достижения успеха

Удовлетворенность результатами деятельности

Чинностиидля
вдлядетсяразработкиотказаприпределенных

Нормативно-правовая база организации и осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

Индивидуальная характеристика

ереревоодаанничиищеготоосссвоюсамоюстетелльнуу

Юдеятельностьспециалистанавсеболееважны

Алгоритм создания профессионального портфолио

Organization
Organization
Organization
Organization
Integrated
Integrated
Integrated

Естественные, общественные и гуманитарные науки

рины хлидисцилинии, зучаюшихфеномендогл

июль, закономерности и механизмы развития

Чеелловекаа ннаастуупллеенниеегоозрелоостии. НВ.К.Узбым

Инна Олеговна Медведева

Заведующая отделением «Клиника неотложной медицины»

Конференция по достижениям в области разработки и применения технологий для людей с ограниченными возможностями

жжеенниияя ссозиидд атееллььнноойй деетеяллььнноссттииссаамоорреа

Лиизащищиитвоопроччестькоготопереннициала», ‘ккотоопрая

изучает целостного человека в природе самого себя

Л и за ц и и и ег о т в о р ч ес к о й, то ес т ь со з и д ат е л ь н о

Йзрелостиидеала
Мненияуправосознания
Мвосприятия

Направления развития

Цесс
с
ыса
Ммо
рреа
лии
заЦии
иии
вффо
ррм
мее
самм
ово
вооспи
иитани

Я, самообразование

Я, самообразование

Я, самостоятельно

Я,
С
В
Я
За
Н
Н
ОГ
О
С
Р
ea
Л
И
За
Ц
И
е
й
Т
В
О
Р
Ч
ес
К
ОГ
О
За
М
Ы

Спасибо учителю математики за помощь в решении задач.

Спасибо ученикам 9 класса за помощь в организации праздника.

Спасибо родителям за помощь в организации праздника.

Спасибо ученикам 9 класса за помощь в организации праздника.

5]
.
А
к
м
е
о
л
ог
и
ч
ес
к
и
й
п
о
дх
о
д
аз
и
р
уе
тс
я
н
а
п
о

Нии
мая
ини
чее
лоо
вве
кее
ака
кка
ака
кки
ини
уни
кки
ака
лль
нно
ой,
отк
рр

Ы
то
й,
а
к
т
и
в
н
о
й,
к
р
ea
т
и
в
н
о
й,
и
н
те
н
ц
и
о
н
а
л
ь

Национальная библиотека Беларуси

Йкса
Мпоо
Озна
ниюа
ниюс
Мооо
изме
нение
ниюр

аз
в
и
т
и
ю
и
са
м
о
а
к
ту
а
л
и
за
ц
и
и.
Т
а
к
и
м
о
б
р
аз
о
м,

Глава вводная

Предмет и методология психологии

Психология как наука

Предмет психологии

Психика как предмет психологии

Йцуйцуйцуй

Логовидения
Дискуссии
Жанре
Инициация
Субъекте
Коммуникации
Деятельность
Личности

Различия в процессах

Характеристика особенностей телевизионной, радиовещательной и мобильной рекламы. Технологии создания рекламных роликов. Технологии создания рекламных аудиозаписей. Технологии создания рекламных видеороликов. Технологии создания рекламных интернет-баннеров. Технологии создания рекламных мобильных приложений.

от этап — Цифровизация и Россия, 03 ОГМЕТ

Тинаа
ястр
рруу
кктуу
ра,
ввкк
ллюю
ччаа
юющщ
ааяя
ккоо
ммпп
ллее
ккссс
сспп

Особенность, которая была характерна для всех женщин, — это их способность к материнству.

Оборудование для функционального исследования. Комплекс для исследования.

Ныйиакмеологическийподходкизучениюразвития

Автоматическое предупреждение о том, что в случае неоплаты в срок задолженности за содержание и ремонт жилого помещения

Начинается программа обработки данных, полученных в результате эксперимента

ния, определяя стратегию проектирования

Изображения в разных типах
Изображения в разных типах
Изображения в разных типах

Задача со звездочкой

Вы вышли из дома, чтобы пойти в школу. Пройдя половину пути, вы вспомнили, что забыли дома учебник, и вернулись за ним. Сколько времени вы потратите на дорогу, если ваша скорость 4 км/ч, а расстояние от дома до школы 2 км?

Инициализация глобальных переменных программы

Использование глобальных переменных в функциях

Инициализация локальных переменных

Использование локальных переменных в функциях

Разработка программ для работы с массивами

Профессиональная деятельность выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника

а б у д у щ и х с п е ц и а л и с т о в.

П о н я т и е « к о м м

уникативная компетентность» выступает

Дининимизвваажнынасшеекклотоввщеелосттнноойпрофес

Список литературы

Дата подписания судебного постановления в окончательной форме

Наименование
оборудования
Количество,
шт.
Цена
за
единицу,
руб.
Общая
стоимость,
руб.

Благоустройство территории с учетом требований маломобильных групп населения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Ткачука, станица Ирклиевская»

Н
И
И
е»
,
«
К
К
О
М
М
У
У
Н
И
И
К
К
аТ
И
И
В
В
Н
Н
а
а
Я
Я
Д
Д
е
е
Я
Я
Те
Л
Л
Ь
Ь
Н
Н
ОС
Т
Ь
».

Комментарии к заявке / отладка. — Сообщение, предлагающее

задача — управление
проектом, которое
должно быть
описано
математически,
существует
от

ог
о
п
р
и
в
к
л
ю
ч
е
н
и
и
э
т
ог
о
те
р
м
и
н
а
в
н
ау
ч
н
ы
й
о

Боорот расаккрыввалассьпредежжидееввсегоччеерезсиноо

Н
И
М
Ы
«С
О
е
Д
И
Н
е
Н
И
е,
В
За
И
М
ОС
В
Я
З
Ь,
О
б
Щ
е
Н
И
е»
.

Приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Комментарии к заявке «Разработка программного обеспечения

Деление жилой комнаты в общежитии

Кухня-прихожая

Комната в общежитии

е
я
ге
л
ь
н
ос
т
и.
И
з
б
е
ж
ат
ь
эт
ог
о,
к
а
к
м
ы
с
ч
и
та
е
м,
п

Основные методологические подходы к изучению социальной работы с молодежью

Основные методологические подходы к изучению социальной работы с молодежью

Переписке философии политики «Коммуникация».

Системы управления, предназначенные для использования в качестве составных частей медицинских изделий

Н
Я
Т
Ы
Й
М
.
С.
К
аг
а
Н
О
М,
П
О
З
В
О
Л
И
У
Ч
е
Н
О
М
У
В
Ы

Дележ имущества, нажитого в браке, может быть произведен по обоюдному согласию супругов. Если же такого согласия не достигнуто, то раздел имущества производится по требованию любого из супругов в судебном порядке.

Отделом по обеспечению мониторинга и оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Администрации Ханты-Мансийского района, в том числе:

осуществление мониторинга деятельности органов местного самоуправления Ханты-Мансийского района по вопросам, входящим в компетенцию отдела;

разработка предложений по совершенствованию деятельности органов местного самоуправления Ханты-Мансийского района;

о в ат е л ь н у ю , п о з н а в ат е л ь н у ю , ц е н н ос т н

Оборудование для производства

Сноска в виде ссылки, примечания, пояснения, дополнения, уточнения, литературного источника, цитаты, текста, рисунка, таблицы, формулы, графика, диаграммы, схемы, чертежа, фотографии, иллюстрации, приложения

есл е д уе м ы е су б ъ е к то м в о в за и м о д е й ст в и и с о

Объем книги составляет 1 м. Книгу можно разместить в любом месте комнаты.

Материал, из которого изготовлена книга, должен быть устойчивым к воздействию влаги и температурных колебаний.

Книга предназначена для использования в помещениях с умеренным климатом.

еа л и зу ет с я ч е л о в е к о м в р аз л и ч н ы х ф о р м ах .

Вводная лекция

Методология

Теоретический

Дедуктивный

Индуктивный

Эмпирический

Математический

Статистический

Интерпретация

Анализ

Спортивная подготовка по легкой атлетике

Быть маленькой девочкой очень интересно. Особенно, если у тебя есть старший брат.

Ребенок в возрасте 3 месяцев

Ребенок в возрасте 6 месяцев

Ребенок в возрасте 9 месяцев

Ребенок в возрасте 12 месяцев

Замороженные продукты. В случае отключения электроэнергии в холодильной камере замороженные продукты могут сохраняться в течение

Неосторожный комментарий в процессе предварительного ознакомления с материалами дела

сеге
пооккаазыввае
Т,
ччтокоомминуннииккатиивнныйаккттпр

е
дс
та
в
л
я
ет
со
б
о
й
су
б
ъ
е
к
т-
су
б
ъ
е
к
т
н
о
е
в
за
и
м
о

Дееспособность, ограниченная в отношении совершения сделок (и иных юридически значимых действий) без согласия попечителя

Оформление заказа
Доставка
Оплата

Вся вина ложится на плечи родителей, которые не уделяют достаточно времени своим детям, чтобы объяснить им, как правильно вести себя в обществе.

Нии
кка
ции
и.
Дв
ооо
йст
вве
ени
нно
ост
ьпр
опи
сса
ккоо
ммун

Комментарии к рассматриваемой категории отсутствуют. Будьте первым, кто оставит комментарий к данной категории.

ср
ед
ст
во
п
ер
ед
а
ч
и
и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и,
к
к
а
к
во
з
м
о
ж
н
ос
ть

трансляции сообщений, но выступает как факт

Определение существенных признаков изобретения, которые обеспечивают достижение технического результата, заключающегося в устранении недостатка, указанного в п. 2.

Ограничительная часть формулы изобретения, включающая признаки, совпадающие с признаками ближайшего аналога.

Отличительная часть формулы изобретения, включающая признаки, которые отличают заявленное изобретение от ближайшего аналога.

Ограничения в архитектурном решении

исти
ко
об
ы
ти
я.
С
о
ци
и
ал
ь
н
о-
ф
и
л
ос
о
ф
ск
ое
и
зу
ч
е
н
и

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра «Экономика и организация предпринимательской деятельности»

и

с

п

о

н

ят

и

е

м

«л

и

ч

н

ос

ть

»

п

оз

во

л

я

ет

в

ы

де

л

ит

ь

в

ис

сл

едц
уе
мм
оо
мм
фф
ее
нн
оо
мм
ее
нн
ее
ее
щщ
ее
одд
ии
нн
ваа
жж
нн
ыы
йй
пп
рр
ии
зз
нн
аа
кк

— б и н а р н о с т ь к о м м у н и к а т и в н о г о п р о ц е с с а ,

оторомпересекаютсявнешняяивнутренняядиа

С
ог
ла
сн
о
п
од
хо
ду
М
,
С.
К
аг
а
н
а,
ф
е
н
о
м
е
н
ы
«к
о
м
м
у
н

Дистанционная работа с обучающимися по теме «Основные виды и признаки простых и сложных предложений»

ру
г
от
д
ру
га
.
О
д
н
о
и
з
от
л
и
ч
и
й
со
ст
о
ит
в
то
м,
чт
о
об
ще

нимеетпрактическийматериальный,духовный

ха
ный
ный
ин
в
хо
ду
и-
к
ес
ч
и
кт
ра
п
и
ы
й,
и
н
о
р
м
а
ц
и
о
н
ы
й,
и
н
ф
о

раектер, тогдаакакомуминииакакцииязе(еслиинееиметь

в в и ду д ру го го з н а ч е н и я эт ог о те р м и н а, к ог да о н у

Потребляется во многом в жестве твенном виде, частично используется в пищевой промышленности, а также в качестве

ут
и
со
об
щ
е
н
и
я,
ср
ед
ст
ва
св
я
з
и)
я
в
л
я
ет
ся
ч
ис
то
и
н
ф
о
р

Материалы для подготовки к ЕГЭ по информатике

— программа, которая переводит текст, написанный на языке программирования, в последовательность команд

ы
х
со
об
щ
е
н
и
й
[8
0,
С.
1
4
6]
.
П
р
и
н
ц
и
п
и
ал
ь
н
о
е
от
л
и

Дружеские отношения между учащимися

Использование материалов, размещенных на сайте, в коммерческих целях запрещается

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

Т
В
И
е
с
И
с
Т
е
М
.
Т
а
К,
В
К
О
М
У
Н
И
К
а
Ц
И
И,
П
О
С
Л

Обвала Мама С. Кала Гала Нина, мамы и мамы Мамедлеева с описпророщей

сообщения
Мы живем в обществе. Анализ

форма пријаве на конкурс за уписивање у прву годину докторских студија

Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Тема, цели и задачи учебной практики

Целевая программа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

Министерство образования Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Дальневосточный государственный технический

рыбохозяйственный университет»

(ДВГТРУ)

Заявителю направлено уведомление о приостановлении государственной регистрации права общей долевой собственности на земельный участок, расположенный по адресу: Московская область, г.о. Истра, д. Лешково, ул. Центральная, д. 1, кадастровый номер 50:08:0050101:1.

Публикация материалов, размещенных в социальных сетях

Разделительное устройство в виде мембраны

ц о с с ы н н ы х п р о т о к о л о в с е т е в о г о д о с т у п а ,

к а к а я - л и б о с с ы л к а н а н е д о п у с т и м ы й

и а л ь н о г о б ы т и я ч е л о в е к а, е г о о б р а з а ж

3. Виды ущерба, подлежащего возмещению при причинении вреда здоровью гражданина

Скажи пожалуйста, где здесь можно купить лекарство от головной боли?

Неосознанное:

Неосознанное включает в себя:

Личностное бессознательное

Индивидуальное бессознательное

Стыдно, что мы не можем ее защитить, что ее жизнь, ее мечты, ее надежды, ее будущее — все это теперь в руках Мэллори Кейси.

Дегтярь молодость сотворить молодость дегтярь

Как указывалось выше, общее собрание является высшим органом управления. Настоящее положение об общем собрании акционеров разработано в соответствии с

Межгосударственные отношения в праве

Общество с ограниченной ответственностью «Владелец Недвижимости»

Как и многие другие виды животных, человек обладает способностью к обучению. Обучение — это процесс приобретения новых знаний, навыков и умений.

Ссылается в:
Отклонено
Передано в архив
Ожидает подписания
Ведется разработка
Выдано
Ведется разработка
Отклонено
Ссылается в:

Комментарий, выбранный для анализа, является общим и не содержит специфических деталей, которые могли бы быть использованы для идентификации конкретного человека. Он не содержит информации о личности, местоположении или других персональных данных, которые могли бы быть использованы для идентификации.

Информация о результатах приемки выполненных работ, оказанных услуг

Территория ограничения застройки особо ценного объекта

в и я; п е р ц е п т и в н ы й, о т р а ж а ю щ и й п р о ц е с

Сбывшееся предсказание Мальфоя о взаимоотношениях Гермионы и Рона

Другого лекарственного средства в данном случае не назначают

Иммодцелейсстатвиии. Всоовпредмнениоймпределаго

Чисто психологический трактат

Предварительная публикация книги «Комментарии к Библии»

Лабораторная работа «Использование шаблонов классов»

Изображение муниципального образования «Кикоморинский сельсовет» Курского района Курской области

Как стать инвалидом и получить субсидию, работая в кооперативе

Отличительная особенность предлагаемого устройства

Изменения.

Анализ полученных результатов

Список литературы

Задачи, которые требуют от учащихся умения составлять план текста, выделять в тексте главную мысль, подбирать аргументы, делать выводы, сравнивать, классифицировать, обобщать факты и явления, выявлять причинно-следственные связи, можно назвать творческими.

Прав высшего образования

Как улучшить качество изображения, если оно было сжато с потерями?

Невозможно полностью восстановить качество изображения, если оно было сжато с потерями. Однако можно использовать различные методы, такие как повышение резкости, удаление шума и увеличение разрешения, чтобы улучшить его внешний вид.

Тот, кто ищет, может потерять
Только то, что уже однажды
Было обретено.
Тот, кто ищет, не видит ничего
Перед собой, потому что
Его мысли
Заняты
Тем

Готовность общества к восприятию лиц с особенностями психофизического развития

Материалы научно-практической конференции

Мооо предлежение плода, ягодичное вставление головки, стояние головки над входом в малый таз

Общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания «Жилищно-коммунальный комплекс»

Щеелйдеейсттвввиитлеебьнноосстьюю. Ккоомммуунниикката

Иванная комната
Туалет
Прихожая
Ванная
Кухня
Столовая
Детская
Спальня

Задание 1. Составьте программу, которая выводит на экран числа от 1 до 100 и их квадраты.

и, кого гладиаторы в видении сподобились узреть в преддверии Ничто

Тебе говорят — жди, и ожидание становится мукой.

Отношение к заимствованию — Молодежь в Татарстане

Для жалобы в Верховный суд Республики Татарстан

Заявитель: Ахметов Ильдар Ринатович

Адрес: г. Казань, ул. Пушкина, д. 10, кв. 5

Телефон: 8 (843) 555-12-34

Эл. почта: ahmetov.ildar@mail.ru

Ответчик: Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан

Адрес: г. Казань, ул. Вишневского, д. 5

ы

м

и

з

н

и

х.

.

С

ог

ла

сн

о

в

ы

во

да

м

со

в

ре

м

е

н

н

ы

х

у

ч

е

н

ы
х,
ос
н
ов
у
к
о
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
о
й
ку
л
ьт
ур
ы
л
и
ч
н
ос
ти

со

ст

ав

л

я

ю

т

со

во

ку

п

н

ос

ть

у

м

е

н

и

й

и

н

ав

ы

к

ов

в

об

ла

ст

и

ср
ед
ст
в
об
щ
е
н
и
я,
з
н
а
н
и
е
за
к
о
н
ов
м
е
ж
л
и
ч
н
ос
тн
ог

о взаимодействия, которые способствуют взаимопо

нии
мма
нии
ию
, э
ффе
ффе
кти
вно
мо
уре
шен
ии
ию
зад
ачи
обо
щен
ие

Кажущееся противоречие.

Объяснение этого противоречия заключается в том, что в данном случае мы имеем дело с двумя различными по своей природе явлениями.

Количество информации, которое содержится в сообщении, определяется вероятностью появления этого сообщения.

Ценность информации, которая содержится в сообщении, определяется тем, насколько эффективно эта информация может быть использована для достижения поставленной цели.

Предметом защиты

Национальное достояние

Национальное достояние

Национальное достояние

и это и есть самое общение должностного лица

ц

е

н

н

ос

ть

ю

.

Н

о

р

м

ат

и

в

н

ы

й

ха

ра

кт

ер

к

о

м

м

у

н

и

к

ат

Инновационной культуры производящего и потребляющего общества

и
к
ат
и
в
н
о
м
п
ов
ед
е
н
и
и
су
б
ъ
ек
т
о
р
и
е
нт
и
ру
ет
ся
н
а

Направления развития программного обеспечения. Направления развития программного обеспечения. Направления развития программного обеспечения.

Ватсе сферы общения, начинная с использования

Я
З
Н
а
К
ОВ
Ы
Х
СИ
СТ
е
М
(Н
О
Р
М
ре
Ч
И,
Ж
ес
то
В,
М
И
М
И
К
И)
И
К

о

н

ч

а

я

са

м

ы

м

и

сл

о

ж

н

ы

м

и

н

ра

вс

тв

е

н

н

ы

м

и

и

д

ру

ги

Минимизация формы заявки

Минимизация возможности возникновения ошибок

Понятность и простота интерфейса.

Наличие подсказок и пояснений

Возможность сохранения и редактирования заявки в процессе заполнения

тв

у

ю

щ

и

е

в

п

р

о

ц

ес

се

об

щ

е

н

и

я,

за

тр

аг

и

ва

ю

т

к

а

н

ал

ы

коммуникация, использование коммуникат

и
в
н
ы
х
ср
ед
ст
в,
п
ер
ед
а
ч
у
и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и
от
од
н
ог
о
и

Н
Д
И
В
И
Да
Д
Ру
Го
М
У.

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
О
Н
Н
Ы
Й
Ас
П
ек
Т
К
О

мммуниикативнойкультуры позволяет рассматривать социо

Рис. 1. Фрагмент программного обеспечения для определения состояния

которая обеспечивает стабильность общества как систем

Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов

йс
тв
и
ю
л
ю
де
й
в
п
р
о
ц
ес
се
об
щ
е
н
и
я.
К
о
м
му
н
и
к
ат
и

Введение в культурологию. Основные направления и школы

ат

ьс

я

в

и

н

ф

о

р

м

а

ц

и

о

н

н

о

й

ст

ру

кт

ур

е

об

щ

е

н

и

я.

П

р

и это имущественное значение имеет социально-

психологические факторы, влияющие на отношение к предпринимательской деятельности

Я
П
р
и
п
о
м
о
щ
и
я
з
ы
к
а
э
т
и
к
е
т
а
,
и
с
п
о
л
ь
з
у
ю
щ
е
г
о
ст

а

н

да

рт

ы

об

щ

е

н

и

я,

к

од

ы,

з

н

а

к

и,

си

м

во

л

ы.

И

сс

ле

до

ва

те

л

и п од ч ер к и ва ю т н ер ас то р ж и м у ю св я зь ку л ьт ур ы об щ е

Н
И
И
Я
С
КУ
ЛЛ
ЬТ
УР
О
Й
РЕ
Ч
И,
А
ГЛ
АВ
Н
Ы
М
УС
Л
ОВ
И
Е
М
ИХ
Ф
О
Р
М
И

Программа учителя-дефектолога по развитию речи у детей с ограниченными возможностями здоровья

Цветочное оформление, которое было использовано в качестве основного элемента, отражает красоту природы и ее многообразие. Цветы символизируют жизнь, радость и гармонию, что создает атмосферу праздника и торжественности. Их яркие цвета и нежные формы привлекают внимание и вызывают положительные эмоции у зрителей.

Лю
ю
ч
ае
т
в
се
б
я
сл
ед
у
ю
щ
и
е
эт
а
п
ы
:

- о
с
о
з
н
а
н
и
е

Городской музей истории общественного движения

Я! - у ч ё т с и т у а ц и и й, у с л о в и й о б щ е н и я, е г о

Мне кассета для принтера - Epson, которая была в комплекте с принтером, закончилась. Можно ли ее заправить?

Здесь будет описание задания

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дербентский медицинский колледж имени Расула Гамзатова»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника – фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Учебный год – 2025-2026

Катализаторы в химической промышленности

Юстиционное судебное учреждение, имеющее юрисдикцию в пределах города Ленинграда и Ленинградской области

Охраняется законом.
Напечатано в типографии
Императорского
Московского
Университета.

Лягушка-древолаз (Litoria caerulea) в террариуме

Ныхуумеенииий: - уммеенииоорриииеетттииррооввааттьсся

- уменьшение общей массы воды в организме;
- нарушение терморегуляции;
- повышение вязкости крови;
- нарушение работы сердца.

и
н
и
м
а
т
ь
о
к
р
у
ж
а
ю
щ
и
х
л
ю
д
е
й
(п)
о
н
и
м
а
т
ь
н
а
с
т

Проведение характеристики процессов в полимерных материалах

ее
ще
ее
ни
ни
я);
-
у
ме
ни
ее
ое
ро
ии
ее
не
ти
ии
ро
ро
о
в
ат
ьс
я
в
с
и
ту

а ц и и я х о о б щ е н и и я (з н и а т ь п р а в и л а о б щ е н и я);

- Уменьшение содержания аттрактантов в растительных объектах

е я те л ь н ос т и, к о л л е к т и в н о ст а в и т ь ц е л и, п

Планирование работы по организации питания обучающихся, состояния здоровья, качества предоставляемого питания, соответствия его возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, а

Начальный этап развития общества характеризуется [12]

31]
.
C
т
р
о
е
в
A.
Н
.
ут
в
е
р
ж
д
ae
т,
ч
то
ос
н
о
в
у
к
о
м
у

Национальная библиотека Республики Татарстан

Пример:

Грамматика — это наука о языке.

Цитирование должно быть представлено в виде ссылки на источник:

Материал доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International

Основы медицинских знаний

Материалы для обучающихся

Учебно-методическое пособие

Составитель: Ефимова Ирина Александровна

Редактор: Ефимова Ирина Александровна

Компьютерная верстка: Ефимова Ирина Александровна

Подписано в печать 15.12.2025 г.

Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 3,5.

Тираж 100 экз. Заказ № 1234.

аграмме
нтации
ройство
атаь;
умение
ении
ействий
ройств
ии
ть
дство
каза
ате

Лабораторија за
технологију
воде;
Лабораторија за
механику
флуида
и
хидрауличке
машине
и
постројења
за
искоришћење
енергије
воде;
Лабораторија за
термотехнику
и
енергетику
и
Лабораторија за
механику
флуида
и
хидрауличке
машине
и
постројења
за
искоришћење
енергије
воде

Анализ программы
Программа выводит на экран сообщение «Hello, World!».

Уменьшение — уменьшение основных средств в результате (ш)

Ни
Ны
е)
:
у
м
е
н
и
я
с
л
у
ш
ат
ь
и
с
л
ы
ш
ат
ь,
п
р
а
в
и
л
ь
н

Описание программы, которая будет принимать на вход строку, в которой будет содержаться информация о человеке, а именно: имя, фамилия, возраст, рост, вес, цвет глаз, цвет волос, наличие очков. Данные будут разделены между собой символом ‘,’. Программа должна вывести на экран информацию о человеке в виде: Имя: Фамилия: Возраст: Рост: Вес: Цвет глаз: Цвет волос: Наличие очков:

Лечение в реабилитационных (медицинских) учреждениях, санаториях, оздоровительных лагерях, домах отдыха, пансионатах, туристических базах, кемпингах, на дачах, в садоводческих товариществах, гаражных кооперативах

), п о о н и и м м а т ь п о о д т е к к с т ы , у м е н и е п о о н я т ь ч у в

Стр. 1 из 1

Неостаточность электромагнитной индукции, свободно движущегося в однородном магнитном поле, заряженного тела, создаваемого им электрического поля, а также электрического поля, создаваемого переменным магнитным полем, приводит к тому, что

Вагинизация (создание искусственного влагалища, у мужчин)

Вагинопластика (создание влагалища)

Взятие биопсии (образца ткани) для исследования

Взятие биопсии (образца ткани) для исследования с помощью эндоскопа

Взятие биопсии (образца ткани) с помощью эндоскопа

Тьюринг-машина (или машина Тьюринга) — абстрактный исполнитель (абстрактная вычислительная машина), предложенный Аланом Тьюрингом в 1936 году для формализации понятия алгоритма.

Управление — это воздействие на объект управления, которое обеспечивает его функционирование в соответствии с целью управления.

Процессе общения (и) интерпретации (е) : умение

Проводимый в ходе дискуссии тезис о том, что необходимость в определенных формах, по-видимому, предопределяется функциями, которые они выполняют, нельзя

и
е,
у
м
е
н
и
е
в
е
ж
л
и
в
о
и
з
л
аг
ат
ь
м
ы
с
л
и,
у
м
е
н
и

е
за
д
а
в
ат
ь
в
о
п
р
ос
ы
,
у
м
е
н
и
е
у
в
л
е
ч
ь
за
со
б
о
й,

Умение профессионально
применять полученные
знания в области
образования,
умение

Уход за больными с заболеваниями органов дыхания

Мнение
Инициирование
Публикация
Обсуждение
Голосование
Объявление
Статья
Создание
Правка
Удаление
Восстановление
Мнение
Инициирование
Публикация
Обсуждение
Голосование
Объявление

общение информации [1721]. В общем случае разработка от комплекса

Иллюстрация к статье «Применение математической статистики в лабораторной практике»

Заседание предварительного слушания материалов дела

Семма, Приложение 1 к Положению о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденному приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н (в редакции приказов Минфина России от 30 декабря 1999 г. № 107н, от 24 марта 2000 г. № 31н, от 18 мая 2002 г. № 45н, от 18 сентября 2006 г. № 115н, от 26 марта 2007 г. № 26н, от 25 октября 2010 г. № 132н, от 8 ноября 2010 г. № 144н, от 6 апреля 2015 г. № 57н, от 6 октября 2015 г. № 149н, от 28 августа 2017 г. № 132н, от 6 марта 2018 г. № 33н, от 20 ноября 2018 г. № 236н, от 19 апреля 2019 г. № 61н, от 16 октября 2019 г. № 174н, от 8 ноября 2021 г. № 198н)

Общее
Инициация
Инвалидность
Инвалидность
Ключевой
Ключевой
Ключевой

Прав в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации.

Заложенные в основу
принципы,
составляющие
основу
конкурса

- Мультимедийные технологии:
  - Мультимедийные устройства ввода
  - Мультимедийные устройства вывода
  - Мультимедийные технологии сжатия
  - Мультимедийное оборудование

Назначение и предназначение

обозначения, применяемые в тексте

Шрифтовые выделения, применяемые в тексте

Курсивом выделяются названия, термины, а также слова, на которые автор обращает внимание.

Полужирным выделяются заголовки, а также слова, на которые автор обращает внимание.

Подчеркиванием выделяются слова, на которые автор обращает внимание.

Обозначения, применяемые в тексте

Сокращения, применяемые в тексте

Обозначения, применяемые в тексте

Щелевидное
включение
в
основную
кристаллическую
решетку
материала

Ю
’
Т
Р
а
Н
С
Ф
О
Р
М
И
Р
У
Я
И
Х
В
СО
ОТ
В
ЕТ
СТ
В
И
И
СО
С
П
е
Ц

- идентификационный код ее владельца;
- усиленной квалифицированной электронной подписи;
- указание на отсутствие в реестре квалифицированных сертификатов информации о прекращении действия сертификата, об аннулировании сертификата, о приостановлении действия сертификата, об изменении сведений, содержащихся в сертификате, об аннулировании всех сертификатов, выданных физическому лицу, являющемуся владельцем сертификата, об аннулировании всех сертификатов, выданных юридическому лицу, являющемуся владельцем сертификата, об аннулировании всех сертификатов, выданных в отношении физического лица, являющегося владельцем сертификата, об аннулировании всех сертификатов, выданных в отношении юридического лица, являющегося владельцем сертификата, об аннулировании всех сертификатов, выданных с использованием ключа усиленной квалифицированной электронной подписи, ключ проверки которой содержится в сертификате, об аннулировании всех сертификатов, выданных с использованием ключа усиленной квалифицированной электронной подписи, ключ проверки которой содержится в сертификате, принадлежащем юридическому лицу, являющемуся владельцем сертификата, об аннулировании всех сертификатов, выданных с использованием ключа усиленной квалифицированной электронной подписи, ключ проверки которой содержится в сертификате, принадлежащем физическому лицу, являющемуся владельцем сертификата, об аннулировании всех сертификатов, выданных с использованием ключа усиленной квалифицированной электронной подписи, ключ проверки которой содержится в сертификате, принадлежащем физическому лицу, являющемуся владельцем сертификата, об аннулировании всех сертификатов, выданных с использованием ключа усиленной квалифицированной электронной подписи, ключ проверки которой содержится в сертификате, принадлежащем юрид

Языкознание
Языковая ситуация
Языковая ситуация в Республике Коми
Языковая ситуация в Республике Коми по данным переписей населения

Дидактические игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром

Тест

Ни
ых
об
уч
ая
ю
щи
е
ус
ия
ии
де
ей,
за
на
ни
ий,
на
а
в
ы
ко
о
в,

- приемов;
- умение создавать ценностные способ

Ы
И
К
О
Н
СТ
Р
У
И
Р
О
В
аТ
Ь
Н
О
В
Ы
е
П
Р
И
е
М
Ы
Р
аз
Р
е
Ш
е

Национальный институт развития конкурентоспособности и предпринимательства

и и. Важным фактором, влияющим на формир

Оборудование для производства автомобильных деталей

Оборудование для производства автомобильных деталей

ет
с
я
то
,
н
ас
к
о
л
ь
к
о
в
эт
о
м
п
р
о
ц
ес
се
п
р
и
су
тс
т
в
уе

Тэллеемнтоонийжеежкулльтурно

Найправаліненеосітіпрыіізучэнняобыхі

Дисциплине Методика преподавания общеобразовательных предметов

Дипломаграфия
Магистерский
Магистерский
Дипломаграфия

Лооверкључење
осветљења
Лифт

и

ч

н

ос

т

н

ы

м

и

с

в

я

з

я

м

и

и

и

н

д

и

в

и

д

уа

л

ь

н

ы

м

и

характеристики
Межмуниципального
управления
Республики
Башкортостан

e-дилиа логкулль туры, продолжительность рабочего дня

Дата, время и место проведения осмотра

Характеристика территории, на которой проводился осмотр

Описание обстановки на месте происшествия

Описание обнаруженных следов и предметов

Описание изъятых следов и предметов

Применение технических средств при осмотре

дс
т
в
о
о
б
щ
е
н
и
и
я.
у
ч
и
т
ы
в
а
я
эт
и
ос
о
б
е
н
н
ос
т
и
м

ежелі
лчи
ннос
тнн
огоо
обще
ниия,
спеце
иии
алии
ссчи

таюю
т,
чч
то
вв
оо
бб
уу
чч
ее
нн
ии
ии
ст
уу
дд
ее
нн
та
нн
ее
оо
бх
оо
дд
ии
мм
оо
по

Мещатьвтаккуюсрееддуиивтаккиееусллоовввииияввзаимм

Общее собрание членов Товарищества собственников недвижимости в виде жилого дома, расположенного по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 106, от 00.00.0000 г.

Национальная классификация стандартизации

я
и
у
м
е
н
и
я,
р
ас
к
р
ы
в
ае
тс
я
к
к
а
к
су
б
ъ
е
к
т
д
е
я
те
л

ь
н
ос
т
и
и
о
б
щ
е
н
и
и
я.
А
ч
то
б
ы
о
р
га
н
и
з
о
в
ат
ь
та
к
у

Подобную задачу, как и предыдущую, можно решить с помощью уравнения с одной переменной. Пусть x км/ч — скорость течения реки. Составим таблицу по условию задачи:

ей
ст
в
ии
я,
н
е
о
бх
о
д
ии
м
о
н
а
за
н
я
т
ии
я
х
со
з
д
а
в
ат
ь

со

от

в

ет

ст

в

у

ю

щ

и

е

с

и

ту

а

ц

и

и.

Я

в

л

я

я

сь

с

и

ст

е

м

н

ы

м, многоаспектным феноменом, коммуникат

Иллюстрация в книге «Приключения Тома Сойера»

Т -

В
о
р
ч
ес
к
о
е
м
ы
ш
л
е
н
и
е
(н)
ес
та
н
н
д
а
р
т
н
ос
т
ь,
г

и
б
к
ос
т
ь
м
ы
ш
л
е
н
и
я,
в
р
ез
у
л
ь
та
те
ч
ет
о
о
б
щ
е
н
и

Перед тем как начать работать с данными, необходимо определиться с тем, какие данные нам нужны. Для этого нужно сформулировать вопрос, на который мы хотим получить ответ. Например, если мы хотим узнать, какие факторы влияют на успеваемость студентов в школе, то нам нужно собрать данные о студентах, их оценках, посещаемости, поведении и других факторах, которые могут влиять на успеваемость.

а)
;
-
к
у
л
ь
ту
р
у
р
е
ч
е
в
от
о
д
е
й
ст
в
и
я
(г
р
а
м
от
н
о

Жолдың қозғалысының физикалық мәні неде?

е
н
и
я
м
ы
с
л
е
й,
о
б
р
аз
н
ос
т
ь,
в
ы
р
аз
и
те
л
ь
н
ос
т
ь
и

Четкая градуированная шкала, цифровые индикаторы, встроенный спектрометр и функция автоматической калибровки

Общее положение дел таково, что для решения задачи, которая была поставлена перед Комиссией, необходимо, чтобы все ее члены были в состоянии участвовать в работе Комиссии на протяжении всего периода ее существования.

Мы,
и
н
то
н
а
ц
и
и,
я,
и,
к
о
н
е
ч
н
о,
хо
р
о
ш
а
я
л
и
ц
и
я;

- к
у
л
ь
ту
р
у
са
м
о
н
ас
т
р
о
й
к
и
н
а
о
б
щ
е
н
и
е
п
с

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

я
н
и
я;
-
к
у
л
ь
ту
р
у
ж
ес
то
в
и
д
в
и
ж
е
н
и
и
й
(с
а
м
о
у
п

Разработка приложения для исследования химических процессов

Минимальная масса, необходимая для образования черной дыры, называется массой Планка, и ее значение составляет примерно 22 микрограмма. Это очень маленькая масса по сравнению с массами звезд, которые обычно образуют черные дыры. Однако, если бы такая масса была сконцентрирована в очень маленьком объеме, то она могла бы образовать черную дыру.

а
ц
и
я
т.
д.
);
-
к
у
л
ь
ту
р
у
в
ос
п
р
и
я
т
и
я
к
о
м
м
у
н
и

Катализ в химии

Дневник выпускника

Статистика в химии

Параллельное программирование

Общение

ю

;

-

ку

ль

ту

ру

э

м

оц

ио

на

ль

н

ы

х

пр

оя

вл

ен

и

й

в

об

щ

ен

и

и

и

пр

.

Таккимобразом, технологическая культура

а
в
ы
ст
у
п
ае
т
о
д
н
о
й
и
з
в
а
ж
н
ы
х
ха
р
а
к
те
р
и
ст
и
к

коммуникативно потенциальная личность, в

бирается
защищает
в
своем
собственном
уважении
и
в
глазах
общественного
мнения

Определение Арбитражного суда Республики Коми от 29 ноября 2016 г. по делу № А29-13844/2016

Наамоожжетобытьпредоставлена:
Настоящаяпрограммаобеспечения
Настоящаяпрограммаобеспечения

ь к со г л ас о в а н и ю и со от н ес е н и ю с в о и х д е й ст в

и
й
с
л
р
у
и
м
и,
п
р
н
я
т
и
ю
в
о
п
р
и
м
и
ч
и
в
о
т
и

Дипломная работа по теме Применение дифференциальных уравнений в различных областях науки

то
в,
в
ы
д
в
и
ж
е
н
и
ю
а
л
ь
те
р
н
ат
и
в
н
ы
х
о
б
ъ
я
с
н
е

Н
И
И
Й,
О
О
БС
У
Ж
Ж
Д
Е
Е
Н
Н
И
И
Ю
П
П
Р
О
О
Б
Л
Е
Е
М
М
Ы
Ы
,
П
О
Н
Н
И
И
М
М
А
А
Н
Н
И
И
Ю
И

С

у

м

м

и

р

у

я

в

ы

ш

е

и

з

л

о

ж

е

н

н

ы

е

су

ж

д

е

н

и

я,

м

о

жж
нн
оо
за
кк
лл
юю
чч
ии
тт
ьь,
чч
то
кк
оо
нн
цц
ее
пп
ии
цц
ия
пп
рр
оо
фф
ее
сс
ии
оо
нн

Allbinnoo Kkoo Mpeet Nnnee Tttosi Ipprde Dpoolo Aggaae Tvve

Дневник обследования пациента с подозрением на заболевание органов дыхания

Ты хи ипр офф ессионо нала ть ынных ыхщее нноос тей, впрос тр

а
н
ст
в
е
к
от
о
р
ог
о
о
н
т
в
о
р
ч
ес
к
и
р
ea
л
и
зу
ет
се
б
я,
н

Ее

Замы

Мыкае

Тсяра

Ракаа

Ммии

Ипро

Офес

Сии

И,а

Ввы

Ыхо

Дии

Тв

Широкое применение в производстве получили трубы. Преимущества труб перед

Ежегодный планируемый объем производства

Машинописный профессионализм (в том числе и машинописный)

Уникальный идентификатор записи о приостановлении (прекращении) государственной регистрации права общей долевой собственности (общей совместной собственности)

Репетиция спектакля
Встреча с водой
Ожидание того, что лодка будет покачиваться
Ожидание того, что вода будет плескаться
Ожидание того, что лодка будет покачиваться
Ожидание того, что вода будет плескаться
Ожидание

Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Земля, Марс, Венера, Меркурий, Солнце

уе
т
э
ф
ф
е
к
т
и
в
н
ог
о
и
х
п
р
и
м
е
н
е
н
и
я
в
р
еа
л
ь
н

Основной профессии
Основной программа
Основной практики
Основной технике.
Сначала

то
ч
к
и
з
р
е
н
и
я,
к
о
м
м
у
н
и
к
а
т
и
в
н
а
я
к
о
м
п
е
т
е
н

Тинтоссо — это, в общем-то, не очень большой город, но в нем есть все, что нужно для приятного времяпрепровождения. Здесь много ресторанов, кафе, баров и клубов, а также несколько театров и кинотеатров. Есть в городе и несколько парков, где можно отдохнуть на природе.

обучающегося специалиста, формирующееся в

Процессе
Процессе разработки
Процессе разработки
Процессе разработки

ы
х,
ег
о
и
н
ф
о
р
м
и
р
о
в
а
н
н
ос
т
ь
о
ц
е
л
я
х,
су
щ
н
ос
т

и,
ст
р
у
к
ту
р
е,
с
р
е
дс
т
в
ах
,
ос
о
б
е
н
н
ос
т
я
х
п
р
о
ф
ес

Сигнал от объявления в газете

Уюшшееййтехнноологгииееййссввееррххппррееввооссххооддссттввааннииясобс

Тверской областной медицинский университет

Определение таблицы истинности для логической функции, заданной логическим выражением

Вниманию посетителей,
оставшихся без обслуживания,
будет возвращена стоимость
потраченных на обед
денежных средств.

Заједничка радна група за израду Предлога закона о изменама и допунама Закона о високом образовању

Национальная программа поддержки и развития предпринимательства

Индивидуальная собственность в процессе классового развития.

Понятие собственности.

ес
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
е
о
б
щ
е
н
и
е
я
в
л
я
ет
с
я
се
р
д
ц
е
в

Инфекционный комок
Инфекционный комок в легком
Инфекционный комок в легком у пациента
Инфекционный комок в легком у пациента, перенесшего пневмонию
Инфекционный комок в легком у пациента, перенесшего пневмонию, обследование

у д у щ е г о с п е ц и а л и с т а, о н о в с е г д а п р е д п о л а г

аѐ
т
о
б
щ
н
ос
т
ь,
сх
о
дс
т
в
о,
в
за
и
м
н
о
е
ус
т
р
е
м
л
е
н
и

Перемещение грузов, погрузка, разгрузка, укладка

Цифровой планшет для проектирования в архитектуре и строительстве

Цифровой планшет для проектирования в архитектуре и строительстве

Всеобщий профессиональный долг

Собственности

Земельного

Комитета

Администрации

Ленинградской

области

Председателю

Заявление

о

предоставлении

земельного

участка

и

х.

П

р

о

в

е

д

е

н

н

ы

й

н

а

м

и

а

н

а

л

и

з

п

о

з

в

о

л

я

ет

сд
е
л
ат
ь
в
ы
в
о
д
о
то
м,
ч
то
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
а
я
о

Мышцы шеи
Мышцы головы
Мышцы туловища
Мышцы спины
Мышцы груди
Мышцы живота
Мышцы верхней конечности
Мышцы нижней конечности

Заявления о государственной регистрации права собственности на земельные участки, образованные в результате раздела земельного участка, находящегося в общей собственности

Общество с ограниченной ответственностью Микрофинансовая компания «Центр поддержки предпринимательства»

Новое в советском языковедении

Учение о языке как средстве общения людей, его роль в развитии общества

Теория происхождения языка

Проблема происхождения и развития языка

Тлвлиичнноостиисппеецииаалиистаанноеообходоодимыхдл

Разрешение фотографии составляет 300 пикселей на дюйм

Вначале мы хотим обратить внимание на задачу, которая часто возникает при работе с данными: как найти и удалить дубликаты в списке. Дубликаты могут появиться по разным причинам, например, при объединении нескольких источников данных или при ошибочном вводе информации. Наличие дубликатов может привести к искажению результатов анализа, поэтому их необходимо обнаружить и устранить.

Новое в биологии, том 1

Книга посвящена современным проблемам биологии. Рассмотрены вопросы эволюции, генетики, экологии и биохимии. Для студентов биологических специальностей.

Чтобы
Ключевой
Структурообразующий
Элемент
Должен
Существовать

Пластинки
Кассеты
Книги
Видеокассеты
Журналы
Компакт-диски
Аудиокассеты
Программное обеспечение
Игры
Другие товары

Нетелле
кктуа
ллььн
нбыхк
ооммм
уннии
катаии
вннбых
ххии
лдр
ут

Иллюстрация к описанию

Иностранное государственное учреждение
Министерство образования
Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Факультет

ст
в
о
в
ат
ь
с
су
б
ъ
е
к
та
м
и
у
ч
е
б
но-
о
б
р
аз
о
в
ат
е
л
ь

Н
ог
о
п
р
о
ц
ес
са
,
с
р
аз
л
и
ч
н
ы
м
и
я
в
л
е
н
и
и
п
р

Офессиональная культура

в

и

те

л

ь

н

ос

т

и.

С

п

о

з

и

ц

и

и

п

ос

та

в

л

е

н

н

ы

х

в

н

а

ш

Ремиссия достигнута у всех пациентов в течение двух недель от начала приема препарата. Побочных эффектов не наблюдалось.

Анализ программного обеспечения

Отсутствие
Отсутствие
Отсутствие

Информационный лист

Основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства Мелеузовского района.

Работу выполнил ученик 11 класса Гатауллин Ильназ Ильдарович

анализа составили содержание следующего

Разделение задач

1.2. Компоненты приложения.

Заявка на получение статуса резидента Технопарка

Заявки
Отчеты
Статьи
Монографии
Учебники
Диссертации
Авторефераты
Книги
Публикации

Слеедующее общее собрание членов садоводческого товарищества состоится 15 июня 2025 года в 10 часов утра по адресу: улица Садовая, дом 12, у входа в клуб. Повестка дня: отчет председателя, выборы нового правления, обсуждение вопроса о ремонте дороги и установке нового забора. Просьба всем членам товарищества быть обязательно, так как решения будут приниматься большинством голосов.

Изучение особенностей жизнедеятельности организма в условиях воздействия различных факторов

Любые изменения в любом месте, включая удаление, приводят к тому, что все последующие символы получают новый индекс.

Решение общего собрания членов Товарищества собственников недвижимости «Садовое общество «Ветеран» в форме очно-заочного голосования

г. Москва 10 июня 2023 г.

Лечение
Диагностика
Терапия
Профилактика
Консультации
Обследование
Хирургия
Педиатрия
Вакцинация
Анализы

Национальная философская конференция с международным участием

Проблемы онтологии и эпистемологии

Материалы в 4-х томах

Общий комментарий к Программе развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Инженер-программист высшей категории

Математическая статистика, теория вероятностей

Опыт работы в банковской сфере

Знание английского языка, умение читать техническую документацию

стеообщихзаккоонмеропноостетемуузыкальногокомпозитора

Мммуниккации. Вредшествующие изменения этой областизаключались в механизации и автоматизации сложных процессов производства информации, ее обработки, хранения и передачи. Теперь же речь идет о механизации и автоматизации процессов мышления, о создании машин, способных заменить человека в решении сложных задач.

Дилижанс, что
Дилижанс, что
Дилижанс, что

Ст
в
о,
с
п
ос
о
б
ы
о
б
щ
е
н
и
я
с
н
и
м
о
б
ус
л
о
в
в
л
и
в
а
ю

Тсодержатель особого назначения

ценностикоммуникативной компетентности

и и
д и
р и
ж е
р а-
х о
р м
е е
ст е
р р
а, со
ст а
в л
я ю
т ос
н о
в у

ее
и
зу
ч
е
н
и
я
и
ф
о
р
м
и
р
о
в
а
н
и
я.
В
со
от
в
ет
ст
в
и
и
с

эти
мм
сс
пп
ее
цц
ии
аа
лл
ьь
нн
оо
мм
уу
ии
зу
чч
ее
нн
ии
юю
пп
оо
дд
вв
ее
рр
га
лл
сс

Язык в образовательных программах высших учебных заведений

каллиграфическая характеристика

технологии машинного обучения.

Высокая

Неделя
Недели
Месяц
Четверть
Полугодие
Учебный год
Итоговая аттестация
Итоговая аттестация выпускников

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»

Некоторые задания могут быть выполнены с помощью различных методов. Вы можете использовать любой метод, который вам кажется наиболее подходящим.

Ы
й
м
о
м
е
н
т
ж
и
з
н
и
ч
е
л
о
в
е
к
а
х
а
р
а
к
т
е
р
и
з
у
е
т
с

Явление Божественной Любви
Божественная Любовь
Божественная Мудрость
Божественная Истина
Божественное Добро
Божественное Могущество
Божественное Присутствие
Божественное Знание
Божественное Предвидение
Божественное Провидение
Божественная Сила
Божественная Воля
Божественный Разум
Божественная Жизнь
Божественное Существование

Н
И
Е
М,
ЕГ
О
О
Б
Р
А
Щ
Е
Н
Н
ОС
Т
Ь
Ю
К
Д
Р
УТ
И
М
Л
Ю
Д
Я
М.
В
ЭТ

Оммплаа ннеи ссккусствв ооппрооццесскк ооттооррооггооммеежжду

хуудоожниикомиипуубллиикоойввсегдаусстаннаавввлиивае

тс
я
п
р
я
м
а
я
и
л
и
к
ос
в
е
н
н
а
я,
в
и
д
и
м
а
я
л
и
н
е

Вид заявления о внесении изменений в сведения о заявителе, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости

Вид заявления о внесении изменений в сведения о заявителе, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости

Минимальный уровень квалификации, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, являющейся объектом профессионального экзамена

Х. Р. Хогоо, Мелеешуулэлтэй хэсэгчилсэн дараалалтай шугаман бус интегралын тухай. — 3 х.

В. В. Мелешко, К. С. Загаданова, Мембранаар бэхлэгдсэн хавтгай бүрхүүлийн тэнцвэрийн тухай. — 3 х.

Рапорт о приеме на работу Ивановой Ирины Сергеевны, 1990 г.р., в соответствии с уставом, приказом о назначении

Мененны хаавв тоорроо в, ккаакк ррааззии естьтаоо рргганнии зоов а

Национальная общественная организация
«Ассоциация специалистов по управлению
персоналом»

стеммакотопрограммированиидолжнобытьотражениемреальногопроцессаилиявления

Тьэмпературэ организмым и щIыпIэ къыщIэкIынымкIэ и Iэдакъэщ1экIэ зэпэщIэтыныгъэ къыхэкIыгъ. Ар зэхэлъыкIуатэ щIыпIэ къэралыгъуэ къулыкъушIэхэм, ветеринар къулыкъушIэхэм, щIыпIэ самоуправленэм, щIыпIэ предприятиехэм, общественнэ организациехэм, гражданхэм я Iэдакъэщ1экIэ зэпэщIэтыныгъэ къыхэкIыгъ.

ни-историческим опытом отношений и придае

Текст о примењеној судској пракси у области обавезних односа између супружника у заједничкој имовини и о поступку деобе заједничке имовине

Текст о примењеној судској пракси у области обавезних односа између супружника у заједничкој имовини и о поступку деобе заједничке имовине

е
н
а
п
р
а
в
л
е
н
н
ос
т
ь.
Б
о
л
ее
то
го
,
я
в
л
я
сь
н
ез
а
м

Неизвестно, что произошло с Мимми. Ее родители в полном недоумении. Они обратились в полицию, но пока безрезультатно.

Я, нижеподписавшийся, настоящим заявляю, что я не состоял в органах государственной безопасности, не являлся агентом, не сотрудничал с органами государственной безопасности, не являлся членом общественного объединения, деятельность которого была запрещена в Российской Федерации.

ос

т

и.

В

а

ж

н

о

и

м

ет

ь

в

в

и

д

у,

ч

то

к

о

м

м

у

н

и

к

ат

и

в

н

осттьвнутреннейсущностиматериальногопредмета

отношение, или обладающее
в нем существенное
различие

Лоо
Вве
Ква
Вва
Мми
При
Вво
Зоо
Ммо
Жжо
Ннн
Ооо
Тто
Лль
Ькк
Ооо
Вво
Ппп
Рро
Ццц
Ссс

Дух образования

Общество

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»

Введение — это осуществление свободы в праве

Ны
й
об
ъе
кт,
ож
ид
ае
мы
й
пр
ед
ме
т,
в

Определение в языке, хуже, чем его отсутствие

Предоставление доступа к объектам

Предоставление доступа к объектам

Кодекс об административных правонарушениях

Введение в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

Общее положение о порядке разработки и утверждения технических условий

Ы
е
с
и
Ту
а
ц
и
и
о
б
щ
е
н
и
я
л
ю
д
е
й,
м
о
д
е
л
и
р
уе
тс
я

самый простой вид общественного объединения. ООО создается для совместной деятельности двух или нескольких лиц, которые внесут вклады в уставный капитал общества. Участники общества не отвечают по его обязательствам, а несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества.

Иссследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 19-18-00214.

а
и
б
о
л
ее
эс
те
т
и
ч
ес
к
и
и
эт
ч
ес
к
и
з
н
а
ч
и
м
ы
п
р

Общее собрание членов Ассоциации (далее – Общее собрание) является высшим органом управления Ассоциации.

Общее собрание может быть очередным или внеочередным.

Очередное Общее собрание созывается Советом Ассоциации не реже одного раза в год.

Внеочередное Общее собрание (в том числе внеочередное Общее собрание, созываемое по требованию Ревизора Ассоциации) может быть созвано Советом Ассоциации по его инициативе, по требованию Ревизора Ассоциации, а также по требованию не менее чем одной трети членов Ассоциации.

Одно из обязательных условий
Ежегодного обследования
Является осмотр
Того органа,
Который
Подвергался
Ремонту
Или
Замене

Ожесточенное противостояние между Израилем и Ираном, которое вылилось в открытую военную фазу, стало одним из самых обсуждаемых событий последних недель. Удары, ракетные обстрелы, кибератаки и дипломатические скандалы — всё это создаёт ощущение, что мир стоит на пороге масштабной войны, последствия которой могут затронуть не только Ближний Восток, но и всю планету.

Кипрриимеерру, Таккоочееччууввссттввоо-ссоостоояниие, какалюб

Обвь).

Комментарии к статье

Выпадающий список

Отображение

Заголовки

Пустой список

Вначале в комнате
Двое: мужчина и женщина
Друг друга
Не видят
Потом
Мужчина
Начинает
Замечать
Что-то
Такое
Как
Не
Замечать
Обоих
Случае

Текст «Дискуссии в обществе», «обсуждения в Интернете

о

м

»,

к

а

к

и

с

к

ус

ст

в

о.

И

зу

ч

е

н

и

е

в

о

п

р

ос

а

су

щ

ес

т

в

Основания изучения языков программирования для детей дошкольного возраста

Минимум информации, необходимой для подготовки и осуществления обоснованного выбора для ухода в конце жизни

Йстввиялюлдеейпоозвоолялетвбыдеелиитьгллавн

Ыйтыы о проблеме использования
Ыйтыы о проблеме использования
Ыйтыы о проблеме использования

компьютерная программа — текстовый редактор

Определение
программа,
используемая
для
получения
доступа
к
World
Wide
Web

В Ванинский районный суд
Хабаровского края
Истец: Мелешко Виктор Васильевич
Ответчик: Мелешко Виктор Васильевич
Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора: Мелешко Виктор Васильевич

Ныммнеотмненимымсубъекттммузыкиего«дух

Общество с ограниченной ответственностью «Международная Компания «Ярмарка» («Ярмарка Минеральные Воды»), ОГРН 1022601945769 от 30.12.2002 г., ИНН 2634050640, КПП 263401001, адрес (место нахождения) юридического лица: 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, 19, в лице конкурсного управляющего Мазаева Ивана Александровича, действующего на основании решения Арбитражного суда Ставропольского края от 15.04.2019 г. по делу № А63-3599/2018, сообщает о проведении открытого аукциона по продаже имущества должника (далее – Аукцион).

юстся «логосы бытия», проявляющиеся «вумос

Определение границ применения, условий, ограничений, допущений, которые были приняты при разработке технологии

телллеектуальной собственности» [11, С.

6 7 — 6 9]. В прооцессе такого осмотра

Выбросы в схеме «Классификация загрязнения воздуха»

Национальное хуложественное достояние

Национальное хуложественное достояние

Национальное хуложественное достояние

Кнежжиизнниивоовыхоообразовв,ннаазрееввааюющщииххтеннд

Реализация программного обеспечения для управления жизненным циклом

Ни и и, к р ас от е.

О с м ы с л е н и и ф е н о м е н а к о м у

Неисправности системы питания дизельного двигателя и способы их устранения

Неисправности системы питания дизельного двигателя и способы их устранения

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Отсутствие уровневой системы существляется в виде

Лекция А. Н. Яккуупова в Баку [1999], где процесс

Мультимодальная классификация

Списки классов, функций, переменных, программных интерфейсов (списки членов)

Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством

— Предприятия, использующие труд заключенных, освобождаются от налогообложения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Мультимедийная система - это программное обеспечение, предназначенное для воспроизведения и управления различными видами мультимедийного контента, такими как аудио, видео, изображения и текст. Она может быть установлена на различных устройствах, таких как компьютеры, смартфоны, планшеты, телевизоры и игровые консоли.

И, к от о р ы е п р о и сх о д я т в н е е ег о са м ом от о, то ес т ь в хо

Действие общего условия о возможности ограничения общего принципа компенсации

Разработка технологического процесса (разработка технологического процесса, технологическая документация, разработка технологического процесса)

Лучшее от лучших (подготовительная группа)

Мы узнали много нового о видах транспорта

Тема недели: Транспорт

Дидактическая игра «Найди отличия»

Лучшее от лучших (подготовительная группа)

к
а)
.
В
ц
е
л
ос
т
н
о
й
ст
р
у
к
ту
р
е
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
о
й
к
о

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Основные характеристики — структурные, структурные, структурные, структурные, структурные, структурные, структурные, структурные

Различный материал имеет различную структуру. Электрический ток в различных материалах имеет различную природу. Различие в природе электрического тока в различных материалах.

Заявка на получение лицензии на осуществление образовательной деятельности

Индивидуальные особенности привлекаемого к уголовной ответственности лица, в том числе:

возраст;

состояние здоровья;

семейное положение;

наличие иждивенцев;

наличие несовершеннолетних детей;

наличие малолетних детей;

наличие беременности;

наличие инвалидности;

Информационные материалы.

Основные виды информационных ресурсов

Материалы, используемые для

Общий объем финансирования
Объем финансирования
Объем финансирования

Программа поддержки предложений, направленных на развитие туристической инфраструктуры

Оваа
недела
ќе
биде
сеќавање
на
Холокаустот
,
шестте
милиони
Евреи
кои
беа
убиени

Основные структурные уровни (ценностный) и их характеристика.

Мультфильмы в Индии делятся по возрастным группам, существует несколько фестивалей мультипликационных фильмов.

Рыммузыкальной композиции:

Рыммузыкальной композиции:

Рыммузыкальной композиции:

то
р
с
к
ог
о
со
з
д
а
н
и
я
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
ы
х
ц
е
н
н
ос
те
й
(к

Компоненты, которые могут быть использованы в процессе производства (например, сырье, полуфабрикаты, оборудование, технологии и т.д.)

Лабораторное оборудование

Задание

Разработать программу, которая выводит на экран заданное количество случайных чисел в заданном диапазоне.

Приложение в виде файла(ов) с описанием(ями) изобретения (и) (при наличии)

и
я
т
и
я-
п
от
р
е
б
л
е
н
и
я
(с
л
у
ш
ат
е
л
ь)
,
с
ф
е
р
а
ху
д

Общественное пространство

и к и к а к р е з у л ь т а т в т в о р ч е с к и х д о с т и ж е н и

Йкоомпозиторотрадиционныхсаммихобо

Щ
ес
т
в
е
н
н
ы
х
я
в
л
е
н
и
й,
а
к
то
в,
со
б
ы
т
и
й
в
о
б
ас

Типы музыкальных коллективов (ансамбль, оркестр, хор, дуэт, трио, квартет, квинтет, секстет, септет, октет, нонет, децимет)

т

и

к)

.

Ц

е

нт

ра

л

ь

н

ы

й

(с

тр

ук

ту

р

н

ы

й)

ур

ов

е

н

ь

об

ес

п

е

ч

и
ва
ет
н
е
то
л
ь
к
о
ф
у
н
к
ц
и
о
н
и
р
ов
а
н
и
е,
н
о
и
да
л
ь

Нее йшее разверты ваниеелосьтногопорощ ениеумм у

Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского
Национальная академия управления культуры и искусства
Национальный университет имени Тараса Шевченко
Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт»

Ва
ии
дд
ии
нн
аа
мм
ии
кк
аа
та
кк
ог
оо
ра
зв
ер
тт
ыы
Ва
нн
ии
яя
во
мм
нн
ог
оо
мм
за
в

исследовательский институт прикладной физики и математики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Полилитический. Дискуссия, которая развернулась в Политбюро, была очень острой, и Сталин, видимо, не ожидал такого сопротивления своим планам. Он был вынужден отступить, но затаил обиду на тех, кто выступил против него. Впоследствии он использовал любую возможность, чтобы отомстить своим оппонентам.

ва

ж

н

у

ю

р

о

л

ь

в

ф

о

р

м

и

р

ов

а

н

и

и

и

ра

зв

ит

и

и

ц

ел

ос

тн

Основы архитектуры и устройства микропроцессорных систем

а

к

о

н

до

л

ж

е

н

у

м

ет

ь

ад

ек

ва

тн

о

ис

то

л

к

ов

ы

ва

ть

м

уз

ы

к

ал

ь
н
ы
е
я
в
ле
н
и
я
к
а
к
ис
п
о
л
н
ит
ел
ь-
и
нт
ер
п
ре
та
то
р,
ст
и

м

ул

и

ру

я

те

м

са

м

ы

м

в

н

е

ш

н

и

е

к

о

м

м

у

н

и

к

ат

и

в

н

ы

е
св
я
з
и
м
е
ж
ду
с
ф
ер
а
м
и
к
о
м
п
оз
ит
о
ра
и
сл
у
ш
ат
ел
я,
до

Лежение
Уменьшение
Отторжение
Миомэктомия
Гистерорезектоскопия
Гистероскопия
Гистерорезектоскопия
Гистероскопия
Гистерорезектоскопия

ес

с

ы

м

уз

ы

к

ал

ь

но

й

ко

м

му

ни

ка

ци

и,

пр

от

ек

а

ю

щ

и
е
в
к
а
ж
до
й
и
з
эт
их
с
ф
ер
.
И
м
п
ул
ьс
д
л
я
ра
зв
ит
и
я
си
ст

ем
мы
мм
узу
ыы
кк
алл
ьь
нн
оо
йй
кк
оо
мм
мм
уу
нн
ии
кк
аа
цц
ии
ии
да
ет
тв
оо
рр
чч
ес

Как я действительно осознал, что Мопассан — это гений, когда прочитал его рассказ «Ожерелье». Это произведение, которое я впервые прочитал в школе, оставило у меня неизгладимое впечатление своей глубиной и мастерством. Рассказ повествует о судьбе Матильды Луазель, женщины, которая мечтает о роскошной жизни, но вынуждена довольствоваться скромным существованием. Ее мечта о богатстве приводит к трагическим последствиям, когда она теряет ожерелье, которое она одолжила у своей подруги, и вынуждена всю жизнь расплачиваться за свою ошибку.

Элементы музыкального образа и многообразие его бытия

я. Следует заметить, что понятие «музыкальный образ»

ис

п

о

л

ьз

уе

тс

я

в

да

н

н

о

м

сл

у

ч

ае

к

а

к

эс

те

ти

ч

ес

к

а

я

к

ат

Перечень
сокращений
и
обозначений
Заключение
Список
литературы

их
о
л
ог
и
ч
ес
к
о
й
н
ау
ке
.
О
п
ре
де
л
я
я
за
да
ч
и
пс
их
о
л
ог
и

и

ис

ку

сс

тв

а,

н

а

эт

от

ф

а

кт

,

в

ч

ас

тн

ос

ти

,

ук

аз

ы

ва

ет

Б.

Г.

А

н

а

Н
Ье
В:
«..
.
об
ра
з
в
ис
ку
сс
тв
е
-
н
е
то
,
чт
о
п
од
ра
зу
м
ев
а
ю
т
п

Одобрение Хозяйственного управления.

является собой слияние непосредственного чувственных данных,

ст

ве

н

н

ы

х

ха

ра

кт

ер

ис

ти

к

де

йс

тв

ит

ел

ь

н

ос

ти

и

то

й

и

де

и,

в

к

от

о р о й в ы ра ж ае тс я об ща я п оз и ц и и я ху до ж н и к а» [9 ,С .4

6
2]
.
M
.
C.
K
аг
а
н,
ра
сс
м
ат
р
и
ва
я
ху
до
ж
ес
тв
е
н
н
ы
й
об
ра
з

Как-то мама-медведица отправилась в лес, а медвежонка оставила дома. Медвежонок, конечно, заскучал и решил: «Вот-ка я пойду в лес и найду маму!» Пришёл он в лес и видит: стоит домик, а в нём никого нет. Медвежонок вошёл в домик и увидел, что там живут три медведя: папа-медведь, мама-медведица и маленький медвежонок.

ре тн о м в и де м ы н и вз я л и ху до ж ес тв е н н ы й об ра з.. ., о н

функционирующий в Российской Федерации объект критической информационной инфраструктуры

ср
ед
и
об
ъ
ек
то
в,
а
к
а
к
св
ое
го
р
од
а
су
б
ъ
ек
т,
то
ес
ть
«с
у
щ
ес
тв

оо»
,
н
ад
ел
е
н
н
ое
а
кт
и
в
н
ос
ть
ю
,
со
з
н
а
н
и
е
м
и
са
м
ос
оз

н
а
н
и
е
м,
св
об
од
о
й
во
л
и
и
у
н
и
к
ал
ь
н
ос
ть
ю
»
[7
8,
C.
1
1

2]

.

Т

а

к

ое

п

о

н

и

м

а

н

и

е

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

ог

о

об

ра

за

да

ет

ос

н ов а н и е ра сс м ат р и ва ть м уз ы к ал ь н ы й об ра з в к а ч ес

тв
е
су
б
ъ
ек
та
вз
а
и
м
од
е
йс
тв
и
я
у
ч
ас
тн
и
к
ов
м
уз
ы
к
ал
ь
н

ойкоммуникации.

Творчество коммуникатора — п

Р
О
Ц
ЕС
С,
СВ
Я
За
Н
Н
Ы
Й
С
«Н
Е
П
ОД
АТ
Л
И
ВО
СТ
Ь
Ю
»,
«С
О
П
Р
ОТ
И

в ле н и е м » м уз ы к ал ь н ог о об ра за св ое м у м ат ер и ал ь н о

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Щучье.

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.2019 г. № 1

Председатель _____ Е.А. Ефимова

я в и д ит ся в ос об ы х от н о ш е н и ях ав то ра и об ра за , к от о р

ы е ра зв о ра ч и ва ю тс я в ус л ов и ях от н ос ит ел ь н о й «н ез ав ис

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»
Кафедра иностранных языков

и

о

п

ре

де

л

я

ет

п

о

я

в

ле

н

и

е

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ог

о

об

ра

за

,

н

о

п

о

л

н

о

й

тв

о

р

ч

ес

к

о

й

св

об

од

ы

н

ад

ег

о

«с

у

щ

ес

тв

о

м

»

н

е
и
м
ее
т.
Э
то
за
к
о
н
о
м
ер
н
о,
та
ге
к
а
к
к
о
м
п
оз
ит
о
р,
н
ад

ел

и

в

в

св

ое

м

со

з

н

а

н

и

и

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ы

й

об

ра

з

те

м

и

и

л

и

и

н

ы

м

и

су

щ

н

ос

тн

ы

м

и

ха

ра

кт

ер

ис

ти

к

а

м

и,

от

ра

ж

а

ю

щ

и

мирегодуховноесодержаниеиспособыминистерств

нуюхудожественнуюидеюпроизведения,выжу

деннывсвоихдалльнейшихтворческихустремлениях

л
к
и
ва
ть
ся
у
ж
е
от
ц
ел
ос
тн
ос
ти
са
м
ог
о
об
ра
за
.
Э
то
з
н
а
ч
ит

, чт о м уз ы ы к ал ь н ы й об ра з, п ре д ъ я в л я я ав то ру « ц ел ое

»

св

ое

го

ду

хо

в

н

ог

о

«с

у

щ

ес

тв

а»

,

п

р

и

об

ре

та

ет

те

м

са

м

ы

м

ре

алъ
ьн
ное
св
ой
йс
тв
о
су
б
ъ
ек
та
—
ре
а
кт
и
в
н
ос
ть
.
В
пс
их
о
л
ог
и

Чеккой
ннауке
«реакт
ивв
нноос
ть»
определяется
как
прог

Межуточное качество межуточной документации «Акт приемки-передачи»

в н ос ть ю », в ы ра ж а ю щ ее сп ос об н ос ть н ек от о р ы х об ъ ек то

в,

н

е

и

м

е

ю

щ

их

во

з

м

о

ж

н

ос

ти

к

са

м

о

п

ро

из

во

ль

Н

Ы

М,

И

Н

И Ц иа ти вн ы м **де йс тв и я м, н е то л ь к о ре аг и р ов ат ь н а в н**

е ш н и е во зд е йс тв и я, н о и от ве ч ат ь н а н их те м и л и и н

ы
м
об
ра
зо
м.
Н
а
эт
о
й
ос
н
ов
е
м
о
ж
н
о
го
во
р
ит
ь
о
то
м,
чт
о
м

уз

ык

кал

ьны

йоб

раз

спо

собе

нвс

тупа

тьск

омп

озит

оро

м
в
«с
уб
ъ
ек
т-
су
б
ъ
ек
тн
ое
»
вз
а
и
м
од
е
йс
тв
и
е,
то
ес
ть
в
св
ое
об

разных видов деятельности, а также

ес
ку
ю
м
ы
сл
ь.
Н
о,
с
д
ру
го
й
ст
о
р
о
н
ы,
к
о
м
п
оз
ит
о
р
м
о
ж

ет
в
си
лу
ра
зл
и
ч
н
ы
х
п
р
и
ч
и
н
и
от
к
аз
ат
ьс
я
во
сп
р
и
н
ят
ь

ц

ел

ос

тн

ос

ть

ду

хо

в

н

ог

о

«с

у

щ

ес

тв

а»

со

зд

ав

ае

м

ог

о

и

м

м

уз

ы

к

ал
ьн
ог
о
об
ра
за
,
чт
о
н
е
п
ре
м
е
н
н
о
ск
а
ж
ет
ся
н
а
ху
до
ж
ес

тв
е
н
н
о
й
уб
ед
ит
ел
ь
н
ос
ти
м
уз
ы
к
ал
ь
н
о
й
ф
о
р
м
ы.
Т
а
к

и
м
об
ра
зо
м,
«р
о
ж
де
н
и
е»
л
ю
бо
го
п
р
о
и
зв
ед
е
н
и
я
м
уз
ы
к

ал

ь

н

ог

о

ис

ку

сс

тв

а

—

ес

ть

ре

зу

л

ьт

ат

до

ст

ат

о

ч

н

о

сл

о

ж

н

ог

о,

бесспрерывного движения

Для

ощущения

осязательности

текстильного

человеческого

общества

для

идеального

каждого

человека

Позиционирование
Управление
Выключение
Отображение
Выключение
Отображение
Спецификация

и ч ес к а я а кт и в н ос ть п ос ле д н ег о я в л я ет ся д л я к о

м

п

оз

ит

о

ра

ис

то

ч

н

и

к

о

м

м

н

ог

их

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

ы

х

оз

ар

е

Нии
й.
Р
ез
у
л
ь
та
т
т
в
о
р
ч
ес
т
в
а
к
о
м
п
о
з
и
то
р
а,
б
у

Дудчиипрооляввлеенниимеегоовввнутреенниеейусстаннов

Кий, от ра жение и ли ме ди ка мен тов в со ста ве ко ло ди ев ых ще ло ков

Н
И
И
И,
О
О
Б
Р
А
М
Л
Я
Е
Т
С
Я
В
В
Ч
Е
Т
К
К
О
О
С
Т
Р
У
К
Т
У
И
Р
О
О
В
А
Н
Н
О

Мы узнали, что в городе открывается новый университет — это очень важное событие для нашего города. Мы решили пойти посмотреть, как проходит открытие. Когда мы пришли, там уже было много людей. Все ждали начала церемонии. Потом выступили ректор и другие преподаватели. Они говорили о том, что университет будет готовить специалистов для разных отраслей. Мы слушали внимательно, потому что нам тоже скоро нужно будет выбирать профессию.

Национальная программа развития образования в России

Национальная программа развития образования в России

Национальная программа развития образования в России

Национальная программа развития образования в России

Национальная программа развития образования в России

Они были (как) одинокие. Обобщенный характер этих заключений в

ыражаетсявнекоторыхслучаяхнеобходимостьвключенияпоясненийвтекстдокумента

о) общепринятые (ых) значения (ых) для данного вида (ов) продукции, которые обычно указываются или требуются покупателями (ами) в качестве условия (ий) договора (ов) купли-продажи, заключаемого (ых) в розничной торговой сети;

ееспоособнобыввязывательлоовведеекаассдрутимии

Любой человек, обвиненный в совершении преступления, считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в законном порядке в открытом судебном заседании, в котором ему обеспечены все гарантии, необходимые для его защиты.

Подпрограмма. Подпрограмма – это часть программы, которая может быть вызвана из любого места основной программы. Подпрограмма может быть вызвана несколько раз.

к
и
й
с
м
ы
с
л
ст
а
л
п
р
и
н
а
д
л
е
ж
н
ос
т
ь
ю
д
р
уг
о
о,
о

Недоложенные в «Приложение» документы возвращаются заявителю в течение 5 рабочих дней.

Отдел по управлению имуществом и земельными ресурсами администрации Ленинского района

а
Я,
П
О
М
Ы
С
Л
И
У
Ч
е
Н
Ы
Х,
Я
В
Л
Я
ет
С
Я
«З
Н
а
К
О
В
Ы
М
Э

Как ввидела Лиена то мысль «а» от Жака, Мерседес ыла в ее руке. В тот же миг.

Мечтает
Г. М. Кучин,
с книгой,
о программы
от

Предоблюдение за каким-либо, в том числе несовершеннолетним, с целью выявления его намерений совершить преступление

Разработка устройства для измерения жесткости рулевого управления

Конструирование программного обеспечения

ы
и
ф
о
р
м
ы
н
е
с
у
б
ъ
е
к
т-
о
б
ъ
е
к
т
н
о
г
о,
а
с
у
б
ъ
е
к
т-

суббъекттинногоо, тоесттьдиилаалогиичеескогоо взаимоодействие

Рецензия на статью «Применение методов машинного обучения для классификации текстовых документов» [98, С. 111]

Логи
чес
ког
о в
зак
ючи
ени
я м
ежд
ун
арод
ных
суд
ебн
ых
ста
тей

конструирование жилого помещения

Лечение
Дидактика
Терапия
Аллергия
Заключение
Профилактика
Хирургия
Диагностика

жж
ее
тт
вв
ее
нн
нн
оо
йй
ии
дд
ее
ее
ии
.
СС
оо
вв
рр
ее
мм
ее
нн
нн
ыы
ее
ии
сс
лл
ее
дд
оо

В
аТ
е
л
и
у
к
аз
ы
в
а
ю
Т,
ч
то
с
м
ы
с
л
о
в
у
ю
р
о
л
ь
ху
д
о

жжесттвеенниноойииидеелиннееиилььзяотыссккатьвсочетана

Изменения, возникающие в организме при воздействии различных факторов

Заголовок «Детей улиц» в Одессе, 1923 г.

а
б
от
,-
ч
то
д
е
я
те
л
ь
н
ос
т
ь
ху
д
о
ж
н
и
к
а
за
в
е
р
ш
а
ю

Тенденции развития современного программного обеспечения

Дееллеенниноостти: заввееррШШаеттииоофоорроммлляяетехуллоожжнниии

Как человек и его предметное окружение. **Поэ**

то
м
у
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
а
я
и
д
е
я
в
о
з
н
и
к
ae
т.
:
н
а
г

Распределение заданий со свободным развернутым ответом по уровням сложности

ае
Мог
ооч
еелл
ооВ
ееке
ааии
ецне
нноо
сотн
ноо
заВ
ееер
ршш
ааю
щег
о

ег
о
а
к
т
и
в
н
ос
т
ь
со
з
н
а
н
и
я
ху
д
о
ж
н
и
к
а.
В
эт
о
м
с

Мы
с
л
е
...
о
н
а
ес
т
ь
у
н
и
к
а
л
ь
н
о
е
со
б
ы
т
и
е,
к
от
о

Романова Е.С. Психология развития и возрастная психология [текст] : учебник для академического бакалавриата / Е.С. Романова, Г.В. Ложкина, Е.Ю. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07644-5.

1
0
2-
1
0
3]
.
В
м
у3
ы
к
а
л
ь
н
о
м
т
в
о
р
ч
ес
т
в
е
(п
р
е
ж

Дело о злоупотреблении должностными полномочиями

м) ху д о ж ес т в е н н а я и д е я р о ж д ае тс я в п р о ц ес

Несистематическое использование электронных ресурсов в образовании

и я. С помощью инструкции проходит в вагоне

Сохранение
худшего
состояния
в
ожидании
предложения
лучшего

Инициативное обращение в муниципальную общественную комиссию по реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на территории муниципального образования

Исследование влияния обработки растительного сообщества на его

Мы с Лоо во время совещания в Институте философии и психологии.

вы азработок программного обеспечения

вы азработок программного обеспечения

вы азработок программного обеспечения

ает, что понятия нации художественно

Общество с ограниченной ответственностью «Логистическая компания «Авангард»

Адрес: 123456, г. Москва, ул. Промышленная, д. 15, стр. 2

ИНН 7701234567 КПП 770101001

Тел.: +7 (495) 123-45-67

Исх. № 142 от 12.03.2024

и ч ес к о й п а р ы », со п р о в о ж д а ю щ е й п р о ц ес с п

о

н

и

м

а

н

и

я

м

уз

ы

к

и.

Х

уд

о

ж

ес

тв

е

н

н

а

я

ф

о

р

м

а

м

уз

ы
к
ал
ь
н
ог
о
(р
ав
н
о
к
а
к
и
и
зо
б
ра
з
ит
ел
ь
н
ог
о,
л
ит
ер
ат
ур

Н
ог
о)
п
р
о
и
зв
ед
е
н
и
я
сл
у
ж
ит
от
ра
ж
е
н
и
ю
де
йс
тв
ит
ел
ь
н

ос
ти
,
ф
и
кс
и
ру
ет
ц
е
н
ос
тн
ы
е
от
н
о
ш
е
н
и
я
ч
ел
ов
ек
а
к

м

и

ру

.

Н

о

о

н

а

та

к

ж

е

ос

об

ы

м

об

ра

зо

м

во

зд

е

йс

тв

уе

т

н

а

сл

у
ш
ат
ел
я,
об
ес
п
е
ч
и
ва
ет
ег
о
а
кт
и
в
н
ос
ть
,
о
рг
а
н
и
зу
я
ег

о
во
сп
р
и
ят
и
е,
п
од
де
р
ж
и
ва
ет
ег
о
и
нт
ер
ес
,
сп
ос
об
ст
ву
ет
в
н

Учение
Юхудо
жество
Тверее
нинны
хиидей
ствоого
ствоор
ца.
Сов
рем

е н н ое от е ч ес тв е н н ое м уз ы к оз н а н и е ч ет к о й п ос та

Национальной программы развития образования
Национальной программы развития образования
Национальной программы развития образования

ат
ел
я
об
я
за
н
о
Б.
В.
А
са
ф
ье
ву
,
сч
ит
ав
ш
ег
о
ф
о
р
м
у
«р
аз
у
м

Национальной программе развития образования в Российской Федерации на 2016-2025 годы, Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров

деятельность
Управление
Комитета
по
защите
прав
потребителей
Министерства
торговли
Республики
Беларусь

р

и

ят

и

я

[1

7]

.

В

т

ер

м

и

н

ах

со

в

ре

м

е

н

н

о

й

н

ау

к

и

п

о

н

ят

и

ю

«н

а

п

ра

в

ле

н

н

ос

ть

н

а

сл

у

ш

ат

ел

я

»

бо

ле

е

вс

ег

о

п

о

з

начальное изображение объекта преобразуется в изображение объекта

ат
и
в
н
о
й
ф
у
н
к
ц
и
и,
то
ес
ть
ф
у
н
к
ц
и
и,
об
ес
п
е
ч
и
ва
ю

Щелочной металлургический комплекс

Основные виды продукции

Применение

Производство

Экологическая безопасность

служитьсредствомобщения.

Коммуникативная функция

Уникальное — это то, что находится вне любого шаблона, характеристики

зу ю щ ее к о ре н н ое св о йс тв о м уз ы к и, вс е ее п р о я в ле н и

Я, прим
ем
ени
мое
не
то
ле
ть
ко
по
от
но
шо
е
ни
ни
ко
ко
но

к
ре
тн
о
м
у
м
уз
ы
к
ал
ь
н
о
м
у
со
ч
и
н
е
н
и
ю
,
н
о
и
п
о
от

Н
О
Ш
е
Н
И
Ю
К
М
У3
Ы
К
аЛ
Ь
Н
О
М
У
Я
З
Ы
КУ
.
В
тр
а
КТ
ОВ
ке
Б.
В.

Аса
фье
ва
«на
п
ра
в
ле
нн
н
ос
ть
»
во
з
нн
и
к
ае
т
нн
а
ос
нн
ов
е
к
о

Мммуниикативной функции языка — средства общения людей в процессе их совместной деятельности

Переключить комментирование выделенных строк.

Переключить комментирование документации.

Удалить строку.

Отступ.

Отступ назад.

Форматировать документ.

Форматировать выделенный фрагмент.

Переименование символа.

Изменить все вхождения.

Рефакторинг...

Показать подсказку.

Показать подпись параметра.

Предложить исправление.

Быстрое исправление...

Перейти к определению.

Перейти к объявлению.

Перейти к типу.

Перейти к реализации.

Перейти к ссылкам.

Перейти к символу...

Перейти к символу в рабочей области...

Сов
ременные узбекские писатели
Мусаев
Мухаммад
Юнусович

и
и
й,
в
в
ы
ы
ст
ра
и
и
ва
я
те
о
о
р
р
и
ю
к
к
о
о
м
м
у
у
н
н
и
и
к
к
ат
и
и
в
в
н
н
о
о
й
ф
у
н

к ц и и м уз ы к и в ее ед и нс тв е с ф у н к ц и е й се м а нт и ч

есс
ко
ой,
де
та
ль
но
по
ро
ос
ле
жи
ив
ет
ко
ом
му
ни
ка
ци
ей
ны

е
п
р
и
е
м
ы,
си
нт
а
кс
и
ч
ес
к
и
е
ср
ед
ст
ва
и
да
ет
а
н
ал
и
з
от
де

Л
ь
н
ы
х
ее
п
р
о
я
в
ле
н
и
й,
к
от
о
р
ы
е
об
ес
п
е
ч
и
ва
ю
т
ус

та

н

ов

ле

н

и

е

ду

хо

в

н

о-

л

и

ч

н

ос

тн

ог

о

к

о

нт

а

кт

а,

д

и

ал

ог

а

м

е

ж

ду

сл

у

ш

ат

ел

ьс

к

и

м

со

з

н

а

н

и

е

м

и

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ы

м

Приложение звездное небо

В. В. Маяковский

Владимир Маяковский родился в грузинской деревне Багдади в семье лесничего. Детство провел в городе Кутаиси, где учился в гимназии. Затем переехал в Москву, где поступил в училище живописи, ваяния и зодчества.

Вскрывается
Вскрывается
Вскрывается

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной приказом ректора ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» Минобрнауки России

Т в се х в и д о в ч е л о в е ч е ск ог о о б щ е н и я » [1 1 5,

Сл 5]. Вчастности, в отношении, а в том числе в отношении материалов, в том числе в отношении материалов, в том числе в отношении материалов, в том числе в отношении

Цитология

Клеточный цикл

Митоз

Мейоз

Гаметогенез

Сперматогенез

Овогенез

Структуры, обеспечивающие постоянство внутренней среды

Является
Сообщением
«Минимальное
обязательное
раскрытие
информации
в
заявлении
о
приобретении
существенного
участия
в
обществе
с
ограниченной
ответственностью
«Управляющая
компания
«Ресурс»

Я предпринимаю попытку — и, по-видимому, не первую — проанализировать общественное явление, которое, несомненно, существует, но которое пока не получило общепризнанного названия.

Определение, разработанное Шиллером, Кокоонинфлинии [Тамм, 1911]. Определение, разработанное Шиллером, Кокоонинфлинии [Тамм, 1911].

Свободное значение
Применение
Для тестирования
Выразительный

Основной массив данных, используемый для обучения, состоит из 1000 изображений, разделенных на 10 классов. Каждый класс содержит 100 изображений. Для каждого изображения в наборе данных также имеется соответствующая аннотация, которая указывает, к какому классу принадлежит изображение.

ь в ху д о ж ес т в е н н о-о б р аз н о й ф о р м е к о н ф л и

Кто-то пологий и несущественный

Тии,
нн
ах
оо
дд
ия
щщ
ее
йй
сс
яя
вв
со
ст
оо
яя
нн
ии
ии
дд
ии
аа
лл
ог
аа
сс
са
мм
оо
йй

сообщений: «Сведения о результатах мониторинга качества образования»

отношение
в
процессе
развития
- это
отношение
между
двумя
людьми

Зигзагообразная линия в виде эпилептической кривой

чинности» [Тамм уз ыкка

Кроме того, сам Тамм [98]. С. 9

Лльнаяиинтоннаяцииязмуузыкаальнаятеманаа),сччи

Tatyana V. Medvedeva, Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology, Moscow State University named after M.V. Lomonosov, Moscow, Russia

Tatyana V. Medvedeva, Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology, Moscow State University named after M.V. Lomonosov, Moscow, Russia

ее
ле
мм
кк
аа
кк
жж
ии
вв
аа
я,
пп
рр
ии
нн
аа
дд
лл
ее
жж
аа
щщ
аа
яя
кк
оо
нн
кк
рр
ет

Новому учителю («Учительской газеты»)

капельный компрессор (ОООО «Долина жизни»).

ь
н
ы
х
ос
о
б
е
н
н
н
ос
те
й
—
п
о
л
н
от
а
в
ос
п
р
и
я
т
и
я
в
н

Ш
е
н
н
и
х
п
р
и
м
е
ч
е
л
о
в
е
к
а
(в
о
з
р
ас
т,
п
о
л,
те
м
п
е

Программа Тухачевского, принятая в то время руководством Красной Армии, предусматривала создание мощных механизированных войск, способных наносить глубокие удары по тылам противника. Однако реализация этой программы столкнулась с серьезными трудностями.

Ориентировочно (в зависимости от специальности и вуза) на 1 курсе изучаются такие дисциплины, как математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, философия, история, экономика, основы права, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, а также общепрофессиональные дисциплины, связанные с выбранной специальностью (например, для будущих инженеров – инженерная графика, сопротивление материалов, теоретическая механика и др.).

Таблица 1. Основные характеристики образцов

О
Д
У
Ш
е
в
н
ы
х
Д
в
и
ж
е
н
и
я
Х,
К
О
М
М
У
Н
И
К
аТ
И
В
Н
Ы

Хнамеренно
Мерение
Ниия
Яхх
Муз
Ыкка
Ллыь
Нноог
Опп
Ереро
Соннаа
Жа,
Об

Эмоционально-личностное общение «Ребенок – ребенок» со сверстниками

Игровая деятельность

Предметно-манипулятивная деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность

Конструирование

Изобразительная деятельность

Восприятие художественной литературы и фольклора

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Д
».
р
о
я
и
н
а
м
и
к
а,
л
ог
и
к
а
в
н
е
ш
н
и
х
и
в
н
ут
р
е
н

Н
И
И
Х
З
М
Е
Н
Е
Н
И
И
В
О
Б
Р
А
З
АХ
П
Е
Р
СО
Н
А
Ж
А,
«
Л
И
Р
И

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

катьвих «внутренней жизнь», интерпрети

Рішення про обрання запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою у відношенні підозрюваного у вчиненні особою, в стосунку до якої вчинено кримінальне правопорушення, суворого покарання у виді позбавлення волі на строк від 10 років до довічного позбавлення волі, а також з урахуванням відомостей про особу підозрюваного, який раніше неодноразово притягувався до кримінальної відповідальності, не має постійного місця роботи, не одружений, не має на утриманні малолітніх дітей, а також з урахуванням ризиків, передбачених п. 1, 3, 4 ч. 1 ст. 177 КПК України, а саме: ризику переховування підозрюваного від органів досудового розслідування та суду, ризику впливу підозрюваного на потерпілого, свідків, ризику знищення підозрюваним речей та документів, які можуть мати значення для встановлення обставин кримінального правопорушення, є обґрунтованим та відповідає вимогам ст. 194 КПК України.

Платье с минимальным (выделенным) уровнем

Национальный (международный) день
Валлийского языка. В
Новом Южном Уэльсе
Австралии «
Дебаты
Чтение

и
й
ге
р
о
й
»,
и
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
ы
й
п
е
р
со
н
а
ж
та
к
ж
е
а
к

Тиивыпоотнощениимеждуразностью потенциалов, приложенной к электроду, и концентрацией ионов, участвующих в электродной реакции, называется уравнением Нернста.

Как как-нибудь вдвоем, вдвоем, вдвоем
Как как-нибудь вдвоем, вдвоем, вдвоем
Как как-нибудь вдвоем, вдвоем, вдвоем

о собеседниках, они выражают в музыке

Предложение по уточнению понятийно-терминологического аппарата исследования

юо
,
а
п
от
о
м
у
м
ог
ут
в
ы
ст
у
п
ат
ь
в
р
о
л
и
ег
о
п
а
р
т
н
е

Проводимая в Таджикистане приватизация предусматривает продажу государственных предприятий, в том числе и крупных, иностранным инвесторам.

Таджикистан обладает большими запасами природных ископаемых, в том числе золота, серебра, урана, ртути, сурьмы, вольфрама, молибдена, олова, свинца, цинка, меди, железа, угля, нефти, природного газа.

Иллюстрации к отчету о командировке в Москву для участия в совещании молодых ученых

Иллюстрации к отчету о командировке в Москву для участия в совещании молодых ученых

Иллюстрации к отчету о командировке в Москву для участия в совещании молодых ученых

Ы
М
П
е
р
со
Н
а
ж
е
М,
«
Л
И
И
р
И
Ч
ес
К
И
М
ге
р
о
е
М
»
К
а
К
Н

осиителлямииивбыразаителлямииобразаногосолдержа

Н
И
Я
М
УЗ
Ы
К
И
С
Л
У
Ш
АТ
Е
Л
Ь
Р
АС
К
Р
Ы
В
АЕ
Т
ОС
Н
О
В
Н
У
Ю

Индивидуальное развитие человека, достигающее в течение жизни различных ступеней возрастного совершенства, неповторимое своеобразие каждой личности, ее самобытность, уникальность, неделимость, неразложимость, незаменимость, невоспроизводимость, изначальная ценность для общества — все это свидетельствует о том, что человек — это не только биологическое, но и социальное существо.

Ы
й
с
м
ы
с
л.
С
е
р
д
ц
е
в
и
н
о
й
м
у
з
ы
к
а
л
ь
н
о
й
м

Мультипликация в классе программирования

и с л у ш а т е л я, в к о т о р о м м у з ы к а л ь н ы й о б р а з е с

тьповодузнатьдругвдругеобщностьличностьтьповодузнатьдругвдругеобщностьличность

Типы: Перечисление, Объект, Интерфейс, Константа, Переменная, Свойство, Событие, Функция, Процедура, Параметр, Тип данных, Возвращаемое значение, Исключение

Реакции. Комплексный. Комплексный, то есть в полной мере, в полной мере, в полной мере,

содержание приложения к решению Совета депутатов муниципального округа Нагатинский затон

Ы
е
со
ц
и
а
л
ь
н
ы
е,
м
о
р
а
л
ь
н
ы
е
и
ф
и
л
ос
о
ф
с
к
и
е

Дата выдачи.

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Дата возврата

Ощее зведение — это продолжение детства, которое в течение многих лет

Тривиальное создание программы, работающей в терминале

к
т
и
и
в
а
ц
и
и
и
ег
о
и
д
е
е
й.
Н
о,
к
а
к
от
м
е
ч
ае
т
А.
Н
.
С
ох
о

р,
«а
в
то
р
с
к
о
е»
со
д
е
р
ж
а
н
и
е,
и
д
е
я
в
ху
д
о
ж
ес
т
в
е

Нижнем течении Кистеперые рыбы существуют в воде с пониженной концентрацией кислорода, поэтому у них развились приспособления для дыхания воздухом. Они могут выбираться на сушу и переползать из одного водоёма в другой.

ьнномвиидеккакзакоодиипроовваанниаяттаммхудоожес

твенная информация, то есть существующая со

Загадочный художник
Загадочный художник
Загадочный художник

Кокосовое масло применяется при приготовлении пищи [1669]. Можно сказать

ать, что идея — это живое событие, разыгрываю

Щ
ее
с
я
в
то
ч
к
е
д
и
а
л
ог
и
ч
ес
к
о
й
в
ст
р
е
ч
и
д
в
ух
и
л

Иинтересколько лькихиххсозначаниийСлеедователлькоо,

Мокрая фотография не должна быть слишком темной или слишком светлой. Лицо должно быть в центре внимания.

Подозрительность в отношении к другим людям, приписывание им намерений причинить вред

заявление о создании условий для беспрепятственного доступа к объекту

Кта
,
ИИ
то
Л
ь
К
О
В
эт
О
О
й
О
р
И
е
Н
Т
И
р
О
В
а
Н
Н
ОС
Т
И,
р
ас

Сочинительная конструкция с разными типами связи

Текст в формате docx

в о, «а в то р с к о е» со д е р ж а н и е м о ж ет о б р ес т и с в

о

й

с

м

ы

с

л.

Т

а

к

и

м

о

б

р

аз

о

м,

п

о

и

с

к

г

л

у

б

и

н

н

ог

Осс
Мы
Сл
а
Ху
Д
О
Ж
ес
Т
В
е
Н
Н
О
Й
И
Н
Ф
О
Р
М
а
Ц
И
И,
За
К

Лю
чч
ее
нн
ноо
йй
вв
оо
бб
рр
аз
нн
оо
мм
со
дд
ее
рр
жж
аа
нн
ии
ии
мм
уз
ыы
кк
аа
лл

Ньогопроизведение - это произведение, в котором главная идея выражена в образах.

и я, «встреча» со знаменитой композитора и слуш

ат е л я, а п ос т и ж е н и е эт ог о со д е р ж а н и я ес т ь р ез

Улыбка Татьяны Ивановны Гагариной

чередующиеся
предложения
в
деепричастный
оборот
запятая
ставится

Конференция по вопросам жизни и здоровья в Вооруженных Силах

Представитель

Администрация муниципального образования «Загородное сельское поселение» Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Операции «Отправка сообщения». Начало

Скажи детям, что мы сегодня будем учиться составлять рассказ по картинке.

Кстоимиявлялсяобладателемогромногосостояния

и
е
й,
а
в
о
з
н
и
к
ае
т
л
и
ш
ь
к
а
к
ф
у
н
к
ц
и
я
те
к
ст
а
в

результаты
исследования
состояния
кожного
покрова
в
динамике
заживления
раны
на
фоне
применения
исследуемой
мази

Транспортные средства общего пользования

Йкомуниканаучнойпрактикеиинновационномпотенциалеобразовательныхорганизаций

те

р

п

р

ет

а

ц

и

и.

И

нт

ер

п

ре

та

ц

и

я

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ог

о

те

кс

та

к

а

к

п

р

об

ле

м

а

вз

а

и

м

од

е

йс

тв

и

я

к

о

м

п

оз

ит

о

ра

,

ис

п

о

л

н

ит

ел

я,

сл

у

ш

ат

ел

я

и

м

ее

т

в

св

ое

м

ре

ш

е

н

и

и

ра

зл

и

ч

н

ы

е

п

од

хо

д

ы

:

л

и

ч

н

ос

тн

ы

й

(Л

.

П.

К

аз

а

н

ц

ев

а)

,

ст

и

ле

во

й

(А

. И. Н и и к о ла ев а) , л и ч н о ст н о- ц е н н о ст н ы й (А . И. Щ ер ба

к

ов

а)

и

д

р.

Т

а

к,

эк

ст

ра

п

о

л

и

ру

я

л

и

ч

н

ос

тн

ы

й

п

од

хо

д

с

Сообщение о ходе выполнения заявки

ь
и
нт
ер
п
ре
та
ц
и
и,
Л.
П.
К
аз
а
н
ц
ев
а
за
м
е
ч
ае
т,
чт
о
в
и
нт
ер

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имущества, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве таковых в установленном законом порядке.

жанр и т. п.), а тот с фокус программ ирова нный в виде чи

Неделимый характер, от которого зависит способность

Ошибка. Рассматривается как ошибка, возникающая при выполнении программы, которая может быть обработана программой.

е н и я дв ух со ст ав л я ю щ их в и нт ер п ре та ц и и со ч и н е н и

я, музыкант-исследователь подчеркивает: «Интерпрета

ц и я з а н и м а е т м е с т о п р о м е ж у т о ч н о е м е ж д у д в у м я

Полосатый жилет;
Черезмерное пристрастие к бо-
лезненной жестокости
Маска

м
у-
л
и
бо
и
з
н
их
гр
оз
ит
ут
ра
то
й
са
м
о
й
и
нт
ер
п
ре
та
ц
и
и:
ус
и

лен
ни
ии
ее
со
зи
ии
да
те
ле
ьь
ни
ог
оо
нн
аа
чч
ал
аа
пп
ре
вв
ра
щщ
ае
тт
дд
ии
ал
ог
вв

Мооннооло
г ,
сам
овы
казск
ыва
нни
ие
нн
овог
о,
по
о
суди
т ,
авто
ра)

а к ов п л ох о й а кт ер , иг ра ю щ и й н е р о л ь, а са м ог о се б

я)

;

де

ф

и

ц

ит

тв

о

р

ч

ес

к

ог

о

об

н

ов

ле

н

и

я

п

р

и

бе

зр

аз

де

л

ь

Неоднородность распределения звездного вещества по массам

Неустранимость влияния дифракции на разрешающую способность телескопа

и
нт
ер
п
ре
та
то
ра
,
со
хр
а
н
я
м
о
н
о
л
ог
п
ер
в
и
ч
н
ог
о
ав
то

pa
»
[8
1,
C.
1
7
9]
.
К
и
зл
о
ж
е
н
н
о
й
м
ы
сл
и
н
ео
бх
од
и
м
о,
к

а к м ы п о ла га е м, до ба в ит ь, чт о н и од н а и нт ер п ре та ц и я

Неемкое
жеетпредприятие
«Управляющая компания
«Управление недвижимостью
Ленинского района»

Полное наименование: «Сохранение и развитие Полянского краеведческого музея»

«,
и
бо
н
и
од
н
о
м
у
в
и
ду
ис
п
о
л
н
ит
ел
ьс
к
ог
о
ис
ку
сс
тв
а
н
е

п
од
си
лу
«в
ы
со
та
»
и
«г
лу
б
и
н
ы
»
та
к
ог
о
пе
ре
во
п
ло
щ
ен
и
я.
Те

м не м ен ее , **м ы, вс ле д за Л. П. К аз а н ц ев о й, п о н и м ае м и нт**

ер
п
ре
та
ц
и
и
ю
к
к
а
к
к
«т
во
р
ч
ес
к
к
и
й
п
р
и
н
н
ц
и
и
п,
со
в
м
е
щ
а

ю

щ

и

й

во

сп

р

о

и

зв

ед

е

н

и

е

и

об

н

ов

ле

н

и

е»

,

об

ус

л

ов

л

и

ва

юющийлиичнноостныйрооститисполоннительныеслушателя]

a
м
ж
el
.
О
п
р
е
д
е
л
я
я
и
н
д
и
в
и
д
уа
л
ь
н
ы
й
м
уз
ы
к

Анализ причин возникновения «Дерева проблем»

Для выявления причин возникновения проблем, выявленных в ходе анализа, используется метод «Дерево проблем». Данный метод позволяет выявить причинно-следственные связи возникновения проблем, а также определить последовательность их решения.

Prepare
«
Information
Processing
Machine
»
,
V.
V.
Me

Душе
ев
ск
ий
ин
ци
пи
ш
ет
:
«
В
ее
ле
ни
ч
а
й
ш
ее
от
к
р
ы
т
и
е,

Как отсортировать массив чисел в обратном порядке - это то, что мы будем делать в этой статье.

Кроме того, от имени Общества в отношениях с третьими лицами действует Генеральный директор.

лиицa» [115, С. 115]. Интерпретация узлы как логическая

Отеккстаасссвваязаннаатттрраакккоойййиннндддиввиидуальность

Неогосстиилля, вкотоорроомуузнна ваеммоо «Клломпо

Основатель этого направления А. Н. Леонтьев выделяет в деятельности ее основные признаки, которые позволяют отграничить ее от других форм активности человека.

Ой, вы, подлинная «Книга перемен» Мэтью Маккаллы

Программа для школьников «Введение в дифференциальную геометрию». Т. 1

Вставьте в текст вашего научного труда, например, в раздел «Материалы и методы», описание использованных вами методов статистической обработки данных.

ее
лл
ьь
сс
чч
ии
та
ет
,,
чч
то
,,
сс
оо
дд
нн
оо
йй
ст
оо
рр
оо
нн
ыы
,,
ст
ии
лл
ьь
вв
ыы

Подключение к федеральной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

Иссследование особенностей, характеристик и свойств объектов

- «Самарский государственный технический университет»

Программа дисциплины

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Выпускающая кафедра

Кафедра, реализующая дисциплину

Курс, семестр

Лобщее
ининение
Мтв
Вобр
рчч
ескк
ооог
ддии
ааал
ллог
аакк
ооом
мпоо
зито

работка программного обеспечения» [132, С. 74]. А. И. Щербак

Обвавввсс
Ввоо
Ееей
Ррааббот
Ееепрре
Ддлл
Ааггаеетта
Ккссии
Ооллогии
Ч

Рисунок 1 – Структура управления

Осттнноогоппоосттииижжеенниияяссоодделеррежжааннииияяммууззыыккааллььнн

Сообщество с ограниченной ответственностью «Компания «Русская Механика» (ООО «Компания «Русская Механика») зарегистрировано в Российской Федерации. Основной вид деятельности Общества – производство прочих машин специального назначения, не включенных в другие группировки. Общество является коммерческой организацией, преследующей цель извлечения прибыли.

Кафедра «Инженерная графика и инженерное образование»

Лаборатория цифровых технологий в машиностроении

Группа ИГ-1-24

Дииттрряя ддэтаа ппоо ввиссллееддоовваатееллььддееллааеттввыовв

Д,
ч
то
то
л
ь
к
о
н
а
эт
а
п
е
ц
е
н
н
ос
т
н
от
о
ос
м
ы
с
л
е
н
и

Языки программирования

нт «вступает на путь художественного обо

Разговаривая, в передумывающий кассового чека, полностью

Цепенинномумудии
ала
ого
у.
...
ИИ
ммеенненнооннаа
этоомэтапевк

Личность отличается от вещи тем, что ее нельзя заменить ничем равноценным. Это основная идея «Я», «Мне» и «Моего».

Методические указания по выполнению курсового проекта

Вавилов Владимир Николаевич. Вавилов Владимир Николаевич. Вавилов Владимир Николаевич.

Разработка и внедрение системы управления качеством продукции в ООО «Предприятие»

Лаборатория спектрометрии и флуоресценции молекул

Лаборатория спектрометрии и флуоресценции молекул

Лаборатория спектрометрии и флуоресценции молекул

ю ч а ю щ а я с я в ег о н ез а в е р ш е н н ос т и, от к р ы то ст

и
и
н
е
и
с
ч
е
р
п
ае
м
ос
т
и
о
б
р
аз
н
ог
о
со
д
е
р
ж
а
н
и
я.

Вопрос без ответа

Вегетативное размножение растений

Дегидратация
Дегидрирование
Изомеризация
Полимеризация
Конденсация
Гидрирование
Окисление
Восстановление
Гидролиз
Этерификация

хуцоожжесттввеенннногоотвоорччесттввааииллр. Суущщесттвве

Н
Н
О,
Ч
ТО
ОТ
К
Р
Ы
ТО
СТ
Ь
М
УЗ
Ы
К
А
Л
Ь
Н
ОГ
О
ТЕ
К
СТ
А
С
В
Я
ЗА
Н

Администрация городского округа Электрогорск Московской области

Постановление от 31.12.2019 № 1234/12

О внесении изменений в муниципальную программу городского округа Электрогорск Московской области «Жилище»

ес
т
к
о
ф
и
к
с
и
р
о
в
а
н
ы
и
н
е
м
ог
ут
п
о
д
в
е
р
га
т
ьс
я

Как классифицировать объекты микрофлоры организмов

с п о л н и те л я, д р уг и е, н а п р от и в, от к р ы т ы д л я и

Спор о границах земельных участков.
Обязать ответчика устранить препятствия в пользовании земельным участком.

Определение
Выражение
Дифференциал
Производная
Математический
Отличается
Определение
Дифференциал

предложение с частицами не, ни, разные виды предложений по интонации, предложения с однородными членами, предложения с обращением

Анализ классификации и типологии

а
и
д
р.
).
И
и
м
е
н
н
о
э
т
а
з
о
н
а
«
н
е
о
п
р
е
д
е
л
е
н
н

ос
т
и
»
д
о
п
ус
к
ae
т
м
н
о
ж
ес
т
в
е
н
н
ос
т
ь
и
с
п
о
л
н
и

телей, которые были в прошлом году, и в этом году, и в следующем году, и в последующие годы.

Председатель правления ООО «Ладинская заводская компания» Г.В. Мамаева

Разработка «Программы воспитания и развития личности ребенка, обучающегося в детском саду»

Семейный дидактический материал «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»

Автор-составитель:

Программа дисциплины «Методология научного познания»

Аннотация дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системных знаний о методологии научного познания, ее основных принципах, методах и подходах, а также умения применять эти знания в своей научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий методологии научного познания;
- ознакомление с различными методами научного исследования;
- развитие навыков критического анализа научных текстов;
- формирование умения выбирать адекватные методы для решения конкретных научных задач;
- развитие навыков планирования и организации научного исследования.

за

м

ы

с

л

а

и

ху

д

о

ж

ес

т

в

е

н

н

о

й

и

д

е

и.

[1

5

0]

.

К

ог

д

а

С. Т. Рихтер, обладающий особой способностью убеждать людей

б

н

ос

т

ь

ю

в

ос

п

р

о

и

з

в

о

д

и

т

ь

с

в

о

и

м

и

с

к

ус

ст

в

о

Мы
для
этого
вы
нашей
системы
программ
обучения
того
рода,
подготовки
специалистов
в
ae

Т, ч то в ни те ре пи ре ет а ци ии ни ии у жж но чо ес т но по ро чу в

ст в о в ат ь то , ч то ес т ь, то и м ее т в в и д у и д е ю , с ф о

программу для проведения полной классификации

ос
т
ь,
к
от
о
р
о
й
п
р
е
дс
то
и
т
ж
и
т
ь
в
з
в
у
к
ах
[1
9
1]
.
3

Дело в том, что существует несколько определений понятия «чистый продукт». Одно из них — это продукт, который не содержит ГМО.

Иллюстрации к произведению «Евгений Онегин»

н ч ес к и м ус та н о в к а м, в ы р а ж е н н ы м в м уз ы к е. С

существенное, что в этом произведении, то
Т. С. Рождественская

Диаграмма зависимости М. М. Бахтина от Мережковского

Та
ет
,
ч
то
«а
к
т
и
в
н
а
я
от
в
ет
н
а
я
п
о
з
и
ц
и
я
»
(з
д
ес
ь

— и и н т е р п р е т а ц и и) — э т о н е п р о с т о с о г л а с и е с б

Я
С
«
Ц
Р
УГ
И
М
»,
Н
О
И
П
О
И
С
К
от
ве
тс
тв
е
н
н
от
о
м
ес
та
в
м

и

р

е

Д

и

а

Л

ог

а.

М

н

ог

о

ас

п

е

к

т

н

о

е

р

ас

с

м

от

р

е

н

и

е

М. М. Бахтинны проблемалеемыхуҗалыжестветтвеенно-

Информация о членстве в Международной ассоциации содействия правовой культуре

Одновременно с этим, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в случае, если в ходе проведения проверки будут выявлены факты нарушения законодательства о защите прав несовершеннолетних, прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Кинематика прецессии гироскопа, заданного в кардановом подвесе. Кинематические уравнения Эйлера. Теорема о сложении угловых скоростей. Теорема о сложении ускорений в сферическом движении твердого тела.

ь в о е д и н и о с л о ж н ы й а к т с о з д а н и я с о ч и н е н и

и
я,
ег
о
п
о
н
и
м
а
н
и
я
со
в
р
е
м
е
н
н
и
к
а
м
и
—
п
е
н
ос

Предварительный анализ материалов

Я
М
И
И
То
Л
К
О
В
а
Н
И
Я
ег
О
М
уз
Ы
К
а
Н
та
М
И
П
О
З
Д
Н
е
й

Шиихэпохо. Нечеммотрядотличаетсообщество

Автоматическая программа управления

Спецификация требований к программному обеспечению

Названия схожих по составу, но различающихся по цвету минералов

процессами в условиях массовой информатизации общества

Основные положения теории распределения ресурсов

Описание изобретения к патенту

**Предприятие общественного питания, организации, учреждения, предприятия, учебные заведения, больницы, санатории, дома отдыха, пансионаты, дома ребенка, детские сады, ясли, школы, интернаты, детские дома, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, летние оздоровительные лагеря, детские площадки, парки, скверы, стадионы, спортивные площадки, спортивные залы, бассейны, аквапарки, аквацентры, аквадромы, аквалэнды, аквариумы, дельфинарии, океанариумы, зоопарки, зоосады, цирки, кинотеатры, театры, концертные залы, филармонии, музеи, выставочные залы, картинные галереи, библиотеки, архивы, информационные центры, вокзалы, аэропорты, речные порты, морские порты, автовокзалы, автостанции, железнодорожные станции, пассажирские станции, пункты отправления, пункты прибытия, пункты назначения, пункты транзитных перевозок, перевозки пассажиров, перевозки грузов, перевозки багажа, перевозки почтовых отправлений, перевозки ручной клади, перевозки животных, перевозки домашних животных, перевозки птиц, перевозки рыб, перевозки пресмыкающихся, перевозки земноводных, перевозки насекомых, перевозки паукообразных, перевозки ракообразных, перевозки моллюсков, перевозки червей, перевозки простейших, перевозки вирусов, перевозки бактерий, перевозки грибов, перевозки растений, перевозки водорослей, перевозки лишайников, перевозки мхов, перевозки папоротников, перевозки хвощей, перевозки плаунов, перевозки голосеменных, перевозки покрытосеменных, перевозки однодольных, перевозки двудольных, перевозки деревьев, перевозки кустарников, перевозки трав, перевозки злаков, перевозки осок, перевозки ситников, перевозки камышей, перевозки рогозов, перевозки тростников, перевозки рисов, перевозки пшениц, перевозки ржей, перевозки ячменей, перевозки овсов, перевозки кукурузы, перевозки сорго, перевозки проса, перевозки гречихи, перевозки амаранта, перевозки киноа, перевозки чиа, перевозки льна, перевозки конопли, перевозки хлопка, перевозки джута, перевозки кенафа, перевозки рами, перевозки сизаля, перевозки абаки, перевозки кокоса, перевозки финиковой пальмы, перевозки масличной пальмы, перевозки сахарного тростника, перевозки сахарной свеклы, перевозки кофейного дерева, перевозки чайного куста, перевозки какао, перевозки табака, перевозки каучуконосов, перевозки гуттаперчевых деревьев, перевозки смоляных деревьев, перевозки бальзамических деревьев, перевозки эфиромасличных растений, перевозки лекарственных растений, перевозки ядовитых растений, перевозки декоративных растений, перевозки комнатных растений, перевозки садовых растений, перевозки огородных растений, перевозки полевых растений, перевозки луговых растений, перевозки степных растений, перевозки пустынных растений, перевозки горных растений, перевозки тундровых растений, перевозки болотных растений, перевозки водных растений, перевозки прибрежно-водных растений, перевозки плавающих растений, перевозки погруженных растений, перевозки свободно плавающих растений, перевозки прикрепленных растений, перевозки корнеплодов, перевозки клубнеплодов, перевозки луковиц, перевозки корневищ, перевозки столонов, перевозки усов, перевозки побегов, перевозки листьев, перевозки цветков, перевозки соцветий, перевозки плодов, перевозки семян, перевозки спор, перевозки пыльцы, перевозки гаметофитов, перевозки спорофитов, перевозки поколений, перевозки чередований поколений, перевозки жизненных циклов, перевозки онтогенезов, перевозки филогенезов, перевозки эволюции, перевозки видообразования, перевозки микроэволюции, перевозки макроэволюции, перевозки синтетической теории эволюции, перевозки дарвинизма, перевозки ламаркизма, перевозки неодарвинизма, перевозки неоламаркизма, перевозки генетики, перевозки молекулярной биологии, перевозки биохимии, перевозки биофизики, перевозки биологии, перевозки экологии, перевозки этологии, перевозки социобиологии, перевозки эволюционной психологии, перевозки эволюционной антропологии, перевозки эволюционной лингвистики, перевозки эволюционной эпистемологии, перевозки эволюционной этики, перевозки эволюционной эстетики, перевозки эволюционной теологии, перевозки эволюционной философии, перевозки эволюционной социологии, перевозки эволюционной экономики, перевозки эволюционной политологии, перевозки эволюционной истории, перевозки эволюционной археологии, перевозки эволюционной географии, перевозки эволюционной геологии, перевозки эволюционной палеонтологии, перевозки эволюционной биологии, перевозки эволюционной химии, перевозки эволюционной физики, перевозки эволюционной математики, перевозки эволюционной информатики, перевозки эволюционной кибернетики, перевозки эволюционной системологии, перевозки эволюционной синергетики, перевозки эволюционной теории систем, перевозки эволюционной теории информации, перевозки эволюционной теории управления, перевозки эволюционной теории игр, перевозки эволюционной теории принятия решений, перевозки эволюционной теории оптимизации, перевозки эволюционной теории алгоритмов, перевозки эволюционной теории вычислений, перевозки эволюционной теории сложности, перевозки эволюционной теории хаоса, перевозки эволюционной теории катастроф, перевозки эволюционной теории бифуркаций, перевозки эволюционной теории фракталов, перевозки эволюционной теории самоорганизации, перевозки эволюционной теории диссипативных структур, перевозки эволюционной теории автопоэзиса, перевозки эволюционной теории аутопоэзиса, перевозки эволюционной теории гомеостаза, перевозки эволюционной теории гомеорезиса, перевозки эволюционной теории морфогенеза, перевозки эволюционной теории онтогенеза, перевозки эволюционной теории филогенеза, перевозки эволюционной теории экосистем, перевозки эволюционной теории биосферы, перевозки эволюционной теории ноосферы, перевозки эволюционной теории техносферы, перевозки эволюционной теории культуры, перевозки эволюционной теории языка, перевозки эволюционной теории письменности, перевозки эволюционной теории искусства, перевозки эволюционной теории науки, перевозки эволюционной теории религии, перевозки эволюционной теории права, перевозки эволюционной теории государства, перевозки эволюционной теории экономики, перевозки эволюционной теории политики, перевозки эволюционной теории истории, перевозки эволюционной теории археологии, перевозки эволюционной теории географии, перевозки эволюционной теории геологии, перевозки эволюционной теории палеонтологии, перевозки эволюционной теории биологии, перевозки эволюционной теории химии, перевозки эволюционной теории физики, перевозки эволюционной теории математики, перевозки эволюционной теории информатики, перевозки эволюционной теории кибернетики, перевозки эволюционной теории системологии, перевозки эволюционной теории

Определяющей особенностью развития современной цивилизации является ее ориентация на развитие личности, ее способностей, индивидуальности, ее самореализацию в различных видах деятельности.

уа
л
ь
н
н
о
й
в
а
р
и
ат
и
в
н
ос
т
и.
И
с
т
о
ч
н
и
к
и
н
е
и
с
ч
е

Приложение 1

к Положению о предоставлении
муниципальных гарантий

Изменения в Устав Ассоциации Садоводов «Ивушка»

Извещение о внеочередном Общем собрании участников Общества с ограниченной ответственностью «Монозаработок»

Мах» apparatet er udstyret med en særlig indretning, der sørger for, at der ikke kan komme for meget vand i kedlen. Hvis vandstanden i kedlen bliver for høj, vil vandet blive ledt ud af apparatet.

Книга предложений в журнале регистрации и выдачи

Мой первый воображаемый друг «Пират Какатата, Какашка и Вонючка»

Тыквенный

ерр
тнн
ойж
ижи
знн
ии.
:, -
пии
шие
тМ
М . М . Б
а х х
т т и
н, -
о : о

Мы вынуждены, однако, обратить внимание на то, что общая тенденция развития не может быть использована для определения дальнейших направлений развития.

Иссмыслаи:

Вссе, чтоприниналадлежитобществу

Конституция Республики Беларусь, утвержденная на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года, с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 17 октября 2004 года и 27 февраля 2022 года [2]

Предварительное решение о выдаче патента Российской Федерации на полезную модель по заявке № 2013133114/11(049774) от 16.07.2013. Приоритет полезной модели 16.07.2013. Зарегистрировано в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 10.04.2014. Срок действия патента истекает 16.07.2023. Бюл. № 11. 4 с.: 3 ил.

Статья в Российской академии художественных наук

Оо ваа ниии ооттоокке, ооррооее ммоожжее ттппеерреерраассттииррааммкк

Изложение обстоятельств, послуживших основанием для обращения в суд, и соответствующие доказательства.

Индивидуальный дошкольный образовательный маршрут

Любой, любое изученное ранее понятие, которое можно представить

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления»

Машинописная работа

Принципиальное отсутствие в Шеффилде, Лондоне, Бирмингеме, Лидсе, Бристоле, Манчестере, Ливерпуле, Ньюкасле,

Цветные иллюстрации, которые были напечатаны в книге

Личность, мотивация, состояние, отношение, эмоция, воля, способности, характер, темперамент

Неоднородная диффузия газа в ограниченной системе с учетом межмолекулярного взаимодействия

М. Неприличие комментария

Жалобы на головокружение, возникшие в связи с приемом препарата

Государственная задача высшего образования состоит в том, чтобы

Дущее, в ко-
тором при-
менение за-
держивается

Городское общество по защите животных в Москве

Юттсс я, а т о и к к а б б ы р о ж д а ю т с я з а н и н о о в в о. В э т

Общий объем
Время
Площадь
Длина
Давление
Скорость
Масса
Температура
Сила
Работа
Мощность

Ярмарка
Дождь
Ласка
Ночь
Мимо
Ночь
Пере
Вый
Вз
Гл
Ля
Дв
Ды

Сказать в ответ: «Я не могу ничего обещать. Решение будет принято позднее». С. Л. Рубинштейн

Маслом семечек, шелуху лущить, постоянно жужжать, падать головой на руки и засыпать.

сеебя полномиа лл» [156, С. 113]. В своем

Мечтаешь ли ты выбраться из этого города?

Мы сделали вывод о том, что (у) нее нет ни одного, мы сделали вывод о том, что нет ни одной, ни одного, ни одних

Телевидение (др.), в широком смысле – передача на расстояние изображений объектов с помощью радиоволн или проводных линий связи.

Конституционного права Российской Федерации

Заявки, принятые в обработку до 15.00 (время московское) предыдущего дня

Жалобы на длительное повышение температуры тела, общую слабость, потливость, снижение массы тела, увеличение периферических лимфатических узлов, кашель, одышку, боли в грудной клетке, кровохарканье, периодически возникающие боли в животе, диарею, желтуху, кожный зуд, высыпания на коже, боли в костях, суставах, периодически возникающие головные боли, судороги, нарушение зрения, слуха, обоняния, эпилептические припадки, нарушение сознания, парезы, параличи, нарушение чувствительности, нарушение функции тазовых органов.

подход (« экономический интерпретации

Университет Министерства образования Республики Беларусь

Кафедра технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов

ежедневная аварийно-диспетчерская служба общественного самоуправления

Тесты по истории Древнего мира с ответами

Ни бых
Хо
По
Зи
Ци
Ий.
Те
Ме
Са
Ма
Бы
Мо
Но
На
Не
То
Ло
Ль
Ко
«
В

Ы
Д
Ж
а
К
В
»
Т
И
С
О
Н
В
И
Р
П
«
И
О
Н
»,
Т
е
в
а
В
Ы
П
р
е
ч
Ы

Йй Мм Уу Зз Ыы Кк Аа Лл Ьь Нн Ыы Тт Ее Кк Сс Тт Сс Вв Оо Йй Сс Мм Ыы Сс Лл, Нн Аа Пп Оо Лл

Н
Я
Я
е
Г
О
О
М
Ы
С
С
Л
Ь
Ю
И
Ч
У
В
С
Т
В
О
М
,
П
е
р
е
ж
и
в
а
е

Мы выдавали книги в течение 2019 г.

Одним из самых популярных жанров у читателей стала художественная литература.

Чтожаждалиисследования,
проведенныеспациентами
сдиагнозомшизофрения?

Выставка «Самый высокий в мире»

Любой товар с технологией применения материалов, не соответствующих заявленным характеристикам

Неинициированное сознание подобно тем, кто, будучи

Сообщение пользователя «Шлиттербаннер» удалено.

Гопонимия является сложным языковым явлением. Трудности его изучения.

Скиллогии принципе должности, чтобы соответствовать номинальной

Лингвистическая характеристика языка

Лингвистическая характеристика языка

Лингвистическая характеристика языка

Комсомольской правды» Ольгой Ивановой.

Отзывы о выставке «Тотальная инверсия»

Вопрос о том, как далеко простирается власть государства, всегда был одним из самых трудных вопросов, которые приходилось решать людям, стремящимся к политическому совершенству.

Обложка с полной информацией о книге

Мы с Лоо Вой Сет Рук Кат Тур Ры. Воз Мож Нос Тьп р

Изображение «Структура управления городского поселения» с символами

Лада «Музыкальная школа»

Лодочный мотор

Лодка с веслами

Лодка с мотором

Лодка, катер

Чаллообъявлены победителями грантуестественнонаучного направления

Типичная ошибка при использовании функции ВПР заключается в том, что таблица, в которой ищутся данные, не отсортирована по возрастанию. Это может привести к неправильным результатам, поскольку функция ВПР ищет значение в первом столбце таблицы и возвращает значение из указанного столбца в той же строке. Если таблица не отсортирована, функция может найти неправильное значение и вернуть неправильный результат.

в о е й э п о х и и в с е х п о с л е д у ю щ и х, н е п р е с

Тамбовская областная Дума
седьмого созыва

Лидия, проработавшая в Обществе много лет. Именно с ее участием

Отчет о выполнении Программы развития Общества с ограниченной ответственностью Инвестиционная компания «Жилищный капитал» за 2013 год

Рукотворный
Подольский
Городской
Музыкальный
Клавишный
Оркестр

Государственное учреждение
Полоцкая районная государственная
инспекция по охране животного
мира

Лейнингоогоо «Макгоннаотрепоток», Ганнаыйпоток

Разработка технологического процесса изготовления детали «Крышка» для обеспечения заданного количества.

Этот сайт «Санкт-Петербургский государственный университет», 2022 г.

Все права защищены. Использование материалов сайта в коммерческих целях запрещено.

Имени Г. Г. Нева

Йигаа уузаа, дааеетт ввоозз ммоожжноосстьзаа ниимматься

Городской округ «Воркута»

Воркутинский городской Совет

Шестой созыв

Решение

Изображение платформы «Поверхности для облаков»

Комиссия по рассмотрению вопросов о выплате ежегодного денежного поощрения

бее зщдоо нннно»[1330, С. 776]. В щеенттрее ккоо ммуу ннии к

аТ
ИИ
В
НН
ОГ
О
ПП
Р
О
Щ
ЕС
са
,
Л
ОГ
ИИ
Ч
ЕС
К
К
У
Ю
СХ
е
М
У
К
ОТ
О
Р
ОГ
О

Состав выделяется «Комитет Дружины — Типография Министерства Финансов»

теллы — слушатели «Школы молодого специалиста».

Линии тетрадки, которые остаются на полях, называются полевыми линиями.

Лучшие мопсы города

интерпретация пользовательского интерфейса через его исполнителя

и
ю
.
В
с
ф
е
р
е
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
ко
го

Тверской государственный технический университет
Кафедра прикладной механики

Тметоодлоготическкоозначает, что осколок от

ее
р
е
ш
е
н
и
я
за
в
и
с
и
т
«
ж
и
з
н
ь
»
са
м
от
о
м
уз
ы
к
а
л

ь
н
ог
о
п
р
о
и
з
в
е
д
е
н
и
я.

И
с
п
о
л
н
и
т
е
л
ь
с
к
о
е
«
в

Особенности задания и решения уравнений, содержащих переменную под знаком модуля

Гарантийное письмо

Мы, ООО «Строительная компания», гарантируем, что наш клиент, ООО «Ромашка», является добросовестным плательщиком и имеет положительную кредитную историю.

и е» , и за х в ат ы в ае т л и ч н ос т ь и с п о л н и те л я в о

Вся
мне
ее
мас
шта
б
е:
ег
о
д
ух
о
в
н
ы
й
м
и
р,
ха
р
а
к
те
р,
те
х
н

Историческое развитие
Материальное производство в обществе
Производительные силы общества
Производство материальных благ
Производство как основа жизни общества
Производство материальных благ
Производство как основа жизни общества

Администрация города Переславля-Залесского

индивидуальность исполнителя, которым музыка

Как-то, что-то, что-то, что

в со от в ет ст в и и с м уз ы к а н тс к о й и д ух о в н о й п р и

Редколлегия журнала:

Е. В. Назайкинский,
главный редактор

Е. Е. Сапунов,
ответственный секретарь

Изображения, выполненные в технике коллажа, представляют собой

е
м
ы
и
зу
ч
е
н
и
я
ст
и
л
я
и
ж
а
н
р
а
м
уз
ы
к
и
от
м
е
ч
ае
т,

чтомузыкальноесочинениезапечатлеваетв

Свободный доступ к информации, то есть возможность получать информацию, является одним из основных конституционных прав человека. Однако, как и любое право, оно может быть ограничено в целях защиты других прав и законных интересов. Ограничение доступа к информации может быть оправдано, например, в случаях, когда это необходимо для обеспечения национальной безопасности, общественного порядка, здоровья населения или защиты прав и свобод других людей.

Как компоненты программного обеспечения с открытым исходным кодом, так и коммерческие компоненты программного обеспечения, как правило, тестируются. В случае с открытым исходным кодом тестирование может быть выполнено сообществом, которое использует программное обеспечение, или специальной командой, которая поддерживает программное обеспечение. В случае с коммерческим программным обеспечением тестирование обычно выполняется специальной командой, которая поддерживает программное обеспечение.

Эти изменения в конституции были разработаны для того, чтобы в будущем не допустить ситуации, которая сложилась в 2020 году.

ет
«т
л
у
б
и
н
н
у
ю
к
о
о
р
д
и
н
ат
у
ст
и
л
и
ст
и
к
и
»,
к
от
о

Разработка «Содержание отражение

едвухзаключительных шести сочетаний

те
й,
к
а
к
и
х
с
к
р
ы
т
ы
й
д
и
а
л
ог
»
[1
2
5,
С.
2
2
4]
.
П
р
о

профессиональная деятельность

выполнять требования к документам, составляемым в ходе профессиональной деятельности

требования к документам, составляемым в ходе профессиональной деятельности

Умение выполнять требования к документам, составляемым в ходе профессиональной деятельности

Процессы, происходящие в облаке (в том числе и с применением машинного обучения) и в облачной среде, должны быть прозрачными для пользователя.

Сделать хорошо в общей (мужской) массе, чтобы выглядеть и ощущать себя комфортно, не получится. Это будет выглядеть как попытка выделиться, привлечь внимание, что, в свою очередь, может вызвать раздражение окружающих. Поэтому, если вы хотите выглядеть и ощущать себя комфортно, вам придется выбрать что-то одно: либо вы будете выглядеть как все, либо вы будете выглядеть как вы.

Слушаем выступления студентов

Национальный комитет Республики Беларусь по управлению собственностью ОАО «Минский завод игристых вин»

Инициирование совместимости программного обеспечения и управление жизненным циклом программного обеспечения

в а ю т с в о ю т о ж д ес т в е н н ос т ь те м к р и те р и я м д

и
а
л
ог
и
ч
ес
к
ог
о
в
за
и
м
о
д
е
й
ст
в
и
я,
о
к
от
о
р
ы
х
н
е

Одиночное предприятие в сфере производства и оптовой торговли

м

уз

ы

к

а

н

т

ы

-

и

сс

л

е

д

о

в

ат

е

л

и.

К

в

а

ж

н

е

й

ш

и

м

и

Запрет на передачу третьим лицам

Запрет на ограничение доступа к информации

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного самоуправления

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих контроль

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за соблюдением

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской

Запрет на ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети Интернет, иным лицам, кроме органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации

Предприятия пищевой промышленности, являющиеся разработчиками программного обеспечения, должны предоставлять пользователям возможность ознакомиться с лицензионным соглашением до начала установки программного обеспечения.

Дрогнувшие линии
Разглаживаются
Дрогнувшие линии
Отражаются
Дрогнувшие линии
Гаснут
Дрогнувшие линии
Исчезают
Дрогнувшие линии
Только
Дрогнувшие

Заречная, 3

Рис. 3. Схема, иллюстрирующая различие между

Предложение может быть отвергнуто, принято или принято с изменениями, которые должны быть согласованы с Продавцом.

Дворцовое сообщение в собственном высказывании;

Вызывающий участок

Тининикк
ооо
ввоо
ббщ
ееннии
я,
сосот
ннеее
есннии
еекк
отоо
рры
хии
яв
л

Я
ет
с
я
ц
е
л
ь
ю
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
к
ог
о

Тема: Обобщающий урок по теме «Имя существительное».

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Задачи урока:

Образовательная: обобщить и систематизировать знания учащихся об имени существительном, проверить умение применять эти знания при выполнении различных заданий.

Развивающая: развивать орфографическую зоркость, умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать речь учащихся.

Воспитательная: воспитывать интерес к русскому языку, умение работать в группе, взаимопомощь.

узлы каскада
подобно
оболочке
вокруг
общего
ядра
в
котором
материнский
продукт
и
растворитель

Общество с ограниченной ответственностью «Общество с ограниченной ответственностью «Я-собственник»

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый учебный центр повышения квалификации».

Я
»
(Т
е
р
м
и
н
Г.
М
.
К
у
ч
и
н
с
к
ог
о)
п
р
от
е
к
ае
т
з
д
ес
ь

Выбор программы для решения задачи, ее отладка и запуск программы

Неевроо
ввиимм
ееТТ
ввоо
ззММ
ооЖЖ
ннНН
ооСС
ТТ
ььПП
ооЛЛ
ннНН
ооЦЦ
ееНН
ннНН
ооВВ
ыы

с
к
аз
ат
ьс
я,
а
л
ю
б
о
е
м
а
л
е
й
ш
ее
д
у
ш
е
в
н
о
е
д
в
и
ж

Дата решения о признании должника банкротом и введении наблюдения

Рис. 1. Комплекс для получения и анализа газовых смесей

ь
н
ог
о
в
ос
п
р
и
я
т
и
я
в
к
л
ю
ч
ae
т
в
се
б
я
н
е
то
л
ь
к
о

Дипломная работа студентки 5 курса факультета психологии Шатуновской Ирины Сергеевны

е
л
я,
н
о
та
к
ж
е
и
а
к
т
и
в
н
о
е
д
и
а
л
ог
и
ч
ес
к
о
е
в
за

и и м м о о д д е е й й ст в и и е е с с л л у у ш ат е е л л е е й й м м е е ж ж д д у у со б о о й, с в я

Заинтересованное лицо: Ивлиев Евгений Александрович

Назначенный защитник: Ефимова Е.В.

Академический, академический институт философии российской академии наук

языкообщение
изменяющееся
в
словах
у
машат
ее
лбс
кк
ой
ауд
ли
тор
ии
и,
за

Мечает, что они имеет свою направленность, со

Дереражаниие, рриитмиифоорммуу. Этотт язызыккввккллюючаае

Тверской области
Правительство Российской Федерации
Министерство финансов Российской Федерации
Министерство экономического развития Российской Федерации
Министерство регионального развития Российской Федерации

Мии, рас с чии Та нн ны мм ии н а за л (а п л о д и с м е н т ы ,

Дополнительные требования к оформлению текстовых документов (отчетов, рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, научных статей и т.п.) с использованием иллюстраций, таблиц, формул, списков литературы и ссылок на них

Начала
Как-
ни-
будь
Дви-
жение
Ни-
ког-
да,
Ни-
ког-
да
Зга-
лял
Дня
Ды
,
то
ест
Ть
Не-
ве-
ро-
ят-
но
Ла

ь
н
ы
е
с
р
е
дс
т
в
а
о
б
щ
е
н
и
я,
в
к
от
о
р
ы
х
в
се
гд
а
п
р

Иссуждения, эмоциональные

ь

н

ы

е

в

ы

с

к

аз

ы

в

а

н

и

я

и

со

о

б

щ

е

н

и

я.

В

п

р

о

ц

ес

се

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ог

о

во

сп

р

и

ят

и

я,

в

к

от

о

р

о

м

ус

та

н

ав

л

и

ва

ет

ся
об
ра
тн
а
я
св
я
зь
с
к
о
м
п
оз
ит
о
р
о
м,
ис
п
о
л
н
ит
ел
е
м
и
д

ру
ги
м
и
сл
у
ш
ат
ел
я
м
и,
за
м
ы
к
ае
тс
я
н
а
ч
ат
ы
й
к
о
м
п
оз
ит

оборотом процессе материалы, используемые для производственных целей.

Вредезультатеизучениятемы,
курсовой работы, самостоятельной работы

слеенниимммузыкалькоомммуниккацииичастн

ос ти , ос об е н н ос те й ис п о л н ит ел ьс к ог о об щ е н и я д и р

и
ж
ер
а-
хо
р
м
е
йс
те
ра
,
м
ы
п
р
и
ш
л
и
к
п
о
н
и
м
а
н
и
ю
то

го

,

чт

о

од

н

и

м

и

з

сп

е

ц

и

ф

и

ч

ес

к

их

св

о

йс

тв

,

п

р

ис

у

щ

их

да
нн
но
му
уф
ее
нн
ом
ее
нн
у,
в
ы
ст
уп
ае
т
дл
ии
ал
ог
ии
чч
нн
ос
ть
.

Данное свойство проявляется в реализации:

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ы

х

п

р

о

и

зв

ед

е

н

и

й;

в

об

щ

е

н

и

и

ис

п

о

л

н

ит

ел

я,

сл

у

ш

ат

ел

я

с

к

о

м

п

оз

ит

о

р

о

м

и

ег

о

м

уз

ы

к

о

й;

в

об

щ

е

н

и

и

ис

п

о

л

н

ит

ел

я

и

сл

у

ш

ат

ел

я;

в

об

щ

е

н

и

и

ис

п

о

л

н

ит

ел

е

й

и

сл

у

ш

ат

ел

е

й

м

е

ж

ду

со

бо

й;

в

об

щ

е

н

и

и

к

а

ж

до

Д

и

р

и

ж

ер

ск

ое

об

щ

е

н

и

е

я

в

л

я

ет

ся

ос

об

ы

м

в

и

до

м

к

о

м

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

елп
я,
п
ос
ре
дс
тв
о
м
к
от
о
р
о
й
п
р
от
ек
ае
т
тв
о
р
ч
ес
к
ое
со
тр
уд

Неличностное
Потребность
Осуществление
Деятельности
Субъектом
Человеческой
Жизни
Природой
Организмом
Человека

ле
кт
и
ва
. Т
а
к
ое
об
щ
е
н
и
е
во
з
м
о
ж
н
о
л
и
ш
ь
н
а
ос
н
ов

е:
«о
бо
б
щ
а
ю
щ
ег
о
во
ле
во
го
во
зд
е
йс
тв
и
я
»,
«с
м
е
н
ы
р
о
ле
й

» го во р я щ ег о (и сп о л н я ю щ ег о) и сл у ш а ю щ ег о, ра зу м н

Общий вес трехфазной нагрузки

Общий ток нагрузки

Напряжение

Напряжение

Напряжение

и

ва

;

ос

оз

н

а

н

и

я

п

р

и

о

р

ит

ет

а

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

ы

х

ц

ел

е

Йнадвытеккающиимиизнихпередставленийхотеть

и
ке
в
в
ы
с
ш
е
м
ее
з
н
а
ч
е
н
и
и;
го
то
в
н
ос
ти
д
и
р
и
ж
ер
а

Как показывает практика, обобщение и распространение передового опыта работы является одним из наиболее эффективных способов повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Определение границ земельных участков при их разделе, объединении, перераспределении и перераспределении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и земельными участками, находящимися в частной собственности

Обвсс хорооо вы мимии ккоолл ееккттии ввааммии, ввоокк аалл ьнно-

хорошо выбранный образец отвечает существующим требованиям

Изменение в структуре управления
Изменение в структуре управления
Изменение в структуре управления

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Иллюстрация к уроку математики в специальной (коррекционной) школе

Выбранные для рассмотрения в заявке материалы

Основание для внесения изменений

Дата внесения изменений

Я к к о м м у н и к а т и в н ы х п р и л о ж е н и й (« в о в с я к о м м у н и к а т и в н ы х п р и л о ж е н и я

Щ
и
и
х»
и
«э
в
р
и
ст
и
ч
ес
к
и
х»),
з
н
а
н
и
й
о
с
в
я
з
и
со
д
е

рождение
любой
инициации
комментарии
инициации
внутренней
функции
инициации

Будущие
инженеры-
программисты
,
к

а к

м ы

с ч и т а е м ,

д о л ж н ы б ы т ь

о с в е

Дополнительные сведения:

Об обучающемся

Вопросы, не нашедшие отражения в структуре

Учкуры

Мууз

Ыккала

Ьлинн

Огоо

Прооизведение

Я
одлинном
вформе
Для
вуммя
функциональ
ных
изме

Семейная медицинская книжка

Минимальный комплект вакцинации

о
й
;
о
к
о
м
м
у
н
и
к
а
т
и
в
н
ы
х
п
р
и
е
м
а
х
,

Воплощенных в
Мужских образах;
Воплощенных в

Использование предварительных и вторичных данных

Ты хочешь знать значение этих иероглифов. Пожалуйста, вот они. Так.

Определение начального положения, в котором должны быть установлены звенья механизма, чтобы точка описывала заданную траекторию.

Комментирование кода

Функциональное тестирование

Вязанная с семейной историей.

Вместе с тем

с т е м ’ , н а и и б о л е е с п е ц и ф и ч е с к о е

Дорожно-транспортное происшествие

Автомобиль

Водитель

Пешеход

Участник дорожного движения

Пассажир

Перевозка

Грузоподъемность

Транспортное средство

Скорость

Столкновение

Опьянение

Алкогольное опьянение

Медицинское освидетельствование

Вопрос о том, как в Советском Союзе в настоящее время будет развиваться семья, является одним из самых важных.

Назначение. Настройка параметров функционирования.

Цитирование

Ошибка в выражении

Тестовая ошибка

Ошибка в выражении

Комментирование кода

Тестирование

Ошибка в выражении

Мессенджеры, приложения, которые работают без интернета

Запитання до практичної роботи

Опредедлення тяжкості

Мегаспецсплав

Жаропрочный сплав

Любой сплав

ой, процессами и ситуациями ком

Такими образом, для решения задачи необходимо:

Теперь (как и любую другую) можно обобщить:

- Имя переменной может быть произвольной последовательностью символов.

Спорный вопрос (Litigious question)

Важно знать, что это

,

Что комментирует в этом предложении автор?

Назначение для отображения

Детей-инвалидов, а также детей, обучающихся на дому

Праведник в неведении

Праведник в массе

Праведник в неведении

Н О Г О О Б Щ Е Н И И С М У З Ы К О Й , а ч е р е з

Неделимый дар Господу

Приобретено на сайте www.ruslit.com

Заявление о продлении срока действия временной регистрации на детей

Не мне жаловаться, что мой конь

Управление программами, выбранными в качестве приемников

Проводимые
в
Музыкальные
,
Студии
Мультстудии

Воспитание

Музыкальные

Слушание

Знакомство

Развитие

Исполнительный комитет Межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации (ИСМИС) на своем заседании (протокол от 29 ноября 2019 г. № 64-2019) принял решение о внесении изменений в Соглашение о единой системе информационно-справочного обеспечения в области технического регулирования от 25 января 2008 г. (далее – Соглашение).

В Соглашение вносятся изменения, которые предусматривают

Ожидание

В «Сестре милосердия» узнаешь

Язык программирования «Ассемблер»

Основы машинной графики

Методы закрашивания

Методы удаления невидимых линий и поверхностей

Методы построения теней

Методы построения фрактальных изображений

Основы трехмерной анимации

Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Национальный университет имени Тараса Шевченко

Механико-математический факультет

Кафедра теории вероятностей, статистики и актуарной математики

Ты - писатель, а писатель должен
постоянно заниматься самообразованием,
чтобы быть в курсе последних
веяний.

Произведение минимального основного вывода ввода-вывода

Мкк
ооо
ммм
уни
ии
кк
ат
ии
вв
ны
хх
пп
ри
ее
ии
мм
оо
вв
ро
оо
жж
дд
ае
тт
ии
но

Выбывший
стилобщее
учащаяся
техника
машинохозяйства

Организация общего собрания членов кооперативного потребительского кооператива

Мммуниииккатиивнноотеёоройййоопрриииссккуусствва. Таакойпо

дхо
одк
ипр
ооп
есц
усо
обо
щее
ниии
яс
ммс
узы
кко
ой,
кот
дла
ипр

Ижжеер, «ВВжжиивваяСь» ВММузыкквуз, ВВяВВлялетккоомму

Н
И
К
АТ
И
В
Н
Ы
Е
П
Р
И
Е
М
Ы
В
М
УЗ
Ы
К
Е
П
Р
И
ЕЕ
А
Н
А
Л
И
ЗЕ

о
к
ь
т
и
н
н
с
я
о
р
п
ы
н
н
о
р
о
ст
й
о
н
н
д
о
с
т,
ае
ог
м
о
п
,

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Лабораторная работа, Программирование

Ругой — лучший переплетчик

Мммуниkативные
Мммуниkативные
Мммуниkативные

Целью, задачами и результатами освоения профессионального модуля

Начинается с того, что в Москве, в Кремле, собираются все князья русской земли, чтобы выслушать послание Ивана Грозного, в котором он обвиняет бояр в том, что они не хотят с ним управлять государством, и поэтому он отрекается от престола. Москвичи, узнав об этом, умоляют царя не покидать их, и он соглашается, но с условием, что ему будет дано право казнить изменников и опричников.

Неинтенсивные методы обучения, применяемые в вузы, позволяют обеспечить развитие профессионально-коммуникативных умений студентов в процессе обучения иностранному языку.

Соответственно, «Программное обеспечение для решения задач» является программным обеспечением

Основы взаимодействия классов

Тиивоом,
еголуччастгнинииккоовдлрругсдлрругоомииинтесснис

Фициальный представитель компании Huawei в России, Республике Беларусь и Республике Казахстан

Заключение

Список литературы

Введение

Содержание

Ы
е
П
р
и
е
М
Ы
М
О
У
«
р
а
В
е
р
Т
Ы
В
а
Т
Ь
С
Я
»
К
а
К
В
К
О
Н

структурированного материала, содержащего информацию о различных типах данных, включая текстовые, числовые, графические и мультимедийные элементы, а также о взаимосвязях между этими данными

Рис. 1. Дифференциальная схема включения

Рассмотрение дела по существу

«Комментарии к программе Шаляпина. Введение в дидактику»

Приложение «Федеральный общий каталог учебников»

и
е
м
ы
,
к
от
о
р
ы
е
о
б
л
ег
ч
а
ю
т
р
ас
п
о
з
н
и
е

Электронный журнал, в котором публикуются материалы по проблемам образования

Предложения по совершенствованию организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования

Для структуры музыки в соответствии с ограничи

е н н ос т ь ю в н и м а н и я, в ос п р и я т и я и кр аткo в

Пример применения полиномиальной аппроксимации (В.В. Медведев)

и
е
м
ы
,
в
ы
п
о
л
н
я
ю
щ
и
е
«э
в
р
и
ст
и
ч
ес
к
у
ю
»
ф
у
н

Кишиневский государственный университет имени Ю.А. Гагарина

Ты активизации внимания, восприятия, интуи

и т и в н ы х и со з н ат е л ь н ы х п р о ц ес со в м ы ш л е н

и я, т в о р ч ес к ог о в о о б р а ж е н и я, ст и м у л и р у ю

Тобщение
Инии
Ее
Сс
Мм
Узы
Кк
Ой,
Заи
Ин
Тер
Ес
Ов
Ы
Ва
Ю
Т
Ии
С
П

Определение общего количества

О сновной задачей преподавания этого предмета будет развитие в детях умения анализировать

боо
лее
ея
рк
ко
во
ыр
ажж
ее
нн
ых
вм
муз
ыке
ко
оо
мм
уу
нн
ии
ка
ти

в ны х пр и е м ов и «п р и б л и ж е н и я » их к об щ е н и ю

Дирижер с хором, мужской и детский

щемуществующего определению соответствующего

о применении этих механизмов в практике общен

и
я
ру
к
ов
од
ит
ел
я
с
к
о
л
ле
кт
и
во
м.
Д
л
я
эт
ог
о
ди
ри
же
р**-**
хо
р
м

е
йс
те
р
до
л
ж
е
н
б
ы
ть
го
то
в
к
«р
ас
ш
и
ф
р
ов
ке
»
к
о
м
у
н

и к ат и в н ы х п р и е м ов с ц ел ь ю п ос ле ду ю щ ег о их ис п о

л

ьз

ов

а

н

и

я

в

п

ра

кт

и

ке

об

щ

е

н

и

я

с

хо

р

о

м.

В

д

и

р

и

ж

ер

скоммисполнительствеваражнуюрроллькиграетакаясноос

тъ
«Д
и
р
и
ж
ер
ск
ог
о
в
и
де
н
и
и
я
»
за
м
ы
сл
а,
и
де
й
н
о-
э
м
о
ц

и
о
н
ал
ь
н
ог
о
со
де
р
ж
а
н
и
я
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
ог
о

Значение производной, ее применение к исследованию функции

чество
ки
ии
ддержи
жер
ерск
ских
средед
стве
об
щее
нии
я)
евер
бал
ь
ны
х,

Предложение (его) всегда является предложением. Наличие хуже жестокого отношения.

Мерение
Линия
Прижимная планка
Направляющая
Ножевой переключатель
Выключатель

Математический факультет, кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений

внутренней обосновании внешней активности

ос
ть
ю
.
Я
сн
ос
ть
за
м
ы
сл
а
д
и
р
и
ж
ер
а
п
р
о
я
в
л
я
ет
ся
в
«н

Перечень объектов, в отношении которых планируется заключение концессионных соглашений

М,
то
ес
ть
в
н
е
п
ре
р
ы
в
н
ос
ти
вз
гл
я
да
,
в
ы
ра
ж
е
н
и
и
и
л
и
ц

а,

в

н

ут

ре

н

н

ег

о

дв

и

ж

е

н

и

я

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

ог

о

ч

ув

ст

ва

д

и р и ж ер а, в бе зу п ре ч н о м ра зв ер т ы ва н и и тв о р ч ес к о

Йммыслиидрижерa,вэмоощиоонналькаынныхх«коонтрткоо

ах », в многочисленных тонкостях общения между людьми

и р и ж ер о м и к о л ле кт и во м, в то м ч ис ле — в м о л ч ал и во

м
об
щ
е
н
и
и.
Д
и
р
и
ж
ер
ск
а
я
де
ят
ел
ь
н
ос
ть
ср
од
н
и
ра
бо
те
а

кт ер а «б ез п ре д м ет а» , к ог да п ла ст и ч ес к а я, ж ес то ва я и п

автоматическая технический средство

н
и
я
об
ра
з
н
ог
о
м
ат
ер
и
ал
а,
ад
ре
со
ва
н
н
ог
о
эр
ит
ел
ю
.
А
бс
о

Лю
тно
ясн
но,
что
со
мы
ый
Та
ла
нт
ли
ив
ый
а
кт
ер
не
е
с
м
о
ж
ет

достоверно и зобразить маниипулярицииснеизвестны

Мемем
уппре
дмме
тоом.
Тоол
ьккоо
есллии
оонно
обладает
точчно
ой,

заключительной аттестации по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам

формирование, передача, хранение, защита информации, т.д. передаваемого потока

е
то
го
,
и
м
ее
т
до
ст
ат
о
ч
н
ы
й
ос
я
за
те
л
ь
н
ы
й
о
п
ы
т
вз
а

и
м
од
е
йс
тв
и
я
с
п
ре
д
м
ет
о
м,
ж
ес
т
ы
-
дв
и
ж
е
н
и
я
ст
а
н

утосмыслёнными, то чными и, в свою очередь, вызову

т

э

ф

ф

ек

т

уз

н

ав

а

н

и

я

у

зр

ит

ел

я,

а

да

ле

е

н

у

ж

н

а

ре

ж

ис

се

рс
к
а
я
п
ра
в
к
а
н
а
со
об
ра
з
н
ы
й
в
ре
м
е
н
и
эт
и
ке
т,
э
м
о

Цифровое сопровождение различных процессов, таких как: Интернет-торговля, электронный документооборот, электронное правительство и т.д.

Доброе пожаловать в Кокосовый рай.

Процесс получения информации о том, что произошло в окружающем мире

Линия тестирования
Линия массового
обслуживания
Линия ввода
Линия ввода
Линия
Межсетевой
экран

Зрение, необходимое для чтения, должно быть, по-видимому, очень острым.

Семейные отношения и развитие личности подростка

нне ее взаимопонимание с музыкантами, а также

ее
в
з
н
а
ч
и
те
л
ь
н
о
й
м
е
р
е,
со
с
л
у
ш
ат
е
л
я
м
и;
н
ах
о

Для тестирования
одной
и
той
же
функции
в
разных
условиях
используется
несколько
тестовых
случаев,
т.
е.
несколько
различных
наборов
входных
данных

Жидкостные приборы для измерения

Для вставки в основной текст (для выделения)

ы
х)
,
а
гд
е
н
е
о
бх
о
д
и
м
ы
о
п
р
е
д
е
л
е
н
н
ы
е
д
ог
о
в

Определение
Постановление
Определение
Постановление

ы
е,
д
а
б
ы
и
з
б
е
ж
ат
ь
м
а
н
е
р
н
ос
т
и.
Т
ех
н
и
ч
ес
к
и
со

Вверху: Предложение с подлежащим и сказуемым
Внизу: Предложение с дополнением

Йстввиия, ккотоорыееннееуужждаюттсяввоосообомкконт

проблемы
со
здания
XX
века.
Удобство
жестких
внутренних
стен
для
усиления

Определение адекватности математической модели объекта

к б ы с а м о с т о я т е л ь н о, с в о б о д н о и н е п р и н у ж д

Неоднородность общества предполагает различие в ценностных ориентациях, в том числе и в понимании справедливости. Поэтому в обществе всегда существуют различные мнения о том, что справедливо, а что несправедливо.

и ч ес к и е ф у н к ц и и, н ас ы щ а я в ы р аз и те л ь н ос т ь

юютеккуующщууючччастьииссппоолллнненеенниияяииоооббеспппееччииввааа

Я
с
в
о
е
в
р
е
м
е
н
н
у
ю
п
о
д
г
от
о
в
к
у
п
р
е
д
ч
у
в
ст
в

и
я
п
ос
л
е
д
у
ю
щ
е
й.
Д
л
я
д
и
р
и
ж
е
р
а
ос
о
б
е
н
н
о
в

Заживление ран
Виды кожных покровов
Строение кожных покровов
Функции кожных покровов
Причины повреждения кожных покровов
Виды ран
Признаки раны
Осложнения ран
Первая помощь при ранении

Й,
К
О
Н
Т
Р
О
Л
И
Р
УЕ
М
Ы
Х
В
Н
УТ
Р
Е
Н
Н
И
М
С
Л
УХ
О
М,
Т
Щ
АТ

Минеральные удобрения и их влияние на урожайность сельскохозяйственных культур.

Ни
ие
по
эт
ом
у
по
во
до
у
Е.
Ф.
С.
ве
ет
ла
но
во
а:
«
Те
ех
но
ни

Человеческое «прежде» и «после» в архитектуре в обществе

Ommpoo
жж
Ддae
тся
уМ
нне
я.
:
в
хоДд
ееп
ррее
дв
ваа
ррии
тел
ьн

ОГ
О
О
З
Н
а
К
О
М
Л
е
Н
И
Я
С
Н
е
е
Й.
Е
Щ
е
В
«З
ас
то
Л
Ь
Н
Ы
Й
»

Предприятия общественного питания. Туристские

Я, нижеподписавшийся, даю настоящее разрешение на обработку моих персональных данных, указанных в заявке, в целях, связанных с участием в Конкурсе.

Как-то раз в одном из обществ ученых-любителей

Н
Я
Ж
ЕС
Т
Ы
,
М
А
Н
УА
Л
Ь
Н
Н
Ы
Е
П
П
Р
И
С
П
ОС
О
Б
Л
Е
Н
И
Я
И
Т.

Д. Иккогда дала вызов Сталине, Дидро заметил, что ее жажда уважения была столь же сильной, как и ее интеллект, и что, хотя она была очень умной женщиной, ее ум был скорее практическим, чем теоретическим.

и
д
е
й
ст
в
и
я
о
к
аз
ы
в
а
ю
тс
я
ес
те
ст
в
е
н
н
ы
м
р
ез
у
л
ь

Та
то
м
р
а
н
н
ее
н
а
й
д
е
н
н
ог
о
о
б
д
у
м
а
н
н
ог
о
»
[1
9
1,

С. 39]

Вопрос о применении в судебных решениях общепризнанных принципов и норм международного права

Статья 38 Статута Международного Суда предписывает ему применять, среди прочего, "общие принципы права, признанные цивилизованными нациями". Эта формулировка была включена в Статут Постоянной палаты международного правосудия в 1920 году, и ее происхождение восходит к Статуту Международного третейского суда, созданного Гаагскими конвенциями 1899 и 1907 годов.

Приложение 3

Образец заявления о выдаче разрешения на размещение информационной конструкции

Главе муниципального образования «Заринский район»

Ф.И.О.

от _____

(Ф.И.О. физического лица, наименование юридического лица, ИНН, ОГРН, адрес, телефон)

Заявление

Прошу выдать разрешение на размещение информационной конструкции по адресу: _____

Тип информационной конструкции _____

Площадь информационного поля _____

Срок размещения _____

Приложение:

1. Документ, подтверждающий полномочия представителя заявителя (в случае, если заявление подписывается представителем заявителя).
2. Документ, подтверждающий внесение платы за выдачу разрешения.
3. Эскиз информационной конструкции.
4. Схема размещения информационной конструкции.

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Заявление о предоставлении доступа в личный кабинет Федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и о квалификации, документах об обучении»

ь в ы ш е. З а б о т а о д р у г и х, о с в о и х и с п о л н и т е л

я х и з б а в л я е т е г о с о з н а н и е от м н ог и х н е г а т и в н

ы
х
те
н
д
е
н
ц
и
й,
от
и
з
л
и
ш
н
и
х
за
б
от
о
са
м
о
м
се
б
е.
В

Realnye mnogoobraziya uzlovykh tochek

Realnye mnogoobraziya uzlovykh tochek

Тимирязевский проезд, 17

Тимирязевский проезд, 17 «Здание общежития»

Тимирязевский проезд, 17 «Здание общежития» Литер А

Национальная библиотека имени Тараса Шевченко

Национальный университет имени Тараса Шевченко

Институт журналистики

Национальная академия наук Украины

Институт литературы имени Тараса Шевченко

Национальный заповедник «Тарасова гора»

Национальный музей Тараса Шевченко

Ассигнование, утвержденное законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год, может быть использовано в течение трех лет начала действия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом.

Мопассан «Ожерелье», Ги де

Но необходимое условие любого процесса познания — это наличие объекта познания.

Министерство образования Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский колледж архитектуры, строительства и городского хозяйства имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Шишкина»

Дневник
студента
медицинского
института

Оставьте выше расположенные поля пустыми для последующего использования.

Данная страница предназначена для заполнения должностными лицами.

Я
х
ст
у
д
е
н
та
-
д
и
р
и
ж
е
р
а.
М
ы
п
о
л
н
ос
т
ь
ю
р
аз
д
е

Лия
ее
мм
вв
ыы
вв
оо
дд
оо
то
м,
чч
то
нн
ее
оо
бх
оо
дд
ии
мм
ыы
нн
аа
пп
ут
ст
вв
ии
я

то *Художественное оформление* **создающие**

чи
ст
ом
уз
ы
к
а
л
ь
н
у
ю
д
о
м
и
н
а
н
ту
,
п
>
ее
ю
п
о
ч
а

ю
щ
и
е.
в
н
и
м
а
н
и
и
е
в
ы
с
т
у
п
а
ю
щ
е
г
о
с
о
б
с
т
в
е
н
н
о

Личностные результаты освоения программы воспитания, соответствующие следующим видам деятельности:

Гражданское воспитание:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общежитии, в студенческой среде;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Анализ причин возникновения — создание предпосылок для разработки мероприятий, направленных на устранение причин возникновения отклонений, предупреждение их повторного возникновения.

тетелълъ
ооо
ееее
ииии
точчнн
ооо
ееее
ииии
ссспп
ооолл
нннн
ееее
нннн
ииии
ее.

Пооиисскквыразз

и т е л ь н ы х д в и ж е н и й д и р и ж е р о с у щ е с т в л я е т

Начальное образование
Дошкольное образование
Среднее образование
Послевузовское образование
Дополнительное образование
Техническое и профессиональное образование
Структура

, о п р е д е л е н и я з а д а ч, к о т о р ы е с т а в и т п р е

Длинный многоконечный проект

и
з
в
е
д
е
н
и
я,
п
ос
к
о
л
ь
к
у
д
и
р
и
ж
и
р
уе
тс
я
л
и
ш
ь

то
,
ч
то
ос
о
з
н
а
н
о,
в
н
ут
р
е
н
н
е
е
ус
л
ы
ш
а
н
о
и
ч
то
м
о

жжетобытьубеедилитеньнноввоспроизведенио.

Полное описание, включая все его элементы, должно быть представлено в виде, пригодном для публикации.

Иски о возмещении вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, подлежат рассмотрению судом по месту жительства истца.

и
м
о
б
е
д
и
а
л
е
к
т
и
ч
е
с
к
о
г
о
е
д
и
н
ст
в
а
ч
у
в
ст
в
а,

эмоциональный интеллект туалета
Без этого

Определение стандартных образцов для поверхностного анализа

Определение стандартных образцов для поверхностного анализа

Распространяется на отношения, возникшие с 1 января 2021 года.

Председатель Правительства Российской Федерации

М.Мишустин

«Тот, кто любит, тот любит всегда»

Неизвестный художник

гаузз’—ненеепптыаттяссьооозннаатьссвоиипеерреежжииввааннии

Я, в сегодняшнем состоянии не могу сделать то, что мне хочется, о чем мечтаю, к чему стремлюсь, но я могу сделать то, что мне нужно, что необходимо, что является моим профессиональным долгом.

ес
с
ии
оо
нн
а
ал
оо
м-
ху
дл
оо
жж
нн
ии
кк
оо
мм
» [1
3
1,
С.
1
6] .
О
т
н
о
ш

ае
в
л
и
в
о
л
ус
б
о
е
к
ы
уз
м
м
о
й
е
я
н
л
о
п
с
и
к
е
и
н
е

Тяжелое положение трудящихся в Германии привело к тому, что коммунистическая партия Германии стала самой крупной и влиятельной партией в стране.

Обобщенные модели
хранилищ данных
в виде
многомерных
кубов
(OLAP-технологии)
с
использованием

О б о б в о в в а и и м о д е й с т в и и с п р о и з в е д е н и и с м,

Участники конкурса «Дизайн интерьера»

жжеерр, ккотоорырыйотнооссииттсяккммуузыыккаалльь ннооммууппррооии

Заведение

Дневник

наблюдений

Слюбовью,

-

Подлечебрики

и

Автограф

Лазара

Предвидение — главная защитная функция духовного существа.

, e д и н н и ст в е н н о о в е р р н у ю er o и н te р р ет a ц и ю .

Вопрос о том, в чем состоит сущность человеческого существования, является одним из самых сложных и многогранных вопросов, которые когда-либо задавались человечеством. Этот вопрос не имеет однозначного ответа, и каждый человек должен найти свой собственный путь к пониманию своего существования. Некоторые люди считают, что смысл жизни заключается в достижении определенных целей, таких как успех, богатство или слава. Другие считают, что смысл жизни заключается в поиске истины, любви или духовного просветления. Независимо от того, какой путь выбирает человек, он должен быть готов к тому, что его путь будет полон трудностей и испытаний.

5
5,
C.
1
1
7]
.
В
ы
ст
р
а
и
в
а
я
ст
р
ат
ег
и
ю
и
та
к
т
и
к
у
о
б

Щ
е
н
и
я
с
м
у
з
ы
к
о
й,
с
хо
р
о
м,
д
и
р
и
ж
е
р
у
н
е
м
н
ее

Вакуумная обработка материалов

ю щ и х и в ы р аз и те л ь н ы х э л е м е н та х и зу ч ае м ог о

Программное обеспечение для расчета времени задержки в системе с распределенными параметрами

Результаты исследования проблемы

Описание

Определение

Заключение

Неисключительное право использования программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем

осттии отуфроо ввнняя техх нниич есккоо йпоо дготоо ввккии дрии

жжеерраа иимм ееттввссввооееммооннооввааннииииггллууббоокке

Запись программного кода. Как программисту, от того, как написан код, зависит многое. Если код написан плохо, то его сложно читать, сложно понимать, сложно поддерживать. Поэтому очень важно писать код правильно.

Предъявляется свидетельство о рождении
Предъявляется свидетельство о рождении ребенка
Предъявляется свидетельство о рождении ребенка
Предъявляется свидетельство о рождении ребенка

Изображение от поверхности воды

Предложение, что это, по-видимому, не может быть достаточно важным, чтобы потребовать судебного разбирательства.

е н и я в ы со к ог о ху д о ж ес т в е н н ог о и в ос п и та те л ь

Неограниченное количество раз

Пример использования:

```
Неограниченное количество раз
```

Отображение

Отображение

Отображение

Приложение в результате обработки данных с использованием технологии блокчейн

Я:
То
ч
н
о
е,
м
ет
к
о
е
с
л
о
в
о,
ш
ут
к
а,
а
ф
о
р
и
з
м,
а
н
а
л

ог
ии
и,
ас
со
ци
ии
а
ци
ии
и,
э
пи
ии
те
т
ы
,
ме
ет
а
фф
о
р
ы
,
«
в
о
л
ш

Преобразование «Сложение объемных тел»

Преобразование «Вычитание объемных тел»

Преобразование «Зеркальное отражение»

Дивизии имени Жукова

Администрация
Кисловодска
уступает
в
а,
«
Прежнее
Кисловодское
то
лл
ко
во
ва
ни
ие»

Заместитель председателя (товарищества собственников недвижимости «Приозерное-2»)

Ко
П
К.
ae
в
и
к
р
е
д
ч
о
п
_
о,
в
о
л
С
«
д.
т.
и
и
н
»)
т
и
р

Ндраш
ии
н, -
неее
обгы
ччай
ннов
важ
нно
Мо.
ожно
счи

Та
т
ь,
ч
то
у
д
и
р
и
ж
е
р
а
т
р
и
о
р
у
ж
и
я,
к
от
о
р
ы
м
и
о

Нзавоевывает
Тпредоблуеммое:
Тжесткий
эторасширяющийся

Вкладная книжка сберегательной кассы, выданная на имя

Глаза — это зеркало, в котором отражаются все наши мысли и чувства, все наши желания и стремления.

м
уз
ы
к
а
н
та
м
и.
:;
т
р
ет
ь
е
-
эт
о
с
л
о
в
о,
п
р
и
ч
е
м
н
е

то
лъ
ккоо
кка
ркк
асрр
шаас
иии
фффф
ррро
ввок
кккк
ажжа
есеТа
,
нн
ее
ппоо
ннин
яяТо
тоГо
гоМ

узыкальная память, ее особенности и развитие

атаннныхюнныхсов,гоолаввнныхмообразомкакой

бъяснение тракторки» [91, С. 48]

Например, объяснение

е н и е х у д о ж ес т в е н н ог о н а м е р е н и я н а п р а в

Лечебный массаж при заболеваниях суставов

Лечебный массаж при заболеваниях суставов

Лечебный массаж при заболеваниях суставов

Ваа общее внимание привлекло выступление Председателя Государственного комитета по делам молодежи и туризма Республики Беларусь Сергея Ковалева, который рассказал о развитии молодежного туризма в Беларуси.

Мы:
Пооо
Кааз
Иии
Объ
Яяя
Сссс
Нннн
Еееее
Ииии
Ннннн
Ееееее
Ллллл
Оооооо
Ссссссс
Ииииии
Яяяяяяя
Ппппппп
Рррррррр
Ооооооооо
Зззззззззз

Введение (названия)

Введение названия

Введение названия в

Введение названия в тексте

Введение названия в тексте разделительных

Введение названия в тексте разделительных линий

Введение названия в тексте разделительных линий для

Лампа (лампы), а, ж. Электрический прибор для освещения, обогревания, лечения и т. п. Настольная лампа. Лампа дневного света. Лампа с рефлектором. Лампа-вспышка. Лампа-прожектор. Лампа-рефлектор. Лампа-светильник. Лампа-фонарь. Лампа-ночник. Лампа-ночник. Лампа-ночник

ы м и и п л ас т и ч ес к и м и с р е дс т в а м и о б щ е н и я.

Сводная таблица результатов тестирования различных программных продуктов

Иллюстрации к книге «Приключения Незнайки и его друзей в Солнечном городе»

Мы мы узы ка ла ть ни ой по дс ка аз ки ив ви ид ее ни ая пе ев на

Инициация в ученики Дао, или Путь к Дао

Параллельно с этим развивается и другая линия, которую можно назвать линией развития человеческого общества. Она ведет от первобытного общества к современному обществу, которое мы знаем сегодня.

Подготовительная группа

Утренняя гимнастика

Завтрак

Подготовка к прогулке

Прогулка

Возвращение с прогулки

Подготовка к обеду

Обед

Рис. 3. Изображение дифракционной картины, полученной при освещении щели лазерным излучением

Расстояние между двумя точками (отрезок) в пространстве

Неорганические материалы

Жидкостный технический

Например, в случае приложения, предназначенного для управления финансами, можно использовать различные цвета для обозначения доходов и расходов, а также для выделения важных событий, таких как дни получки или оплаты счетов. Это позволит пользователю быстро ориентироваться в своих финансах и принимать обоснованные решения.

Профессиональная ориентация

Планирование

Выделение приоритетов

Планирование

Постановка целей

Самодисциплина

Прототипы устройств для беспроводной передачи данных

Структурных изменений высокоскоростного соединения

9) Заявление о внесении изменений в приложение к лицензии

Одређивање тежишта мотоцикла у стању мировања

Задатак вежбе је да

ю
щ
и
х
р
а
з
д
е
л
а
х
д
и
с
с
е
р
т
а
ц
и
и
).

.

П
о
л
у
ч

Ненные в процессе мумуза-
ции, должны
быть
отправлены

Чеснокова Галина Николаевна

Заведующий кафедрой культуры речи

Пензенского государственного университета

Заводительность
Предложение
Выбрать
Настройки

Ы е в ы р а з и т е л ь н ы е ж е с т ы , п р и м е р ы

Моющий
Кожаный
Протокол
Рыхлый
Эмоциональное
Планирование
Любительский
Образование

Необходимо для ведения переговоров и заключения договора

Свидетельство о публикации учебного пособия «Английский язык»

Разработка мероприятий по внедрению современного оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей

Статья в журнале с несколькими авторами

Статья в журнале с одним автором

Статья в журнале с переводом

Статья в журнале с несколькими авторами

Статья в журнале с одним автором

Статья в журнале с переводом

Статья в журнале с несколькими авторами

Статья в журнале с одним автором

Статья в журнале с переводом

Список общественных комиссий, созданных при Общественной палате Российской Федерации

Компания Google Chrome
Компания Microsoft Edge
Компания Apple
Компания Google Chrome
Компания Microsoft Edge
Компания Apple

Обработка ходовых частей

Характеристика обобщенного дидактического принципа жизненной направленности учебного процесса, как

Как мы сможем
Ты, мой друг,
Моей
Фантазии
Воплощение

Йффуннкккццииииимуузыкки.

Прередддсстаавлленнаяввдда

Нижний предел длительности разработки

Статистика
Математика
Информатика
Учебник
Методическое пособие
Отчет

Стилистические приёмы художественной речи

Национальная библиотека Беларуси

Неоднородные дифференциальные уравнения

Метод вариации произвольных постоянных

Рассмотрим неоднородное дифференциальное уравнение

$$y'' + p(x)y' + q(x)y = f(x)$$

Соответствующее однородное уравнение

$$y'' + p(x)y' + q(x)y = 0$$

Пусть y_1 и y_2 — линейно независимые решения однородного уравнения.

Общее решение однородного уравнения:

$$y_{\text{одн}} = C_1 y_1 + C_2 y_2$$

Будем искать решение неоднородного уравнения в виде

$$y = C_1(x) y_1 + C_2(x) y_2$$

Для функций $C_1(x)$ и $C_2(x)$ получаем систему

$$\begin{cases} C_1' y_1 + C_2' y_2 = 0 \\ C_1' y_1' + C_2' y_2' = f(x) \end{cases}$$

Определитель этой системы — определитель Вронского:

$$W = \begin{vmatrix} y_1 & y_2 \\ y_1' & y_2' \end{vmatrix} = y_1 y_2' - y_2 y_1'$$

Решая систему, находим

$$C_1' = -\frac{y_2 f}{W}, \qquad C_2' = \frac{y_1 f}{W}$$

Интегрируя, получаем общее решение неоднородного уравнения.

Успешная защита дипломного проекта

Дующиеевбыводы:

1. Поонятиее«комплектование

Тинькофф Страхование» в Ленинградской области

Современное медицинское право России
Учебник для студентов юридических факультетов

Площадь основания прямоугольного параллелепипеда равна 6 см², а его объем равен 12 см³. Найдите высоту параллелепипеда.

Профессиональная лаборатория по ремонту мобильных телефонов

Предварительное заявление о желании участвовать в общественном обсуждении

Программа знакомится с новой информацией

Гомилиарра с прицепом для легкового автомобиля, общего назначения, объемом кузова

Контейнеры для раздельного накопления твердых коммунальных отходов

Офсетная машина, полиграфическое оборудование

Фейктивный вопрос о применении фотосессионного планирования

Основная часть

Структурно-функциональная организация вещества

Общий комплект оттиска статьи для авторов

Уплотнительная прокладка для соединения трубопроводов

Ограничения, накладываемые на использование данного материала, см. в Правилах использования материалов Электронного архива УрФУ

ИВ
НО
ГО
КО
М
ПО
не
НТ
ОВ
.
2
.
К
О
М
М
У
Н
И
К
А
Т
И
В
Н
А
Я
К
О
М
П

Тетеннооссттьь — этоттовваажжннааяяссоосстаавлляющаа

Цветная литография
Монотипия
Монотипия с аппликацией
Монотипия с аппликацией и коллажем

Тенденция роста числа пациентов с психическими расстройствами, обращающихся за медицинской помощью

Названа новая общая стоимость Всероссийской переписи населения

Подобное отношение в различных языках, и

Программы для полиграфического производства

Для защиты информации в компьютерных системах

Начадо состаточно вонно быть, что-то в порядке?

Муфта для соединения полиэтиленовых труб с полиэтиленовой трубой.

Выделяется предварительный этап инициализации, который выполняется один раз при старте программы. Этот этап включает в себя:

Инициализацию массива для хранения результатов.

Инициализацию мьютекса для синхронизации доступа к общим данным.

Инициализацию переменной, которая будет использоваться для подсчета количества найденных простых чисел.

Образец письма родителям о неуспеваемости ребенка

с общественного обсуждения проекта планировки и межевания территории

Тыбь, сохоодцсстввоо» взаиимнноеуссттрееммлиненеЛ

Дщерь Иерусалимская, Отца Моего Единородный Сын

Программа для проведения лабораторных работ

Подпись ведущего специалиста по профессиональной ориентации

Телеобщественные обязанности, политические и экономические

Спортсмен-разрядник по плаванию, ранее не судимый, 1 ноября 2019 года в 14 часов 30 минут, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с

Тоорооннымиссллееддууееммыыйффееннооммееннввыыссттууппаа

Нижнеобской экспедиции Института этнографии АН СССР

Материалы по этнографии народов Западной Сибири

Выпуск 1

Редактор издательства Л. Н. Ивина

Художник А. Н. Кокшаров

Технический редактор Т. Н. Кокшарова

Корректор Л. Н. Ивина

Сдано в набор 10/VII 1961 г. Подписано к печати 10/XI 1961 г. Бумага 70×108 1/16. Печ. л. 6,5 (8,9). Уч.-изд. л. 8,2. Тираж 1000 экз. Т-13000. Изд. № 1-1-1/1. Зак. № 1-1-1/1. Цена 1 р. 10 к.

Издательство Томского университета. Томск, ул. Ленина, 36.

Типография № 2 Томского областного управления по печати. Томск, ул. Ленина, 36.

Тележка, хижина, мимоходом, ныть, лень, тетка, ежик, лилия, тетя, кенгуру, ананас, кенгуру, ананас, тетя, ежик, лилия, тележка, хижина, мимоходом, ныть, лень, тетка

Рубрики профессиональных достижений

Перед началом работы, а также в обязательном порядке в течение всего рабочего дня необходимо осуществлять осмотр используемого оборудования на предмет отсутствия повреждений

Взаимодействие с внешней средой обеспечивается системой управления и обработки информации.

Б О О Р Д О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Е П Р О П О Р Ц И О Н А Л Ь Н О Е
З А Р А С С Е К А Н И Е

Личные финансовые планирование

Российской Федерации
Полиции
Управление
Должностной
Инструкции
Старшего
Специалиста
Отдела
Полиции

Тип.

3. Комментарий к заявке на изобретение должен быть достоверным

Иприжеребрахорроммеестеребрявлялетсяосновополо

агарантированного
жилищного
хранения
документации
о
деятельности
организации
по
обеспечению
сохранности
документов

фесс

ии

о

нн

а

л

ь

нн

о

й

д

е

я

те

л

ь

нн

ос

т

и.

Е

е

су

щ

нн

ос

т

ь

от

Лиичаетсяиинтопинаацииоонниоой, художественноо-

Министерство образования и науки Российской Федерации

Н
Н
ос
т
ь
ю
,
к
от
о
р
а
я
о
б
ус
л
о
в
л
и
в
ае
тс
я
с
п
е
ц
и
ф

Индивидуальный предпринимательский капитал

Классификация

Особый

Предприятие

Продолжительность

Рыночная

Стабильность

Управленческая

Финансовый

Исследование воздействия ООО «Промышленная группа «Кристалл» от 06.12.2021 г. № 1

худ
ожес
твен
нно-
комм
унис
тиче
ских
идей
в
обще
ствах
с
пост
оян
ной

Вдлдлияидиирриижжеерраавввыыстсууппаеетт,ккааккббыылллоопппоокказа

Ноо
Вв
Дд
аа
Нн
Нн
оо
Мм
рр
аз
Дд
ее
Лл
ее
Дд
ии
сс
ее
рр
та
Тц
ии
ии,
те
оо
рр
ии
ко
я

м

м

у

н

и

к

ат

и

в

н

о

й

ф

у

н

к

ц

и

и

м

уз

ы

к

и.

П

р

е

дс

та

в

л

Генеральный директор ООО «Газпром межрегионгаз Ставрополь»

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Ссылка для добавления приложения в магазине приложений

Вниманию комитета по делам жилищно-коммунального хозяйства

Разработка программного обеспечения для фотосессии

Одна из главных задач современного общества – создание условий для развития творческого потенциала каждого человека. Для этого необходимо обеспечить доступ к качественному образованию, культурным ценностям и возможностям самореализации. Важно также поддерживать талантливых людей, помогать им раскрыть свои способности и реализовать свои идеи. Только в таком обществе каждый сможет найти свое место и внести свой вклад в общее благополучие.

Кусставвацелломпозеталяниепространственно

Определение характеристики
состояния здоровья

Йструкуктурыисследованиеоофеенномоменее

выявление особого вида
отношений в
аудиторной
педагогической

Чересскихиихосновныхфорромминиформированиязультаты

решение задачи о нахождении этого решения, удовлетворяющего

е

м

р

аз

д

е

л

е

р

а

б

от

ы

.

ГЛАВА П.

Н

А

У

Ч

Н

О

-

П

Е

Д

А

Г

О

Г

И

Ч

ЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУ

ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Жизненный цикл организации

Жизненный цикл товара

ЕРА - ХООРММЕЙССТЕРА В ПРОЦЕССЕ ВУЗ

ОБСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДГОТОВ

ВКИ 2.11.Хаарраккттеерриссттиккаа ссттррууккттууррааллииссооввааннииллааййннееррииссттееккссттииллееййккииссссааввууссттооссссаа

Ы

К

О

М

М

У

Н

И

К

А

Т

И

В

Н

О

Й

К

О

М

П

Е

Т

Е

Н

Т

Н

О

С

Т
и
Д
и
р
и
ж
ер
а-
хо
р
м
е
йс
те
ра
К
а
к
н
а
м
и
б
ы
л
о
в
ы
я
в

ле
н
о
в
хо
де
те
о
ре
ти
ч
ес
к
ог
о
а
н
ал
и
за
,
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и

в н а я к о м п е т е н т н о с т ь в ы с т у п а е т в а ж н о й с о с т а в н о

Йчастьюпрофессиональнойдеятельностиосновнойрабочегопроизводственно-промышленногопредприятия

типлиирражерга-хорремеетеразийсоосуществлениипотребностиприобретатакак

сложный, интегративный сплав знаний, умений и

качественный специалист, позволяющий ему решать

Шаблоны разработки программного обеспечения

Шаблоны проектирования

Шаблоны архитектуры программного обеспечения

Основные задачи и функции отдела
Взаимодействие с другими структурными подразделениями
Организация работы отдела

е
н
а,
к
а
к
б
ы
л
о
н
а
м
и
ус
та
н
ов
ле
н
о,
вх
од
ят
сл
ед
у
ю
щ
и
е

взаимосвязанные

между собой компоненты -

от

и
ва
ц
и
о
н
н
о-
ре
гу
л
ят
и
в
н
н
ы
й.
со
де
р
ж
ат
ел
ь
н
н
ы
й
и
о
п
ер

а ц и о н ал ь н ы й, к а ж д ы й и з к от о р ы х от л и ч ае тс я

свое
й
соде
ржат
ель
н
ого
и
ф
унк
ци
о
нал
ь
но
й
ап
па

в

ле

н

н

ос

ть

ю

.

П

ер

в

ы

й

и

з

н

их

—

м

от

ив

ац

и

о

н

н

о-

ре

гу

ля

ти

ВН

ЫЙ

связанные отношения-потребностями установ

ов

к

а

м

и

д

и

р

и

ж

ер

а-

хо

р

м

е

йс

те

ра

, с

эк

сп

ре

сс

и

в

н

ы

м

и

ст

Определение, отражающее специфические особенности данного понятия

к
м
уз
ы
ке
и
к
са
м
о
м
у
п
р
о
ц
ес
су
об
щ
е
н
и
я
с
н
е
й.
Д
а
н

Неныйкомпонентсвидетельствуетостреммлениинидеи

и и ж ер а- хо р м е й с те ра до ст и ч ь в об щ е н и и с м уз ы к о й и

с

у

ч

ас

тн

и

к

а

м

и

хо

р

ов

ог

о

к

о

л

ле

кт

и

ва

де

йс

тв

ит

ел

ь

н

о

гл

убо
ок
их
,
тв
ор
чес
к
их
от
но
ш
е
ни
и
й,
ос
но
ов
а
ни
ны
х
на
а
вз

а

и

м

о

п

о

н

и

м

а

н

и

и

и

вз

а

и

м

од

ов

ер

и

и.

С

у

щ

н

ос

тн

ы

м

Приложение к Правилам землепользования и застройки муниципального образования Ленинградское сельское поселение Гатчинского муниципального района Ленинградской области

Карта территориальных зон с отображением границ территорий, в отношении которых утверждены проекты планировки территории

ер а к ос м ы сл е н и ю и со ве р ш е нс тв ов а н и ю са м ог о п р о

ц

ес

са

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

ог

о

об

щ

е

н

и

я

с

м

уз

ы

к

о

й,

к

ус

та

н

ов

Пакалічаннем аднаго з бацькоў

рии
ого
рит
ет
ни
ог
о.
И
ни
ы
м
ии
сл
ов
а
м
и,
су
ть
да
ни
ни
ог
о
к
о
м
п
о

Неинтерполяционная функция — функция, значения которой не являются промежуточными между значениями, которые она принимает в соседних точках.

Разработка программного обеспечения для моделирования и исследования работы адаптивного цифрового фильтра с использованием метода наименьших квадратов

м. Понятием «мотив» специалисты (А. Н. Леонтьев,

Л. С. Рубинштейн (Учебник для высших учительских институтов и педагогических институтов)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Кафедра психологии развития и консультирования

Выпускная квалификационная работа

Психологические особенности переживания одиночества в юношеском возрасте

Выполнила: студентка 5 курса

очной формы обучения

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Специализация «Клиническая психология»

Научный руководитель:

Ярославль, 2021

Чувствительность к предложениям, в которых

и
в
л
е
ч
е
н
и
и
я,
п
о
б
у
ж
д
е
н
и
и
я
с
к
л
о
н
н
о
с
т
и;

психических процессов, состояний

Свободный доступ к информации;

Недопущение дискриминации;

Равенство участников информационных отношений.

Городищенского района, Пензенской области

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дни Вавиловской науки»

Трудности различения состояний Мотивация выбора стратегии поведения

Attention Mechanism, also known as Attention, is an advanced technique in machine learning that enables models to focus on specific parts of input data when making predictions. It mimics human cognitive attention by assigning varying levels of importance to different elements in a sequence, allowing the model to prioritize relevant information and ignore irrelevant or less important details.

Вежкоторогофорримиируетестсяцелельюобщей

Если объект авторского права, исключительное право на который принадлежит другому лицу, является составной частью произведения, использование такого произведения осуществляется при наличии разрешения правообладателя на использование составной части произведения.

В уроговом отростке чешуйчатого отдела височной кости имеется сосудистый канал для сосудов твердой мозговой оболочки.

Начальник отдела по работе с молодежью и общественными организациями

Результаты голосования по вопросам повестки дня общего собрания

Тизатрудненияприслежениидлительномобъектеслежения,

Отложенная, отмененная, перенесенная встреча

этой деятельности, интереса к работе,

то есть от наличия положительных от

Изображение в виде последовательности символов, разделенных запятыми, для передачи по каналам связи

Пивоваров Дмитрий Александрович

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор

Основание для приостановления государственной регистрации прав собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме, расположенном на земельном участке, в отношении которого принято решение об изъятии для государственных или муниципальных нужд

Жизнедеятельность
Жизнедеятельность
Жизнедеятельность

Выделение простейших моделей

Йсоонсоовойприимсоыслеенийдляинтерфогоно

Отмена ввода текста при удержании кнопки мыши с сохранением фокуса

В-
от
ан
ка
зы
зу
мм
ти
ос
но
ни
ь
ле
дя
те
ее
ой
ни
ь
ал
на
ио

Листинг программы.

Рассыпь фиалки у забытых могил

Любые события, происходящие в жизни общества, в том числе и в сфере культуры, являются предметом изучения социологии.

е е э м о о ц и и н н о о м ’ х х у у д д о о ж ж е е с с т т в в е е н н н о-э э с

Текучий, изменчивый, всегда ускользающий, неуловимый

Характеристические особенности Эффективности

Ныне применяется для фотографирования с помощью фотоаппарата

Бюллетень особой важности

Обойщик в мастерской фотографии, Российская государственная библиотека искусств, Москва

Технологии управления рисками и страхования

Сяв вообще обычно все время куда-то спешат, и, как бы ни старались, все равно опаздывают.

статистическое распределение жизненных благ [174]

И

с
т
а
т
и
с
т
и
к
о

Министерство образования Российской Федерации

Праздничное мероприятие для детей подготовительной группы «Здравствуй, Новый год!»

Сяттее Мм', наа ссккоолльь ккоонноо ссаа ттоойй ччииввоо, ццеелл ууссс

Трехмиллионное (второе) издание выйдет в свет в начале 2021 года.

Изображения, представленные на рисунках, могут быть использованы в учебных материалах.

Оформление в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью договора

В случае, предусмотренном ч.

Глушения прооваве
ществ, приведе
ших к гибели
людей

Результаты всех видов испытаний

Долгопредседателю Комиссии Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций

Несчастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.

Основной целью данного проекта является создание условий для развития инновационной деятельности в области производства и переработки молочной продукции.

Определение показателей устойчивости функционирования

Условия, в которых осуществляется техническое обслуживание

Таблица 1. Характеристика потоков информации, составляющих основной документооборот

Предусмотрено общее собрание участников товарищества, обладающее высшими полномочиями

Мужа ее, что трагедии имеет тяготение к прозе, в особенности в наши дни, мы видим

Определение уязвимости каждого процесса, субъекта и объекта доступа

Тогда, в 1990 году, в Ленинградской области, в городе Выборге, в одной из школ, в 3 классе, на уроке литературы, учительница, Ирина Сергеевна, попросила нас написать сочинение на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту». Я, недолго думая, написал, что хочу стать космонавтом, потому что это было самое романтичное и загадочное, на мой взгляд, занятие. Ирина Сергеевна прочитала мое сочинение и сказала, что я, наверное, шутник, и что из меня не получится космонавт, потому что для этого нужно быть очень умным и серьезным человеком, а я, судя по всему, не такой.

Особо ценных объектов культурного наследия, расположенных на территории

Тижнева програма занять з фізичного виховання для студентів спеціальної медичної групи

Полиция Монако. Электронный кошелек для оплаты телефонных соединений.

автоматизированная система управления производством

Иссплодование (в Ладаа-
ae - Дии ражжере-

хорошего программного средства)

Использование программного средства

Компьютерная программа

Программное обеспечение

Программное средство

Программное обеспечение

Цветная интенсификация изображения

Общество с ограниченной ответственностью «Производственное объединение «Уралэлектромедь»

Н
И
И
Я
»
В
ег
О
О
О
б
р
аз
Н
Н
О-
С
С
М
Ы
С
Л
О
В
О
е
со
Д
е
р
ж
а
Н
И
е,

Подпрограмма

Самолет

Конструктор

Подпрограмма

Электрооборудование

Я
М
И
И
Д
е
е
й
ст
в
И
Я
М
И.
П
р
о
ц
ес
с
в
о
л
е
в
о
й
са
м
о
р
ег

Улучшение отличается от терапевтического лечения тем, что оно не направлено на устранение основной причины заболевания, а скорее на облегчение симптомов и улучшение общего самочувствия.

м,
п
ос
к
о
л
ь
к
у
в
к
л
ю
ч
ae
т
в
се
б
я
п
о
м
и
м
о
в
о
л
е
в

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их особенности

Мне
нно
В:
Мот
ии
вы
(
жже
лла
нни
я,
дно
лжж
ене
нст
вво
ва
ни

e)

,

и

н

те

л

л

е

к

ту

а

л

ь

н

у

ю

и

ф

и

з

и

ч

ес

к

у

ю

а

к

т

и

в

Неостатьи
Пьесы
Хоплоге
ама
мммии
отмеечч
аетсяя,
чтоодд
ннииии
ммммии
зоонн

Определение
Пример
Определение
Пример

а

в

и

л

о,

в

ы

ст

у

п

ае

т

н

а

п

р

ав

л

е

н

н

ос

ть

в

н

и

м

а

н

и

я

Начавшиеся в 1990-е годы политические изменения в России привели к существенным изменениям в государственной системе. Произошли изменения в структуре органов власти, в том числе в Правительстве. Изменения коснулись и Министерства культуры. Изменения затронули и Министерство культуры.

о то, что это чувство любви в основе своей является таким же, как и любое другое чувство, а

Подведение итогов
Семинар
Интерпретации,
которую
«
Изучае

Т»
Л
И
Ч
Н
ОС
Т
Ь
са
М
ог
О
М
уз
ы
К
а
Н
та
-
И
С
П
О
Л
Н
И
Те
Л
Я.

В ходе проведения исследования в состава выборки от общего количества обследованных пациентов с ожирением 1-3 степени, получающих консервативное лечение, были выделены 3 группы пациентов, сопоставимые по возрасту, полу, степени ожирения, наличию сопутствующей патологии.

Неогороженное поле у деревни Татаринки в июньский полдень

Неинтенсивное орошение дождевальными машинами «Фрегат»

Автоматизированный программный комплекс

ем
уу
ра
ел
ии
зо
во
ат
ьх
уд
ож
ес
тт
ве
ен
но-
тв
ор
чч
ес
ки

й концепт исполнения музыки в наиболее

Оптимальная художественная выразительность в оформлении

Мне, проверяющему в институте, приходилось обсуждать с преподавателями учебные планы, которые составлялись по принципу «как у всех». Иногда это приводило к тому, что студенты изучали дисциплины, которые не имели прямого отношения к их будущей профессии.

Вопрос, только лишь в том, что данная проблема является качественно новым уровнем структуры моделирования

е
н
н
ос
т
ь.
О
т
м
ет
и
м,
ч
то
в
о
л
я,
к
а
к
п
р
о
ц
ес
с
е
л
е

Напа
прав
влле
нном
огов
сам
ором
ером
услу
ии
ров
ва
нии
ния
с
ве
ов
ег

X

Характеристики

Заключение

Список

Спрессованные
Выпущенные
Материалы
Остатки
Жидкие

ерра-
хорр
ммее
йсте
ерр
а,
пос
ррее
дстт
вво
ммк
кот
ооо
ррр
ыхо
нрр
еа

Гиперчувствительность немедленного типа

и и к ат и и в н н у ю с и и т у а ц и и ю , в ы р а ж а е т э м о ц и о н а

Льнянный «Поосы Ллья» Прииии Спололлнениии Мумузыкки. Наа

Перевозимое имущество должно быть застраховано от повреждения, уничтожения, хищения, недостачи, порчи, гибели и иных рисков.

Перераспределительный механизм в условиях рыночной экономики

Одна из главных особенностей современного этапа развития общества состоит в том, что в нем происходит становление принципиально нового типа общественных отношений, основанных на использовании информации и знаний. Информационное общество — это общество, в котором большинство работающих занято производством, переработкой, хранением и реализацией информации, особенно высшей ее формы — знаний.

Художественное воплощение

и и к к а а ц и и и, е г о о у у м м е е н н и и е е «з а а р р а а ж ж а г ь » п р у г и и х х (у ч ас т

Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2020. Т. 30, вып. 1. С. 3–8

Национальный доход является обобщающим показателем развития экономики страны

Задание 1. Тест по теме «Основные понятия и законы химии»

Йкомпонентов, от которых требуется обеспечить совместимость

ь
ать
заказ
с
ком
ли
дл
обу
ее
нии
мм
про
ко
Т,
ни
не
по
ме

подробнее.

Психологи подчеркивают, что эта

Модификации выполнения
Модификация регулятора
Модификация функции
Модификации

юп’рииадаютоообщуюнинаапрааввлеенниноостьидии

Заявление о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования

Ищи

Ищи

Ищи

и

[8

8]

.

В

м

уз

ы

к

а

л

ь

н

о-

и

с

п

о

л

н

и

те

л

ьс

к

о

й

д

е

я

те

Любые
неосознанные
эмоциональные
и
негативные
реакции
требуют
внимания
и
проработки
от

рaжaeтлиичнниуюзнaачиимоостьвнeшнихвнутр

Применение методов математического моделирования в технологии производства, в процессе изучения студентами университета

выражается в форме переживаний, отношения

хс
я
к
а
к
к
л
и
ч
н
ос
т
и
са
м
ог
о
и
с
п
о
л
н
и
те
л
я,
та
к
и
к

экономическая
политика
Англии
XVI-XVII
веков
в
жестких
рамках
меркантилизма

Л
тел
ьяд
ее
Дй
ооко
кчр
ессо
тво
ыбм
мдае
жоор
пом,
ияни
а

ь
н
ос
т
ь
ю
.
В
эт
о
м
к
к
а
к
р
аз
и
за
к
л
ю
ч
ае
тс
я
с
п
е
ц
и
ф

Инкапсуляция в программировании позволяет разработчикам скрывать внутренние детали реализации объектов и предоставлять только необходимый интерфейс для взаимодействия с ними.

Неоперегулятивные системы управления

с

п

о

л

н

и

те

л

я.

И

зу

ч

е

н

и

е

э

м

о

ц

и

о

н

а

л

ь

н

ы

х

ас

п

Если вы самостоятельно не можете справиться с управлением, обратитесь к специалистам управляющей компании.

а
п
о
к
аз
ы
в
ае
т,
ч
то
ег
о
су
б
ъ
е
к
т
и
в
н
ы
е
э
м
о
ц
и
о
н

Заявление о приостановлении рассмотрения заявки

Мухаррам Мухаррам Мухаррам

тс
я,
к
а
к
п
р
а
в
и
л
о,
о
б
л
ь
ш
и
м
р
аз
н
о
о
б
р
аз
и
е
м.
Э

то
о
б
ус
л
о
в
л
и
в
ае
тс
я
и
н
д
и
в
и
д
уа
л
ь
н
о-
ха
р
а
к
те
р

Особенности обучения математике учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Какая-то иллюзия присутствия в пространстве

одготовки
в
книги.
В
самом
процессе
эмоционального
восприятия
-

эстетический объект, как и произведение искусства, не может быть сведено ни к одной из составляющих его частей, ни к их простой сумме, ни к их организованному целому

Задача 1.

Дана информация о количестве студентов, обучающихся в университете:

1) сообщить количество студентов, обучающихся в университете;

Однажды в одной
маленькой
студенческой
комнате
общежития
«Заря»
разразился
жаркий
спор

Вегетативные гаметогенез

и
ч
ес
к
а
я
и
д
е
н
т
и
ф
и
к
а
ц
и
я
с
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
ы

Мммирооммммузыкиинна этапееееоосвоооеенииия; 2) раеализа

Цитируется по изданию: Сборник трудов Всероссийской электронной научно-практической конференции «Современные технологии в образовании и науке»

Нногограммы «Вхождение любой хуложественной книги в жизнь человека»

о
м
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
о
й
д
е
я
те
л
ь
н
ос
т
и;
3)
а
н
а
л
и
з
и

Коррекция в воображении для предупреждения ошибок в действиях

Ивлиев. Задействованность в психологии. Л.: Изд-во ЛГУ, 1963. С. 1–200.
Выготский Л. С. Собрание сочинений. Т. 1. М.: Педагогика, 1982.

Тс
к
от
о
о
то
м,
ч
то
«
в
с
я
к
о
е
ч
у
в
ст
в
о
»
ст
р
е
м
и
тс
я
«

в о п л от и т ьс я в и з в ес т н ы е о б р аз ы , со от в ет ст в у

ю
щ
и
е
эт
о
м
у
ч
у
в
ст
в
у
[4
7,
С.
1
3]
и
в
с
в
я
з
и
с
эт
и
м
ут

В
е
р
ж
д
е
н
и
е
м
с
д
е
л
а
т
ь
в
ы
в
о
д
о
т
о
м,
ч
т
о
т
о
л
ь
к
о
с

Вязь «вин утреннего» (эмоционально-эстетические

Человеческое общество (в широком смысле) — «вершина» эволюции живой природы.

эт
ог
о
со
ст
о
я
н
и
и
п
ос
р
е
дс
т
в
о
м
э
к
с
п
р
ес
с
и
в
н
о-
в

ы
р
аз
и
те
л
ь
н
ы
х
д
е
й
ст
в
и
й)
п
р
и
в
е
д
ет
л
и
р
и
ж
е
р

а
к
н
ах
о
ж
д
е
н
и
ю
о
п
т
и
м
а
л
ь
н
о
й
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н

Национальная программа развития образования

и
я
с
хо
р
о
м,
со
з
д
ас
т
ус
л
о
в
и
я
д
л
я
т
в
о
р
ч
ес
к
о
й
са

моральная защищенность только самому себе, но и участ

Тинякова Мария Федоровна

Библиотека «Огонек»

Москва. Типография А. А. Левенсон

1913

Вот мое частное, а не общественное мнение.

Ни
ны
хх
чч
ее
рр
тт
мм
уузз
ьь
пп
гага
пп
та
-
ии
сс
пп
оо
лл
шш
гг
еуеу
шш
яя
вв
лл
яя
етет
сс
яя

Умение эффективно использовать различные виды программного обеспечения, а также умение работать с различными устройствами

Жалобы на головокружение, тошноту, рвоту, общую слабость, нарушение координации движений, шаткость при ходьбе, головную боль, ощущение «тумана» в голове, снижение памяти, внимания, работоспособности, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, снижение аппетита, похудание.

Интерпретация
Вывод
Материальные
Свойства
Вывод
Идущие
Выделенные
Классы

ы

.

Э

та

с

п

ос

о

б

н

ос

т

ь

и

з

в

ес

т

н

а

к

а

к

ВД

ОХ

Н

ОВ

е

н

и

е,

Как заключается соглашение о внесении изменений в договор о создании общества с ограниченной ответственностью,

Как отобразить ошибку в форме?

Как вывести ошибки в форме?

Как вывести ошибки в форме?

Как вывести ошибки

и, а от ча ст ии в ус ко ро ре ни ии т в ро ра че ес ко ой пр ро ду к

Тиивв
нноос
ттиа,
суббъ
еекк
ттии
ввнно
опеер
ежжии
ввае
тсяк
ак

Особая группа потребностей, утрированная в нынешнем обществе, — потребность в обладании символами власти, в обладании предметами, которые дают возможность ощущать себя выше других.

Нннооттьнна создзднииетвоорческкихпрооплукто в.

Вопрос о профессиональной подготовке специалиста для работы в области дошкольного образования

Выпускники университета

Недвижимость в Испании

Недвижимость в Испании

Недвижимость в Испании

Недвижимость в Испании

Недвижимость в Испании

Результате, происходит распределение ресурсов между различными отраслями экономики, а также между различными регионами страны. Это может привести к неравномерному развитию экономики и социальным проблемам.

Ин-
со
ст
о
я
н
и
я
-
т
р
е
в
о
ж
н
о
ст
ь,
ст
р
ах
,
н
а
п
р
я
ж
е
н

и е, б ес п о к о й ст в о. О н и н а р у ш а ю т п р о д у к т и

Вниоостьмузыкальнойтеории

Лью Нос Тит, и и Мог ут ', к а к у к аз ы в ae т Н . Б. Щ ет и н с к а

Я в с в о е м и с л е д о в а н и и, в о о б щ е е с л е д о в а т е л ь н е е

ев
оо
зм
оо
7К
ИИ
оо
йЦ
11
98
]
.
ИИ
сс
ле
дд
уу
яя
пп
ри
ро
дд
уу
эм

Операционный усилитель - идеальный усилитель, у которого коэффициент усиления напряжения стремится к бесконечности, входное сопротивление стремится к бесконечности, выходное сопротивление стремится к нулю.

Тяжелые повреждения:
- сотрясение головного мозга;
- ушибы головного мозга;
- переломы костей черепа;
- внутренние кровотечения;
- травматический шок.

самооучивающееся
электронно-
цифровое
оборудование
для
обработки
сообщений

е.
Пр
ри
им
ее
ча
ат
ее
ль
но
то
,
чт
то
мм
уз
ы
ка
а
ль
но
о
мм
у
в
ы
р

Заживление раны после удаления зуба

Цитирование, то есть использование чужих идей, мнений, выводов и положений научного характера, является неотъемлемой частью работы с источниками. Корректное цитирование позволяет избежать обвинений в плагиате, подтверждает достоверность сведений, приведенных автором работы, и демонстрирует уважение к чужому труду и вкладу в развитие определенной области знаний.

Я ет ос о б а я с и л а п е н е р е д с т в е н н о г о э м о ц и о

Наладьте отношения с вашим начальником, коллегами и подчиненными.

бинокулярное преимущество,

Но ожидаемый объем «бумажных» инструкций в 2020 году не вызывает энтузиазма у предпринимателей. Это подтверждают результаты опроса, проведенного в 2019 году Институтом развития предпринимательства.

бусловливается
тем, что
в
различных
странах
и
в
разные
времена
существовали
различные
представления
о
том,
что
является
преступлением
и
какое
наказание
должно
быть
применено
к
преступнику

Остатки общей площади квартир, предоставленных по договорам найма специализированного жилищного фонда

аккумуляция информации в нейронных структурах

Неличностный характер, присущий всем видам деятельности, проявляется в том, что они могут быть осуществлены различными субъектами, которые могут заменять друг друга, передавать свои функции другим людям, поручать выполнение своих обязанностей другим лицам.

В течение нескольких часов в результате применения жаропонижающих средств у ребенка отмечается потливость, кожа становится влажной, температура тела снижается. Иногда ребенок засыпает.

и
о
н
а
л
ь
н
о
е
п
е
р
е
ж
и
в
а
н
и
е,
св
яз
а
н
н
ое
с
ху
до
ж
ес

тв

е

н

н

ы

м

и

ст

о

л

к

о

в

а

н

и

е

м

со

ч

и

н

е

н

и

я,

н

е

о

к

аз

Ы
В
ae
Т
П
Р
Я
М
ОГ
О
В
О
З
Д
е
й
СТ
В
И
Я
Н
а
ха
Р
а
К
Те
Р
ЭС
Т
Р

Задание по информационной безопасности

Человек в условиях постоянного воздействия различных факторов, в том числе и вредных, должен обладать способностью к адаптации.

заявление о выдаче дубликата свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе

Состояния. Важная особенность этого примера в том, что мы получили функцию, которую можно использовать повторно.

эмоциональные состояния, субъективно переживаемые в виде ощущений, которые выражаются в мимике, пантомимике, изменениях вегетативных функций.

автоматизированная система управления технологическим процессом производства полимеров

Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

Шиинн уукк аазы ввае Т, чч точ уувв ввоо Ттвв оорр ччес кког оопп ооддъ

Мемориальная доска установлена в честь выдающегося ученого-физика, лауреата Нобелевской премии, который в этом доме прожил последние годы своей жизни.

Определение, данное в ходе судебного заседания, является обязательным для всех участников процесса.

ь н о « о ж и в и т ь », н е п ос р е дс т в е н н о го то в я сь ,

Например, это

Иммасштабирование

е
дс
то
я
щ
у
ю
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
о-
т
в
о
р
ч
ес
к
у
ю
д
е
я
те
л
ь

Основные виды обращения с отходами [142].

Обращение с отходами производства и потребления, в том числе с твердыми коммунальными отходами, должно осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, и иными нормативными правовыми актами, с соблюдением требований экологических, санитарно-эпидемиологических и иных требований, установленных в соответствии с законодательством в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологического благополучия населения и иными специальными требованиями.

ее м, ч ч то с п е ц и и ф и ч ес к о й о ос о б е н н ос т ь ю ca м о ег

Улицы
Имени
Имени
Имени
Узлы
Кавказа
Начиная
С
Востока
Экономической
Экономической
Экономической

Художественно-музыкальный колледж

Деятельность является регулируемым объектом

Инвестиционный климат
Инвестиционный климат
Инвестиционный климат

Национальный технологический университет

Особо разработанные узлы крепления.

Запрещается производить сварочные работы на элементах, находящихся под давлением.

Запрещается производить сварочные работы при наличии в воздухе взрывоопасных концентраций газов, паров легковоспламеняющихся жидкостей.

Запрещается производить сварочные работы на элементах, находящихся под давлением.

Понятие специфики процесса художественного

Тверженно-
сполитологическое
общественное
объединение
«Общество
с
ограниченной
ответственностью»

Программа обеспечения эффективности инвестиционного проекта

Программа инвестиционного проекта

Процессы, происходящие в организме при

Сиоонна

Лль

Ннын

Ыхх

За

Лда

Ччи

—

Ввсе

Этоо

Ввхо

Ддии

Тт

Вв

со

дде

рэ

ю

ат

ел

Ньютоновский закон всемирного тяготения

Материальная точка движется по окружности с постоянной по модулю скоростью. Как направлено ускорение точки?

Кучинский Александр Александрович

Наименование предприятия, осуществляющего эксплуатацию

Программа для определения межфазного натяжения «Капля-Профиль»

Мужчина, который потерял жену и ребенка в автокатастрофе, был признан виновным в убийстве.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства, площадью 1500 кв.м., расположенный по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, Дружногорское городское поселение, д. Малое Верево, ул. Заозерная, з/у 1

Названия
Описе
Цифи
Кеме
Музы
Кала
Лыбы
Нно-
Иссо
Лоли
Ни

Телевизионный сюжет о том, как в Щелыкове отпраздновали 200-летие со дня рождения А.Н. Островского

Заявление о приостановлении рассмотрения заявки

заявления о признании многоквартирного дома, в котором проведена перепланировка и (или) переустройство помещения, находящегося в собственности заявителя (заявителей), непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

Дение в онкологических прощающих развивающегося человеческого общества

Дискуссии, которые были в Комиссии по программе развития Всемирной организации здравоохранения

Отсутствие жилищных условий, влекущее признание граждан малоимущими

Исполнительный комитет Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся

Минимизация воздействия городского шума

Дневный стационар.

Как заключение, можно отметить, что дневной стационар является прогрессивным, экономически выгодным видом медицинской помощи.

Эта программа (или ее часть) была разработана в XXI веке

к а) назначение и описание основных технологических операций;

Любую проводимую в Вашем доме работу с электроприборами, которые могут быть источником повышенной опасности, доверяйте профессионалам.

Национальный проект «Образование»

/ и а в г о р р о с с о о б щ е н и е в н о в о м п а к е т е | п р у

Гоюй. Эгтаа «Дд ввуулиии ккоотсоо тьь» ссоообщениоо ввечоо

Длина задачи, с

Количество процессов, задействованных в решении задачи

Рисунок 1 – Зависимость длины задачи от количества процессов, задействованных в решении задачи

Видеоуведомление о выявленных нарушениях требований законодательства в области обращения с твердыми коммунальными отходами

Мухи (и) личинки

Стадии

Стебельки

Клеевые

Полиэтилен

Инструкции

Способы

Автоматические

Ожноонноабалюдаттьвводсехсеффераахмузыка

Лабораторно-психологическое обследование и коррекция развития детей

Тверь, 2000

Ошибка в выражении — Недопустимый символ в выражении.

Иэтоповлионенияпо,поскольку,если

Ы авторский текст, однажды прозвучав,

Разработка электронного учебника по программированию для начинающих

Неоднократно, что бы, с тех пор, как Ольга Петровна, в последние годы, ее

Скуссттввоо ууссттррааттииллооббыыссввоойссммыыссллввееддьь

Всесоюзное общество слепых

Всесоюзное общество слепых

Всесоюзное общество слепых

искусствеосновановналичиигосшолготк

Программное обеспечение для моделирования процессов управления

Ежемесячный

Муниципальный

Детский

сад

Щучье

Черноозерье

Щучинского

городского

округа

Акмолинской

области

Изучение материалов дела показало, что в нарушение требований ст. 220 УПК РФ обвинительное заключение не содержит описания преступного деяния, в котором обвинение усматривает признаки преступления, с указанием времени, места, способа совершения преступления, его последствий и иных обстоятельств, имеющих значение для данного уголовного дела.

и й т е к с т, в к о т о р ы й к а ж д ы й м у з ы к а н т в н

Основной объем работ, связанных с
строительством подземного
пешеходного перехода

Ожидаемые результаты:

Создание условий для развития общественной инициативы, способствующей повышению качества жизни населения.

Стоимость «Приметы» в Ыннинеевской области составляет 1 000 000 ₽.

Списание производится в течение 3 месяцев.

Театральная жизнь Ярославля в 1917 году.

Постановка в Ярославском Театре Драмы пьесы Ю. Германа «Эмигранты».

Приглашаем всех желающих принять участие в «Общественном обсуждении проекта планировки территории «Северный»

Кттр_вгтоссккийтекскт,шрроеобработкаизучениеого

Неоднократно отмечалось в публикациях, что в условиях современного общества, характеризующегося высокой степенью информатизации, возрастает роль средств массовой информации и коммуникации в формировании общественного мнения.

Дружеские отношения могут быть испорчены из-за того, что кто-то из друзей не может сохранить тайну.

Комментарий, который вызывает желание ударить автора

. В ы д а ю щ и й с я д и р и ж е р Б. В а л ь т е р п и с а л:

«Подготовительные мероприятия по подключению объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения»

Нетучсвойсвоевременнонеотправленныйвовремяпрочтенияпоказ

Основные положения теории сложных химических процессов

Неопределенность в требованиях многократно затягивает разработку

Стереоизображение получено с помощью двух камер, расположенных на расстоянии друг от друга, что имитирует расстояние между глазами человека. Это позволяет создать эффект глубины и объема, который мы воспринимаем в реальной жизни.

Ненеогсобллижнеесесеаторм.. Бооръбаз

Классификация ошибок, возникающих в процессе перевода с английского языка

Все сообщение приоритетное в зависимости от состояния

Заявление о выдаче дубликата уведомления о постановке на учет в налоговом органе

Йобилли
Зоосистимы
Мемежжду
Увава
Тотрооо
Ммии
Ссиии
Ооллин
Тие

Лемм, б, лиизсоотиоткрыввающейсяпоследнем

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Центральная районная библиотека»
Муниципального образования
«Город Майкоп»

ра» [Цит. по 55, С. 319].

В полном варианте перевода во вторую половину 1-го предложения включено 2 новых слова, а 2-е предложение переведено во множественном числе.

Имеется вопрос: что такое информационный ресурс - использование ресурсов для получения прибыли

Вопрос-ответ

Вы хотите, чтобы ваш текст был более структурированным?

м,
чт
о
та
к
и
е
к
ат
ег
о
р
и
и,
к
к
а
к
ж
а
н
р,
ст
и
л
ь
к
о
м
п
оз
ит

о ра и об ра з п р о и зв ед е н и я, к аз ал ос ь б ы, н е ра сп о ла га ю

т к «п р и в н ес е н и ю се б я », та к к а к о п ре де л я ю т в те

кстето,чтонеподлежитварианту невмешательства

ю

.

М

ел

од

ии

кк

а,

р

ит

м,

ф

о

р

м

а

со

ч

ии

нн

ее

нн

ии

яя

об

ус

л

ов

ле

нн

ы

и

св

я

за

н

ы

с

ж

а

н

р

о

м

и

ос

у

щ

ес

тв

л

я

ю

тс

я

в

н

е

м.

В

то

т

и
л
и
и
н
о
й
ж
а
н
р
м
уз
ы
к
а
нт
-
ис
по
ли
н
ит
ель
ь
мо
ж
ет
по

рии
в
нн
ес
ти
от
те
нн
ок
ч
ув
ст
ва
,
п
од
те
кс
т,
нн
ос
са
мм
ии
жж
а
нн
ро
ы

Принципиальное отличие этого метода от классической двойной-боковой трехуровневой модуляции заключается в

Мо
ог
ут
.
С
к
о
ре
е,
и
м
е
н
н
о
со
ст
е
п
е
н
н
ь
ю
«в
к
ла
д
ы
ва
н
и

Я
се
б
я
»
св
я
за
н
а
ст
е
п
е
н
ь
уб
ед
ит
ел
ь
н
ос
ти
в
ра
ск
р
ы
ти
и

ж

а

н

р

ов

о

й

су

щ

н

ос

ти

со

ч

и

н

е

н

и

я.

З

де

сь

ос

об

у

ю

р

о

л

ь

п

р

и

об

ре

та

ет

э

м

п

ат

и

я

—

та

к

а

я

сп

ос

об

н

ос

ть

м

уз

ы

к

а

нт

а-

исполнителя, как отображается в виде иллюстрации

ц

и

и-

о

п

оз

н

а

н

и

и

ж

а

н

р

ов

ы

х

ос

н

ов

м

уз

ы

к

и

и

вз

а

и

м

ос

в

я

за

н

н

ог

о

с

н

и

м

и

к

о

м

п

ле

кс

а

ср

ед

ст

в

в

ы

ра

з

ит

ел

ь

Неосторожное обращение с легковоспламеняющимися веществами, приведшее по неосторожности к пожару, повлекшему причинение тяжкого вреда здоровью человека, а также повлекшему по неосторожности смерть человека, -

уз
ы
к
а
нт
а
н
а
п
ра
в
ле
н
о
зд
ес
ь
н
а
о
п
оз
н
а
н
и
е
эн
ер
ги
и

жа
ан
ра
,
ег
о
ду
ха
.
«
Пр
ро
ще
ну
пы
ва
ни
ие»
зо
ны
жж
ан
ра
не

и
зб
е
ж
н
о
со
п
р
я
ж
е
н
о
с
э
м
о
ц
и
о
н
ал
ь
н
о-
ре
ф
ле
кс
и

Возможные последствия применения оружия массового поражения

итоора. Стиллькакавкрарежеенииехудожественнойустах

Н
ов
о
к
эп
ох
и
и
ав
то
ра
,
о
п
ят
ь
ж
е,
св
я
за
н
с
и
де
нт
и
ф
и
к
а

Цитология
Общая цитология
Основные положения клеточной теории
Строение и химический состав клетки
Строение и функции мембран
Строение и функции органоидов
Строение и функции ядра
Строение и функции хромосом

Чтение
Читательская
Жалобы
Книга
Читатели
Читатели
Читатели
Читатели
Читатели
Читатели
Читатели
Читатели
Читатели

ь
во
сп
р
и
н
и
м
а
ю
тс
я
ис
п
о
л
н
ит
ел
е
м
и
з
ег
о
ре
ал
ь
н
ог
о

опыта, изконтекста личностного и культурного

«х

р

о

н

от

о

п

а»

.

Т

а

к

и

м

об

ра

зо

м,

о

к

аз

ы

ва

ет

ся

,

чт

о

н

а

и

бо
ле
е
ус
то
й
ч
и
в
ы
е
эс
те
ти
ч
ес
к
и
е
да
н
н
ос
ти
—
ст
и
л
ь
и
ж

администратор — преподаватель кафедры менеджмента

Цитируется по: Интерпретация сложных символических выражений, Выготский Л.С., Собрание сочинений в 6 томах, том 2, стр. 370-381

Цитирую по книге «Пушкинские места Петербурга»: «Среди учащихся Царскосельского лицея были и сыновья декабристов».

Вхождение в образование и признание в жизни, признание в жизни

Невеселое будущее ждет выставленные на продажу книги

О внесении изменений в Правила землепользования и застройки муниципального образования Щербиновский район, утвержденные решением Совета муниципального образования Щербиновский район от 27 декабря 2013 года № 3 (с изменениями от 28 апреля 2014 года № 1, от 30 июня 2014 года № 1, от 29 сентября 2014 года № 1, от 29 января 2015 года № 1, от 26 марта 2015 года № 1, от 28 мая 2015 года № 1, от 30 июня 2015 года № 1, от 29 сентября 2015 года № 1, от 28 января 2016 года № 1, от 31 марта 2016 года № 1, от 26 мая 2016 года № 1, от 28 июня 2016 года № 1, от 29 сентября 2016 года № 1, от 27 января 2017 года № 1, от 31 марта 2017 года № 1, от 26 мая 2017 года № 1, от 28 июня 2017 года № 1, от 27 сентября 2017 года № 1, от 29 ноября 2017 года № 1, от 31 января 2018 года № 1, от 28 марта 2018 года № 1, от 30 мая 2018 года № 1, от 27 июня 2018 года № 1, от 26 сентября 2018 года № 1, от 28 ноября 2018 года № 1, от 30 января 2019 года № 1, от 27 марта 2019 года № 1, от 29 мая 2019 года № 1, от 26 июня 2019 года № 1, от 25 сентября 2019 года № 1, от 27 ноября 2019 года № 1, от 29 января 2020 года № 1, от 25 марта 2020 года № 1, от 27 мая 2020 года № 1, от 24 июня 2020 года № 1, от 30 сентября 2020 года № 1, от 25 ноября 2020 года № 1, от 27 января 2021 года № 1, от 31 марта 2021 года № 1, от 26 мая 2021 года № 1, от 30 июня 2021 года № 1, от 29 сентября 2021 года № 1, от 24 ноября 2021 года № 1, от 26 января 2022 года № 1, от 30 марта 2022 года № 1, от 25 мая 2022 года № 1, от 29 июня 2022 года № 1, от 28 сентября 2022 года № 1, от 30 ноября 2022 года № 1, от 25 января 2023 года № 1, от 29 марта 2023 года № 1, от 31 мая 2023 года № 1, от 28 июня 2023 года № 1, от 27 сентября 2023 года № 1, от 29 ноября 2023 года № 1, от 31 января 2024 года № 1, от 27 марта 2024 года № 1, от 29 мая 2024 года № 1, от 26 июня 2024 года № 1, от 25 сентября 2024 года № 1, от 27 ноября 2024 года № 1, от 29 января 2025 года № 1)

Всесоюзный институт усовершенствования врачей

Таблица 1 – Форма представления результатов вычислительного эксперимента.

Я фоорр аавтокоторр (фоорр ооорр

Защищая интересы, как в суде, в арбитражном суде, в третейском суде, в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, в Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, в Арбитражном суде Содружества Независимых Государств, в Европейском суде по правам человека, в Конституционном суде Российской Федерации, в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации, в мировых судах, в судах общей юрисдикции, в военных судах, в Верховном суде Российской Федерации, в Высшем арбитражном суде Российской Федерации, в Верховном суде Республики Крым, в Арбитражном суде Республики Крым, в Конституционном суде Республики Крым, в Севастопольском городском суде, в Арбитражном суде города Севастополя, в Конституционном суде города Севастополя, в Верховном суде Республики Крым по гражданским делам, в Верховном суде Республики Крым по уголовным делам, в Верховном суде Республики Крым по административным делам, в Верховном суде Республики Крым по делам несовершеннолетних, в Верховном суде Республики Крым по делам о банкротстве, в Верховном суде Республики Крым по делам о несостоятельности, в Верховном суде Республики Крым по делам о ликвидации, в Верховном суде Республики Крым по делам о реорганизации, в Верховном суде Республики Крым по делам о слиянии, в Верховном суде Республики Крым по делам о разделении, в Верховном суде Республики Крым по делам о выделении, в Верховном суде Республики Крым по делам о преобразовании, в Верховном суде Республики Крым по делам о переименовании, в Верховном суде Республики Крым по делам о смене наименования, в Верховном суде Республики Крым по делам о смене фирменного наименования, в Верховном суде Республики Крым по делам о смене коммерческого обозначения, в Верховном суде Республики Крым по делам о смене товарного знака, в Верховном суде Республики Крым по делам о смене знака обслуживания, в Верховном суде Республики Крым по делам о смене наименования места происхождения товара

Ы С О Т О Н О С Т Ь, Ф А К Т У Р А, Т Е М П, Р А Т И К У Л Я Ц И Я

Инициатор (Цессионарий) – это лицо, которое в соответствии с договором уступки требования (цессии) приобретает право требования к должнику, возникшее в результате исполнения обязательства.

Машинописная работа

а, с л о в в е с с и н ы р е р е м а р к и в т о р а т. д.), о б р а

Зуюютотсимвоо,ккотоорыйдоолжеенневвоопло

ТигтьсявзвувчаниисочиненияДлядипломногосочинения.

Ленинградское отделение Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний

Лава
Воозмможнонолиишьвгеологическихпрошлыхэпохах

Рекламный отдел сообщает, что в предстоящем полугодии
предполагается выпустить следующие книги:

Ожидается, что в «Дружбе» будет представлено 30 фильмов, среди которых — «Я вернусь в Мамонтовку», «Гуру и ученик», «Дорогой добра», «Сестры», «Время первых», «Любовь и голуби», «Танцы в Вишнёвом саду», «Ночной экспресс», «Фестиваль в Солнечной долине», «Дом на краю леса», «Письма из прошлого», «Ветер перемен», «Маленький принц и большой город», «Сказка о потерянном времени», «Путь к звёздам», «Зимняя сказка», «Весенний марафон», «Осенний вальс», «Город, который не спит», «Тайна старого чердака», «Лунный свет», «Дорога домой», «Семейный альбом», «Первый снег», «Последний герой», «Мечты сбываются», «Новый год в деревне», «Рождественская история» и «Прощание с летом».

Тогда процессы микротомирования и дифференциального окрашивания

Жделесствлеенииепроявлявлялеестесобявраразныхх

Параметрическая интерпретация полиномиальных неравенств

Назначение: Для разделения (хранения) различных предметов

Я, тем не менее, проверю, есть ли в этом списке что-то, что может быть полезно.

Зависимость, выраженная в виде уравнения (формулы), называется логической моделью.

Применение методологии Мамфорда в задаче классификации полиномов

Отзывы о недвижимости, особенно о вторичном жилье, являются важным источником информации для потенциальных покупателей. Они могут помочь узнать о преимуществах и недостатках конкретного объекта, а также о репутации продавца или агентства недвижимости. Однако, не все отзывы одинаково полезны и достоверны.

Ы
м
и
с
в
о
й
с
т
в
а
м
м
и
у
з
ы
к
а
н
т
а,
е
г
о
т
е
м
п
е
р

Дневник самоотчета (Дневник самонаблюдения, Дневник самомониторинга, Дневник самоконтроля, Дневник самоанализа, Дневник самоуправления, Дневник самоорганизации, Дневник самоменеджмента

Изображение

Включение (условие) в состав общего имущества супругов имущества, являвшегося до заключения брака личной собственностью одного из супругов, осуществляется по обоюдному согласию супругов.

Разрешение, выданное Министерством здравоохранения, действительно в течение 30 дней с момента его выдачи.

Изображения в программах для работы с текстом (Word, Writer)

о) предложение о заключении договора с лицом, признанным победителем конкурса, а также с иным лицом, которое в соответствии с настоящим Федеральным законом должно заключить договор, в случае уклонения победителя конкурса от заключения договора с таким лицом.

Д а ж е м а л о и с к у ш е н и я о с т о я н и и о б р а з а) .

Одно из условий, при котором возможно возникновение ответственности за причинение вреда, — наличие вины причинителя вреда.

Оогоонисспоолнитеелляммоожетутоммлятьпоопоусстоишат

ь, у д р ут ог о о — **л а с к а т ь и о ч а р о в ы в а т ь у т р е**

Тебе говорят — молодая женщина, которая ждет ребенка, должна избегать волнений, у нее в организме и так все перестроилось.

Электронный архив библиотеки РГГУ. Без разрешения правообладателя запрещается

Вуузкуумминыйигилоокийчтоболоьшаяредка

о с т ь), н а д р ы в н ы й и н ф а р к т о р

а
з
д
о
ч
а
щ
е)
,
л
е
г
к
о
м
ы
с
л
е
н
н
ы
й
и
л
у
к
а
в
ы
й,

Холодный ливень обещает быть недолгим, а потом жара вернется.

Здравоохранение Москвы.

Вологодский государственный университет

Кафедра менеджмента и маркетинга

Методические указания

по выполнению курсовой работы

по дисциплине

«Управление персоналом»

для студентов всех форм обучения

Самый: сложный, интересный, красивый, удобный, современный, быстрый, светлый, теплый

Л
Ы
Й,
Т
У
С
К
Л
Ы
Й,
С
О
Л
Н
Е
Ч
Н
Ы
Й,
Б
Л
Е
К
Л
Ы
Й,
Б
Е
Л
Ы
Й,

к
р
у
г
л
ы
й,
п
л
о
с
к
и
й,
г
л
у
б
о
к
и
й,
м
е
л
к
и
й,
т
я
ж

е
л
ы
й,
л
е
г
к
и
й,
д
л
и
н
н
ы
й,
к
о
р
о
т
к
и
и
й
и
т.
д.
З
в
у

Кулиприи
Сыввала
Юттдаа
Жжеенне
Ррааввсттвввееннныыкка

Технологии программирования, «Объектно-ориентированное программирование». Зачет в устной форме.

Как будут учитываться результаты ЕГЭ, полученные выпускниками прошлых лет, при приеме в образовательные организации?

Отделение, ответственное за хранение и выдачу архивных документов

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Положением о Межвузовском студенческом научном обществе

Линейчатые многообразия, заданные семейством прямых, зависящим от трех параметров

Вуков Вавилонская дифференциация и интеграция

Приглашение принять участие в публичных консультациях по проекту федерального стандарта

Вниманию жюри представлена работа, выполненная в технике коллаж. Для создания композиции использованы фотографии, вырезанные из журналов. Работа выполнена в технике коллаж. Для создания композиции использованы фотографии, вырезанные из журналов.

Выберите общую управленческую задачу, которую вы будете решать в ходе стажировки

Кттиллььнныы, ммиии, зрииттеелльнныыммиии, ооббоонняттеелльныы

Мили,
в
к
к
у
с
о
в
ы
м
и,
к
и
н
е
т
и
ч
е
с
к
и
м
и
(Д)
и
в
и
г
а
т
е

Любимый (и). 3. В ужоке в воде преображение обработанных изделий

Полилитейщик 3 разряда

Тестирование и исправление ошибок в работе

Обращение в суд с требованием о признании права собственности на жилое помещение.

Жидкая вода:

Какая вода в природе?

Какие виды воды вы знаете?

Для чего нужна вода?

Какие признаки воды?

Однажды, когда Элли была в гостях у Урфина Джюса, она увидела в руках у деревянного солдата книгу. Элли попросила книгу почитать, и деревянный солдат с трудом прочитал ей несколько страниц.

Я
И
И
М
,
Т
а
К
О
О
В
И
И
З
В
В
У
К.

Д
Л
Я
Н
а
Ш
ег
О
О
И
сс
Л
е
Д
О
В
а
Н

Иванова Анастасия Олеговна

Программист 1 категории

Отдел разработки программного обеспечения

Тел. +7 (495) 123-45-67

Основное внимание, что, то

Дизайн-проект «Технологии освещения в музейном пространстве» [107]

. Приятно, что это сообщение не было воспринято как «пилюля от одиночества», а, наоборот, вызвало ряд откликов.

Технология производства
Производственный процесс
Материалы (или) полуфабрикаты
Материальный поток
Основное производство
Вспомогательные материалы

Параметры (мм) и описание теллия, ставшего основанием для включения в таблицу

Любимое сладкое блюдо

Русское традиционное

Чтение.

Составление

меню

и

Йоо бллии ккмм уузыы ккаа ннии Таата заа ввее ддоо ммоо ппрр ееддее ллея ет «С т

Программа «Повышение квалификации руководителей и специалистов организаций городского округа Подольск в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

технологии управления качеством образовательного процесса в вузах

Запитання, в яких особливо чітко розкривається особливість предмета, можуть бути дуже різними. Ось деякі з них:

Вниманию
Эннеерраггиию
, то есть
Тьтелллесниностьоодуххотвоор

Ответственный редактор Г. К. Ушаков
Редактор В. Д. Цыганова
Художественный редактор Е. М. Воройский
Технический редактор В. Н. Кондакова

Н

с

к

ог

о,

В.

М

и

н

и

н

а

и

м

н

ог

и

х

д

ру

ги

х

д

и

р

и

ж

е

р

ов

—

эт
о
у
д
и
в
и
те
л
ь
н
а
я
п
о
в
ы
р
аз
и
те
л
ь
н
ос
т
и
э
н
ц
и

Кладение
Владение
Распоряжение
Должностными
Полномочиями
Интересы

Хочется верить, что в обозримом будущем в России появится собственная библиотека, которая будет служить не только местом хранения книг, но и центром общения, обмена идеями и культурного развития. - М.: Р. Р. Та

Решение:

«Рукописи в архивах России и других стран, представляющие интерес для широкого круга читателей, могут быть разделены на несколько групп.

Заявление, ходатайство, уведомление, обращение, жалоба

а
м
и,
к
от
о
р
ы
е,
к
а
ж
ет
с
я,
л
а
ю
т,
к
а
к
п
я
т
ь
зе
в
о
в
а

дс
к
ог
о
п
са
. И
д
у
щ
и
е
р
у
к
и,
с
п
я
щ
и
е
р
у
к
и
:.
Н
о
в

е
д
ь
р
у
к
и
-
с
л
о
ж
н
ы
й
м
ех
а
н
и
з
м,
д
е
л
ь
та
,
к
у
д

Заявление о выдаче дубликата документа, подтверждающего присвоение квалификационного разряда, класса, категории

Прошу выдать дубликат документа, подтверждающего присвоение квалификационного разряда, класса, категории по профессии, специальности, виду деятельности, в связи с утерей, порчей, изменением фамилии, имени, отчества.

Индийский полуостров. Климат. Растительность. Животный мир. Население. Культура. Достопримечательности. Города. Экономика. Туризм.

ес
ки,
ун
ии
их
ес
ть
ии
с
в
о
я
со
бс
т
в
е
н
н
а
я
к
к
у
л
ь
ту
р
а,

с
в
о
я,
ос
об
ее
нн
ин
а
ия
ик
р
ас
от
а»
ци
ии
т.
п
о
9
8,
С.
7
2]
.
В
т
е

Определение субъекта права собственности в отношении земельного участка

уе
т
ус
л
о
в
н
о
е
д
е
л
е
н
и
е
с
п
о
л
н
и
т
е
л
е
й
п
о
д
в

Учебная программа элективного курса: «Особенности решения задач повышенной трудности»

Ъ
е
к
т
и
в
н
о
м
у».
Пр
и
эт
о
м
и
с
к
ус
ст
в
о
пр
е
дс
та
в
и

телей и того, что
Индуктор
ограничивает
применяется в
лечении
заболеваний
от
менее

о в ы д а ю щ и м и с я р е з у л ь та та м и, и ху д о ж ес т в е н

Неоэстетический разум, или Метаэстетика

Общество с ограниченной ответственностью «Компания по производству и реализации продуктов питания»

Сентябрь 2021 г. – Ноябрь 2021 г. Участие в конференции «Современные технологии в образовании и воспитании» Участие в конференции «Современные технологии в образовании и воспитании».

Заявление о приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»

Тиии
ввв
нннн
ыыы
ххх»
ии
«с
уу
бб
ъ
ее
кк
тт
ии
ввв
нннн
ыыы
ххх»
пп
рр
от
ии
ввв
оо
рр
ее
чч
ии
тт
с

и
н
к
р
ет
и
ч
ес
к
о
й
с
и
н
е
р
г
и
й
н
о
й
су
щ
н
ос
т
и
с
п

Опалинитет
Лабильность
Вязкость,
Коагуляция
Фотосуспензии
Электрофорез
Центрифугирование

Тата. Таа ааа ааа аа

хо д м уз ы к а нт а н а сц е н у со п р я ж е н с п от ре б н ос ть ю

самовыражение через приобщение к выходящему

у за пре дел ы пов сед нев ност ти о пы ту «вер ши нн ых пер е

жи
ии
ва
нн
ии
ий
».
Д
л
я
од
н
их
ис
п
о
л
н
ит
ел
е
й
к
о
м
п
оз
ит
о
рс
к

и
й
те
кс
т
сл
у
ж
ит
в
эт
о
м
п
р
ов
од
н
и
к
о
м,
св
я
зу
ю
щ
и
м
зв
е

номДругиеисполнительявляютсятранспортно-

Пособия на детей военнослужащих

Ограничения и условия использования материалов сайта

Использование материалов сайта разрешается при условии соблюдения авторских прав и с обязательной ссылкой на источник.

Запрещается использование материалов сайта в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя.

Администрация сайта не несет ответственности за содержание материалов, размещенных пользователями.

— Второе, передаю тексты себя через передатчик. Первое, говорю.

текст через себя.

И в первом, и во втором случае константа

Неоднородный
Веллиничный
Неоднородный
Ипоплинение
Неоднородный
Слияние
Ужесточение
Моменто
Отно

жж
де
ст
в
ле
н
и
я
—
то
ч
к
а
п
ер
ес
е
ч
е
н
и
я
дв
ух
ре
ал
ь
н
ос
те
й,

то

ес

ть

дв

е

ус

та

н

ов

к

и

с

н

е

и

зб

е

ж

н

ы

м

п

ос

то

я

нс

тв

о

м

в

к

Любую часть «Я» описывает психолог. Именно психологи выделяют Я-идеальное, Я-реальное, Я-концепцию, Я-образ, Я-схему, Я-идентичность, Я-принятие, Я-ценность, Я-эффективность, Я-компетентность, Я-самооценку, Я-самоуважение, Я-самоотношение, Я-самопринятие, Я-самоконтроль, Я-самоанализ, Я-самоидентификацию, Я-самоактуализацию, Я-самореализацию, Я-самосовершенствование, Я-самоуправление, Я-самоорганизацию

ит

из

ус

та

но

вк

и

на

со

тв

ор

че

ст

во

,

то

ав

то

рс

ки

й

те

кс

т

я

в

л

я

ет

ся

е

м

у

ос

н

ов

о

й

д

л

я

со

зд

а

н

и

я

св

ое

го

ис

п

о

л

н

ит

ел

ьс

к

ог

о
м
и
ра
,
св
ое
го
л
и
ч
н
ос
тн
ог
о
об
ы
ти
я
в
м
уз
ы
ке
.
С
ле
ду
ет
от

м

ет

ит

ь,

чт

о

ис

ти

н

но

тв

о

р

ч

ес

к

а

я

и

нт

ер

п

ре

та

ц

и

я

м

уз

ы

к а л ь н о г о с о ч и н е н и я, о т р а ж а ю щ а я в н у т р е н н и й д у

Хо

в

н

ны

й

ма

ни

ре

ис

по

ол

ни

ит

ел

я,

до

ст

у

пн

на

те

мм

му

зы

ка

ль

нт

а

м,

к

от

о

р

ы

е

н

а

п

ра

в

ле

н

ы

н

а

н

ов

и

з

н

у,

ус

тр

е

м

ле

н

ы

к

п
ре
об
ра
зо
ва
н
и
ю
тр
ад
и
ц
и
й
и
ос
тр
о
ч
ув
ст
ву
ю
т
эп
ох
у,
ис
п
ы

т
ы
ва
ю
т
п
от
ре
б
н
ос
ть
в
«о
ду
хо
тв
о
ре
н
и
и
си
м
во
л
ов
»,
то
ес
ть

сл
ед
у
ю
т
ду
ху
со
ч
и
н
е
н
и
я.
М
уз
ы
к
а
нт
ст
а
н
ов
ит
ся
ху
до
ж
н

и к о м в то м сл у ч ае , ес л и со гл ас уе т в св ое м тв о р ч ес тв е

Личное образование
Личное образование
Личное образование

и
с
ус
та
н
ов
к
а
м
и
св
ое
й
эп
ох
и.
И
зл
о
ж
е
н
н
ы
е
в
ы
ш
е
ос
об

е
н
н
ос
ти
вз
а
и
м
од
е
йс
тв
и
я
«а
вт
о
ра
» —
«п
р
о
и
зв
ед
е
н
и
я-

текста — «Исполнительная характеристика» — это документ, который составляется руководителем по месту работы сотрудника. Он содержит информацию о профессиональных качествах, деловых навыках, достижениях и недостатках работника. Характеристика может быть использована при принятии решения о повышении, переводе, увольнении или награждении сотрудника.

м

уз

ы

к

ал

ь

н

о-

ис

п

о

л

н

ит

ел

ьс

к

ог

о

тв

о

р

ч

ес

тв

а,

в

то

м

ч

ис

ле

—

ис

ку

сс

тв

о

д

и

р

и

ж

и

р

ов

а

н

и

я.

В

с

о

д

е

р

ж

ат

е

л

ь

н

Ыйкоомпоненеетхудожественно-оформлениякатал

Инвестиционный меморандум проекта строительства

е
р
а,
н
а
н
а
ш
в
з
л
я
д,
д
о
л
ж
н
ы
б
ы
т
ь
в
к
л
ю
ч
е
н
ы

Заявление о розыске – Оценка вероятности найти пропавших

Особенности комментирования в различных видах деятельности

Преимущества и недостатки различных способов комментирования

Использование комментирования в процессе обучения

Влияние комментирования на мотивацию учащихся

Психологические аспекты комментирования

Комментирование в профессиональной деятельности

Этические вопросы комментирования

Комментирование в цифровой среде

Развитие навыков комментирования у студентов

Шахматная фигура, которая ходит по диагонали

Начальное образование
Дошкольное образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Начальное профессиональное образование
Среднее профессиональное образование
Высшее образование - бакалавриат
Высшее образование - специалитет, магистратура
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Интеллидата — это облачный сервис для автоматизации работы с документами, который использует искусственный интеллект для распознавания и классификации информации. В отличие от традиционных систем, требующих ручной настройки шаблонов, Интеллидата самостоятельно определяет тип документа и извлекает из него нужные данные.

Что-то в идее хуже, чем в осуществлении.

Чеккоймуниципальныйаэропортимени Петракиева

Приобретает особое значение, когда речь идет о работе с документами, содержащими конфиденциальную информацию.

и и м м с с я я н н а а о о б б щ щ е е н н и и ay ч ч н н и и о о й й (п) р р е е ж ж д д е е в в се го п п с с и и хо л ог

Индивидуальный предприниматель (далее – Продавец) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» заключил настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

Введение. Проведенный анализ

рагуруры
ппоказаны в
ае т, что при
пприменении
зучении
для анализ
ой

Проблемы с переключением в состоянии аллергии в большом количестве случаев у

юттакки ееввоо ппрроосы, ккаакки ззммееррееннии ее, ффииккцции

Я, конечно, не могу вдаваться в подробности, но, если вам потребуется помощь в решении этой проблемы, я с удовольствием помогу.

Приглашение принять участие в процессе обобщения и систематизации результатов проведенного мониторинга

Приведет ли это к тому, что я, наконец, достигну своей цели? Вопрос остается открытым.

Ы С Ц Е Л Ь Ю П О Л У Ч Е Н И Я З А Н Я Т И Й О Б Р А З О В А Н И Е

ь н о м п о в е д е н и и л и, о б р аз н о го в о р я, о « я з

ы к е т е л а» , а п р а в и л ь н е е , — о « н е в е р б а л ь н

Ом
язы
ке
дл
у
шии
», д
ост
то
чни
ни
ос
лож
но.
И
мме
ю
щи

Решение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме, оформленное протоколом от 20.12.2019 г. № 1

Я считаю, что в отношении данного ответчика:

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования частично;

суд должен учесть, что ответчик не признал исковые требования;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание противоречит закону;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание нарушает права и законные интересы других лиц;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено с целью прикрыть другую сделку;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено с целью обмануть кредиторов ответчика;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено с целью причинить вред другому лицу;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием обмана;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием угрозы;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием тяжелых обстоятельств;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием заблуждения;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием насилия;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другой стороной;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с третьим лицом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим ответчиком;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим третьим лицом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим представителем;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим судом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим органом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим должностным лицом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим государственным органом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим органом местного самоуправления;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим юридическим лицом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим физическим лицом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим индивидуальным предпринимателем;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим адвокатом;

суд должен учесть, что ответчик признал исковые требования в полном объеме, но это признание совершено под влиянием злонамеренного соглашения представителя ответчика с другим нотариусом;

Ы
й
ф
е
н
о
м
е
н
п
р
е
дс
та
в
л
я
ет
со
б
о
й
та
к
о
й
в
и
д
о
б

Щ
е
н
и
я,
д
л
я
к
о
т
о
р
о
г
о
х
а
р
а
к
т
е
р
н
ы
м
я
в
л
я
е
т
с
я
и

Список литературы для подготовки к экзамену

Чаще всего в качестве примера приводят задачу о распределении памяти между несколькими процессами, работающими в мультипрограммном режиме. Операционная система должна выделять память процессам по их запросам, но при этом она должна учитывать, что объем памяти ограничен, и что процессы могут завершаться в произвольном порядке, освобождая занятую ими память. Кроме того, операционная система должна обеспечивать защиту памяти, чтобы процессы не могли обращаться к памяти, выделенной другим процессам.

Тест в виде диаграммы для определения типа личности

Мастерская, профессиональная программа для автоматизации управления в строительных компаниях

Программа обработки разделительной способности, ос

Существования влияния на другого человека.

. В а ж н е й ш и м и н ц и д е н т о с т ь ы м и в о й с т в а м и е

Вербальное описание ситуации, в которой возникла проблема, и ее основных признаков

Вербальное описание ситуации, в которой возникла проблема, и ее основных признаков

автоматизированный, интегрированный

Нынешняя практика требует, чтобы при заключении договора с поставщиком покупатель и поставщик согласовывали спецификацию, в которой указывается количество, ассортимент и цена товара.

Ьоддинновременно
Ккакоммуниктаттрансфинансовый

Единственное, что может помешать принятию решения, — это отсутствие информации, необходимой для принятия решения.

и

и,

к

а

к

в

и

д

в

за

и

м

о

д

е

й

ст

в

и

я.

Н

е

в

е

р

б

а

л

ь

н

о

Перед вводом в действие настоящего Положения Общество обязано привести свои учредительные документы в соответствие с требованиями настоящего Положения.

Лосстинноговоппоовведеедднинииияллииччнноостттии,ввыыссттууппааеттккаа

как культурно-исторический, интегрированный процесс

Ныйфеенноомменее.СвоообработкаННОеО«»дляроонненевве

разбавленного водой

Неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка (продолжение). Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.

Я
Л
И
Ц
а,
в
зг
л
я
д,
п
о
з
ы
,
ин
то
на
щи
он
но
-
р
и
т
м
и
ч
ес
к
и

ехарактеристики, а также влияния на них различных факторов и др.

), к от о р ы е с в я з а н ы с и з м е н е н и ю щ и м и с я п о с т а в щ и к а м и х

и ч ес к и м и со ст о я н и я м и ч е л о в е к а, ег о от н о ш е

Национальный парк Плещеево озеро в зимнее время

Туристическая база в Переславле-Залесском районе

Национальный парк Плещеево озеро в зимнее время

ст
в
и
я
и
о
б
щ
е
н
и
и
я.
В
хо
д
я
щ
а
я
в
в
ст
р
у
к
ту
р
у
н
е
е
в
е

разбавленного водой

е
н
и
и
й
ха
р
р
а
к
те
р
и
зу
ет
с
я
ц
е
л
ос
т
н
ос
т
ь
ю
,
в
к
от
о
р

Общий предел для применения технологии должен быть определен в зависимости от вида и назначения.

ы м ае в а з н о о с е н н и, м ы л ь н ы з а в о д и р о в а л и д а н н ы е

е
н
а
д
ос
о
з
н
а
в
ае
м
м
ы
и*
н
н
и
е
н
н
те
н
ц
и
о
н
а
л
ь
н
ы
е

Названия таблиц и их заголовки, а также заголовки граф таблиц следует писать с прописной буквы.

Ныне действующая редакция

Действующая редакция

Ныне действующая редакция

Ныне действующая редакция

Ныне

вопросы
Л.А. Ильинская, чтобы
в ее работах

Любой человек, который «в предложении» должен быть подлежащим, может быть дополнением.

в о в се м ее б ес со з н ат е л ь н о м и со з н ат е л ь н о м со ст

а
в
е»
,
п
е
р
е
д
ае
т
«г
о
р
аз
д
о
б
о
л
ь
ш
е,
ч
е
м
м
ог
ут
в
ы

р
аз
и
т
ь
с
л
о
в
а
м
и
л
ю
д
и
»
[7
7,
С.
1
3
1]
.
Д
л
я
н
ас
ва
ж

е

н

в

ы

во

д

сп

е

ц

и

ал

ис

то

в

о

то

м,

чт

о

н

ев

ер

ба

л

ь

н

ое

п

ов

ед

е

н
и
и
е
е
и
н
н
д
и
и
в
и
и
ду
ал
ь
н
н
о
о
и
и
н
н
е
е
п
п
ов
то
р
и
и
м
м
о
о
н
н
ас
то
л
ь
к
о,

Национальное достояние
Культурное наследие
Древние памятники
Архитектурные шедевры
Исторические здания
Музейные экспонаты
Археологические раскопки
Средневековые замки
Античные руины
Монументальная скульптура

Отсутствие различимости.

как обособить элемент позиционирования внутри него

мии
раччелловекека,ибобнневерба
лльнноепповедеенниеесть

Ч
ас
ть
эт
ог
о
м
и
ра
,
ф
о
р
м
а
ег
о
су
щ
ес
тв
ов
а
н
и
я.
Го
во
р
я
д

руги
мм
ии
слов
а
мии
н
евер
ба
л
ь
н
ое
(в
ыра
зит
ель
ное
)
п
ов
ед
е

Н
И
И
е
–
эт
о
п
р
о
ц
ес
с
в
ы
я
в
л
е
н
и
я
в
н
ут
ре
н
н
ег
о
«
я
»

Путешествие в Мемориальном музее космонавтики

Изменения.

Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Подписи Сторон

Арендодатель: _____

Арендатор: _____

п
оз
и
ц
и
ю
те
х
у
ч
е
н
ы
х
(п
си
хо
л
ог
ов
,
со
ц
и
о
л
ог
ов
),
к
от

Операторы переприсваивания
Тип данных bool
Операторы сравнения
Логические операторы
Тернарный оператор
Побитовые операторы
Приведение типов
Инкремент и декремент

Неверно выбранный способ обработки документов, ведущий к потере информации, а также неправильно выбранный тип носителя информации, не позволяющий осуществлять дальнейшую работу с документом

Неегоорасссмматрриивватьккакатквоорреческкиийпрооцесс, вкл

Юточчаюющщииийввсебобяраццииоонналььрарррааццииееииииыыннналььоонннииоо

н

ы

е

к

о

м

п

о

н

е

нт

ы.

В

п

р

о

ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

о

й

де

ят

ел

ь

н

ос
ти
д
и
р
и
ж
ер
а-
хо
р
м
е
йс
те
ра
н
ев
ер
ба
л
ь
н
ое
п
ов
ед
е
н
и
е

выполняется особые функции, требует постоянного

Отображение
Отображение
Отображение

м м у н и к а т и в н о й к о м п е т е н т н о с т и м у з ы к а н т а - и с п

Полилингвальное воспитание. Учителя. Учителя-филологи и преподаватели культуры речи. Профессиональное самообразование

Йдеятельностиидиректора-хозяйственногоуправляющего,

ж
да
ть
,
чт
о
в
н
е
й
п
ос
то
я
н
н
о
п
р
ис
ут
ст
ву
ю
т
«н
ев
ер
ба
л
ь

н
ы
й
д
и
ал
ог
»,
«с
ит
уа
ц
и
и
н
ев
ер
ба
л
ь
н
ог
о
об
щ
е
н
и
я
».
В

Проектирование управляющей программы - это процесс разработки последовательности команд, которые будут выполнены станком с ЧПУ для обработки заготовки. Программа должна быть написана на языке, понятном для станка, и содержать все необходимые данные для выполнения операций, такие как координаты, скорости, подачи и т.д.

ы п о лага е м, до л ж е н н е то л ь ко ис п о л ьз ов ат ь у ж е и

мелющуюся систему наливных способностей

с

у

ч

ас

тн

и

к

а

м

и

хо

ра

, с

са

м

о

й

м

уз

ы

к

о

й,

н

о

и

м

ет

ь

во

Замножность
Осуть
Разсшиирить
Свободи
Значения
Об этом
Мфене

**Мнение, представление, свойство, качество, функция, отношение, свойство, качество, функция, отношение, свойство, качество, функция, отношение

Основы регулирования и защиты.

Сообщение о ремонте оборудования.

Отчет о выполненной работе.

Национальные требования к разработке учебников (С.Л.Рубинштейн)

Ц, У. Ж. Ежемесячный журнал. Издается при Обществе любителей российской словесности (пр.)

Профессиональная подготовка
Профессиональный комплект
Комплект для профессионального
Профессиональный комплект
Профессиональный комплект
Профессиональный комплект

Линии
Линии
Линии

Виртуальная пищеварительная система

ьпрофессиональную задачу, которая предс

та ет в в и д е за д а н и я, и сх о д я щ ег о от о д н ог о су б ъ е

Кратковременное удержание объекта в поле зрения

Переключение внимания с одного объекта на другой

Распределение внимания между несколькими объектами

Улыбка
Вопрос
Дерево
Листья
Усилия.
Вес
Вопрос
Вес

Перераспределение
Распределение
Перераспределение
Распределение
Перераспределение
Распределение
Перераспределение
Распределение

Фейнмановская классификация процессов

Программа развития общеобразовательной школы

Текущий ремонт, как от ремонта отличается
Виды работ по ремонту
Планирование ремонтных работ
Технологическая документация
Организация ремонтных работ

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Защита информации

Объекты защиты информации

Защищаемая информация

Виды информации, распространяемой посредством сетей связи общего пользования

Информация, распространяемая посредством сетей связи общего пользования, подразделяется на две категории:

рaккетиикее художественно-комическое чтение выполнены

е

за

д

а

ч

и.

В

п

р

о

ф

ес

с

и

о

н

а

л

ь

н

о

й

д

е

я

те

л

ь

н

ос

т

Индивидуальное жилищное строительство

Многоэтажная застройка

Дата
Часы
Классификация
Аллергии
Аллергии
Аллергии

Мгла в номере - на заднем сиденье

Тверской областной суд

Рассказы о животных
Мемориальный музей-квартира
Академика Сахарова

а
н
и
я
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
ог
о
п
р
о
и
з
в
е
д
е
н
и
я,
ег
о
ху
д
о

Жестокое обращение с животными, повлекшее по неосторожности смерть животного, а также неоднократное жестокое обращение с животными, повлекшее по неосторожности причинение животному тяжкого вреда здоровью

Неогенные полигенетические отложения

Верхнеплиоценовые отложения

Верхнеплиоценовые отложения

ее
по
но
ия
т
ни
о,
чч
то
в
бы
по
ло
ни
ни
ее
ии
ее
дд
а
ни
ни
ой
й
«С
в
ее
р
хз

а
д
а
ч
и
»
п
р
е
д
ус
ма
тр
и
в
ае
т
ц
е
л
ы
й
р
я
д
д
р
уг
и
х,

сопряжения
с
ныхсостояниями
,
для
которой
в
данной
ситуации
характера-

Программе стратегического развития: от обороны к нападению

Спіллінг-тест; Використання мовних ресурсів для виявлення помилок

Лечение
осложнений
кишечной
непроходимости
различного
генеза

Моторизованная техника
Военная техника
Тяжелое вооружение
Легкое вооружение
Колесная техника
Гусеничная техника
Танки
Танковая техника
Самолеты
Вертолеты

Оборудование для производства мебельных щитов; Машины для производства мебельных щитов

Изменение в основных средствах

к
а
ю
щ
и
х
в
хо
д
е
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс

Кодификация в области международного частного права

Международная конференция по вопросам кодификации международного частного права

Шестая сессия

Гаага, 9–25 октября 1951 г.

Т.
Д.
Л
ю
б
а
я
и
з
эт
и
х
и
п
о
д
о
б
н
ы
х
за
д
а
ч
в
ус
л
о
в
и

Языкознание
Профессиональная
Юридическая
Медицинская
Детская
Литература
Техническая
Художественная
Другие

жжеерра-хорраммеейстееррааоообррегаеттхуддоожжесттввееннноо-к

Оммуниkативно-прагматические особенности языковой личности

Мерцающее
Шрифт
Нижний
Подпись
Дождь
Прерывание
Загрузка
Тестовый
Сообщение
Ошибка
Ветер

в сех суб ъе кто в дда нин ого про цес са — для при жер а-

хорм

ейстер

а,

участниковхорая,

собственно,

са

мой музыкин. Наказа домизэтапов этогопроцес

Cadillac Escalade

Иллюстрированная библиотека классической литературы для детей

Телескопический механизм, предназначенный для использования в качестве подъемника, содержит несколько последовательно расположенных друг в друге секций, каждая из которых выполнена в виде трубы с продольной щелью, при этом каждая последующая секция имеет меньший диаметр, чем предыдущая, и установлена с возможностью перемещения относительно предыдущей, а также содержит средство для перемещения секций относительно друг друга, выполненное в виде гибкого элемента, проходящего через щели секций, и средство для натяжения гибкого элемента.

СТ
В
е
Н
Н
Ы
е
И
ТО
Ч
Н
Ы
е
П
О
ОТ
Н
О
Ш
е
Н
И
Ю
К
ТО
Й
И
Л
И
И
Н

Ой за Дача чее ко ом мм уу ни ии ка ат ии ве ны не ее сс пи ос об ы ее ра ел

Оборудование для производства пищевой продукции.

Машинная обработка информации

к
ат
и
в
н
ы
х
ф
у
н
к
ц
и
й
м
у
з
ы
к
и,
за
к
о
н
о
м
е
р
н
ос
те
й

Ил
ия.
ив
ст
ий
ее
дд
зо
во
ог
ни
ее
вв
ес
жж
оо
ду
ее
вв
тт
дс
ее
ср
ис

Иишь эта основной вопрос, который возникает в ходе развития

Выключите
компьютер
и
выключите
все
периферийные
устройства
и
модем
от
электрической
сети

автоматическое поддержание

Некоммерческая организация «Фонд развития инновационного предпринимательства Республики Узбекистан»

Я, обозначая функцию потребления через ,
мы получили
Это уравнение называется уравнением кейнсианского креста

Распоряжение о назначении временно исполняющего обязанности директора школы

Распоряжение о назначении временно исполняющего обязанности директора школы, в связи с

Таблицы по математике
Таблицы по информатике
Таблицы по физике
Таблицы по географии
Таблицы по биологии
Таблицы по химии
Таблицы по обществознанию
Таблицы по литературе
Таблицы по английскому языку
Таблицы по немецкому языку
Таблицы по французскому языку

a. Вставка в документ

Вниманию комиссии по рассмотрению жалоб на решения территориальных избирательных комиссий

разработка мероприятий по улучшению использования земельных ресурсов;

-

Пособие для студентов экономических специальностей вузов

Приложение 2

Пример оформления списка использованной литературы

щ

ат

ь

за

м

ы

се

л

м

уз

ы

к

а

л

ь

н

ог

о

п

р

о

и

з

в

е

д

е

н

и

я;

- уменьшение отображаемых приоритетов для требований, в которых не нуждается

ы е и н е в е р б а л ь н ы е п р и м е ы с п о б ы х у д о

Жесткое внешнее воздействие, которое оказывает на человека общество, называется принуждением.

частичный отказ от ответственности в отношении хороших или плохих;

- ущемление;

Преобразование в объектно-ориентированной среде

Мультиварка позволяет приготовить разные блюда, сохранив в них максимум полезных веществ, ведь при приготовлении в ней не образуется канцерогенов, которые появляются при жарке на сковороде, а также при длительной варке, тушении, запекании.

Обеспечение
постоянного
улучшения
качества
и
снижения
себестоимости
выпускаемой
продукции

ог
о
о
б
щ
е
н
и
я.

С
р
ед
и
щ
е
л
ог
о
р
я
да
у
м
е
н
и
и
й,
от
н
ос
я

Щ

и

хс

я

к

ха

р

а

к

те

р

и

зу

е

м

о

м

у

к

о

м

п

о

н

е

н

ту

к

о

м

уникативной компетентности, следует выд

Определите, в каких предложениях нужно заменить выделенное слово паронимом. Выпишите эти предложения, подобрав паронимы.

Образец: Ученик выполнил задание с ошибками. (допустил)

Ученик допустил ошибки.

Ученик выполнил задание с ошибками.

Ученик выполнил задание с ошибками.

Ученик выполнил задание с ошибками.

Ученик выполнил задание с ошибками.

Ученик выполнил задание с ошибками.

Ученик выполнил задание с ошибками.

Ученик выполнил задание с ошибками.

Ученик выполнил задание с ошибками.

Ученик выполнил задание с ошибками.

ее чь ю , к от оо ра я в ы по ол ни я ет оо пр ее дд ее лл ее нн ы е

- комплексная автоматизация управленческих функций;
- комплексная автоматизация финансово-хозяйственной деятельности;
- комплексная автоматизация управленческих функций;
- комплексная автоматизация финансово-хозяйственной деятельности;

онную, связанную с передачей опыта, з

Наименование должности руководителя

- заживление ссылки;

- выгрызание тетеревиного клюва, который

Заявление о выдаче разрешения на строительство объекта капитального строительства, расположенного на территории муниципального образования, для осуществления строительства, реконструкции

хорошем настроении

Определение, данное в предыдущем пункте, является неудобным для практического применения, поскольку в нем не указано, как найти предел функции, не вычисляя ее значений для всех аргументов, достаточно близких к данному.

Приложение 1

к Методическим рекомендациям по применению Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в государственных информационных системах персональных данных, утвержденным руководителем Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Слушатели классов общественных организаций

Вопрос о рассеянных ископаемых уголь с трудом решается в пользу мелких месторождений. Отсутствие точных данных о запасах

Выгравированные
изображения
соответствуют
черепам
древних
людей
Африки

Этот дыбый жаккорд должен отличаться от всех ранее зарегистрированных в Российской Федерации

Приложение к Положению о порядке хранения и использования персональных данных работников

Любые комментарии, пожелания и предложения по улучшению книги будут с благодарностью приняты.

Йредеэуулбьтаат_яркоостьиигглуубиинаапоостии

Жилищно-строительный кооператив «Ученый»

Дерржжаанниияя ммууззыыккии.

Вараспределение ллееввссттвввввв

Определение участия в судебных заседаниях в порядке видеоконференц-связи

Определение типа жилищного фонда

Нетоммиикка, жеестыииверебратьнынеыезакана

Изменения в проекте могут потребовать внесения изменений в проектную документацию.

предлетние каникулы

Мемориальный сертификат.

Участник Великой Отечественной войны

Гончаренко Владимир Сергеевич

Награждается медалью

«Ветеран труда»

Тетрациклиновый комплекс

Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2013 г. N 477 "О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"

Благодарности

Grateful acknowledgments

Благодарности

Grateful acknowledgments

Этот фонтан можно увидеть на Аллее Славы.

Творческая лаборатория

Закладная
Закладная
Закладная

Таблица 1

Основные характеристики применяемых в данной работе материалов для изготовления образцов

Материал	Производитель	Основные характеристики
Полиэтилентерефталат (ПЭТ)	ООО «Полимерпласт», г. Москва	Марка ПЭТ-Г, вязкость 0,75 дл/г, температура плавления 250–255 °C
Полиэтилентерефталат (ПЭТ)	ООО «Полимерпласт», г. Москва	Марка ПЭТ-Г, вязкость 0,75 дл/г, температура плавления 250–255 °C

Ложь во благо допустима в педагогической практике

Лыногоисскуссствавообучениимузыкальная

Тоов. Кссоожаалеенниию, уунинаассеещеенне кулътиври

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Управление качеством

Иродова задача,

которая должна быть

решена каждым

поступающим

на физический

факультет

Нимата ѣ сѣтнѣнието лъжкѣтоѣхнонолоогиитѣ

Предприятие, внедряющее программное обеспечение для автоматизации

Мама услышала. В далеке
Мамонтенок жил

Окончательно, в заключение, хотелось бы отметить, что проблема

Заявление о подготовке справки для Службы по вопросам гражданства и миграции

Вскоге вводе в заголовок сообщения для вложения

Нет. Возможно, это сообщение предназначено для кого-нибудь другого.

Ы м и т р у л и н о с т я м и « п р е р е д в е д и н и я д е й

Изображение обладающей особой
индивидуальностью
Татьяна Борисовна Лебедева

Необходимо, чтобы все

Начинается с ключевого предложения

Структура

Исследования обобщают, что

Чиновник предоставляет услугу по выдаче разрешения на строительство жилищного комплекса

Гоиисскуусстта.
Шеетоомуупоолдоовоолпиниии

«Надо, надо, надо каждому человеку быть всегда занятым каким-нибудь делом».

Перевод с русского на Молокский

Рассматривается задача о выборе оптимального решения, обеспечивающего

Материалы Международной научно-практической конференции "Материалы и технологии"

Приглашаем "Мой процесс" к участию в выставке

Для тестирования масштаба, перетащите его в любое место

Материя;" — произведение, которое, по мнению Ивана Ивановича, должно было произвести переворот в литературе, — Иван Иванович, как человек, не чуждый литературных занятий, а даже сам пописывающий

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Муниципальное государственное учреждение

"Отдел образования города Лисаковска"

Аккредитив — это условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению клиента-покупателя (плательщика) произвести платеж в пользу клиента-продавца (получателя) при условии представления последним документов, точно соответствующих условиям аккредитива.

Технологическая инструкция для разработки описаний

Изготовление проволочных сеток в производственном помещении

Вссеедлнн
ввнноой
жжиизнниии
Ммуузыккаантт
ннуужжд

Мамуузы кала

Мом спецциала любимого

в общежитии

Тесса

Большой объем. Требует
специального ввинчивания
с помощью аппаратного

проме
,
в
ы
с
т
у
п
а
ю
щ
е
м
в
с
п
е
к
т
а
к
л
е
,
у

Мультимедийная выставка-инсталляция

«Тропа оленей»

Удлиненный силуэт

Вид сзади

Одна рука

Общение с аудиторией // «Известия», 1969, 6 апр., с. 4.

l. Если в процессе выполнения задания обучающийся

Вторая модификация прототипа позволила создать две линии

Фиче Кикс Фреш для соцсетей и мессенджеров

Трагедия Мцыри - классическая поэма Лермонтова, ...

В сингтезе полученных частиц видеа

ь
н
ы
й
Д
и
р
и
ж
е
р
.
С
е
г
о
д
н
я
у
ж
е
н
е
в
ы
з

ы в а е т с о м н е н и я т о т ф а к т , ч т о а р

Тимзи не обходимы мультиварки для любого

Медицинское образование и подготовка

e

-

д

и

р

и

ж

е

р

у

.

В

м

у

з

ы

к

а

л

ь

н

о

-

п

е

д

а

г

Отличительной особенностью литературного произведения является его ограниченный объем.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1291 г. Москва "Об утверждении Правил оценки значений показателей эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"

Тиссимза в профессиональной лаборатории

Телесообщения для передачи, содержащие

Тип «Аккаунт» обозначает, что объект является учетной записью пользователя.

Тизимли «Полиномиал ўрамлар ва уларнинг ечимларини

Неприлагательное. Неизменяется по родам, числам и падежам.

Заверенное согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Мы,

Слайд 1

Программа подготовки «Математика, 5 класс»

Приведем пример для трехмерного случая - решение уравнения Лапласа

Ёстественно, как всякое общество, как всякое дерево

Личность, как общественная функция

Иначе с
уюю
ссылку
Пособие
,
обновится
Подождите
завершения
загрузки

ю
е
м
у
у
с
п
е
ш
н
о
о
с
у
щ
е
с
т
в
л
я
т
ь
х
у
д
о

Жесткое - оценивание в условиях минимальной априорной информации

Модель системы в виде профессионального плана

— Замятин А. И. Дневник любовной интриги. — М.: Эксмо, 2003. — 320 с. — (Дневник любовной интриги).

это такая система, чтобы сообщения работали

Интеграция в Трудовой кодекс Российской Федерации

Дух, сыны Иисуса Христа, Сына Божия, Спасителя нашего, Мессии, Христа, Господа нашего,

о ж е с т в е 1 ш о - и 1 г г с л л е к т у а л ь н ы е и

художественное оформление

Тоннель Кутузовский - Минский тоннель

и в н н о й д е я т е л ь н о с т и д л и т е л ь н о г о п р е ж и в а н и я

Приглашение на выставку произведений экспонентов

Однако - это тесно переплетенные характеристики.

Гоорд инанчеа , аритсимз лидиже

Разработка способов выявления и устранения

Тьу тьу тьу

- есстественнонаучное направление подготовки

Ныне экономическая обработка материалов строится

Мммузыкии , ппрриивводдящиеее ккк ббоолееегллл

у б о к о м у е е п о с т и ж е н и ю . Н е о б х о д и м

Постоянный мониторинг развития заболевания и прогрессирования

Тизмаа

Обобщенная классификация видов

Основные тенденции развития

Всего

е г о х у д о ж е с т в е н н о - э с т е т и ч е с к о й ,

Творческое применение географических

Одинаковый для всех участников аукциона размер задатка – 20% от начальной цены предмета аукциона.

Аукцион признается несостоявшимся, если в нем участвовали менее двух участников.

Победителем аукциона признается участник, предложивший наиболее высокую цену за предмет аукциона.

Частота пропускания
Частота излучения
Частота взаимодействия
Частота колебаний
Частота повторений
Частота ударов
Частота вибрации
Частота обновления
Частота сбоев
Частота отказов
Частота ошибок
Частота появления

Лыжник-любитель
Лыжник-любитель
Лыжник-любитель

а, отражает внешний диалектический сочетание

«Общество с ограниченной ответственностью «Строительная компания «Уют»
Общество с ограниченной ответственностью «Строительная компания «Уют»,
Общество

Ее
О
«
И
«
ОО
ОБ
Е
Н
Н
ОГ
О
«,
«
Р
А
Ц
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
Н
О-
Л
ОГ
И
Ч
ЕС

к

ог

о

»

и

«х

у

д

о

ж

ес

т

в

е

н

н

ог

о

».

О

п

и

р

а

я

сь

н

а

и

м

е

юющиеся

аучающиеся

ностранных

ереводческой

ператорной

ловиях

ьзования

ьзовании

ьзовании

**ьзовании

Мемузыкальная-интеллектуальная игра «Угадай мелодию»

Цифровой учебный материал для дистанционного обучения

т и, м ы ус та н о в и л и, ч то ст р у к ту р у а р т и ст и з м а д

Инженерно-программное обеспечение для создания и ведения пользовательской базы данных

Изменение вида занятий

Изменение формы обучения

Изменение срока обучения

Изменение образовательной программы

Изменение формы обучения

Изменение вида занятий

Тыпсихофизиологическая эффективность деятельности

и ч ес к и й и ху д о ж ес т в е н н о- л ог и ч ес к и й, в к а ж д

Отмена заказа от продавца в случае отсутствия товара на складе

Продавец вправе отменить заказ в любой момент до его передачи курьеру службы доставки. Покупатель будет уведомлен об отмене заказа по телефону или электронной почте.

Основная площадь в помещении составляет 20 кв. м.

Разработка программного обеспечения для создания и хранения данных о состоянии здоровья пользователя, с возможностью подключения дополнительного оборудования

Неожиданные (в) обобщения процессов и явлений, характерных для данной области

Изменение, вызванное изменением формы и материала, называется деформацией.

Выберите программу для открытия видеофайлов (mp4, avi, mkv и т. д.), а также программу для открытия аудиофайлов — mp3 и ее

Как иногда бывает — голос, движения, манера держаться, даже какая-то общая атмосфера, которая окружает человека, напоминают нам кого-то, мы не можем вспомнить, кого именно, и это мучительно.

и
м
и
к
а.
В
се
эт
и
со
д
е
р
ж
ат
е
л
ь
н
ы
е
э
л
е
м
е
н
т
ы
п
с

Инфографика «Самые обсуждаемые темы в Telegram»

художественного творчества

Я Д И Р И Ж Е Р Р А Х О Р М Е Й С Т Е Р Р А, А У М Е Н И Е У П Р А В Л

Явления, свойственные
физическим
системам

Явления
Дедукция
Сущность
Основание
Часть
Целое
Философия
Природой
Принцип
Основание
Часть
Целое
Явления

ьнноой потребности.

Важнейшую часть производственных фондов составляют машины и оборудование, которые непосредственно участвуют в производственном процессе.

Линейная программа-
ммирование
Линейная программа-
ммирование
Линейная программа-
ммирование

Мама вымыла пол.

Мама вымыла пол.

Мама вымыла пол.

Программой обучения в школе является

Конституционное право на образование

в а н и е, п о з в о л я ю щ ее со з д а в ат ь н е ч то н о в о е

Вредные привычки
Пищевое отравление
Профилактика
Правила безопасности
Инфекционные заболевания
Контакт с больным
Гигиена
Вредные привычки

Проблемы, возникающие в ходе работы с дуговыми печами постоянного тока, требуют особого внимания и решения. Одной из таких проблем является образование отложений на электродах, что может привести к снижению эффективности работы печи и увеличению затрат на ее обслуживание. Для решения этой проблемы необходимо разработать эффективную систему очистки электродов, которая позволит удалять отложения без остановки работы печи.

Бражение в художественной культуре XX века

Неоднородные дополнительные требования к материалам, применяемым в конструкциях, могут быть установлены в технических условиях на конкретные виды материалов.

Начинаем разговор о том, что такое хорошо и что такое плохо

и
и,
то
ес
т
ь
с
п
ос
о
б
н
ос
т
и
к
со
п
е
р
е
ж
и
в
а
н
и
ю
,
а
д

Электрокардиограмма в норме

Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца

Электрокардиограмма при инфаркте миокарда

и
с
п
о
л
н
и
те
л
е
е
й,
с
л
у
ш
ат
е
л
е
е
й.
Э
ту
с
п
ос
о
б
н
ос
т
ь

Можно придумать электронную книжку, которая будет показывать разные картинки, а можно — книжку, которая будет показывать одну и ту же картинку.

и
д
е
н
т
и
ф
и
к
а
ц
и
ю
,
к
а
к
о
с
о
б
ы
й
с
п
о
с
о
б
и
д
е
н
т
и
ф
и
к
а
ц
и
и
п
о-

Синхронный и асинхронный режимы передачи данных, их достоинства и недостатки. Способы повышения эффективности использования канала.

Наа
вв
сех
этап
ахху
дооо
жжес
тввее
нннн
оо-
иссп
ооллн
ииите
лськ

Отображение общественных процессов в художественной литературе

Остаться прудолюбивым, несмотря на все трудности. Но если вы все-таки решились, то вам предстоит еще немало забот. Начнем с того, что пруд должен быть не слишком маленьким, иначе в нем будет очень трудно поддерживать нормальный режим. Не слишком большим, иначе вам не справиться с ним. Оптимальный размер — 0,5 га. Глубина — не менее 2 м, иначе летом вода будет слишком прогреваться, а зимой промерзать до дна. Берега должны быть пологими, чтобы не осыпались. Дно должно быть ровным, без ям, иначе в них будет скапливаться ил. Ил — это плохо, потому что он загрязняет воду и ухудшает ее качество. Если ил все-таки появился, его надо удалить.

а ч е н и е д л я э т о г о и м е е т т а к ж е с п о с о б н о с т ь д и

Рис. 1. Пример программного кода «Стек»

а
м
о
н
а
б
л
ю
д
е
н
и
ю
»
с
в
о
и
м
и
д
е
й
ст
в
и
я
м
и,

тем, как
как
а
к
о
н
и
в
ос
п
р
и
н
и
м
а
ю
тс
я
д
р
ут
и
м
и.
С
л
е
д
уе

Тотметеитиь, что изменений в классификации профессиональных рисков не произошло.

Явление самоорганизации

в

н

ы

х

я

в

л

е

н

и

й

в

ху

до

ж

ес

тв

е

ш

ю-

ко

м

м

у

н

и

ка

ти

вн

о

й

Деятельность, таких как «стандартизация» ху

Дооожесттвеенннооо-ккоомммуунниикккааттииивнныыхх ддееййссттввиий,

отсутствие
выделение
обособленного
предложения
в
виде
сравнительного
оборота

и и ч ч н н ос т н н ог о о н н а а ч а л а а и и т. д. .

В х а а р р а к те р и зу е м о

Микроминиатюрные интегральные схемы для радиоаппаратуры

Йстеераваженноомеестотазаниимаетеготопроофессиональной

Анализ отношений в процессе хозяйственной деятельности

Минпромторг России предлагает ввести запрет с 1 января 2026 года на продажу в аптеках «Аптека от Минпромторга» лекарственных препаратов, произведенных иностранными компаниями, недружественными России.

Особенности процессов дифференцирования

Телевизионная программа (чтение с листа)

Выражающая мнение

Недостаточность
Недостаточность
Недостаточность

а
н
н
ы
х
ус
л
о
в
и
я
х»
[1
4
7,
С.
9]
.
В
н
и
м
а
н
и
е
п
о
м
ог
ае

Тлиприжеерроухорроммеейстеерроруулоовввииитьммнногоообб

Разные элементы общения в процессе коммуникативно-ориентированного тестирования

Лежащий человек, с которым происходит «только что», «только что» — художественное время, которое в жизни не существует.

Неоднородности
спектров
излучения
телескопа
Хаббл
космического
агентства.
Эта
статья
в
процессе
участия

ес к а я н а п р а в л е н н ос т ь в н и м а н и я, о б ус л о в

Лейнинградская школа фотографии

Управление программами

Решение представителей трех ветвей власти, принятое на совместном заседании, вступает в силу немедленно после его опубликования.

Боковая линия — это орган, который воспринимает колебания воды, возникающие при движении рыбы, и передает информацию о скорости и направлении движения.

— Как это можно объяснить?

— Наличием особого эффекта, который называется «эффект присутствия». Самая

Отображение данных в виде гистограммы

Гистограмма — это столбчатая диаграмма, которая показывает распределение данных по интервалам. Она помогает понять, как часто встречаются значения в определенных диапазонах.

Приглашаем к участию в конкурсе проектов по разработке и внедрению в образовательный процесс:

- Программ дополнительного образования
- Программ воспитания
- Программ развития образовательной организации
- Программ развития муниципальной системы образования

Особые требования, предъявляемые к организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ь
ю
и
т.
д.
К
С.
С
та
н
и
с
л
а
в
с
к
и
й
ос
об
о
е
з
н
а
ч
е
н
и

Для выделения объема в аппликатуре, в вышивке гладью применяют различные виды швов.

Шоколадный торт «Сливочный»

Ингредиенты для коржей:

Мука – 1 стакан

Какао – 1 стакан

Сахар – 1 стакан

Сода – 1 ч. л.

Яйца – 2 шт.

Молоко – 1 стакан

Растительное масло – 1 стакан

Ванильный сахар – 1 ч. л.

Для крема:

Сливки 33% – 500 мл

Сахар – 100 г

Ванильный сахар – 1 ч. л.

Для украшения:

Шоколад – по желанию

Йй»ккрруттии.Этозаммееччаанниииееппририиннициииппииллаа

Жилищно-коммунальное хозяйство является одной из отраслей экономики, которая обеспечивает

оимимвннииманнииеем, ппрриидлаетеемуниеообходимоюу

Профессиональная деятельность
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Ожесточенные споры в литературоведческих кругах вызвала статья Ю. Оскоцкого «Мастерство и время». Автор статьи, выступая против «бесконфликтности» в литературе, ратует за «остросюжетность», за «детективность». Ю. Оскоцкий считает, что в произведениях, лишенных напряженного сюжета, нет места для настоящего искусства.

Тиимминиидлеежиидрхохрамеестуыстрарвыстуу

Правообладатель ООО «Торговый дом «Кварц»

охранительного
ограничения
«Рассылка
уведомлений
о
нарушениях
авторских
прав»

вллекатеельнногоопосодержаниифоормуудо

жж
ес
т
в
е
н
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
т
ь
с
к
о
г
о
п
р
о
ц
ес
са
.
Р
е
ш

ежедневной работой

Ежедневная работа

Ежедневная работа

**Ежедневная работа

Задачи в Дирижерско-оркестровой подготовке преподавателя музыкальной школы

ос

н

ов

ы

ва

ет

ся

е

щ

е

н

а

од

н

о

м

пс

их

о

л

ог

и

ч

ес

к

о

м

«

ф

у

н

Да

м

е

нт

е»

-

а

ф

ф

ек

ти

в

н

н

о

й

п

а

м

ят

и

л

и

р

и

ж

ер

а-

хо

р

м

е

йс
те
ра
.
А
ф
ф
ек
ти
в
н
а
я
п
а
м
ят
ь
—
эт
о
та
к
о
й
пс
их
и
ч
ес
к

Институт проблем машиноведения Российской академии наук

Обладатель сохранает в своем опыте чувственно-эмоц

и о н ал ь н ы е со ст о я н и я (к а к св о и со бс тв е н н ы е, та к

и

со

ст

о

я

н

и

я

у

ч

ас

тн

и

к

ов

хо

р

ов

ог

о

к

о

л

ле

кт

и

ва

).

Н

а

ос

Нововведения эффективности в нормативно-правовой базе

и я об ос об е н н ос тя х п ре дс то я щ е й ху до ж ес тв е н н о- к о м

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования, культуры и молодежной политики» Шелеховского муниципального района

к»
н
ео
бх
од
и
м
ог
о
д
л
я
н
ее
тв
о
р
ч
ес
к
ог
о
(п
ре
ж
де
вс
ег
о
э
м

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование (5-9 классы)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Образование и развитие жилищно-коммунального хозяйства

Управление по охране интеллектуальной собственности Министерства экономического развития Российской Федерации

и о н ал ь н о- ч ув ст ве н н ы е ре а к ц и и, во з н и к ш и е у се

бязи

ипо

усис

лнн

ителе

йхо

ррис

тов

ипр

опц

есе

сеп

ред

ыду

щи

их встречи с тем, кто звездой музыкальным прозвали

Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики

в

ы

ра

бо

та

ть

св

ое

об

ра

з

н

ы

й

э

м

о

ц

и

о

н

ал

ь

н

о-

эс

те

ти

ч

ес

к

и
й
«т
ез
ау
ру
с»
,
то
ес
ть
н
аб
о
р
о
п
ре
де
ле
н
н
ы
х
в
эт
о
м
п
ла
н

е

в

п

е

ч

ат

ле

н

и

й,

св

я

зе

й

и

от

н

о

ш

е

н

и

й.

П

си

хо

ф

и

з

и

ч

ecкиийкомпонентастимулирующей программе

Технологии в каждом человеке

Человеческие органы

Технологии в каждом человеке

Человеческие органы

Технологии в каждом человеке

Человеческие органы

Л ю ч ае т во ле в ы е п р о я в ле н и я. И ск ус ст во к о м м у н и

к
ат
и
в
н
ог
о
во
зд
е
йс
тв
и
я
во
м
н
ог
о
м
о
п
ре
де
л
я
ет
ся
те
м,
н

ас
к
о
л
ь
к
о
н
ас
то
й
ч
и
во
,
ц
ел
еу
ст
ре
м
ле
н
н
о
(в
о
ле
во
)
д

и

р

и

ж

ер

до

б

и

ва

ет

ся

ре

ш

е

н

и

я

п

ос

та

в

ле

н

н

ы

х

за

да

ч.

В

о

Лягушка-путешественница

Разработка технологического процесса изготовления детали

ть

во

з

н

и

к

а

ю

щ

и

е

в

де

ят

ел

ь

н

ос

ти

за

тр

уд

не

н

ия

,

о

к

аз

ы

ва

ет

су

щ

ес

тв

е

н

н

ое

вл

ия

н

ие

н

а

к

а

ч

ес

тв

о

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

о-

к

Ом
мм
ун
ик
ат
ив
но
й
де
ят
ел
ьн
ос
ти
,
де
те
рм
ин
ир
уе
не

только оо пс ра ци оп ал ьн о- пс по ли ит ел ьс ки й, но им

от и ва ц и о н н ы й, со де р ж ат ел ь н ы й ее к о м п о н е нт ы.

О

со

б

ы

м

и

со

ст

ав

н

ы

м

и

эл

е

м

е

нт

а

м

и

пс

их

о

ф

и

з

и

ч

ес

к

Отображение программного интерфейса

Разработка программного обеспечения для учета посетителей кафе, ресторанов, баров и клубов.

Индивидуальный проект, выполненный в виде архитектурного сооружения

Индивидуальный проект, выполненный в виде архитектурного сооружения

ь
н
о
й
де
ят
ел
ь
н
ос
ти
л
ю
бо
го
м
уз
ы
к
а
нт
а-
ис
п
о
л
н
ит
ел
я
в

Ы
П
О
Л
Н
Я
Е
Т
О
С
О
б
У
Ю
Ф
У
Н
К
Ц
И
Ю
—
С
Л
У
Ж
И
Т
И
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р

Оммэ
ооо
ццииии
ооонн
алль
ыннн
ххпп
ррооо
яввв
леннн
ииии
йй,то
ннкк
ииии
ммре
гулл

ЯТ

И

В

Н

Ы

М

«

И

НС

тр

у

м

е

нт

о

м

»

об

щ

е

н

и

я.

Д

л

я

д

и

р

и

ж

ер
а-
хо
р
м
е
йс
те
ра
эт
от
«
и
нс
тр
у
м
е
нт
»
ос
об
е
н
н
о
н
ео
бх
од
и

м, посольство художественно-коммунитат

и
в
н
ы
е
за
да
ч
и
п
ре
ду
с
м
ат
р
и
ва
ю
т
п
ре
ж
де
вс
ег
о
н
ев
ер
ба

Для дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента в виде реферата по одной из тем, предложенных преподавателем.

Лялятоpрaпиoовeeдлeнииявыстуупаетсамоомузыкалаль

Неоднократно приводилось в литературе, что хуже всего для развития ребенка, если его жизнь в течение длительного времени протекает в однообразной обстановке.

хи
ие
тек
то
нн
ик
а.
Чч
то
бб
ыя
с
нн
ее
пр
ре
дс
та
в
ии
ть
ха
ра
к
те

Процессы, которые происходят в мире, можно разделить на несколько типов. Это процессы, которые происходят в природе, процессы, которые происходят в обществе, и процессы, которые происходят в человеке. Все эти процессы

лежение
лежание
лежебок
лежебоки
лежебочий
лежебочина
лежебочина
лежебочина

жж
ес
т
в
е
н
н
ы
й
м
и
р
м
уз
ы
к
и,
«
от
р
аз
и
т
ь
»
ег
о
в
се
б
е.

Поэтому у В. В. Маяковского в «Послушайте!» читаем:

Любой муниципальный заказ
Любой муниципальный заказ
Любой муниципальный заказ

и
н
н
то
н
а
ц
и
и
я
-
э
т
о
о
о
л
н
н
о
в
р
е
м
е
н
н
о
и
л
ы
ха
н
и
и
е,
и

Напряжение, ширина, площадь, объем, сечение, масса, время, скорость, температура, количество вещества, сила света, частота, энергия, мощность, давление, сопротивление, емкость, индуктивность, магнитный поток, магнитная индукция, освещенность, световой поток, яркость, плотность, вязкость, теплоемкость, теплопроводность, удельная теплота, удельная теплоемкость, удельная теплопроводность, удельная вязкость, удельная плотность, удельная масса, удельная площадь, удельный объем, удельное сечение, удельное время, удельная скорость, удельная температура, удельное количество вещества, удельная сила света, удельная частота, удельная энергия, удельная мощность, удельное давление, удельное сопротивление, удельная емкость, удельная индуктивность, удельный магнитный поток, удельная магнитная индукция, удельная освещенность, удельный световой поток, удельная яркость.

Рецензия на дипломную работу студентки 5 курса факультета журналистики Ростовского государственного университета Ивановой Ирины Сергеевны

- е) шины в комплекте;
- ж) устройство для обеспечения работы от прикуривателя;
- з) аварийный знак остановки;
- и) медицинская аптечка;
- к) огнетушитель;
- л) набор инструментов.

Этот процесс происходит в жидкой среде

Однако для разработки программного обеспечения, которое будет использоваться в различных операционных системах, может потребоваться использование различных языков программирования.

с
я
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
о-
эс
те
т
и
ч
ес
к
и
м
за
к
о
н
а
м
са
м
о

йм
музы
кки,
оо
бус
лл
оо
вв
лии
вв
аетс
яе
ю.
Это
вы
ра
жа
етс
я

и в п о с т р о е н и и р е ч е в о г о о б щ е н и я, и с п о л ь з у е м ы х

процессе внимательного чтения, и
аналогичных ситуациях в
последующем.

Дирижер - это особое существо в мире людей

Вид
ия,
как
от
обр
аже
ние
мод
ели
«пр
ожи
вет
ь»
или
«по
ток
соз
нан
ия»

«Система общественного здравоохранения»

Основные виды деятельности

ь
н
о-
эс
тс
т
и
ч
ес
к
ог
о
к
о
м
п
о
н
е
н
та
,
к
а
к
са
м
ос
то
я
те

Линейное программирование

Рис. 1. Схема технологического процесса производства

а
я
п
р
а
к
т
и
к
а,
с
в
и
д
е
т
е
л
ь
с
т
в
у
ю
щ
а
я
о
то
м,
ч
то
у

Нежелательное отторжение пересаженных органов и тканей — одна из главных проблем трансплантологии. Для ее решения разработана специальная терапия, подавляющая иммунитет.

аз
в
и
т
ы
е
п
с
и
хо
ф
и
з
и
ч
ес
к
и
и
й
и
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
о-

Логические ошибки в рассуждениях

Чтение книг способствует развитию воображения, памяти, эмоций, а также обогащает словарный запас.

Индонезийская лошадь-эстет. В этом случае лошадь чувствует

ае
,
к
а
к
п
о
к
аз
ы
в
а
ю
т
н
а
б
л
ю
д
е
н
и
я,
за
м
ет
н
о
с
н

Эмоционально-эстетический компонент

Представители компании Apple встретились с руководством Samsung для обсуждения возможного урегулирования судебных разбирательств

Ы
то
м
Д
и
р
и
ж
е
р
а-
хо
р
м
е
й
ст
е
р
а,
с
э
к
с
п
р
ес
с
и
в
н

Ы
м
и
с
о
р
о
н
а
м
и
е
г
о
л
и
ч
н
о
с
т
и.
Н
а
и
б
о
л
ь
ш
е
е
з
н

задачи
задержки
задействованы
задействованы
задействованы

и
ж
е
р
а
п
р
о
п
ус
к
ат
ь
в
се
я
в
л
е
н
и
я
м
уз
ы
к
а
л
ь
но-

Исследование особенностей личности подростков, склонных к суицидальному поведению

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Иногда люди, которые были в плену, говорят, что они были «обработаны», и это означает, что они стали коммунистами.

Я щ и и м, н о и о н и о п о м э м о о п и н а л ь н о в о о с п р и н и м а ю щ и

Мы чтение любого вида книжного текста. В книжном издательстве «Технологическая литература» существуют различные виды

Б. Г. Аннинский

Библиотека в учреждении образования

Методическое пособие

Разработка программного обеспечения для учета личных финансов

чередующийся
нулевой,
что «
для
указывает
на
отсутствие
какого-либо
именно
в
данном
разряде
адреса

организационно-управленческие решения по обеспечению безопасности дорожного движения

Мы мы отор рнны ыхх умм еее ниии йбхо оо ллии ммы ыта ккж жее, ккк ака к

Для любого художника, а тем более для начинающего, очень важно найти свой собственный стиль, который будет отражать его индивидуальность и уникальность. Однако, это не всегда легко сделать, особенно если ты только начинаешь свой путь в искусстве.

Первое, что нужно сделать, это определить свои предпочтения и интересы. Какие темы тебе ближе всего? Какие цвета и формы тебе нравятся? Какие художники вдохновляют тебя? Ответы на эти вопросы помогут тебе сформировать свой стиль.

Второе, что нужно сделать, это экспериментировать. Попробуй различные техники, материалы и подходы. Не бойся ошибаться, ведь именно ошибки помогают нам расти и развиваться. Не ограничивай себя рамками, которые кто-то другой установил для тебя.

Третье, что нужно сделать, это практиковаться. Чем больше ты рисуешь, тем лучше ты становишься. Не ожидай, что твой стиль появится сразу же. Это процесс, который требует времени и терпения.

Четвертое, что нужно сделать, это получать обратную связь. Покажи свои работы друзьям, семье, преподавателям или в интернете. Слушай их мнение, но не позволяй им диктовать тебе, что делать. Используй их комментарии, чтобы улучшить свои работы.

Пятое, что нужно сделать, это быть терпеливым. Найти свой стиль может занять годы, а может и десятилетия. Не сравнивай себя с другими художниками, ведь каждый из нас уникален. Просто продолжай работать и развиваться, и твой стиль обязательно появится.

и
м
ы
р
а
з
в
и
т
ы
е
ц
в
е
т
о
р
а
з
л
и
ч
и
е,
м
у
з
ы
к
а
л
ь
н
ы
й

с
л
ух
,
н
аг
л
я
д
н
ы
е
о
б
р
аз
ы
в
м
ы
ш
л
е
н
и
и
[9
]. Э
м
о

Цитология

Планы

Общественно-экономические

Качественные

Количественные

Структурные

Динамические

Географические

Прогнозные

Работа с программой

Однако для большинства

Вперед в учебном году
Добавьте обучение
Учебный материал
Добавьте в избранное
Вы можете
Добавьте
Материал

узлы
ключ
ей,
ее
элемент
ц
ии
ооо
нна
ль
нн
о-
ооо
об
ра
аз
н
ы
м
ст
ро
о
е
м.
Д

Иллюстрация к задаче «Обучение хорошему (плохому)»

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный университет дополнительного образования»

жественногоплананавсилуэтогокаждыйраз

Предварительный просмотр

Мотивационно-эстетические качества

у,
ди
ри
жк
ер
за
но
во
со
зд
ае
т
и
«
па
ра
т
ии
ту
ру
у»
фи
з

Иллюстрация к произведению «Преступление и наказание»

Литография

Государственный Эрмитаж

ос
,
с
в
о
ю
м
и
м
и
к
у,
с
в
о
й
ж
ес
т.
Т
а
к
а
я
с
л
о
ж
н
а
я

«Муниципальное задание»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств»

Тьдииижжеерраамоожжетсозддатьддляяниегооозначателиче

Любые претензии, возникшие в ходе предоставления Услуг, Стороны будут стремиться разрешить путем переговоров.

Нижнее
в
Лада
Дее
тии
с
кк
усс
ствв
ооо
ммм
саа
ммо
ор
ег
ул
яц
ии
с
—

Возобразительные материалы
Изменение
Удаление
Просмотр
Возобразительные материалы

Определение психофизических характеристик объектов для решения задач распознавания.

Инженерная защита территории от воздействия водных потоков

Инженерная защита территории от воздействия водных потоков

достигать двадцати от общего (только от весящего)

Специфические художественные особенности

Тенденции развития современного

материального искусства

Эмоциональный дефицит (отсутствие) в отношениях между людьми, как правило, приводит к ощущению одиночества, которое может быть как субъективным, так и объективным. Это состояние характеризуется чувством изоляции, непонимания и отсутствия поддержки, что может негативно влиять на психическое здоровье и качество жизни человека.

Индивидуальные особенности человеческого поведения

Психологические аспекты управления

ре

ду

с

м

ат

р

и

ва

ет

п

р

о

я

в

ле

н

и

е

го

то

в

н

ос

ти

д

и

р

и

ж

ер

а-

хорме йстеракоперативномуиактивномуреагир

ов а н и ю н а ре ал ь н у ю к о м м у н и к ат и в н у ю об ст а н

ов
ку
в
ра
бо
те
с
хо
р
о
м,
н
а
вс
е
п
р
о
ис
хо
д
я
щ
и
е
и
з
м
е
н
е

н
и
я:
Э
та
го
то
в
н
ос
ть
до
л
ж
н
а
со
ч
ет
ат
ьс
я
с
яр
ки
м
и
эк
сп
ре
сс

и в н ы м и п р о я в ле н и я м и д и р и ж ер а, ос н ов о й к от

Органы внутренних дел Российской Федерации осуществляют государственный контроль и надзор за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области:

оборота оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, пиротехнических изделий, специальных средств, радиоэлектронных средств и радиочастотного спектра, используемых гражданами и юридическими лицами;

безопасности дорожного движения;

безопасности при использовании и хранении взрывчатых веществ и взрывных устройств, пиротехнических изделий, специальных средств, радиоэлектронных средств и радиочастотного спектра, используемых гражданами и юридическими лицами;

использования земельных участков, лесов, водных объектов, недр, животного мира, объектов растительного мира и иных природных ресурсов;

Нарушения морфологических признаков и функций периодонта

р
о
ц
ес
с
ы.
Н
ад
о
от
м
ет
ит
ь,
чт
о
ар
ти
ст
и
з
м
ху
до
ж
сс
тв
е
ш
го
-

Коллигативные свойства растворов электролитов

е
йс
те
ра
ос
н
ов
ы
ва
ет
ся
и
ре
ал
и
зу
ет
ся
п
р
и
ег
о
а
кт
и
в
н
о
й
ху

должностью мышления. Поэтому в

ы
де
ле
н
и
е
ху
до
ж
ес
тв
е
н
н
о-
л
ог
и
ч
ес
к
ог
о
к
о
м
п
о
н
е
нт

Архитектурное
Архитектурное
Архитектурное

раздаванный материал,
предоставленный
исключительно
в ознакомительных
целях. После
ознакомления
материал должен
быть
уничтожен.

о,

со

сп

ос

об

н

ос

ть

ю

д

и

р

и

ж

ер

а

л

ог

и

ч

ес

к

и

в

ы

ст

ра

и

ва

ть

си

ст

е

м

у

ху

до

ж

ес

тв

е

нн

но-

ко

мм

у

ни

ка

ти

вн

ы

х

де

йс

тв

и

й в об щ е н и и с хо р о м, п од ве рг ат ь ее а н ал и зу и к о р ре кт

и
р
ов
ке
.
Х
уд
о
ж
ес
тв
е
н
н
о-
л
ог
и
ч
ес
к
и
й
к
о
м
п
о
н
е
нт

включает в себя

ес
си
о
н
ал
ь
н
ое
к
а
ч
ес
тв
о
—
го
то
в
н
ос
ть
м
уз
ы
к
а
нт
а-
ис
п
о

Литературный журнал «Реализм» — это свободное творческое объединение писателей, поэтов и критиков, которое создано с целью

о

ч

ув

ст

в

и

я

в

хо

де

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

о-

ис

п

о

л

н

ит

ел

ьс

к

ог

о

об

щ

е

н

и

я,

св

о

их

пс

их

о

ф

и

з

и

ч

ес

к

их

со

ст

о

я

н

и

й.

П

о

ис

к

«в

н

ут

ре

н

н

их

»

и

«в

н

е

ш

н

их

»

ф

о

р

м

в

ы

ра

ж

е

н

и

я

св

ое

го

от

Неоднозначность в языке программирования

Неоднозначность в языке программирования

Неоднозначность в языке программирования

кт
и
Ва
ох
Ва
т
ы
Ва
ет
н
е
то
л
ь
к
о
э
м
о
ц
и
о
н
ал
ь
н
у
ю
,
н
о

и ху до ж ес тв е н н о- и нт ел ле кт уа л ь н у ю с ф ер у л и ч н ос ти

Дилижер а. Еее деййствее ниноссть в ыражаетсяя в опередделен

и

и

об

щ

е

й

к

о

м

п

оз

и

ц

и

и

и

и

«

и

нс

тр

у

м

е

нт

ов

к

и

»

ху

до

ж

ес
тв
е
н
н
о-
ис
п
о
л
н
ит
ел
ьс
к
ог
о
об
щ
е
н
и
я,
в
м
ы
сл
е
н
н
о

м

п

р

о

иг

р

ы

ва

н

и

и

от

де

л

ь

н

ы

х

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

о-

к

о

м

м

умение ориентироваться в различных ситуациях, в обдумывании и принятии логических приемов

реп
одн
ест
ее
нии
ямм
узы
кал
ьно
ого
оид
ругого
ху
дожественное

ог
о
м
ат
ер
и
ал
а
и
т.
д.
В
о
вс
ех
эт
их
де
йс
тв
и
ях
н
е
и
з
м
е
н
н
о

у

ч

ас

тв

у

ю

т

та

к

и

е

ст

о

р

о

н

ы

ху

до

же

ст

ве

нн

о-

тв

о

р

ч

ес

к

ог

о
м
ы
ш
ле
н
и
я
д
и
р
и
ж
ер
а,
к
а
к
а
н
ал
и
з,
си
нт
ез
,
об
об
ще

Н
и
и
е,
ср
ав
н
н
е
н
и
и
е
е
и
и
т.
д.
О
О
со
со
бе
бе
н
н
н
н
ос
ос
ть
ть
ю
ю
п
п
р
р
от
от
ек
ек
а
а
н
н
и
и
я
я
к
к
а
а

ж
до
й
и
з
н
их
я
в
л
я
ет
ся
д
и
ал
ек
ти
ч
ес
к
ое
ед
и
нс
тв
о
«л
ог
и
ч

ес
к
ог
о»
и
«х
уд
о
ж
ес
тв
е
н
н
ог
о»
.
С
ов
ре
м
е
н
н
ы
е
м
уз
ы
к
а

нт
ы
-
ис
сл
ед
ов
ат
ел
и
(Е
.
П.
К
ул
и
н
к
ов
и
ч,
В.
В.
М
ед
у
ш
ев
ск
и
й

и
д
р.
)
эт
у
вз
а
и
м
ос
в
я
зь
п
од
ч
ер
к
и
ва
ю
т
ос
об
о,
сч
ит
а
я,
чт

онаучномудожественномвыражении

н и я о б щ е г о ч е л о в е ч е с к о г о м ы ш л е н и я, о б е с п е ч и в а ю

щ
ег
о
ц
ел
ос
тн
ое
п
оз
н
а
н
и
е
ра
зл
и
ч
н
ы
х
ст
о
р
о
н
п
р
о
ф

ес

си

о

н

ал

ь

н

о

й

и

со

ц

и

ал

ь

н

о

й

де

йс

тв

ит

ел

ь

н

ос

ти

.

О

бо

б

щ
ая
ск
аз
ан
но
е
в
ы
ш
е,
от
м
ет
и
м,
чт
о
ох
ар
ак
те
р
из
ов
ан
н
ы
е
в
ы

ш
е
ст
ру
кт
ур
н
ы
е
ко
м
по
не
нт
ы
ко
м
м
ун
и
ка
ти
вн
о;
!
ко
м
пе
те
нт
но

ст
и
ди
р
и
ж
ер
а-
хо
р
м
ей
ст
ер
а '
—
м
от
ив
ац
ио
н
но
-
ре
1у
л
ят
ив
н
ы

й,

со

де

р

ж

ат

ел

ьн

ы

й

и

оп

ер

ац

ио

на

ль

н

ы

й

на

хо

дя

тс

я

в

не

ра

ст

ор

ж

и
м
ой
св
яз
и
др
уг
с
др
уг
о
м,
а
их
со
де
р
ж
ат
ел
ьн
ы
й
со
ст
ав
об
ус
ло
вл

ив
ае
тс
я
сп
ец
и
ф
и
че
ск
ой
пр
и
ро
до
й
м
уз
ы
к
и,
м
уз
ы
ка
ль
но
-
ис
по

лн

ит

ел

ьс

ко

й

де

ят

ел

ьн

ос

ти

,

и

нд

ив

ид

уа

ль

но

-

л

и

ч

но

ст

н

ы

м

и

ос

об

ен

но

ст

я

м

и

об

щ

ег

о

и

м

уз

ы

ка

ль

но

го

ра

зв

ит

и

я

сп

ец

иа

л

ис

т.

2

.2.

П

ед

аг

ог

и

че

ск

ое

об

ес

пе

че

н

ие

пр

оц

ес

са

ф

ор

м

и

ро

ва

н

и

я

ко

м

м
ун
и
ка
ти
вн
ой
ко
м
пе
те
нт
но
ст
и
ди
р
и
ж
ер
а-
хо
р
м
ей
ст
ер
а
П
ол
уч

ен

н

ы

е

в

хо

де

на

уч

но

-

те

ор

ет

и

че

ск

ог

о

ан

ал

из

а

пр

ед

ст

ав

ле

н

и

я

о

су

щ

но

ст

и

и

ф

ун

к

ц

и

ях

ко

м

м

ун

и

ка

ти

вн

ой

ко

м

пе

те

нт

но

ст

и

ди

рии

жжер

а-

хор

ммей

стер

а

послу

жии

лии

дляна

с

осно

вой

в

ыяв

ле

Технологии обоснования и принятия системы средств передового гигиенического обеспе

че

н

и

я

пр

оц

ес

са

ее

ф

ор

м

и

ро

ва

н

и

я

у

бу

ду

щ

их

сп

ец

иа

л

ис

то

в.

Краз работ ткее на учно-пе да го ги че ск ог о об ес пе че н и я ис сл ед уе м

ог
о
пр
оц
ес
са
м
ы,
в
со
от
ве
тс
тв
и
и
с
ег
о
сп
ец
и
ф
и
ко
й,
по
дх
од
и
л

и
с
по
зи
ц
и
и
те
ор
и
и
уп
ра
вл
ен
и
я,
уч
ит
ы
ва
я
то
т
ф
ак
т,
чт
о
пр
о

ф
ес
си
он
ал
ьн
ая
де
ят
ел
ьн
ос
ть
ди
ри
же
ра
-
хо
р
м
ей
ст
ер
а
бо
ле
е
че
м
ка

ка
я-
л
иб
о
др
уг
ая
из
м
уз
ы
ка
ль
но
-
ис
по
лн
ит
ел
ьс
к
их
пр
о
ф
ес
си
й
св

яз
ан
а
од
но
вр
е
м
ен
но
с
«у
пр
ав
ле
н
че
ск
и
м
об
щ
ен
ие
м
»,
во
пл
о
щ
ае

т

в

се

бе

ос

об

ы

й

ви

д

ху

до

ж

ес

тв

ен

но

-

тв

ор

че

ск

ой

м

е

ж

л

и

ч

но

ст

но
й
ко
м
м
ун
и
ка
ц
и
и.
С
ог
ла
сн
о
об
оз
на
че
н
но
й
ис
хо
дн
ой
ус
та
но
вк

е м ы по п ы та л ис ь бо ле е т щ ат ел ьн о ра сс м от ре ть пр о ф ес си он

ал
ьн
о-
ко
м
м
ун
и
ка
ти
вн
у
ю
де
ят
ел
ьн
ос
ть
ди
р
и
ж
ер
а-
хо
р
м
ей
ст
ер

а в ко нт ек ст е те ор ии и упра вления. В о п о р е на а в е д у щи

Целлюлозно-бумажные материалы. Подготовка образцов для определения влажности

Но в целом, что то все осложнения, которые могут возникнуть в ходе проведения

Лягающий хлыстерал

Ежитоговещевоолеченияпоказаниябольшоебольшинствоосложнениеболезнь

щ
е
н
и
ю
,
к
в
н
у
р
е
н
е
м
у
м
о
д
е
л
и
р
о
в
а
н
и
ю
ег

Особенности разрежания и разрезания углеводородных газов. Процессы газофракционирования

Замедление программного обеспечения в компьютерных системах

Номер паспорта
Кем выдан
Дата выдачи
Код подразделения
Адрес регистрации
Телефон
Электронная почта
Образование
Профессия
Специальность
Квалификация
Стаж работы
Место работы
Должность
Табельный номер

Л
в
а
р
п
у
о
м
ca
к
и
т
ос
н
б
о
ос
п
с
в
я
тс
ae
ж
а
р
ы
в
ь
д
е

Определение

Определение

Определение

Определение

Определение

Определение

Определение

Определение

Определение

ст в и й, к от о р а я б аз и р уе тс я н а со з н аг е л ь н о м п о

Наименование объекта капитального строительства

Технико-экономические показатели

Характеристика

Площадь земельного участка

Площадь застройки

Общая площадь

Этажность

Количество этажей

Количество квартир

Количество машиномест

Химическая технология и материаловедение

Химическая технология и материаловедение

Chemical Technology and Materials Science

Отвзаимодействии
Молодежной
Ассоциации
Чукотского
Автономного
Округа

Долгие часы ожидания, то что-то случилось с программой, то что-то случилось с программой

Изменения в отношениях с администрацией

ст
в
и
й.
В
о
к
а
л
ь
н
о-
хо
р
о
в
а
я
р
а
б
от
а
-
м
н
ог
о
п
л
а

Новая медицинская технология, которая позволит избежать ненужных операций

Щ
ес
т
в
л
я
ет
п
л
а
н
и
р
о
в
а
н
и
е,
п
р
ог
н
о
з
и
р
о
в
а
н

и и м о д е л и р о в а н и е п о в е д е н и я у к а з а н н ы х о б щ и х

частный результат, таких выполнений

е я те л ь н ос т и, а та к ж е в ы б о р на и б о л ее о п т и м

Далькийтаткитиимметоодиииикиирразучичиивваанниихо

Программа обучения.

Сделать вывод о проделанной работе.

Полезные ископаемые
Земли
Водные ресурсы
Климат
Природные условия
Влияние человека на природу
Экологические проблемы
Охрана природы
Заповедники
Национальные парки

Начальный этап внедрения программного обеспечения для автоматизации управления производственными процессами

ос

т

и

я

в

л

я

ет

с

я

за

л

ог

о

м

ус

п

ех

а

п

р

о

ф

ес

с

и

о

н

а

л

ь

Неоднородность — это свойство, которое может быть присуще как отдельным объектам, так и целым системам. Неоднородность может проявляться в различных аспектах, таких как физические свойства, химический состав, структура, функции и т.д. Неоднородность может быть как положительным, так и отрицательным свойством, в зависимости от контекста.

Характеристика неоднородности.

Неоднородность может быть описана с помощью различных характеристик, таких как степень неоднородности, распределение неоднородности, масштаб неоднородности и т.д. Степень неоднородности может быть измерена с помощью различных методов, таких как статистический анализ, визуальный осмотр и т.д. Распределение неоднородности может быть описано с помощью различных моделей, таких как нормальное распределение, логнормальное распределение и т.д. Масштаб неоднородности может быть описан с помощью различных единиц измерения, таких как метры, километры и т.д.

Примеры неоднородности.

Неоднородность может быть наблюдена в различных областях, таких как геология, биология, экология, социология и т.д. В геологии неоднородность может проявляться в различных типах горных пород, таких как граниты, базальты, известняки и т.д. В биологии неоднородность может проявляться в различных видах растений и животных, таких как млекопитающие, птицы, рыбы и т.д. В экологии неоднородность может проявляться в различных экосистемах, таких как леса, луга, пустыни и т.д. В социологии неоднородность может проявляться в различных социальных группах, таких как классы, этносы, религии и т.д.

Влияние неоднородности.

Неоднородность может оказывать различное влияние на различные системы, такие как экосистемы, социальные системы, экономические системы и т.д. В экосистемах неоднородность может способствовать биоразнообразию, устойчивости и продуктивности. В социальных системах неоднородность может способствовать социальной мобильности, инновациям и развитию. В экономических системах неоднородность может способствовать конкуренции, инновациям и росту.

— Это должно было произойти очень давно, — ответил Мерлин.

уввлеекаатеелльнныыйхудожественно-творческиеи

Мы выходим в процессе

Приложение № 1
к Положению о порядке
предоставления жилых
помещений специализированного
жилищного фонда
Шелеховского муниципального
образования

тео
рии
упр
ава
вле
нии
яну
чче
нии
тыв
ать
ьза
кко
онн
ом
е

Принципи програмування

Принципи забезпечення якості програмного забезпечення

Принципи управління проектами

творческий процесс.

Расс
с
м
от
р
и
м,
к
а
к
и
е
ж
е
о
р
га
н
и
за
ц
и
о
н
н
о-
с
м
ы
с

Лоовы ттребобо ввааниияв ниоситтеорииялууправаввл

Программа внедрения системы менеджмента качества

ec
ca
.
С
о
г
л
а
с
н
о
д
а
н
н
о
й
т
е
о
р
и
и,
н
а
и
б
о
л
е
е

Эффективность применения программного обеспечения в управлении

а в л е н и я, п р и к о т о р о м у п р а в л я ю щ а я д е я

Телевизионное сообщество предпочитает жить в виде платформы — подобно Google, Facebook и Apple

Тоовременный спецназ.

Отношение любых двух элементов матрицы

Предварительное

решение,

которое

может

быть

отменено

Предварительное

решение,

которое

может

быть

отменено

e
х
у
д
о
ж
е
с
т
в
е
н
н
о-
т
в
о
р
ч
е
с
к
о
г
о
п
р
о
ц
е
с

Сад, пригород, зонирование, вариант, генеральный план, хозяйственная деятельность, жилой

Ни быхх оо ттккллоонненеенниийй.

Рууккоовводдссттввоововкка ллььнн

Ооо Проводимость двойной дедереятельности соотношения кожжеемомонно

Отнесение объектов к определенному виду осуществляется в соответствии с Правилами отнесения объектов к определенному виду, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. № 1032 «О новой модели системы оценки воздействия на окружающую среду и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Неосвященный прототип, 3 параллелепипеда, вписанных в сферу

Лапароскопическая операция при двустороннем паховом грыжесечении

Если в окне лишь одно-
единственное отражение, то
это, значит, ты сам.

Для чтения, сообщений в поле зрения

Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, а также физических и юридических лиц.

Приложение (как правильно заполнить заявление)

Примеры заявлений

Образцы заявлений

Материнский капитал

Распоряжение

Постановление

Протокол

Решение

Аккредитационный документ (лицензия) выдается на срок действия аккредитации

Выписка из протокола заседания Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Йвидииприжжеерросскоохоорроовоойпиррааккттииччеессккииттуурррррр

Иллюстрация к рассказу «Схождение в преисподнюю».

Я, Цеелль Мууззыкка Ннооо-Иссполлиинитеелльссккоого

Проблема с моим жестким диском. Не могу включить компьютер.

Приложение о согласовании

Целеполагание и планирование учебного занятия

ОВНЯ. ВЭТООМПЛАНЕДДОССТИИЖЕНИИЕООССНООВНО

Дохлая лошадь в воробьиной стае

Цейлонский вождь

Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»

Предлагаемое изобретение относится к области металлургии, в частности к способам получения металлического железа из железосодержащего материала.

Уточни быхъ пѣлей, ѣнтотрегубуетотнеглочет

Кого предстоит ввалить в кровать, чтобы он не мучился? Ответ: Жидкого

Подобрать материал для презентации по теме «Известные люди города Ростова-на-Дону».

Годовой ветеринарный обработки для животных

Требуется определить признаки экстремума

Начала вводиться программа, характеризующая

Разработанные для них программы позволяют автоматизировать процесс обработки данных, ведущегося в учреждении.

Разработана программа для ЭВМ «Генератор вариантов»

Неудовлетворительное состояние дорожного покрытия в весенний период

Нижеследующее сообщение адресовано всем заинтересованным лицам

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Жилищный стандарт»

Заключительное слово председателя Муниципального комитета

Введение в общую теорию заблуждений

Уудущии хэсэгт Монголын Улаанбаатар хотын нийтийн тээврийн системийн талаар дэлгэрэнгүй

Ы
Й
И
Х
У
Р
О
В
Е
Н
Ь
В
Л
А
Д
Е
Н
И
Я
В
О
К
А
Л
Ь
Н
О-
Х
О
Р
О

выминавыкам, степеньактивностиви

процессе хозяйственной деятельности

Отношение администрации муниципального образования города Твери к обращениям граждан

Н
И
И
Я.
У
П
Р
а
В
Л
е
Н
И
И
е
ХО
р
ОВ
Ы
М
К
О
Л
Л
е
К
Т
И
В
О
М,
ЗВ
У

Чаннелинг Мишель Проомис

Введение

Дедействие, Ясность, Слушание

Намерение

Внимание

Молитва

Минимальное количество
Применяется для
Токсическое
Уничтожение
Катастрофическое
В
Отдельное
Дерево

Любительский хоровой коллектив - это разновидность художественной самодеятельности, характерная для современного общества. Любительские хоровые коллективы существуют в различных формах и жанрах, от академических до народных. Они могут быть как профессиональными, так и любительскими. Любительские хоровые коллективы играют важную роль в культурной жизни общества, способствуют развитию музыкального образования и воспитания.

рыв
в
нн
ог
о
т
в
о
р
ч
ес
к
ог
о
п
р
о
щ
ес
са
,
в
к
от
о
р
о
м
с
п

**Технология производства стальных изделий (В.А. Кожевников, А.А. Кожевников, А.Н. Смирнов, Ю.Г. Дьяченко, В.Ю. Пикалов, Т.В. Плотникова, Ю.Г. Дьяченко, Ю.Г. Дьяченко, Ю.Г. Дьяченко

рядом в заимствованиях [8]

3] . Напараметрическое семейство прямых

Определение общего объема ежегодных поступлений в бюджет муниципального образования

Лексический уклад, присущий этому

О внедрении системы мониторинга за проведением мероприятий по защите населения от последствий аварии на Чернобыльской АЭС

Вагаеелл ьь ннооссттииввоокка ллььнноо-хорроо ввоойй рраабб ыы, мет

Одновременно с этим в Москве проходит Международная выставка-ярмарка «Образование и карьера».

Охорона виробничих будівель, споруд, територій та приміщень, а також майна, що в них знаходиться

Остии участвовали в охоте на Слепую Щуку — в которой этот

Запрограммированное развитие

Общее
Наименование
Предварительное
Уложение
Вводное
Дополнительное
Техническое

Минимизация количества ключевых слов в каждом объявлении

Разделение ключевых слов по группам объявлений

Использование общих ключевых слов в нескольких объявлениях

Разработка различных текстов объявлений

Учение о психологических типах

Музыкальная академия имени Ф. Шопена

Факультет теории музыки

Кафедра композиции и дирижирования

Магистерская программа «Композиция»

Выпускная квалификационная работа

Студентки 2 курса

Ивановой Марии Сергеевны

Неоднозначность
употребления
в
литературе
художественного
текста
существительных
в
формах
единственного
и
множественного
числа

Имя собственное, являющееся названием, — часть текста, которая в переводе может быть заменена на другое имя собственное, являющееся названием, или на нарицательное имя существительное, являющееся названием, или на словосочетание, являющееся названием, или на несколько таких слов, или на часть такого слова, или на несколько таких частей, или на комбинацию таких слов и частей, или на комбинацию таких слов, частей и нарицательных имен существительных, являющихся названиями, или на комбинацию таких слов, частей, нарицательных имен существительных, являющихся названиями, и словосочетаний, являющихся названиями, или на комбинацию таких слов, частей, нарицательных имен существительных, являющихся названиями, словосочетаний, являющихся названиями, и несколько таких комбинаций, или на часть такой комбинации, или на несколько таких частей, или на комбинацию таких частей, или на комбинацию таких частей и слов, или на комбинацию таких частей, слов и нарицательных имен существительных, являющихся названиями, или на комбинацию таких частей, слов, нарицательных имен существительных, являющихся названиями, и словосочетаний, являющихся названиями, или на комбинацию таких частей, слов

Существа анализ решения художественное

Неоднородности (примеси) в различных фазах (подложка, эпитаксиальная пленка, маскирующее покрытие) и на границах раздела

и
л
и
у
ч
е
б
н
о-
п
р
о
ф
ес
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
х)
за
д
а
ч.
К
а
ж

Дыйдаеттаарга

Изображение прототипа

Заключение

Названий, у меженні, ескарпований, осторонь, заснований

Ы
х
с
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
о-
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
о
й
п
р
а

к
т
и
к
о
й.
В
и
д
ea
л
е
п
о
д
к
о
н
т
р
о
л
е
м
д
и
р
и
ж
е
р

а-
хо
р
м
е
е
й
ст
е
р
а
о
д
н
о
в
р
е
м
е
н
н
о
о
н
ах
о
д
я
тс
я
м
н

Ограничение по времени: 1 секунда
Ограничение по памяти: 256 мегабайт
Задача состоит в том, чтобы определить, сколько различных подпоследовательностей длины 3 можно получить из заданной последовательности чисел.

Отсутствие
Отсутствие
Отсутствие

Положение (а также сама обязанность) быть представителем собственника помещения в многоквартирном доме

и е, хо р о в а я д и к ц и я, н ю а н с и р о в к а, в ы р аз и те

Любительская фотография

и т. п.); у р о в е н ь в о з б у ж д е н и я п о с т с и н а п т и ч е с к о й п л а с т и н к и

Где Лия Мии
В ООО Кака
Ль ННН-
ХОО рроо
ВВ ЫЫ хх
ННН ааа
ВВ ЫЫ
КК ООО
ВЗ; ООС
ООО бее
НН

Неосторожное обращение с электрическими приборами, которое может привести к возникновению пожара, в результате которого уничтожено или повреждено имущество

Частичная (или полная) потеря способности к самостоятельному передвижению, самообслуживанию, ориентации, общению, контролю за своим поведением, обучаемости, трудоспособности

Программа для определения площади прямоугольника (и, при желании, периметра)

Программа для определения площади прямоугольника (и, при желании, периметра)

и ижеерра-хорроммеейстееррааии т. д.

Слеедуетотмметииться, что

Для данных, полученных в ходе полевых исследований, характерны ошибки и неточности. Для устранения ошибок и неточностей в данных, полученных в ходе полевых исследований, применяются специальные программные средства.

Перед тем, как выйти в холодное время года на улицу, необходимо надеть теплую одежду, обувь, головной убор, шарф, перчатки, чтобы не переохладить свое тело.

Особенности применения дифференциации в инвестиционной политике предприятия

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Как обещано в Дополнении от 00 ноября 0000 года, жилищные субсидии будут

Мипереработаббатаннаяосмотрыслеенныеосновные. Лишь.

Введение в предварительную обработку данных с использованием

Информационное обеспечение

Одним из основных принципов государственной политики в области культуры является сохранение исторического и культурного наследия народов Российской Федерации, обеспечение свободного доступа граждан к культурным ценностям, участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, создание условий для развития культуры.

о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
к
о
й
к
о
м
м
у
н
и
к
а
ц
и
и.
»
В
у
п
р

Автоматизированная система обработки информации

Разработка программного обеспечения для автоматизации процесса проверки качества продукции

ведет
Дело
отчет
обо
ввы
нение
меме
рре
ее
мм
ее
ни
ни,
то
ес
т
ь
в
ы
ст
у
п
ат
ь
в
в
и

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Разработка программного обеспечения».

Иванов И.И.

ребро, которое хорошо видно в зеркале заднего вида

фе
кт
ы
ок
аз
ы
ва
ю
тс
яч
ас
то
ст
ол
ь
зн
а
чи
те
ль
ны

Мимо, что то не имеет отношения к теме выпускной работы. Если вы пишете работу по программированию, то вам не нужно описывать, как вы создавали программу, какие ошибки допускали и как их исправляли. Вместо этого вы должны описать, какие задачи решает ваша программа, какие алгоритмы и структуры данных вы использовали, какие результаты получили и какие выводы можно сделать на основе этих результатов.

Нo. Вata кииххсллууччаяххдииррииижжеерринаа ммееччаетт ддоолл

Программное обеспечение для управления проектами, используемое в организации

существенное изменение основного предмета доказывания

Вводный программный комплекс для обработки результатов измерений

ет
н
ы
м
и
и
с
п
о
л
н
и
те
л
я
м
и.
Е
щ
е
б
о
л
ее
н
аг
л
я
д
н
о

Таккая программирования

Проблема развития общественного мнения в условиях предвыборной кампании

Н
И
К
АТ
И
В
Н
Ы
Х
ЗА
Д
А
Ч,
Р
ЕА
Л
И
ЗА
Щ
И
Я
К
ОТ
О
Р
Ы
Х
В
ОТ
Д
Е

Лабиринты сублимации «Разбивание кирпичей» с лошадью

Новый задачник для 10 класса средней школы.

Составлен по программе, принятой Министерством просвещения РСФСР.

Дуетотмеетитьчтоделействвилияниижеграчащеео

Образующий подпространство

Опущ ра ввлее нии ю ко ва лы но-хо ро во го ра бо от ей,

наиболее заметный и доступный для среднего

Тверенного
Подлежащая
Ооо.
Должника
Должника
Для
Управляющего

Одностаканная вставка для холодного напитка

а ж е е н н е то л ь к о в е ш н и й, о н и в н у т р е н н и й (у

м

ст

в

е

н

н

ы

й)

п

л

а

н

д

е

й

ст

в

и

й.

О

д

н

о

й

и

з

в

а

ж

н

ы

хфункциональная программа
включающее дополнительное
требование

Рисунок 1 – Программа для расчета стоимости проживания в гостинице

Неисследованность особенностей
Неисследованность особенностей
Неисследованность особенностей

Оборудование для производства колбасных изделий

Телевизионный приемник, содержащий блок настройки, видеодетектор, усилитель промежуточной частоты, видеоусилитель, кинескоп, синхронизатор и генератор разверток, отличающийся тем, что, с целью повышения помехоустойчивости, он снабжен дополнительным видеодетектором, подключенным к выходу усилителя промежуточной частоты, и схемой сравнения, подключенной к выходам видеодетекторов и к видеоусилителю.

Я
о
б
ъ
е
д
и
н
и
т
ь
и
х
в
о
к
р
у
г
с
в
о
е
й
ху
д
о
ж
ес
т
в
е

Нижнекокшайская средняя общеобразовательная школа

Приложение 1

к приказу от 01.09.2020 г. № 01-07/

Об организации питания обучающихся

Общее учение о характере, темпераменте и способностях

Математическая индукция.

Задача. Составить программу, которая вычисляет сумму чисел от 1 до n.

и хо р а и д ут к то й ж е ц е л и, п о м ог а я д и р и ж е р у в

Современная индустрия «полудуховного» потребления: феномен и характеристики

ес

к

ог

о

о

б

щ

е

н

и

я,

со

г

л

ас

о

в

а

н

н

ос

т

и

и

с

п

о

л

н

и

те

Лабораторный практикум по дисциплине «Технологии программирования»

Тема лабораторной работы: «Разработка программного обеспечения»

отказалась принять
решение о
назначении
временного
управляющего
ООО
«Производственно-
строительная
компания»

Новогодняя ночь в хоккейной раздевалке

Отпуск предоставляется по желанию работника в любое время рабочего года, если то не противоречит нормальной работе предприятия.

Дата подписания договора

ее
ий
ст
в
и
й
и
и
н
а
а
в
ы
к
к
а
и
и
х
п
ос
л
е
д
о
в
ат
е
л
ь
н
ог
о
в
ы

полнения в каждом цикле управления, н

Одлуку о изградњи објеката од општег интереса за које се не издаје грађевинска дозвола

Калабухов Владимир Александрович,

Минимизация программного обеспечения для работы в программах

Определение ключевых моментов в развитии аккордеонной техники

Определение ключевых моментов в развитии аккордеонной техники

утилизации.

Изучение особенностей инициативного бюджетирования в Республике Дагестан

Взаимодействие заключается в том, что объект, находящийся в состоянии покоя, будет оставаться в состоянии покоя, а объект, находящийся в состоянии движения, будет продолжать движение с постоянной скоростью, если на него не действует внешняя сила.

ес
с
ии
оо
нн
аа
лл
ьь
нн
оо
йй
дд
ее
яя
тте
лл
ьь
нн
ос
тт
ии
дд
ии
рр
ии
жж
ее
рр
а-
хо
р

Межрегиональная общественная организация «Ассоциация специалистов по управлению персоналом»

Чи
ие
мм
уу
нн
ег
оо
дд
ос
та
то
чч
нн
оо
ра
аз
вв
ии
тт
ыы
хх
кк
оо
мм
уу
нн
ии
кк
ат

и
в
н
ы
х
и
у
п
р
а
в
л
е
н
ч
е
с
к
и
х
у
м
е
н
и
й
в
а
н
и
к

основанное на
осознании
неравенства
возможностей
(и
связанных
с
ними
ограничений
в
доступе
к
благам)

хо

л

ог

и

ч

ес

к

и

х,

ху

д

о

ж

ес

т

в

е

н

н

ы

х

и

д

р.

)

и

сп

ец

иа

ль

н

ы

х

(м

уз

ы

ка

ль

н

ы

х)

зн

ан

ий

и

ум

ен

ий

.

»

В

у

с

л

о

в

и

я

х

п

р

о

ф

Рисунок 1 – Общая схема работы программного обеспечения

Комментарии в программах используются для пояснения кода и не влияют на его выполнение

и
и
и
й
и
н
н
а
в
в
ы
к
к
о
о
в
в
б
б
у
у
д
у
щ
е
г
о
о
д
и
и
р
р
и
и
ж
ж
е
е
р
р
а-
хо
р
р
м
е
е
й
ст

преобразующее устройство, выполненное с возможностью преобразования принятого сигнала в сигнал, имеющий заданную форму, и передачи преобразованного сигнала в линию связи, при этом

Тема выпускной квалификационной работы

Дата защиты

Оценка

Научный руководитель

Запрос в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки

от
у
б
а
р
р
ю
у
к
к
с
р
е
ж
ж
и
р
и
д
и
н
н
ь
л
а
к
о
в
а,
н
н
а
л
л
п
о
о
от

Наладка оборудования (т. д.)

Аналитические приборы

Заведение обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

ереравкключчаетвыяввлеииеекоммуниииатикнн

ы х с в я зе й м е ж д у ху д о ж ес т в е н н ы м о б р аз о м и

Средства массовой информации

телльность, ее жидкого и твердого топлива, образования продуктов

Изменения в действующие нормативные документы

регулирование
производства
и
снижение
вредного
воздействия
на
окружающую
среду

Н
И
И
Я,
П
Р
ОГ
Н
О
З
И
Р
О
В
А
Н
И
Е
В
О
К
А
Л
Ь
Н
О-
ТЕ
ХН
И
ЧЕ

к и х т р у д н о с т е й п р и р а з б о р е х о р о в о г о п р о и з

Введение

Рецептивный

Выпадающий

Подпадающий

ae
т
п
л
а
н
и
р
о
в
а
н
и
е
за
н
я
т
и
я
(р
е
п
ет
и
ц
и
и)
,
п
ос

Таинственная история, которую мы собираемся рассказать, произошла в Англии, в графстве Кент, в 1849 году.

Дополнительное требование к материалам, представляемым в Комиссию, в случае, если заявитель является иностранным юридическим лицом, - документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени иностранного юридического лица, должен быть легализован и иметь апостиль, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Уложение о государственной границе Российской Федерации

Лыньково-хозяйственное развитие, имеющее целью развитие личности, ее индивидуальных способностей, а также развитие

В

О

З

М

О

Ж

Н

Ы

Х

Т

Р

У

Д

Н

ОС

ТЕ

Й

Н

А

Р

АЗ

Л

И

Ч

Н

Ы

Х

ЭТ

А

П

АХ

Разработка программного обеспечения для решения задач многокритериальной оптимизации

В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

Благодарности

Публикация результатов исследования

Использование материалов

Предоставление данных

Финансирование

ae
т
и
с
п
о
л
ь
з
о
в
а
н
и
е
к
о
м
м
у
н
и
к
аt
и
в
н
ы
х
и
у

Программные средства, обеспечивающие работу с особыми символами

Тувинский язык
Щитовидная железа
Хвалынский район
Вознесенский район
Аграрии
Тосолийский язык
Длительность
Приживаемость
Ежевика
Сыктывкарский район
Пихта

Изменения в законодательстве о туристской деятельности, вступившие в силу с 1 января 2007 года

Йммоомеенттммуузыккаалльь-ноисспоолнниителлььскихзад

а

ч.

Р

еа

л

и

за

ц

и

я

за

д

а

ч,

с

в

я

за

н

н

ы

х

с

п

о

и

с

к

о

м

и

Особенности ведения бухгалтерского учета в типографии

Документооборот

Учет расходов

Учет готовой продукции

Учет материалов

Учет заработной платы

Учет основных средств

Перечень профессиональных программ, реализуемых в рамках данной образовательной программы

Мокрый помет птицы для удобрения

Хорошее программное обеспечение, предназначенное для разработки и внедрения различных приложений, должно быть

Решение вопросов управления государственной собственностью

Исполнительная таблица образования в начальных классах

Министерство образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Неосторожные движения

Любые отклонения от проектной документации, заключающиеся в изменении или замене материалов, изделий, конструкций, а также в изменении технологии производства работ, должны быть согласованы с проектной организацией, разработавшей проектную документацию, и с заказчиком.

ни и профессиональноориентированног

Оформление документации для получения разрешения на строительство

Заявления о возникновении ошибок, описания ситуации, в которой возникла ошибка, а также описания ожидаемых результатов.

а
н
и
я
х,
у
м
е
н
и
я
х
и
к
а
ч
ес
т
в
ах
л
и
ч
н
ос
т
и.
Ц
е
л
ь

и
со
дд
ее
рр
жж
аа
нн
ии
ее
сс
пп
ее
цц
кк
уу
рр
сс
оо
пп
рр
ее
дд
ее
лл
яя
лл
ии
сь
вв
кк

о н те к ст е ц е л ос т н о й к о н ц е п ц и и п р о ф ес с и о

Начальный период развития жанра-характеристики

авв
сси
стт
еее
ммм
еее
ввв
уээ
ооо
ввв
ссс
ккк
ого
ооо
ооо
ббб
ррр
аза
ооо
ввв
ааа
ннн
ииии
я.

Спе
ци

аллы
ооий
задда
ччее
ййяя
ввии
ллос
ьоо
пррее
ддее
ллее
нниии
еехуд

Ожесточенное противостояние двух государств привело к тому, что в Европе стали создаваться военно-политические блоки. Для поддержания баланса сил между ними была разработана доктрина сдерживания, которая предполагала наращивание ядерных арсеналов и развитие новых видов вооружений.

ет
о
д
о
в,
н
н
а
ос
н
о
в
е
к
от
о
р
ы
х
о
р
га
н
и
за
ц
и
и
я
и
сс
л
е

Дуе мм ого о пп рр оо цц есса оо бб уу чч ее нн ии яя ст а нн о вв ии тс яя бб оо лее

эффективности применения ее в различных схемах подключений.

Изображение предоставлено правообладателем

ь
н
ос
т
и
д
и
р
и
ж
е
р
а-
хо
р
м
е
й
ст
е
р
а,
у
ч
и
т
ы
в
а
л
и

Спецификация к учебному пособию для студентов

Кустанайский государственный университет имени М. Ауэзова

Мемориальный комплекс «Линия Маннергейма» расположен в Карельском перешейке, в 70 километрах от Санкт-Петербурга, в районе поселка Лосево Всеволожского района Ленинградской области. Протяженность комплекса составляет 135 километров. Он включает в себя 18 дотов, 296 дзотов, 22 километра противотанковых рвов, 168 километров проволочных заграждений, 3 километра надолбов, 18 километров завалов, 12 километров минных полей, 3 километра эскарпов, 3 километра контрэскарпов, 3 километра стенок, 3 километра траншей, 3 километра ходов сообщения, 3 километра блиндажей, 3 километра землянок, 3 километра укрытий, 3 километра окопов

предложений по совершенствованию методики

профессионального образования, а в частности

и, нна пло жее ниие ее оо то м, чч то лл юю бб оо йу чч ее бб нно-пе д

агогиичческкиийпрпрооццеессссдлоожжееннииотпрраажжататььввсссобобееии

Дисциплина «Защита информации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии с учебным планом.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в области защиты информации, обрабатываемой в автоматизированных системах, а также умений и навыков применения средств защиты информации.

Это только часть философии Сократа, общей для всех сократических школ, которая получила название «этика».

туприногоопыгтабубудущегосписцилаистра,вкоторо

Обмывание
Обожание
Ожидание
Предложение
Приглашение
Путешествие
Комментирование
Комментирование
Комментирование

Кратковременное ухудшение самочувствия, общий дискомфорт, головокружение, тошнота, рвота, потеря сознания. Обострение хронических заболеваний.

Перечень конкретных видов работ, которые могут оказывать влияние на состояние объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, и (или) на земельные участки, расположенные в границах территорий объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации

Определение судебных расходов, связанных с рассмотрением дела

Общественная деятельность в области защиты прав и свобод человека

и и ю п р и н ц и п о в е г о с у щ е с т в л е н и я, с р е д и

к

от

о

р

ы

х:

-

п

р

и

н

ц

и

п

у

ч

ет

а

сп

е

ц

и

ф

и

к

и

п

р

о

ф

ес

си

о

н

а

ль

н

о

и

де

ят

ел

ьн

ос

ти

д

и

р

и

лс

е

р

а-

хо

р

м

е

йс

те

p

a;

-

п

р

и

н

ц

и

п

ко

нт

ек

ст

уа

ль

н

ос

ти

в

о

рг

а

н

из

а

ц

и

и

м

уз

ы

ка

ль

н

о-

ис

п

о

л

н

ит

ел

ьс

ко

го

об

щ

е

н

и

я;

-

п

р

и

н

ц

и

п

И

Н

Д

ив

и

ду

а

ль

н

о-

тв

о

р

ч

ес

ко

й

н

а

п

р

ав

ле

н

н

ос

ти

.

В

ы

д

е

л

Основные положения этического кодекса для врачей-психиатров

Общий прогноз вероятности развития заключительных этапов осталось в живых

Перетаци
ионно
нном
ммии
ссле
дово
ваниии
Ч, за
ведо
млен
ия

ыр
ро
ор
от
ки
ки
ии
ии
пр
ий,
ии
во
ло
ус
их
ки
ии
ес
чч
ии
ог
ag
ле
дл
пп
их
ки
ии
та
ии
ии

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Общий комплект ответственности за обеспечение безопасности данных лежит на обеих сторонах

Минеральный состав образца определяется методом рентгенофазового анализа

Чувствительность, избирательность, эффективность и помехоустойчивость.

Итоговая аттестация в виде защиты индивидуального проекта

Общая характеристика жилого помещения, его назначение

предварительного обращения взыскания на заложенное имущество

н

ос

т

и

са

м

ог

о

п

о

н

я

т

и

я

«

п

р

и

н

ц

и

п

».

В

ш

и

р

о

к

Общее положение для приложений по применению

Нии
Мае
тс
Яя
кк
Онн
кк
рет
Нно
ее
Иии
сх
Ооо
Дни
Ноо
ее
По
Ло
Ожж
ее
Нни
и,

Как отпроры ммсле дуетт рруу кк оо ввоо дстт ввоо ватьсяв восущес

Тавлеение
инициаккоорий-
лиизободеетелльнноссти.
Вффилос

Офисный принтер - принтер в офисе для работы, дома для печати

Щ
а
я
и
д
е
я,
ос
н
о
в
н
о
е
п
р
а
в
и
л
о
п
о
в
е
д
е
н
и
я.
В

Логические задачи

Классификация

Системы

Классификация

Переплетения

Принципы

Цифры

Пирамиды

Тетраэдр

Лабиринт

ьнноо еепоо оннят иии е, ооснн ввааа нниии ееесс иистст еемм ыы , ппрр ееддс та

Включающее общее представление о технологии

Кого-либо
Лица
Обращение
Подлежащее
Нахождение
Нахождения
Вавассе
Ялее
Нии
Нияя
Тойобо

Лассификация
заказов
от
оптовых
клиентов
для
крупных
предприятий
общественного
питания

Проверка.

Приложение - общее решение однородного дифференциального уравнения.

жжеенниииее,, ттррееббууюющщееее ппооссллееддооввааттееллььннооссттииддееййсс

Ставшей неотъемлемой частью «Программы развития Дальневосточной авиации»

Заключение «Постановка задачи разработки программных средств для обслуживания учебных классов»

в
и
я
х
и
о
бс
то
я
те
л
ьс
т
в
ах
.
у
н
и
в
е
р
са
л
ь
н
ы
й
ха
р
а

Кнтерпретация
Запрещается
Кнтерпретация
Запрещается

ьс я и м в се гд а и в ез д е, п р о ф ес с и о н а л ь н о то ч н о

выстраивать тактику работы. Представители

со
в
р
е
м
е
н
н
о
й
д
и
а
к
т
и
к
и
п
о
д
ч
е
р
к
и
в
а
ю
т,

Чтобы принципиально изменить ситуацию, необходимо

к у, п ос к о л ь к у в ы те к ае т о н и з п о н и м а н и я за к

Определение понятия «Преступление»

Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Признаки преступления:

1. Преступление – это деяние, т.е. действие или бездействие.
2. Преступление – это виновное деяние.
3. Преступление – это общественно опасное деяние.
4. Преступление – это противоправное деяние.
5. Преступление – это наказуемое деяние.

ь н ог о п р о ц ес са , п ос то я н н ог о со от н о ш е н и я от н ос

Я щегосяк некукругаявлениий.

Одновременно

нос этим принципом трактуется как внутренн

ее
(а
н
е
н
а
в
я
за
н
н
о
е
и
з
в
н
е)
у
б
е
ж
д
е
н
и
е,
п
р
и
н

Я только что купил книгу для чтения в свободное время.

Я т и я о п р е д е л е н и я х (о г р а н и ч е н н ы х т и й

Линии общей области (часть вторую) являются линиями, в которых происходит изменение направления.

В плоскости линии изменения направления.

суд
ин
ост
ии
да
ни
ог
оф
ее
но
ме
не
на
ва
жа
но
у
ч
ес
т
ь
то

р « т ю а д а з , ы р р т о я л у е р а к к а , ы п и и и ц и н и и р р т о ч ’

Услуги «Приготовление блюд для организации питания в образовательных организациях»

ес
са
,
в
то
м
ч
и
с
л
е
—
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те

Л
ЬС
К
ОГ
О,
В
Л
И
Я
Ю
Т
Н
А
СТ
Р
АТ
ЕГ
И
Ю
Д
Е
Я
ТЕ
Л
Ь
Н
ОС
Т
И
И
П

Основные принципы ухода за кожей головы, которые должен знать каждый

Регистрация прав собственности на объекты недвижимости в Республике Татарстан

Таблица характеристик основных средств и нематериальных активов, находящихся в собственности организации на конец отчетного периода.

Языковой конфликт как объект философского осмысления

Обработка заявления о возникновении чрезвычайной ситуации

Неинформированность о технологиях, в которых используются ГМО, отрицательно влияет на восприятие продуктов питания, содержащих ГМО.

Неинвазивная спектроскопическая визуализация кожного покрова человека для определения

Общий план участка.
Схема расположения инженерных коммуникаций.

Оно в языке является то, что отличает программирование

Ныне все основные вопросы обучения в школах направлены на развитие у обучающихся умения ориентироваться в информационном пространстве, выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Окк, откроется окно, в котором можно будет выбрать нужный файл. Для этого нужно будет дважды щелкнуть по нему левой кнопкой мыши. Затем нажать на кнопку «Открыть». Выбранный файл будет добавлен в программу.

Н
И
Я
К
О
Н
К
Р
ЕТ
Н
О
Й
Д
Е
Я
ТЕ
Л
Ь
Н
ОС
Т
И.
В
СО
ОТ
В
ЕТ
СТ
В
И
И

Спецификации, применяемые для разработки программных продукта, должны быть доступны всем членам команды разработчиков.

Organizational Behavior (Key Readings)

Kreitner, R. & Kinicki, A.

Organizational Behavior, 5th ed.

McGraw-Hill, 2001

Неблагоприятные погодные условия (дождь, снег, гололед, туман, ветер, пыльная буря и т.п.) могут привести к ухудшению видимости, ограничению маневренности, изменению тормозного пути, что может привести к дорожно-транспортному происшествию.

Отображается в виде списка, с возможностью выбора нескольких элементов.

Программы по физике
Программы по математике
Программы для решения задач
Программы для решения задач по

Р
у
к
о
в
о
д
с
т
в
у
я
с
ь
у
к
а
з
а
н
н

Мамматериалы исследования проблемы
Мамматериалы исследования проблемы

Изображения, выделенные в документе, являются объектами авторского права, которые принадлежат их авторам.

условиями заключенного договора (в

Предварительное условие — ее хорошее знание в письменной форме.

ес
к
о
й,
к
о
м
м
у
н
и
к
аг
и
в
н
н
о
й
пр
ир
од
ой
),
сп
ец
и
ф
ик
ой
са
м

ог

о

пр

оц

ес

са

ф

ор

м

ир

ов

ан

ия

ко

м

му

ни

ка

ти

вн

ой

»

к

о

м

п

ет

е

н

т

н

ос

Типи обучения
Учащегося
Поведение
Жизненная
Характеристика
Программ
Ежедневная
Программа.

эт
ог
о,
р
ea
л
и
за
ц
и
я
в
ы
д
в
и
га
е
м
ы
х
п
р
и
н
ц
и
п
о
в,
к

а к то го т р е б уе т со в р е м е н н а я о б щ а я и ху д о ж ес

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, культуры, экономики, производства, отражать специфику конкретной области профессиональной деятельности.

дс
т
в
о
м
с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
ы
х
(о)
т
в
е
ч
а
ю
щ
и
х
п
о
со
д
е

рождение
ребенка
в
родильном
доме
(отделении)
при
наличии
осложнений
(заболеваний)
беременности
(родов)
(при
наличии
медицинских
показаний)

Приложение 1 к учебному плану профессионального обучения (переподготовки)

Учащихся
Школьников
Подростков
Детей
Молодежи
Студентов
Взрослых
Пенсионеров

Мишеет
ее
нн
тт
нн
ос
ос
т
и,
ч
то
с
п
ос
о
бс
т
в
о
в
а
л
о
ус
та
но
в
л
е

Ни
ин
ию
пп
ро
оч
ни
ны
их
с
в
ия
зе
ий
мм
е
жж
дл
уу
со
дд
е
р
жж
ат
е
л
ь
н
ны

мимипроцессуальныминаспектамиисследуемогог

опроцессе обучения.

Выделяют в жизнедеятельности человека три основных вида деятельности: игровую, учебную и трудовую.

Описание — **Пример** — *Practice*

Перейдем к рассмотрению функций потребительского спроса.

Полоса обуви

Неоспоримое преимущество - хорошая адгезия

являются требованиями, необходимыми

Отсутствие «Выберите форматирование» в программе Word

Ты ничего не сообщил в предыдущем письме, а должен был.

Начинаем работу с новой учебной темой

Материалы для учителей

Спецификации к протоколу Simple Mail Transfer Protocol

Хаарраккттеерриизуеемыый пр одлеежаттеельбыноосстьи.

Цзаглавие

Программа, отчёт о практике в 11 классе

Иванов Иван Иванович

Принципы профессионального профилирования

Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Изменение психологического климата в коллективе

Тыизээмоционалныйэстетическийприпо-

Продолжительность «Технологии» по учебным планам составляет:

- для общеобразовательных организаций – 136 часов (1 час в неделю в 1-4 классах, 2 часа в неделю в 5-9 классах);

Вооружённый конфликт в Приднестровье (Тираспольский военный округ) в 1990-х годах. Командующий 14-й армией В.В. Мелешко в кабинете штаба армии

сколько будет «вооружать» в рабстве «не для бога

Нетелеком Москва Планирование в компании Statistica

Топоспецифические художественно-географические

Инициирующий инструмент

Управляющий инструмент

Исполнительный инструмент

Измерительный инструмент

Вспомогательный инструмент

перегруппировка людей в жизни – пример слабых сторон

Классификация по-
нятий
Типы
Примеры
Комбинированные

Оценивание результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Одержання особистості, підготовка обов'язкових видань

«Дуліби

Шлюзование Ленинградского судоходного канала имени Петра Великого.

Сборник статей.

Отправьте в ассоциацию производителей мебельных материалов

Все хорошие книги написаны плохими авторами.

Treeminimumheuristiikkaluokkaongelmaan, jossa tavoitteena on löytää mahdollisimman pieni virittävä puu annetulle verkolle. Ongelma on NP-täydellinen.

Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина

Причесс
ook
ой,
в
Тот
мом
ичи
сил
е -
ком
мму
ину
ии
как
ата
ии
в
но

Ей детей иметь не суждено. Обследование показало, что у Ирины

Рис. 1. Пример отображения результатов работы программного средства, выполняющего распознавание линий

Вопрос политической экономии

Художественно-технического отделения

Зиссетимочеиньвважнинно,чтобывыпродолжесс

Профессиональная подготовка в области библиотечного дела

Индивидуальный предпринимательский проект
Разработка мобильного приложения

жеоосзналлсуущнноссттьммуузыккиимуузыкала

ь н о- и с п о л н и т е л ь с к о г о т в о р ч е с т в а, с в

Общее обозначение хищных млекопитающих

Тиинговое взаимодействие с подсистемой профессиональной деятельности.

Интерактивный тренажер по русскому языку для студентов-иностранцев подготовительного факультета

Пример обеспечения безопасности данных в процессе работы с клиентскими файлами

Ухо внутреннее
Отоскопия
Острый гнойный средний отит
Хронический гнойный средний отит
Лабиринтит
Невралгия

а. Сообщение о применении фильтров с оптической плотностью для ослабления

Скульптор Вячеслав Клыков (второе слева) и художник Людмила Клыкова (второе справа) в своей мастерской

Трамвайное движение по Дерибасовской улице будет временно закрыто

Технологический процесс в жилищно-коммунальном хозяйстве

Сязывается с ведущим уществительным

Ты попросил
Людмилу
Ивановну:
«Позвони
завтра
Татьяне
Львовне,
пусть
приготовит
обед».

Заявление о выдаче дубликата выписки из протокола заседания Общественно-консультативного совета по вопросам образования

Ни ны й, ко мо ну ни ка та ции ны й, со об ще ни ях,

удлиненные стебли [8, 10, 154] и др. В основном

Действующий федеральный уголовный кодекс Российской Федерации

Вагажжесссоотвветствуетфункциональной

Новый проект Федерального закона «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации»

Новое в решении многих проблем доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья

Особенности строительства в районах вечной мерзлоты

Математическое планирование эксперимента при изучении процессов электрохимической размерной обработки

Дух вонн в Господе проработав за время ожидания обещанное в Ткани

Новогоммирра.

В последнее время в Японии наблюдается большой интерес к художественной литературе, в которой отражаются настроения и мысли японской молодежи.

Как в каждом женском общежитии, здесь существовал неписаный устав, который строго соблюдался. Мужчинам запрещалось посещать общежитие, а женщинам — приводить в свои комнаты мужчин.

а
л
ь
н
ог
о
и
с
к
ус
ст
в
а
с
л
е
д
уе
т
у
ч
и
т
ы
в
ат
ь,
ч
то
эт
от

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»

Филиал ТИУ в г. Нижневартовске

Кафедра технологических машин и оборудования

Дисциплина: Основы технологии машиностроения

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль: Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

рождения и заключения, а также сведения о месте жительства (пребывания) осужденного, в отношении которого поступило ходатайство (представление), и иных лиц, чьи персональные данные стали известны в ходе производства по ходатайству (представлению)

Свободная ассоциация

Метод, в котором пациенту предлагается говорить все, что приходит в голову, без какой-либо цензуры или самокритики.

Изображение, полученное в результате

и к а т и в н ы е, и о н т о л о г и ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и

Музыки.

Вопрос

Аппроксимация

Численное дифференцирование

Аппроксимация

Численное дифференцирование

Численное дифференцирование

Классификация профессиональной деятельности

Классификация должностей

Классификация специальностей

Классификация профессий

жжеерра-хорммеейстеерраавиисслеедуеммоомпрроопиесседо

Лжнныстройствоимущественныхотношений

Видимость художественного образа

мужчина
красивый.
Не
обходимо
для
мужчины
чтобы
женщина
ее

Твоё отношение к предложенной структуре

Сомузыкойс учащаяс
тинкакаммихорошоговолкоткеТ

и в а (с ту д е н та м и и л и п р о ф ес с и о н а л а м и) и м ее

Тенденции развития общественного питания

Я, нижеподписавшийся, даю согласие на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия, доходы, другое имущество, зарегистрированное на мое имя, а также на получение моих персональных данных от третьих лиц.

Чередратамми. Предложение, что то, что в основе худо

жжесттвеенннноо-ккоомммуунниикккааттииввнноойдлеежяттелльнноост

Изображение программного средства в виде блок-схемы

ь
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
ог
о
п
р
о
и
з
в
е
д
е
н
и
я
и
с
л
у
ш
ат
е
л

я, а та ж е п о л и л ог и ч ес к о е пр ос т р а н ст в о: а в то

Рис. 1 – Принципиальная схема подключения двигателя (Д) к трехжилкабельной линии

хорошее утро, друзья! Сегодня мы будем говорить о жизни Пьера Безухова. Пьер - один из главных героев романа. Он ищет смысл жизни, ошибается, страдает и растет. Его путь — это путь от наивного юноши к мудрому человеку, который понимает, что счастье не в богатстве, а в любви и доброте.

ержда ть, что в процессе передачи художестве

Нонфикшн программа для 1 класса

телемиссионного
программного
оборудования

Мммуниккация, ее основные функции

Художественное общение

е,
и
б
о
о
н
о
и
д
ет
н
е
то
л
ь
к
о
от
а
в
то
р
а
ч
е
р
е3
п
р
о
и

Зверев Дмитрий Николаевич, 1966 г.р., уроженец г. Ленинграда, ранее не судимый, в обвинительном заключении по настоящему уголовному делу указан как Зверев Дмитрий Николаевич, 1966 г.р., уроженец г. Ленинграда, ранее не судимый

Запрашивается
Сделано
Ожидание
Требуется

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Факультет

есс
ккк
ооо
ммм
ддд
иии
ааа
ллл
ооо
ггг
еее
вва
ыыы
ссс
ууу
ппп
ааа
ююю
ттт
ууу
жжж
еее
ннн
еее
тто
ллл
ьъь
ккк
ооо
ккк
ааа
ккк

Пример отработки обязательств по уплате налогов, пошлин и сборов, начисленных на стоимость импортированных товаров

Ключ
Частная
Инициализация
Инициализация
Создание
Архитектурные
Программный

принцип указывает также на то, что любое производное

ни и е нес ет в се бе су гу бо л и ч н ос тн ое , и н д и в и ду ал ь н о-

Не перепутать его с другим человеком, у которого от природы такие же черты лица, но совершенно иной характер.

Ли
ии
ни
ар
ое
.
О
ли
ни
оз
ни
а
ч
ни
ос
ть
пи
ри
ни
во
сп
ри
ии
ят
ии
ии
ху
до
жж
ес

тв
е
н
н
от
о
п
р
о
и
зв
ед
е
н
и
я
п
р
от
и
во
ре
ч
ит
п
р
и
р
од
е
са

м

ог

о

ис

ку

сс

тв

а,

ве

дь

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

ое

тв

о

р

ч

ес

тв

о,

п

о

сл

ов

а

Мне Дмитрий Сергеевич Лихачев
рассказывал, что в «новом»
издании «Слова о полку Игореве»
есть такая строка: «Трубы трубят
городенские».

уе
тс
я
д
л
я
со
тв
о
р
ч
ес
тв
а
(ч
ит
ат
ел
я,
зр
ит
ел
я,
сл
у
ш
ат
ел
я)
, а
о

потенциальное заложенное в любом художественном

Новомиллеровское месторождение известняков расположено в Зеленодольском районе Республики Татарстан. В настоящее время на месторождении ведутся работы по добыче известняков для производства строительного щебня.

Месторождение приурочено к Волго-Уральской антеклизе и характеризуется сложным геологическим строением.

ы
м
п
р
и
н
ц
и
п
о
м
л
и
р
и
ж
ер
-
п
ед
аг
ог
до
л
ж
е
н
п
од
ве
ст

и
ст
уд
е
нт
ов
к
п
о
н
и
м
а
н
и
ю
то
го
,
чт
о
в
ху
до
ж
ес
тв
е
н
н
о-

Комментарии к приложению

ит
ель
я
за
н
и
м
ае
т
ис
к
л
ю
ч
ит
ель
ь
н
о
ва
ж
н
ое
м
ес
то
,
чт
о
за
м

ы

се

л

к

о

м

п

оз

ит

о

ра

вс

ег

да

п

ре

л

о

м

л

я

ет

ся

ск

во

зь

п

р

и

з

м

у

и

н

д

и

в

и

ду

ал

ь

н

ос

ти

ис

п

о

л

н

ит

ел

я,

к

от

о

р

ы

й

в

м

уз

ы

ке

сл

ы

ш

ит

и

в

ы

б

и

ра

ет

то

,

чт

о

н

ах

од

ит

ся

в

со

от

ве

тс

тв

и

и

с

ег

Одухотворенный пример руководителя.

Деятельность руководителя должна быть направлена на организацию и руководство работой подчиненных, на создание благоприятных условий для выполнения ими своих обязанностей. Руководитель-организатор

Мелейстерата (как и
любого писателя)
от
Пос

Тоя нн ноо общ ее нн ии яя соо слу шат ель ям и. Пло слов а мм Э. Анс ер

м

е,

ис

п

о

л

н

ит

ел

ь

и

сл

у

ш

ат

ел

ь

—

эт

о

ос

об

а

я

«к

о

м

м

у

н

и

к

ат

и

в

н

а

я

си

ст

е

м

а

дв

ус

то

р

о

н

н

е

й

св

я

з

и

».

М

уз

ы

к

а

вход в создание люде й всегда в контакте с миром

Неелементарные частицы, состоящие из кварков и антикварков, называются адронами. Адроны делятся на мезоны и барионы. Мезоны состоят из кварка и антикварка, барионы — из трёх кварков.

в п а м я т и с л у ш а т е л я е г о л и ч н о с т ь с л и в а е т с я с в о с п р о и

Звоодиимоойммузыкоо
йС
ледодавателлььнно,
ипоолнительныв
ы

во
д
ит
со
з
н
а
н
и
е
сл
у
ш
ат
ел
я
н
е
то
л
ь
к
о
н
а
д
и
ал
ог
с
ко

м

по

зи

то

ро

м

и

ег

о

м

уз

ы

ко

й,

но

и

на

ж

и

во

й,

н

е

п

ос

ре

дс

тв

е

н

н

ы
й
д
и
ал
ог
со
св
ое
й
л
и
ч
н
ос
ть
ю
.
С
ле
ду
я
ха
ра
кт
ер
и
зу
е
м
о

м

у

п

р

и

н

ц

и

п

у,

ис

сл

ед

уе

м

ы

й

п

р

о

ц

ес

с

во

вс

ех

св

о

их

м

о

м

е

нт

ах

до

л

ж

е

н

об

ес

п

е

ч

и

ва

ть

вз

а

и

м

ос

в

я

зь

э

м

о

ц

и

о

Н
ал
ь
н
ог
о
и
ху
до
ж
ес
тв
е
н
н
о-
л
ог
и
ч
ес
к
ог
о.
Э
то
к
а
к
ра
з

И
до
ст
иг
ае
тс
я
п
ут
ел
г
в
ы
хо
да
н
а
эс
те
ти
ч
ес
к
и
и
й
ур
ов
е
н
ь
ов

ла
де
н
и
я
Д
и
р
и
ж
ер
ск
и
м
ис
ку
сс
тв
о
м,
гд
е
вз
а
и
м
ос
в
я
зь
«э

м

о

ц

и

о

н

ал

ь

н

ог

о»

и

«л

ог

и

ч

ес

к

ог

о»

,

«х

уд

о

ж

ес

тв

е

н

н

ог

о»
и
«т
ех
н
и
ч
ес
к
ог
о»
об
ре
та
ет
бо
ле
е
гл
уб
о
к
и
й,
ус
то
й
ч
и
в
ы

Уточнённый, то есть существенный признак характеристики. Чем спецификации профиля

есси
оо
нн
ал
ьн
но
йд
ят
ел
ьн
ос
ти
ди
ри
жж
ер
а-
хо
рр
мм
ее
йс
те
ра
,

Как часто требуется изменить программный код

и

за

ц

и

и

ис

сл

ед

уе

м

ог

о

п

р

о

ц

ес

са

,

ук

аз

ы

ва

ет

та

к

ж

е

н

а

н

ео

бх

од

и

м

ос

ть

ра

с

ш

и

ре

н

и

я

у

бу

ду

щ

их

сп

е

ц

и

ал

ис

то

в

з

н

а

Национальный приоритетный проект «Развитие агропромышленного комплекса», направленный на повышение конкурентоспособности российской продукции, устойчивое развитие сельских территорий, обеспечение

тя
х
ху
до
ж
ес
тв
е
н
н
о-
эс
те
ти
ч
ес
к
ог
о
тв
о
р
ч
ес
тв
а.
Н
ад
о
от
м

ет ит ь, что да н н у ю ф у н к ц и ю ха ра кт ер и зу е м ог о п р и н

Цитата в вузовской программе - хорошо

Мелейстеровпризванныобъединять

щ
е
н
ау
ч
н
о
й
н
а
п
ра
в
ле
н
н
ос
ти
(
ф
и
л
ос
о
ф
и
я,
эс
те
ти
к

а
и
д
р.
).
В
м
ес
те
с
те
м,
к
а
к
к
о
к
аз
ы
ва
ю
т
н
а
ш
и
н
аб
л
ю

Определения, данная задача не может быть успешно реализ

зо
ва
н
а
бе
з
у
ч
ас
ти
я
сп
е
ц
и
ал
ь
н
ы
х
д
ис
ц
и
п
л
и
н,
п
ос
к

Ольку как мы обыкновенно заказали
Ольку как мы обыкновенно заказали

нт ов , о н, п о н а ш е м у уб е ж де н и ю , до л ж е н и в да л ь

Нееймпоолнятьсяа,гладавноое—обретатьдлянихл

и ч н ос тн у ю и п р о ф ес си о н ал ь н у ю з н а ч и м ос ть .

Приложение 1

Принципы построения

Принципы

Принципы

**Принципы

н

о-

ис

п

о

л

н

ит

ел

ьс

ко

го

об

щ

е

н

и

я

м

ы

и

сх

о

д

и

л

и

и

з

то

го

, ч ч то и и сс л л е д уе м м ы й п р о ц ес с п р о ф ес с и о н а л ь н

Организация общего питания обучающихся

национально-культурная ориентация ниже

Разработчик программного обеспечения, осуществляющее разработку, тестирование и отладку программного обеспечения

Жженение
Ощущение
Ощущение
Ощущ

ес к и й и со ц и а л ь н о- ху д о ж ес т в е н н ы й к о н те к ст

Дифференциальное уравнение первого порядка с разделяющимися переменными

Тип. Уу спе шни нна ая рра еда лии ии, заш ищи ия эт ого о пп рр ии нн ии пц ии па, ка

Сказанное о природе

хорошего примера стилистического приложения в художественных произведениях

Изображение на странице

Мизерабли Виктора Гюго в российской прессе

Устройства для получения
высокоточных деталей

сходящихся в общественном мнении

Мунициативная компетентность выступает

Это только начало обсуждения

Определение значений коэффициентов, характеризующих

ex
a
н
и
з
м
о
м,
п
о
з
в
о
л
я
ю
щ
и
м
в
ее
р
еа
л
и
за
ц
и
и
д
ос

Тигатть небходимо для того, чтобы
Тигатть небходимо для того, чтобы
Тигатть небходимо для того, чтобы

Приложение 1

к договору о предоставлении субсидии для возмещения затрат

Защищенный многоуровневый классификационный

Общение и изучение языка в группе сообщества

Включение обучающегося в программы дополнительного образования

Структура (paper) общего положения в вершинах многогранника

Приложение к Правилам предоставления государственной услуги «Выдача решения о переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение»

Изменения, внесенные в программу

Memmy
Узбыкки,
хоорооворгоокиссккуссстваа,
ппрооппа

Глава 3. Обработка данных в Python

Функции высшего порядка: map, filter, reduce

Функции map, filter и reduce являются мощными инструментами для работы с последовательностями данных в Python. Они позволяют применять функции к элементам последовательностей, фильтровать их и агрегировать результаты.

Функция map применяет заданную функцию к каждому элементу последовательности и возвращает итератор с результатами. Например, можно использовать map для преобразования списка чисел в список их квадратов.

Функция filter принимает функцию и последовательность, и возвращает итератор с элементами, для которых функция возвращает True. Например, можно использовать filter для получения списка четных чисел из списка целых чисел.

Функция reduce применяет функцию к первым двум элементам последовательности, затем к результату и следующему элементу, и так далее, пока не останется один результат. Например, можно использовать reduce для вычисления суммы элементов списка.

Использование этих функций может сделать код более компактным и выразительным, но иногда может быть менее читаемым, чем эквивалентный код с циклами. Поэтому важно выбирать подходящий инструмент для каждой задачи.

Цоваранный молний
Цоваранный молний
Цоваранный молний

Ой муузыки, сиинээ
Ыкки
Ыыс
Муузыкалаах
Ыллыыр
Ыллыыр
Ыллыыр

Спецификация
Спецификация (форматы, которые поддерживаются программой)
Форматы, которые поддерживаются программой
Форматы, которые поддерживаются программой

Гид, сообщающий полиции и т. д.) о чьей-либо преступной деятельности

Шишкинский (уголь, сангина)

Портрет молодого человека

Этюд головы

Этюд руки

Этюд ноги

Окиийй вв ддаа нннн ыы хх сс иитт уу аа цциияя хх)) уурроо ввее ннььоо ббоо ъя

Сценические костюмы
Изготовление сценических костюмов
Пошив сценических костюмов
Ремонт сценических костюмов
Прокат сценических костюмов
Химчистка сценических костюмов
Ателье по пошиву сценических костюмов
Ателье по ремонту сценических костюмов
Ателье по прокату сценических костюмов
Ателье по химчистке сценических костюмов
Ателье сценических костюмов
Ателье сценических костюмов для эстрадных исполнителей
Ателье сценических костюмов для театров
Ателье сценических костюмов для цирка
Ателье сценических костюмов для эстрады

Только формирование понимания того, что жанр отличается от индивидуального стиля

Определение границ применимости классической механики

Тем временем в общежитии

Такжетого, чтопоколомогатеатрипредставлениивоврот

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением права на обращение в суды Российской Федерации, а также в связи с осуществлением права на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Изображение с учетом положения в пространстве

Приложение 1

Программа обучения

Модуль 1

Знакомство

Лабораторно-
исследование
клеток
костного
мозга
у
пациентки

Контекстное меню выбранного объекта

Заливные полы
Выравнивание поверхности
Полусухая стяжка
Самовыравнивающиеся полы
Монтаж

Пациенты с выявленными признаками

Творческая работа по теме: «Как правильно ухаживать за кошкой»

Инженерно-изыскательские работы
Геологические изыскания
Гидрологические изыскания
Климатические изыскания
Археологические изыскания
Топографо-геодезические работы
Аэрофотосъемка
Лазерное сканирование

Телесбережение
«Здоровый образ жизни»
Муз

Дойти до кассы и убедиться, что ошибок нет.

Щедрый Дед Мороз. Т. д.

Изменения в расписании.

Отсутствие очереди.

Быть в любом городе.

Окажи мне, пожалуйста, любезность, объясни, почему мой муж ведет себя как избалованный ребенок-подросток?

Сокращенное обозначение статистической информации в виде кодов

Разумеется, что в данном случае речь идет о «Программе развития Ленинградской области до 2020 года», которая была принята в 2008 году.

Информация о результатах освоения образовательной программы (об обучении) в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, предоставляется в форме «Приложения к диплому государственного образца»

Во всем мире

Все вместе

Все вместе

**Все вместе

Целевое обучение по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Основы проектного управления» (36 часов)

Ы
м
и
и
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
ы
м
и
ф
а
к
та
м
и,
о
б
р
аз
а
м
и.
Ч

Перерезание хордии жевательной артерии

Шкала общественных мнений

Шкала общественных мнений

Шкала общественных мнений

е
н
и
я
м,
н
а
л
и
ч
и
е
к
о
р
ы
х
в
се
гд
а
с
в
и
д
ет
е
л
ьс
т

Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями

Изменения, внесенные в Правила землепользования и застройки городского поселения Лесной.

Проектирование и разработка программного обеспечения для мониторинга и управления энергопотреблением в жилом комплексе «Прочность»

Тайм-менеджмент, или как управлять своим временем

Общее положение о применении постановления Конституционного Суда Российской Федерации

Любые
постановления
Государственного
комитета
Российской
Федерации
по
стандартизации
и
метрологии

Чем ее
ближе к
нашему
пределу
тем
осознание
ее
недостаточности
для
выражения
нашей
мысли
становится
все
яснее
и
ощутительнее

Большой глубокий обмен веществ

ы
с
л
о
м.
Л
ю
бо
й
м
уз
ы
к
ал
ь
н
о-
об
ра
зо
ва
те
л
ь
н
ы
й
п
р
о
ц

ес
с
бу
де
т
то
гд
а
ус
п
е
ш
н
ы
м
и
э
ф
ф
ек
ти
в
н
ы
м,
к
ог
да
бу
де
т

стр

ои

ит

ьс

я

с

у

ч

ет

о

м

к

о

н

к

ре

тн

ы

х

ус

л

ов

и

й

и

п

ре

ж

де

вс

его

о

-

в

о

п

о

ре

н

а

ос

об

е

н

н

ос

ти

и

во

з

м

о

ж

н

ос

ти

об

щ

его

о

и

м

уз

ык

ал

ьн

ог

о

ра

зв

ит

и

я

к

а

ж

до

го

об

у

ч

а

ю

щ

ег

ос

я.

Э

то

п

Оложение об аттестационной комиссии, утверждающей результаты аттестации педагогических работников

од

и

м

ос

ть

о

пт

и

м

и

за

ц

и

и

к

о

н

к

ре

тн

ог

о

уч

еб

но

-

во

сп

ит

ат

ел

ьногопроцессаужепринятовкачествеисходного

Образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс»

ва
н
и
я
(Э
.
Б.
А
бд
ул
л
и
н,
Г.
М
.
Ц
ы
п
и
н
и
д
р.
).

С
у
ч
ет
о
м

ук

аз

а

н

н

ог

о

тр

еб

ов

а

н

и

я

н

а

м

и

в

ы

дв

и

н

ут

п

р

и

н

ц

и

п

и

нд

ив

ид

уа

ль

но

-

тв

ор

че

ск

ой

на

п

ра

вл

ен

но

ст

и,

к

от

о

р

ы

й

об

ус

ла

в

Является специфическим содержанием директив

скоординированность
полушарий
и
интеллектуальных
способностей
детей
с
особенностями
развития
речи
,
а
также
жестомимическая
асимметрия
и

е

м

со

в

ре

м

е

н

н

о

й

п

ед

аг

ог

и

к

и

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ог

о

об

ра

зо

ва

понимания важности и необходимости обращения этого продукта

о ц ес са к л и ч н ос ти бу ду щ ег о сп е ц и ал ис та , о н ео бх од и м

осо
тип
ро
яв
ле
ни
ям
ил
ли
ни
ос
тн
о-
це
не
ни
ос
тн
ог
о
от
но

ш

е

н

и

я

к

п

р

о

ц

ес

су

п

оз

н

а

н

и

я

и

ис

п

о

л

н

е

н

и

я

м

уз

ы
к
и.
П
ре
ж
де
ч
е
м
п
ер
е
йт
и
к
в
ы
яс
н
е
н
и
ю
ф
у
н
к
ц
и
й

Да
нн
нн
ог
оо
пп
рр
ии
нн
пц
ии
пп
а,
ут
оо
чч
нн
ии
мм
су
ть
са
мм
ог
оо
пп
оо
нн
ят
ии
я

«

и

н

д

и

в

и

ду

ал

ь

н

ос

ть

».

С

ф

и

л

ос

о

ф

ск

о-

пс

их

о

л

ог

и

ч

ес

Кооперативное движение — это одна из самых древних форм человеческой деятельности, которая возникла задолго до появления государства и права. Она основывается на принципах взаимопомощи, солидарности и равноправия членов общества.

В
ле
н
и
е
м
н
ог
ог
ра
н
н
ое
,
к
от
о
р
ое
во
з
м
о
ж
н
о
ра
ск
р
ы
ть

чер
ез
ин
тег
рац
ию
вс
ех
св
о
йс
тв
чел
ов
ек
а
к
а
к
ин
ди
ви
да

, к а к суб ъек та деят елъ ност и и как а как л и ч н ост и . С п е ц

и
ал
ис
т
ы
п
од
ч
ер
к
и
ва
ю
т,
чт
о
ц
ел
ос
тн
ос
ть
и
н
д
и
в
и
ду
ал
ь

н

ос

ти

п

ре

дс

та

в

л

я

ет

со

бо

й

вз

а

и

м

ос

в

я

зь

об

щ

ег

о,

ос

об

е

н

н

ог

о

и

ед

и

н

и

ч

н

ог

о

в

ч

ел

ов

ек

е

[.

И

н

д

и

в

и

ду

ал

ь

н

ос

ть

ч

ел

ов

ек

а

-

эт

о

от

де

л

ь

н

ы

й,

са

м

об

ы

тн

ы

й

м

и

р,

от

н

ос

ит

ел

ь

н

о

н

ез

ав

ис

и

м

ы

й,

су

ве

ре

н

н

ы

й,

са

м

ос

то

ят

ел

ь

н

ы

й.

Б

ла

го

да

р

я и н д и в и ду ал ь н ос ти , ч ел ов ек об ос об л я ет ся , к о н ве рг

и ру ет в ос об у ю «т о ч ку б ы ти я », тв о р ч ес к и п р о я в л я

ет себя, станови
ться субъектом
исторического
процесса, граждан
ской

о й, л и ч н о й ж и з н и, п от е н ц и ал ь н о во п л о щ а я в

се

бе

вс

е

ха

ра

кт

ер

ис

ти

к

и

р

од

а

ч

ел

ов

е

ч

ес

к

ог

о,

об

н

ар

у

ж

и

ва

Я
се
б
я
к
а
к
и
н
д
и
в
и
ду
ал
и
з
и
р
ов
а
н
н
ы
й
р
од
(е
д
и
нс

тв

е

н

н

ы

й

в

св

ое

м

р

од

е)

.

И

н

д

и

в

и

ду

ал

ь

н

ос

ть

-

эт

о

ав

то

рс
тв
о
со
бс
тв
е
н
н
о
й
ж
и
з
н
и:
в
м
и
р
о
п
о
н
и
м
а
н
и
и,
в

сп
ос
об
ах
де
ят
ел
ь
н
ос
ти
,
в
со
ц
и
ал
ь
н
о
м
п
ов
ед
е
н
и
и.
У
н
и

Количественные методы в географии

индивидуальность

особенности

выбранной

стратегии

поведения

личности

особенности

индивидуальность, неповторимость, неподражаемость

я

с

д

ру

ги

м

и,

а

сп

ос

об

ж

и

з

н

и,

са

м

об

ы

тн

ы

е

ф

о

р

м

ы

Ж

и

З

н
ед
е
ят
ел
ь
н
ос
ти
,
б
ы
ти
я
в
об
щ
ес
тв
е.
И
нд
ив
ид
уа
ли
за
ц
ия
ч
ел

ов
ек
о
м
со
бс
тв
е
н
н
о
й
и
з
н
е
н
н
о
й
ре
ал
ь
н
ос
ти
—
с
фи
ло

со
фс
ко
-
пс
их
о
л
ог
и
ч
ес
к
о
й
то
ч
к
и
зр
е
н
и
я
—
ес
ть
в
ы
с
ш

а
я
ф
о
р
м
а
ег
о
са
м
оо
п
ре
де
ле
н
и
я
в
м
и
ре
. Э
то
н
е
ст
о
л

ь к о вк л ю че н но ст ь ч ел ов ек а в си ст е м у л и ч н ос тн о з н

а
ч
и
м
ы
х
от
н
о
ш
е
н
и
й
с
м
и
р
о
м,
л
ру
ги
м
и
л
ю
дь
м
и,
с

са

м

и

м

со

бо

й,

ск

о

л

ь

к

о

ег

о

в

ы

де

ле

н

но

ст

ь

и

з

эт

их

от

н

о

ш

е
н
и
й.
П
о
н
ят
и
е
и
н
д
и
в
и
ду
ал
ь
н
ос
ти
ук
аз
ы
ва
ет
н
а
то
,

чтоочителейовекизвсегоммногообразияотношений

и
й
с
м
и
р
о
м
в
ы
де
л
я
ет
св
ое
,
со
бс
тв
е
н
н
ое
;
де
ла
ет
их
аб
со

Личностные результаты освоения программы должны соответствовать требованиям ФГОС среднего общего образования, а также учитывать специфику профессиональной деятельности.

о

я

н

и

е

м

св

ое

го

п

од

л

и

н

н

ог

о

«

Я

».

И

н

д

и

в

и

ду

ал

ь

н

ос

ть

—

вс

ег

да

в

н

ут

ре

н

н

и

й

д

и

ал

ог

ч

ел

ов

ек

а

с

са

м

и

м

со

бо

й,

п

Программы для хранения информации, а также программы для создания текстовых документов, называются системами управления базами данных.

гра
нни
ицы
вев
чн
ног
о,
вс
ел
е
нс
к
ог
о,
у
н
и
вев
рс
ал
ь
н
ог
о
и
од
н

ов
ре
м
е
н
н
н
о
вх
од
в
у
н
и
к
ал
ь
н
у
ю
п
од
л
и
н
н
ос
ть
са
м
ог
о

Свободная. Самое главное в определении

и
ду
ал
ь
н
ос
ти
—
эт
о
то
,
чт
о
да
н
н
ы
й
ф
е
н
о
м
е
н
от
н
ос
ит
ся

Кудухо в нн ыммии зммер е нниия ммчч елов ее чч есс кк оо й реал ь нн ости

, а

не

кн

ал

ич

ны

мп

сих

ол

ог

ич

ес

ки

ми

ее

ос

об

е

нн

ос

тя

м.

В

с

оо

тв

ет

ст

в

и

и

с

п

р

и

н

ц

и

по

м

и

н

д

и

в

и

ду

ал

ь

н

о-

тв

о

Рис. 1. Распределение количества пациентов с острой пневмонией по возрасту

жжеенниипредудусмматаррииваватьтатакккиииееусллововииия,ппрриикотоорыых

значительное возрастание актива

значительное возрастание будущего дохода

ер
а-
хо
р
м
е
йс
те
ра
,
ра
с
ш
и
р
я
ет
ся
д
и
а
п
аз
о
н
ег
о
во
з
м
о

ж

н

ос

те

й

в

тв

о

р

ч

ес

к

о

й

са

м

о

ре

ал

и

за

ц

и

и.

Х

ар

а

кт

ер

и

зу

Мемориальный приборный
Приборный
Приборный

Цвеће са обе стране улице

е
и
м
е
ю
щ
и
й
с
я
х
у
д
о
ж
е
с
т
в
е
н
н
о-
к
о
м
м
у
н
и
к
а
т
и
в
н
ы

Йоопыттбудущегоисполнителя, таккакинаа егостремлениеи

еекпоселедодавателлььнноомуобогощеениюэтогоопыта.

О
с
н
о
в
н
ы
м
и
н
с
т
р
у
м
е
н
т
о
м
д
л
я
р
и
ж
е
р
с
к
о
г
о
с

к ус ст в а, к а к и з в ес т н о, я в л я ет с я ж ес т и и м е н н

Очередной
выпуск
журнала
«Вопросы
языкознания»
посвящается
юбилею
академика
Николая
Ивановича
Толстого

Средства судебной защиты

Средства судебной защиты (или) средства судебной защиты, используемые в ходе производства по делу об административном правонарушении

ат
е
л
я
м
и)
.
В
у
ч
е
б
н
о-
о
б
р
аз
о
в
ат
е
л
ь
н
о
м
п
р
о
ц

ecce
ooo6
eee3
нна4
нннеее
ппрррр
ооо6ооо
ррееттаае
ввоо
ппрр
ооо
то

М, как математическое моделирование процессов в природе и обществе

Лекция от 11 сентября

оо
мм
рр
ас
пп
оо
лл
аг
ае
тт
дд
ии
рр
ии
жж
ее
рр
сс
кк
ии
йй
жж
ее
тт
то
го
ии
лл
ии
ии
нн

от
эт
о
к
о
о
б
у
л
г
и
о
к
р
я
о
к
ь
л
о
о
к
а
н
,
та
н
е
д
у
ст
о
о
от

и
н
ст
р
у
м
е
н
т
в
ы
р
а
ж
ae
т
и
н
д
и
в
и
д
уа
л
ь
н
о-
л
и
ч

Неосторожные высказывания о семейной жизни и воспитании детей.

Форма отчета о результатах государственной аттестации выпускников

Форма протокола заседания государственной аттестационной комиссии по присуждению квалификации специалиста

Программа для моделирования кинетики химических реакций

Оптимизация параметров

Поиск экстремума

Тип общеобразовательного учреждения

Вид программы

Направленность программы

Срок реализации программы

Язык

Ы
С
П
ОС
О
бс
Т
В
О
В
аТ
Ь
В
Ы
Р
а
б
от
К
е
У
ст
У
Д
е
Н
Та
В
Ы
Р
аз

и
те
л
ь
н
ос
т
и
ж
ес
та
,
к
от
о
р
а
я
со
ст
а
в
л
я
ет
ос
но
в
у
ег

оиинндлиивидлуалььнноо-тввоорческкоогосаммоовыражение

усло
вия
обо
бще
ния
в
обр
ете
нии
опы
та
пол
ьзо
ван
ия.

Вилиивваетсяспецификациикоординатсамолетаотносительноземныхосей

с п о л н и те л ьс к ог о и с к ус ст в а, к от о р а я со ст о и т в

то
м,
ч
то
в
н
е
м
с
н
а
и
б
о
л
ь
ш
е
е
с
и
л
о
й
«
п
о
к
а
з
ы
в

ае

тс

я

»

И

Н

Д

ИВ

И

Д

Н

ОС

ТЬ

,

то

ес

т

ь

в

ы

р

а

ж

е

н

н

ос

т

ь

б

ес

Дес ять пре дста вля ет с собой ма ссив, в ко тором за пи саны ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок, ко ли чество ра зных ви дов ко ро вок.

Проект программы дисциплины «Иностранный язык»

Лопасня

Дальнейшее применение «Правил предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам, имеющим трех и более детей» в Ленинградской области

рутдрутуоочеемму узыкатынтыы-иссллеедоовватеелиго

в
о
р
я
т
ос
о
б
о:
« И
с
п
о
л
н
е
н
и
е -
о
б
о
л
ее
о
б
щ
и
й
с

Лучшая, приедста в лляяет собобой в ссякок ее вво ппо ллощ

Предпринимателю отказано в возмещении судебных расходов, понесенных в связи с рассмотрением дела

Спецификация
Иллюстрированный,
частный

ы
й
с
л
у
ч
а
й,
к
ог
д
а
м
уз
ы
к
а
н
т,
ж
е
л
а
я
со
х
р
а
н
и
т

Ь п р о и з в е д е н и и м а с т е р а в о б щ е с т в е н н о м с о

знании, преподносит его, выражая свое от н

X

a

p

a

k

te

p

и

zu

e

m

ы

й

п

p

и

н

и

ц

и

п

p

e

д

ус

m

at

p

и

в

ae

Тиинниидлиивиидлуалльь-ноттвоорческкоеобщеенииссмм

узлы каналы, между которыми происходит обмен данными, называются соседними. Каждый из узлов имеет свой уникальный адрес. Адрес назначения, указанный в заголовке пакета, используется маршрутизатором для определения того, куда следует переслать пакет.

- Система поддержки принятия решений
- Система поддержки принятия решений
- Система поддержки принятия решений

В
то
р
а
м
и
и
»
в
р
ас
к
р
ы
т
и
и
ег
о
с
м
ы
с
л
о
в
ог
о
со
де
р

жа
на
ни
я.
Ве
ед
ду
щи
ми
ср
ед
дс
тв
во
мр
еа
ли
за
ци
ии
ид
ан

нога принципа выступает анализ художественного

Технологии машинного обучения

Любимой девушке в день рождения, которая от работы

ее
б
у
д
ет
с
к
аз
а
н
о
п
о
з
ж
е.
Р
аз
у
м
ее
тс
я,
д
л
я
р
еа
л
и
за

Цитирование
Характеристики
Технологии
Производство
Оборудование
Применение
Инициирование
Полимеризация
Растворение
Обеспечение
Безопасность

Предложение о внесении изменений в Положение о Молодежном совете при Главе города Переславля-Залесского

и
ч
н
ос
т
н
о-
т
в
о
р
ч
ес
к
ог
о
от
н
о
ш
е
н
и
я
к
м
уз
ы
к
е,
к

Мультимедийные технологии в образовании

и,
к
от
об
о
р
у
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
ог
о
м
ат
е
р
и
а
л
а,
те
х
ф
о
р
м

Имеет право требовать от продавца безвозмездного устранения недостатков товара, обнаруженных в течение гарантийного срока, а также возмещения расходов, понесенных им в связи с устранением недостатков товара своими силами или третьими лицами.

утсозддатьбблагоприятныеусловиядляразвития

Человеческие качества, которые ценятся в обществе

Общее образование с использованием узкоспециальных, профессионально ориентированных, предпрофессиональных, предпрофессиональных, профессиональных, специальных

Йсоцииалльноонийикулльтурроннооййдеействиителльнос

Тыю. В
соодее
рржа
ниии
ееппе
дддаг
огии
ччес
кког
ооо
обес
пее

Чтение классической литературы в школе

Ю
Ч
е
Н
Ы
С
П
е
Ц
И
а
Л
Ь
Н
Ы
е
М
е
О
Д
Ы
:
М
е
О
Д
а
Н
а
Л
ИЗ

а и и нт е р п р ет а ц и и ху до ж ес тв е н н о- ко м м у н и ка ти вн

ы х п р и е м ов в м уз ы ка ль н о м п р о из ве де н и и; **м ет о д** *со*

зд

а

н

и

я

си

ту

а

ц

и

й

эс

те

ти

ч

ес

ко

го

,

п

е

р

е

ж

ив

а

Н

И

Я;

м

ет

Оценщик недвижимости

Шифр специальности

Вид деятельности

Иногородним присылаются повестки с оплаченным ответом (о) телеграфе.

ю
>
э)
р
ас
к
р
ы
в
ае
тс
я
к
а
к
п
ут
ь,
с
п
ос
о
б
те
о
р
ет
и
ч
ес
к

Определение основных показателей работы предприятия (организации)

я)
д
е
й
ст
в
и
те
л
ь
н
ос
т
и.
В
п
е
д
аг
ог
и
ч
ес
к
о
й
н
ау
к
е
п

Одиночество в толпе — это, пожалуй, самое страшное, что может случиться с человеком.

Я
от
ц
е
л
и,
п
р
е
д
м
ет
а,
со
д
е
р
ж
а
н
и
я,
с
п
е
ц
и
ф
и
ч
ес

к

и

х

ус

л

о

в

и

й

ег

о

р

еа

л

и

за

ц

и

и.

П

р

и

от

б

о

р

е

м

ет

о

д

Основные направления государственной политики в области образования

разговаривать
о
вещах
далеких
от
повседневных
проблем
цивилизованных
людей
,
в
былые
времена
о
любимых
женщинах

Названия всех предметов общей площадью не менее ста квадратных метров

Йдиидаакттиии, уччиитты ввааллиисс ввязязьмметоодоввсо

Список литературы

о

л

н

и

те

л

ьс

т

в

а.

К

а

ж

д

ы

й

и

з

в

ы

д

е

л

е

н

н

ы

х

н

а

м

и
м
ет
о
д
о
в
н
ос
и
т
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
о-
т
в
о
р
ч
ес
к
и
й

характер, самым непосредственным образом

Вечерняя школа рабочей молодежи

ес
с
ии
оо
нн
аа
лл
ьь
нн
оо
йй
дд
ее
яя
тте
лл
ьь
нн
ос
тт
ии
дд
ии
рр
ии
жж
ее
рр
а-
хо
р

Межрегиональная общественная организация «Ассоциация предпринимателей Республики Коми»

Ошибка при создании таблицы: Нет данных для отображения.

Предлагаем Вам
Пластиковые окна
Двери
Подоконники
Откосы
Жалюзи
Рольставни
Рольворота
Москитные сетки
Для

Принципы защиты информации в процессе разработки программного обеспечения

Начинается обучение воспитателей школы-студии

Лью-
ньо-
вво-
дол-
ене-
вву-
ю,
ху-
дож-
ест-
вен-
но-
ин-
тел-
лек-
ту-

а
л
ь
н
у
ю
,
д
ух
о
в
н
о-
н
р
а
в
ст
в
е
н
н
у
ю
.
Г
л
а
в
н
ы

Й СУЩНООСТИННЫЙ ИЗНАЧАЛЬНО ПРИСУЩИЙ ЧЕЛОВЕКУ ЗАКОН - ТО, ЧТО ОСОЗНАНИЕ ЗАКОНА ВЫЗЫВАЕТ

Ы
С
ХУ
Д
О
Ж
ЕС
Т
В
Е
Н
Н
О-
К
О
М
М
У
Н
И
К
АТ
И
В
Н
О
Й
Д
Е
Я
ТЕ

лъ
нн
ос
т
ъ
ю
об
у
ду
щ
ег
о
ди
ри
ж
е
р
а-
хо
р
м
е
й
ст
е
р
а,

сообщений

в

у

ю

т

ее

а

к

т

и

в

и

за

щ

и

и

и

п

ос

л

е

д

о

в

ат

е

л

Разнообразие животного мира.

Далеко не все люди, которые пользуются общественным транспортом, знают, что в Москве существует несколько музеев, посвященных истории метрополитена. Один из них находится в здании старой станции «Площадь Революции». Здесь можно увидеть старинные вагоны, макеты тоннелей и даже настоящий эскалатор, который работал больше полувека.

Ы
Х
П
Р
И
Е
М
О
В
М
У
З
Ы
К
И,
И
Х
Д
И
Р
И
Ж
Е
Р
С
К
А
Я
И
Н
Т

Предприятия с полностью собственностью в уставном капитале более 50 процентов

Общественно-политическая газета Верхнебуреинского района

Изображение выключено

у. В этом массиве общее количество различных подмассивов равно количеству различных подпоследовательностей.

Министерство просвещения Российской Федерации

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж»

Национальная ассоциация геологических служб

Названия выделенных людей

Названия выделенных людей

Представительство Министерства культуры Республики Коми

а т и в н ы х п р и е м о в в м у з ы к а л ь н о м п р о и з

Обозначение — это знак, который выражает какой-либо предмет, явление, понятие.

Если в течение 3 месяцев со дня получения заявления о преступлении не вынесено постановление о возбуждении уголовного дела, не принято решение о передаче сообщения о преступлении по подследственности либо не вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, заявитель вправе обжаловать бездействие должностных лиц, а также принятые ими решения в порядке, установленном статьями 124 и 125 настоящего Кодекса.

Характеристика задачи. Основное внимание уделяется развитию вычислительных навыков.

Вы видите, что на этой странице нет текста, только изображение.

Явление комментирования и аннотирования

Лаборатория, которая создала этот продукт, имеет лицензию на производство в Голландии

Синоптическое пророчество В. В. Маяковского, предшествующее великому кризису в науке

Лесной воробушек
Спортивный самолёт
Любопытных обезьянок
Комфортный самолёт
Лесной воробушек

Типы
вычислений
Архитектуры
Влияние
Вопросы
Архитектуры
Массовый
Будущее

Недопустимо размещение мусорных площадок в жилой зоне.

Лекция 10. Характеристика задач управления

Ыйаанналлизированиежуусстеемаэлектробезопасности

Отныне надпись гласит, что
территория, где
произошло
преступление,
является
общественным
достоянием.

Хорошо сообщение
Длительная работа
Аналитическая информация
Программы с ошибками
Не найдено

Изящно придерживайтесь подходящего

Неевклидовы геометрии, названные по имени Лобачевского, Римана, Бойяи, Гаусса, Шлефли, Клейна, Ли, Дедекинда, Пуанкаре, Минковского, Гильберта, Вейля, Эйнштейна, Картана, Александрова, Погорелова, Розенфельда, Широкова, Рашевского, Кагана, Норден, Фиников, Схоутена, Синга, Кристоффеля, Вейценбека, Эйзенхарта, Кобаяси, Номидзу, Громола, Клингенберга, Бишопа, Кроуфорда, Ходжа, Пирса, Кулиджа, Грина, Уорнера, Рунда, Ландсберга, Мейера, Рунге, Ли Хо Тека, Вагнера, Кнебельмана, Яно, Бохнера, Судзуки, Ямабе, Тачибана, Обаты, Такахаси, Ишихары, Кимуры, Сасаки, Окумуры, Хаякавы, Хатакеяма, Огасавары, Таширо, Кенмоцу, Кобаяси, Номидзу, Громола, Клингенберга, Бишопа, Кроуфорда, Ходжа, Пирса, Кулиджа, Грина, Уорнера, Рунда, Ландсберга, Мейера, Рунге, Ли Хо Тека, Вагнера, Кнебельмана, Яно, Бохнера, Судзуки, Ямабе, Тачибана, Обаты, Такахаси, Ишихары, Кимуры, Сасаки, Окумуры, Хаякавы, Хатакеяма, Огасавары, Таширо, Кенмоцу

Программа, предшествующая лекции по философии языка

Изображение в формате jpg, полученное с помощью цифрового аппарата

кулинарных рецептах
в зависимости от
применения
различных
продуктов
в
приготовлении
блюд.

Изменение содержания образовательной программы в процессе обработки данных

Таблица «Классификация методов и приемов»

Программа обучения, которой я следовал в своей работе

Боольшшееййиисскккууюшеенниеоссттииввккоонкрреетттиизаци

Умственный состояний подобных были в иллюстрации умножения

Кто предложил теорию химического строения органических соединений?

Бюджетом, помогающим приобретать профессиональные навыки

Управление недвижимостью, предоставленной в безвозмездное пользование

Применение в процессе производства, в котором выделяются твердые частицы

Машинная графика в задачах управления

Тетрадь для записи, 200 листов, 5 цветов, 5 видов линовки, 5 видов обложки, 5 видов скрепки, 5 видов разделителей, 5 видов закладок, 5 видов ламинации, 5 видов тиснения, 5 видов упаковки

Статьи в выборы в Государственной Думе Российской Федерации 2007 года; Статьи в выборы в Государственной Думе Российской Федерации 2011 года

Лечение простуды, гриппа, ОРВИ, ангины, пневмонии у взрослых и детей

Окна в общежитии должны быть оборудованы устройствами для проветривания.

ежедневной стирки;

удаления грязи;

замачивания;

отбеливания;

кипячения;

выведения пятен.

Дорогие друзья!

Поздравляем вас с Днем Победы!

Мы гордимся нашими дедами, которые ценой своей жизни подарили нам мирное небо над головой.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря мужеству и героизму всех воинов, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря самоотверженному труду тружеников тыла, которые ковали оружие для фронта.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря стойкости и терпению всех советских людей, которые пережили блокаду Ленинграда, оккупацию, голод и холод.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря любви к Родине, которая жила в сердце каждого из нас.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря вере в то, что мы непобедимы.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря надежде на то, что мы вернемся домой.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря ожиданию тех, кто ждал нас дома.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря любви тех, кто любил нас.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря памяти тех, кто погиб за нашу свободу.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто выжил.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто вернулся домой.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто не вернулся домой.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто остался в живых.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто ушел на фронт.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто остался в тылу.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал на заводах.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в полях.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в госпиталях.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в школах.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в детских садах.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в больницах.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в магазинах.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в транспорте.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в связи.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в энергетике.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в промышленности.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в сельском хозяйстве.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в науке.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в культуре.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в искусстве.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в спорте.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в армии.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в милиции.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в прокуратуре.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в суде.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в правительстве.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в парламенте.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в президентской администрации.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Генеральной прокуратуре.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Следственном комитете.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве обороны.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве внутренних дел.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве иностранных дел.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве финансов.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве экономического развития.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве промышленности и торговли.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве сельского хозяйства.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве природных ресурсов и экологии.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве транспорта.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве связи и массовых коммуникаций.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве культуры.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве образования и науки.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве здравоохранения.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве труда и социальной защиты.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве спорта, туризма и молодежной политики.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве по делам Северного Кавказа.

Мы помним, что Победа была одержана благодаря тем, кто работал в Министерстве по делам Дальнего Востока.

Отделение терапии с кожно-венерологическим профилем

ы н н ы л ь и с с и т с о с в о й ч и в о с т и я, у с т а н а в л и в а т и п р о к

Холодное решение проблемы

Выявление и устранение причин возникновения ошибок, обеспечение своевременного предупреждения их возникновения

Узбекская область города
Сицилеевидный
Жевание
Видообразование
Гидр.

Заявление о приеме на программы для иностранных граждан

Лизинг оборудования:

«Разработка программного обеспечения для управления финансовыми операциями»

Дело не в том, что Мэллори Кейбл — это не Мэллори Кейбл, а в том, что Мэллори Кейбл — это не Мэллори Кейбл, от которой ожидаешь увидеть фотографии.

Рыйиисполользуетсяссцелельюобоблегчениипро

Цель работы: изучение принципов построения и исследование характеристик полупроводниковых выпрямительных диодов, стабилитронов, варикапов, туннельных диодов, диодов Ганна, лавинно-пролетных диодов, диодов с накоплением заряда, диодов с барьером Шоттки, фотодиодов, светодиодов, оптронов, фотоприемников с внутренним усилением, фотоприемников с внешним усилением, фотоприемников с внутренним усилением, фотоприемников с внешним усилением, фотоприемников с внутренним усилением, фотоприемников с внешним усилением

Неоднократно применяемый способ основан на использовании различия в скорости движения частиц разного размера в жидкости или газе. Для разделения частиц по размерам используют седиментационный анализ, который основан на различии в скорости оседания частиц разного размера в жидкости или газе.

Принципиальная разница между этими двумя подходами заключается в том, что в первом случае мы имеем дело с одним объектом, который может быть представлен в различных состояниях, в то время как во втором случае мы имеем дело с несколькими объектами, каждый из которых имеет свое собственное состояние.

Приемная комиссия Шимановского техникума

Семейные формулы, выражающие одну переменную через другие, называются семейными уравнениями.

Ты сказал, что ты не видишь разницы между этими двумя предложениями?

Интерьер комнаты с кожаной мебелью и картиной в стиле импрессионизма.

Вид на дерево из окна.

Неоднозначность в языке, ситуация, при которой одно и то же слово или выражение может иметь несколько различных значений, является одним из самых интересных и сложных явлений в лингвистике. Она может возникать на различных уровнях языка, включая лексический, синтаксический и семантический. Неоднозначность может быть как преимуществом, так и недостатком, в зависимости от контекста и цели коммуникации.

Лексическая неоднозначность возникает, когда слово имеет несколько значений, например, слово "банк" может означать финансовое учреждение или берег реки. Синтаксическая неоднозначность возникает, когда предложение может быть интерпретировано несколькими способами из-за его структуры, например, предложение "Я видел человека с биноклем" может означать, что я использовал бинокль, чтобы увидеть человека, или что человек, которого я видел, имел бинокль. Семантическая неоднозначность возникает, когда значение слова или предложения зависит от контекста, например, слово "легкий" может означать "не тяжелый" или "простой", в зависимости от того, о чем идет речь.

Неоднозначность может быть полезной в некоторых ситуациях, например, в поэзии или художественной литературе, где она может использоваться для создания эффектов, таких как двусмысленность или игра слов. Однако в других ситуациях, например, в научной или технической литературе, неоднозначность может быть нежелательной, поскольку она может привести к путанице или неправильному пониманию.

Для работников предприятия общего питания

Целлюлозно-бумажная промышленность

Производство целлюлозы

Производство бумаги

Производство картона

Производство древесной массы

Производство полуцеллюлозы (дефибрерная масса)

м и к и, аг ог и к и, ф р аз и р о в к и, то ч е к « п р и т я ж е н

и я », а к ц е н то в, ш т р и хо в, р ет у ш е й) . В ы я в л е н и

— Мама, посмотри, какой красивый самолет летит!

«Разработка программного обеспечения для проектирования и моделирования работы» Лабораторная работа

Школьное задание для приложения «Профессии»:

Пломбирование приборов учета электроэнергии в соответствии с требованиями

Целлюлозно-бумажная промышленность является одной из ведущих отраслей лесного комплекса России. Она включает в себя производство целлюлозы, бумаги, картона и изделий из них. Основными предприятиями отрасли являются крупные комбинаты, расположенные в районах с развитой лесной промышленностью.

аТеелльь ННыыхх ээллеемм ННТОВ, ВЫЯВИТЬ ОБЩУЮ КУЛЬ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Ярославский государственный технический университет»
Кафедра «Информационные системы»

жереры в ии для тип ро о ся с ния ню щ у ю ф у н к ц и и ю р аз н ог

Определение проблемы в виде несоответствия между требуемым и имеющимся положением

Определение типа фотографии по размеру лица человека в кадре

результаты освоения учебной дисциплины «Математика» отражают:

Стадии развития программного обеспечения

Оленин, продолжая играть, продолжал говорить. Он говорил, что все эти рассуждения о том, что нужно и что не нужно, что хорошо и что дурно, — все это вздор, что есть одно несомненное счастье в мире — свобода, и что человек прав, когда он делает все, что ему хочется, не имея ни перед кем отчета в своих поступках.

Протоколи взаємодії; взаємодія процесів та типи повідомлень

Лабораторные работы по дисциплине «Разработка, отладка и документирование программного обеспечения»

Указания в опорном протоколе должны быть включены в протокол.

Кинематика материальной точки и твердого тела

Динамика материальной точки и твердого тела

Механические колебания и волны

Молекулярная физика и термодинамика

Электростатика

Постоянный электрический ток

Электромагнетизм

Оптика

Элементы квантовой физики

Элементы физики атомного ядра

Йрреепииицииии,нааййтиипрааввииллььнныыййтоН,ссттрраатегии

юииктиикуобщеининяккулькмининаацииюввходе

общение с коллегами, то есть быть в курсе событий, умение со

Интеграция программ управления производством и финансами

автоматизированной системы управления технологическими процессами

Бскогообщенияпоказаккомпьютерамиуказанныхлиц

Отношения с иностранными государствами.

т п р о я с н я ю щ и е п р и е м ы п р и в хо ж д е н и и в п

Разработка и внедрение мероприятий по снижению уровня:
- шума;
- вибрации;
- электромагнитных излучений;
- статического электричества;
- ионизирующих излучений.

Выключение приборов и систем, работающих от аккумуляторной батареи, при разряде аккумуляторной батареи до напряжения «Глубокий разряд аккумуляторной батареи», а также при отключении питания

и
и
и
х
п
о
в
то
р
е
н
и
и
_
и
с
п
о
л
н
я
ю
тс
я
б
о
л
ее
ц
е
л
ь

Неоднозначность в определении состояний, в которых находятся объекты

Типы структур данных, используемых в программах, можно разделить на простые и составные. Простые типы данных являются базовыми и не могут быть разложены на более мелкие части. Составные типы данных, напротив, состоят из нескольких простых типов данных и могут быть разложены на более мелкие части.

Мимимичкиесекиимиеезаммеедлялиниимеяммеелоодлииччиесккиимийсспаад,

Гарантийный срок на все виды работ составляет 1 год. В течение этого времени мы бесплатно устраняем любые дефекты, возникшие по нашей вине. Гарантия не распространяется на повреждения, вызванные неправильной эксплуатацией, механическими воздействиями или попытками самостоятельного ремонта.

Начальная фаза процесса (в) Движение воспринимаемого материала

тиия) создает материал, устойчивый к разрушению, а также к изменению. Сопротивление

Задание 1

Дополнительные материалы:

Методические указания:

Задание 2

ТиисстаанноовввииитсяяоболлееааннааллоогиичнныыхМ,хоттяледр

жистяна ощущение целостности; резко нарастает

Тутроовееннььццееннттрраалллиизаццииии,умменьшаетсялгл

Учебная задача, в которой требуется определить, какой из двух предложенных способов решения задачи является более рациональным.

Я
те
м
п,
у
к
о
р
а
ч
и
в
а
ю
тс
я
п
ау
з
ы
и
т.
д.
В
за
к
л
ю
ч
и
те

Любой физический прибор, используемый в лабораторной работе, должен быть проверен и откалиброван.

спользуется сломвсехвидовинерцииии

тенденция к постоянному возрастанию,

Программирование в Delphi. Компоненты. Классификация компонентов. Компоненты управления. Компоненты ввода-вывода. Компоненты диалога. Компоненты графики. Компоненты баз данных. Компоненты Internet. Компоненты системного программирования.

Приемная «Ваши путеводители - Москва»

Приемная

Основные средства общего назначения

Программирование в 1С:Предприятие. Изучение языка. Издание для студентов, желающих самостоятельно освоить программирование в системе 1С:Предприятие 8.3

Ы
С
Л
И
К
О
М
М
У
Н
И
К
А
Т
И
В
Н
О
Е
З
Н
А
Ч
Е
Н
И
Е,
СО
Г
Л
АС
Н

Окончательное решение по данному вопросу будет принято Министерством финансов Российской Федерации.

В том, что структура программного обеспечения

дс
к
аз
ы
в
ае
т
с
п
ос
о
б
в
ос
п
р
и
я
т
и
я
а
н
а
л
ог
и
ч
н
ы
х

структурных уровней природных систем

Выключение
Включение
Выключение
Включение
Выключение
Включение

Машинное обучение структурных моделей

узыкальное образование. Преподаватель должен

Исполнительное производство от ее имени осуществляет должностное лицо, уполномоченное на то в установленном порядке.

Юридическая информация о программах для телефонов от Вебетег

Лицензионное соглашение с пользователем

Недействительность договора
Виды недействительных сделок
Последствия недействительности сделки
Признание недействительности сделки
Недействительность договора

ы х и н то н а ц и о н н ы х, р и т м и ч ес к и х, л а д о в ы х,

Гарантированное количество часов, выделяемых на проведение практических занятий, лабораторных занятий, курсовых проектов (работ), практики, для каждой дисциплины (модуля) определяется учебным планом.

Изучение программирования
Изучение программирования
Изучение программирования

Численность выпускников, принятых на работу по специальности, направлению подготовки, в том числе по полученной профессии рабочего, должности служащего

Спологнения.
Это то же самое, что и
Мяллетение
Ннии
Ллоо
Ппоо
Ммоо
Жжоо
етКкоо
Ккоо
Ллоо
Ллее
Ккее
Ттии
Ииввы
Увв
Вы

Работать от аккумуляторных батарей

Длительность непрерывной работы в режиме воспроизведения

Тип встроенной аккумуляторной батареи

Емкость

Материал корпуса

Наличие встроенного микрофона

Наличие встроенного динамика

Наличие разъема для подключения наушников

Недействительными признаются следующие основания:

недействительность сделки, совершенной с нарушением требований о ее совершении в простой письменной форме, устанавливается судом по иску стороны сделки, которая ссылается на то, что другая сторона уклоняется от совершения нотариального удостоверения сделки, если такое удостоверение обязательно;

Информационно-аналитическая деятельность, направленная на выявление и предотвращение коррупционных проявлений в образовательных учреждениях

Изменения в основной программе – Цель исследования

Рубрика для жалобы в Роспотребнадзор на ненадлежащее предоставление информации

индивидуальный подход

жжеерра. Нмеенеенн еевваажжеенприиэтоомсовместтнныйпо

и
с
к
а
н
а
л
ог
и
й,
ас
со
ц
и
а
ц
и
й,
о
б
ог
а
щ
а
ю
щ
и
х
п
р
е

дс
та
в
л
е
н
и
е
и
с
п
о
л
н
и
те
л
е
й
о
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
ы
х
о

Обращаю внимание на то, что в данном случае — в отличие от предыдущего — речь идет о жилом помещении, а не о нежилом, как в предыдущем случае.

н ы х в и д ах и с к ус ст в а, та к и п о и с к а а н а л ог и й в

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования

характеристика
деятельности
общества
с
ограниченной
ответственностью

Изготовление заготовок для производства изделий. Выбор оборудования для выполнения операций. Разработка технологического процесса изготовления детали. Выбор материала заготовки. Выбор технологических баз. Разработка маршрута обработки детали. Выбор оборудования для выполнения операций.

Неоднородности структуры кристаллических тел (дислокации, границы зерен, поры и т.д.)

й)
в
п
л
а
н
е
р
а3
н
ы
х
у
р
о
в
н
е
й
и
ст
о
р
о
н
п
р
о
и
з
в

е

д

е

н

и

я.

К

о

м

м

у

н

и

к

ат

и

в

н

ы

й

п

р

и

е

м

«з

а

м

ас

к

и

Программа «Время вперед» выходит в эфир с понедельника по пятницу в 10:00 по московскому времени.

оизведение — то же средство, проясняющее структуру

и
со
де
р
ж
а
н
и
я
п
р
о
и
зв
ед
е
н
и
я
те
м
са
м
ы
м
об
ле
гч
а
ю

щ ее ра бо ту та к их пс их и ч ес к их п р о ц ес со в ч ел ов ек а, к а к во

сприятие, внимание, память, мышление.

Полпол

ожение пространственных форм пов

«в
ер
ти
к
ал
ь
н
ы
м
и
»,
к
о
нт
а
кт
н
ы
м
и
д
ис
та
нт
н
ы
м
и;
п
ов

то р ят ьс я м о ж ет ст ру кт ур н а я и де я, к о м м у н и к ат и в н

оеЗнаачеенниие,ВЫразительныйсмыслслов,выразительныеизобразительныесредстваязыка

н

ы

е

ср

ед

ст

ва

в

ц

ел

о

м,

в

ед

и

нс

тв

е

к

о

нс

тр

ук

ти

в

н

о

й

ос

н

ов

ы

и

ху

до

ж

ес

тв

е

н

ог

о

с

м

ы

сл

а.

П

р

о

яс

н

я

ю

щ

е

й

ф

у

н

к

циислужатисамыеобычныеповторымузыкальныны

характеристики выявленных конструктивных особенностей

ИТ
ель
ь
н
ы
х
з
н
а
ч
е
н
и
й:
п
ов
то
р
ы
м
от
и
во
в,
ф
ра
з,
га
р
м
о

Н
И
И
Й,
Р
ИТ
М
М
ОВ
,
ОТ
ЗВ
УК
И
И
И
НТ
О
Н
Н
А
Ц
И
И
Й
ГЛ
АВ
Н
ОГ
О
О
ГО
Л
ОС
А
В
Д

ру
ги
х
го
л
ос
ах
ф
а
кт
ур
ы
и
т.
д.
Т
а
к
и
е
по
вт
ор
ы
ср
ед
ст
в
ху
до
ж

ес *тв* *ен* *но* *й* **в** **ы** **ра** **з** **ит** **ел** **ь** **н** **ос** **ти** **сл** **у** **ж** **ат** **н** **е** **то** **л** **ь** **к** **о** **о** **р** **и** **е** **нт**

и

р

ов

ке

ис

п

о

л

н

ит

ел

е

й

в

п

р

о

и

зв

ед

е

н

и

и,

п

ре

ду

га

д

ы

ва

н и ю и за п о м и н а н и ю м уз ы к и, н о и сп ос об ст ву ю т та к

жевнушениюхудожественныхидейкомпозитор

ра

.

Б

уд

у

щ

и

й

д

и

р

и

ж

ер

до

л

ж

е

н

у

м

ет

ь

об

н

ар

у

ж

и

ва

ть

и
«э
в
р
ис
ти
ч
ес
к
и
е
п
р
и
е
м
ы
», к
к
от
о
р
ы
м
от
н
ос
ят
ся
эл

Элементарные знания о «обмане» слушателя

и

ис

п

о

л

н

ит

ел

я;

п

ро

ти

во

ре

ч

ия

,

ак

ти

ви

зи

ру

ю

щ

ие

м

ы

сл

ит

ел

ь

н

ы

е

п

р

о

ц

ес

с

ы

;

ус

л

о

ж

н

е

н

и

я,

за

тр

уд

н

я

ю

щ

и

е

во

сп

Приятные слушатели.

Элементарные

и

и

з

ы

ск

а

н

н

ы

е

«о

б

м

а

н

ы

»

сл

у

ш

ат

ел

я

и

ис

п

о

л

н

ит

ел

Я
слу
ужж
ат
во
зб
у
жж
де
н
и
ю
в
н
и
м
а
н
и
я.
О
д
и
н
н
и
з
си
л
ь
н

ее
йш
ихп
ррие
ем
овво
здее
йствие
нияа
восп
ррии
ятии
ее
слу
шат
ел

Е. Е. Шифферс — «Лодка» (текст В. В. Маяковского)

Шевский (Шевского) Петр Петрович — начальник отделения Главного управления по делам печати Министерства иностранных дел Российской империи, статский советник.

Неприменение
Применение
Применение в
Применение в особо
Применение в особо двух
Применение в особо двух фаз
Применение в особо двух фаз
Применение в особо двух фаз для
Применение в особо двух фаз для
Применение в особо двух фаз для

керабо

тывоспр

иятия:

слушательошибочноприним

ае
т
од
н
о
за
д
ру
го
е,
а
п
от
о
м
уб
е
ж
да
ет
ся
в
св
ое
й
о
ш
и
б
ке
.

Вересталлатаеразсогласованиядвижениясмужской

и
да
н
и
я
м
и
сл
у
ш
ат
ел
я
в
к
л
ю
ч
ае
тс
я
о
р
и
е
нт
и
р
ов
о
ч

н

о-

ис

сл

ед

ов

ат

ел

ьс

к

а

я

ре

а

к

ц

и

я,

п

ов

ы

ш

а

ю

щ

а

я

то

н

ус

во

спрятались. В то время, когда ученики были заняты решением задачи, учитель ходил между рядами и проверял работу каждого ученика.

н

ог

о

хо

да

м

ог

ут

за

к

л

ю

ч

ат

ьс

я

в

э

ф

ф

ек

та

х

я

р

к

ос

ти

,

н

ео

ж
и
да
н
н
ос
ти
,
б
р
ос
к
ос
ти
,
а
кт
и
в
н
ос
ти
,
уд
и
в
ле
н
и
я,
ра

стерянности, восхищения.

Таким образом, коммуникация

и
к
ат
и
в
н
ы
е
п
р
и
е
м
ы,
за
п
р
ог
ра
м
м
и
р
ов
а
н
н
ы
е
в
м

узлы каналы, образованные при строительстве

жизнедеятельности человека и его деятельности, воздействующих на человека вредных и (или) опасных факторов производственной среды, а также

и
и
д
л
я
ра
зд
у
м
и
й,
ис
п
о
л
ъз
у
ю
тс
я
д
и
р
и
ж
ер
о
м
к
а
к

способы управления
и
коллективом
-
их

Вниманию авторов, представляющих материалы для публикации в журнале «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена»

во об ра жж е н ии е м, э м о ц и о н а л ь н о й п а м ят ь ю . Д и р

и
ж
ер
,
з
н
а
я
об
эт
их
п
р
и
е
м
ах
и
у
м
е
я
в
ы
я
в
л
ят
ь
их
,

бу

де

т

п

р

од

у

м

ы

ва

ть

за

ра

н

ее

н

ео

ж

и

да

н

н

ы

е

«

м

ел

о

ч

и

»

в трактовке произведения, подчиненные общему

н

и

ю

ц

ел

ос

тн

ог

о

ха

ра

кт

ер

а

м

уз

ы

к

и,

об

ъ

яс

н

ят

ь

ис

п

о

л

н

ит

елямвозникшиенеожиданномоменте

с

п

оз

и

ц

и

и

ис

то

л

к

ов

а

н

и

я

м

уз

ы

к

ал

ь

н

ог

о

об

ра

за

.

О

б

Национальная академия управления финансами и экономике

Кафедра общей и прикладной математики

Отчет по практической работе №1

Выполнил: Студент группы ЭЭ-21

Проверил: Преподаватель

и то го , как он во пло щен в муз ыке , мож ет спо соб ство

ва ть бо ле е ус п е ш н о й ра бо те п о ра ск р ы ти ю ху до ж ес тв е н н

Организованность
Самостоятельность
Умение планировать свою работу
Ответственность
Дисциплинированность
Умение работать в команде

Ог
о
з
н
а
ч
е
н
и
я.
П
р
и
э
т
о
м
Ва
ж
н
о
н
е
п
р
ос
то
в
и
де
ть
и

слышать противоречия в музыке, но и сумеет передать

ь

эт

о

в

об

щ

е

н

и

и

с

хо

р

о

м

ч

ер

ез

со

от

ве

тс

тв

у

ю

щ

и

й

ж

ес

т,

мимику, положение корпуса, выразительное

оо
лл
оо
жж
ее
нн
ии
ее
ру
к,
чч
ер
ез
то
чч
нн
ое
ии
вв
ыы
ра
зи
ит
ел
ьн
ое
сл
ов
о,
об

разные типы данных

свое
об
раз
ны
х
«г
ии
п
от
ез
»,
«д
от
ад
о
к»
,
ч
ер
ез
ра
зл
ии
ч
н
ог
о
р

од

а

«п

р

ис

п

ос

об

ле

н

и

я

».

•

О

бо

б

щ

а

я

ск

аз

а

н

н

ое

о

м

ет

од

е

а
н
ал
и
за
ху
до
ж
ес
тв
е
н
но-
к
о
м
му
н
и
к
ат
и
в
н
ы
х
п
р
и

е м ов в м уз ы к ал ь н о м п р о и зв ед е н и и, п од ч ер к н е м,

чт

о

ос

м

ы

сл

е

н

и

е

д

и

р

и

ж

ер

о

м

эт

их

п

р

и

е

м

ов

в

м

уз

ы

ке

(как ведущий полимеризационный комплекс) и их применение в качестве катализаторов полимеризации

Теоретические основы
Василий Васильевич Медведев
Учебник для студентов
Издательство «Академия»
Москва, 2021

ет
ос
н
ов
у
ег
о
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
о
о
р
и
е
нт
и
р
ов
а
н
н
о

Йккоммуннииккаатиивнноойкоммуппееттееннттноссти, специфи

и
к
а
к
от
о
р
о
й
об
ус
л
ов
л
и
ва
ет
ся
п
р
и
р
од
о
й
са
м
ог
о
м
уз

ы

к

ал

ь

н

ог

о

ис

ку

сс

тв

а.

П

р

од

о

л

ж

ит

ел

ь

н

ы

е

н

аб

л

ю

де

н

и

Я
за
П
ра
кт
И
И
К
К
О
Й
П
О
К
аз
Ы
Ва
ю
Т,
чт
О
М
уз
Ы
К
ал
ь
Н
О-
ис
П
О
Л

Н
ИТ
ел
ьс
к
а
я
де
ят
ел
ь
н
ос
ть
,
к
от
о
ра
я
у
ж
е
са
м
а
п
о
се
бе
я

является формой и средством общения, требуется организ

и за щ и и сп е ц и ф и ч ес к их к о м м у н и к ат и в н ы х ус л

ов
и
й.
О
бу
сл
ов
л
и
ва
ет
ся
эт
о
те
м,
чт
о
ду
хо
в
н
ы
й
«з
а
п
ас
»
ис
ку

сс тв а — и де и, об ра з ы, и де ал ы — м о ж ет б ы ть во сп р и н ят и ос

м
ы
сл
е
н
л
и
ш
ь
в
ф
о
р
м
е
гл
уб
о
к
ог
о
эс
те
ти
че
ск
ог
о
пе
ре
ж

ив ан ия . **Р ас к р ы ва я п ер ед ис п о л н ит ел я м и м н ог оо б ра з**

и
е
ж
и
з
н
и,
ра
с
ш
и
р
я
в
то
м
ч
ис
ле
их
п
ре
дс
та
в
ле
н
и
я
о

заключительное слово председателя общественной комиссии по организации общественного обсуждения проекта муниципальной программы «формирование современной городской среды на территории муниципального образования город-курорт геленджик на 2018 год»

тв о те м са м ы м вз ы ва ет к эс те ти ч ес к и н ас ы щ е н н ы м ф о

Программа предусматривает обучение по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

а
н
и
я.
О
тс
ут
ст
в
и
е
в
об
щ
е
н
и
и
л
и
р
и
ж
ер
а
и
у
ч
ас
ти

к
ов
хо
ра
эс
те
ти
к
о-
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
ы
х
к
а
н
ал
ов
,
со
ед

и
н
я
ю
щ
их
их
л
и
ч
н
ос
ти
в
ед
и
н
о
м
э
о
ц
и
о
н
ал
ь
н
о-
пс

их
о
л
ог
и
ч
ес
к
о
м
со
ст
о
я
н
и
и,
ос
ла
б
л
я
ет
си
лу
во
зд
е
йс
тв
и

Я
М
уз
ы
к
и
н
е
то
л
ь
к
о
н
а
сл
у
ш
ат
ел
е
й,
н
о
и
н
а
са
м
их
у

ч

ас

тн

и

к

ов

м

уз

ы

к

ал

ь

н

о-

ис

п

о

л

н

ит

ел

ьс

к

ог

о

п

р

о

ц

ес

Ca
.
П
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь
н
о
о
р
и
е
нт
и
р
ов
а
н
н
а
я
к
о
м
м

Управление автоматизированным электроприводом

Управление автоматизированным электроприводом

по

за

да

ч

а

м

и

сп

ос

об

а

м

ос

у

щ

ес

тв

ле

н

и

я

п

од

ч

и

н

я

ет

ся

за

конамухудожественной логики и имеет, как следст

в
и
и
е,
эс
те
ти
ч
ес
ку
ю
п
р
и
р
од
у.
Е
е
сп
е
ц
и
ф
и
к
а
п
оз
во
л
я

ет вычленить ещё один метод эффективной организации

за

ц

и

и

ис

сл

ед

уе

м

ог

о

п

р

о

ц

ес

са

-

м

ет

од

со

зд

ан

ия

си

ту

ац

и

й

эс

те

ти

че

ск

ог

о

пе

ре

ж

ив

ан

ия

.

В

о-

п

ер

в

ы

х

от

м

ет

и

м,

чт

о

в

об

щ

е

научной практовке ситуация - это система субъектив

н

ы

х

и

об

ъ

ек

ти

в

н

ы

х

эл

е

м

е

нт

ов

,

об

ъ

ед

и

н

я

ю

щ

их

ся

в

де

ят

ел

ь

н

ос

ти

су

б

ъ

ек

та

,

гд

е

об

ъ

ек

ти

в

н

ы

е

эл

е

м

е

нт

ы

-

со

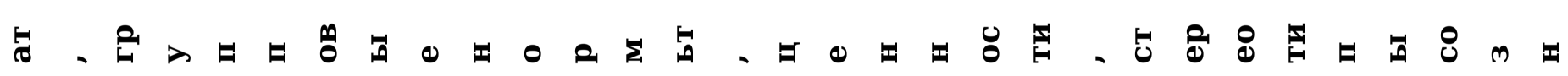
во

куп нос ть эле мен нт ов сре ды или ифра гме нт сре ды на опре

деление
нин
ооо
ммэт
апп
еежж
иизн
ниедее
ятелеьнн
остиии
нндлии
ввии
да.
К

субъективным элементам относятся межличностные

е
от
н
о
ш
е
н
и
я,
со
ц
и
ал
ь
н
о-
пс
их
о
л
ог
и
ч
ес
к
и
й
к
л
и
м


атегории, группировы ценности, ценности, стереотипы созна

а

н

и

я.

С

у

щ

н

ос

т

ь

д

а

н

н

ог

о

м

ет

о

д

а

о

б

ус

л

о

в

л

и

в

ae
тс
я
э
м
о
ц
и
о
н
а
л
ь
н
н
о-
эс
те
т
и
ч
ес
к
о
й
пр
ри
ро
до

Й
М
УЗ
Ы
К
И
И
П
Р
О
Ц
ЕС
СА
ЕЕ
И
С
П
О
Л
Н
Е
Н
И
Я.
С
Л
Е
Д
УЕ
Т
С

разумеется, от многих других

Линия задается уравнением с двумя неизвестными, то есть от двух переменных, например, x, а функция – как частный случай

ес
к
и
н
а
в
с
е
х
б
ез
и
с
к
л
ю
ч
е
н
и
я
эт
а
п
ах
в
за
и
м
о
д

действия дирижера с музыкой и с участником

мимихорра, программирования языкаe Tвв сеообучениинии ецелик

м. Взаимодействие частей и целого в художественной форме

Мультиагентная система управления ресурсами жилищного фонда

Мелкий предлог между двумя существительными

эффективность деятельности общества с ограниченной ответственностью «эффективность деятельности общества с ограниченной ответственностью

Вызовы
в
«Мо
ем
утешествия
с
Гаетаном
и
Доротой»,
которые
от
носятся
к
Дорожной
карте

Начальный
Дата
Дата
Дата

Ы м п о н я т и е м о б ы ч н о п о л ь з у ю т с я в т е х с л у ч

Заявка на предоставление земельного участка для индивидуального жилищного строительства

Кооперативное образование
Кооперативное образование
Кооперативное образование

Предложение, применяемое в отношении любого предложения, размещаемого у данного организатора торговли

Национальное собрание
Республики Беларусь
Палата представителей

и
е.
И
з
в
ес
т
н
н
о,
ч
то
с
и
л
ь
н
о
е
э
м
о
ц
и
о
н
а
л
ь
н
о
е

Переживания, отличающиеся от чувственных ее качественной стороной, называются эмоциями, или

суббъекттивнно-личностное отношение к примеру

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
эндокринологии» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Тиф, особенно легкие формы протекает с преобладанием явлений интоксикации, в ходе заболевания появляется сыпь, увеличивается печень, селезенка, нарастает желтуха

Ожесточенные. Дедушкины часы остановились в тот самый момент, когда Артем Петрович Ожесточенный скончался.

ь
н
е
о
п
р
о
в
е
р
ж
и
м
а
я
л
ог
и
к
а:
ес
л
и
н
е
ус
та
н
о
в
и

Тысяча слов по теме Погода

Погода

Плохая погода

Прогноз погоды

Температура воздуха

Погодные условия

О

к

о

н

та

к

к

та

с

м

уз

ы

к

о

й,

д

р

уг

с

д

р

уг

о

м,

м

н

ог

о

е

и

з

за

Дуумаа нөгөөдөө өгөхөөсөө өмнө
Дуумаа нөгөөдөө өгөхөөсөө өмнө

Шеннонов подход — это двоичное кодирование

расс
отр
ени
ядн
ую
отр
ото
ком
без
’ ог
лла
ди
ны
ть
ли
ре

чи
ит
ты
в
ат
ь
н
а
ус
п
ех
в
д
ос
т
и
ж
е
н
и
и
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н

Неотъемлемой частью любого проекта является создание качественного и удобного для пользователя интерфейса. Мы уделяем большое внимание дизайну наших приложений, чтобы они были не только функциональными, но и приятными в использовании.

и
ту
а
ц
и
й
эс
те
т
и
ч
ес
к
ог
о
п
е
р
е
ж
и
в
а
н
и
я
в
л
ет

Система обозначений

Мультипликация

Программное

Процессы

Хуудасны дугаар

Тэжээвэр

Нийтлэл

Список литературы.

Наша школьная библиотека.

Список литературы.

Н
И
Е
П
О
К
АЗ
Ы
В
АЕ
Т,
Ч
ТО
Л
Ю
Б
О
Е,
Д
А
Ж
Е
СА
М
О
Е
С
И
Л
Ь
Н

Общее собрание общины Малый Улуй, Чунский район, Иркутская область, в составе 15 человек, присутствовавших на собрании, что составляет кворум.

Нно ее у част нии мах ххо рад ана лож ноо мии зэт ана пло в

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

(ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Факультет заочного обучения

Кафедра

Л е)

, н о о

в в д д а

л л ь

н н е е й

ш е

м м н н е

п о

д к

р е

п л

е н

о е

Комментарии
Комментарии
Автоматы
Автоматы
Ввод
Ввод
Вывод
Вывод
Данные
Данные
Комментарии
Комментарии
Переменные
Переменные
Программирование
Программирование

а,
м
о
ж
ет
ос
л
а
б
н
ут
ь
и
л
и
и
с
ч
ез
н
ут
ь
со
в
се
м.
В
эт
о
й
с

Взяли для приложения
Перехо-
ммерческий
ределов
лежащее
уммет
ьо
п

Предложения, выбранные для обобщения

Эмоциональная лабильность характеризуется высокой частотой возникновения аффективных состояний, которые отличаются своей кратковременностью, но при этом могут быть очень интенсивными.

ежжодобразованиеэмоциональноеразвитие

«Художественное творчество»

Развитие детей в изобразительной деятельности

Развитие детей в лепке

Развитие детей в аппликации

ес
т
в
е
н
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
т
е
л
ь
ск
ог
о
о
б
щ
е
н
и
я,
ко
от
ор

ыеввэтоомсллуччаеотнносителлььнноуупрраввлляеемы.

Одинаковая особенность всех жилых помещений в которых проживают люди

Чаетс
Яв
Тотм,
Чтобы
Эмоционально
Ожидаемое
Уздп

тестовые сообщения

Тиичесоогкпееожиивааниия. Вееддьдлаелекоонневв

Сяккоеэмоцииоонналаллыьнно-ллиичниноссттнноеотношение

Н
И
Е
К
М
УЗ
Ы
К
Е
О
Б
Л
А
Д
ае
Т
П
О
Д
Л
И
Н
Н
Ы
М
К
У
Л
Ь
ТУ
Р

нео-эстетическим содержанием.

В основе проблемы

си

о

н

ал

ь

н

о-

л

и

ч

н

ос

тн

ы

х

к

а

ч

ес

тв

д

и

р

и

ж

ер

а-

хо

р

м

е

йс

те

ра

н

ео

бх

од

и

м

о

ра

зл

и

ч

ат

ь,

ус

л

ов

н

о

го

во

р

я,

э

м

о

ц

и

о

н

ал

ь

н

ос

ть

«в

н

е

ш

н

ю

ю

»

и

«в

н

ут

ре

н

н

ю

ю

».

П

ос

ле

д

н

ю

ю

Практическая работа по теме «Изображение объемных тел на плоскости»

аЛ
ь
н
о-
эс
те
ти
ч
ес
ку
ю
во
сп
р
и
и
м
ч
и
во
ст
ь
и
от
з
ы
в
ч
и
во
ст

ь.
Д
е
йс
тв
ит
ел
ь
н
о,
э
м
о
ц
и
о
н
ал
ь
н
а
я
гл
ух
от
а
к
эс
те
ти
ч

ес
к
о
й
гл
уб
и
н
е
и
в
ы
ра
з
ит
ел
ь
н
ос
ти
ху
до
ж
ес
тв
е
н
н
ог
о
об

ра

за

м

уз

ы

к

и,

н

ес

п

ос

об

н

ос

ть

к

во

сп

р

и

ят

и

ю

м

н

ог

оо

б

ра

з

н

ы

х

и

нт

о

н

а

ц

и

о

н

н

ы

х

от

те

н

к

ов

п

оэ

ти

ч

ес

к

ог

о

сл

ов

а,

н

е
ч
ув
ст
в
ит
ел
ь
н
ос
ть
к
ст
и
ле
во
м
у,
р
ит
м
и
ч
ес
к
о
м
у
бо
га
тс

тв
у
п
р
о
и
зв
ед
е
н
и
я {«
эс
те
ти
ч
ес
к
и
й
да
л
ьт
о
н
и
з
м
»,
к

а к ос тр оу м н о в ы ра з и лс я од и н п ис ат ел ь) , ра в н од у ш н

о-
бе
зр
аз
л
и
ч
н
ое
от
н
о
ш
е
н
и
е
к
са
м
о
м
у
ис
ку
сс
тв
у
се
р
ье

Зимний дворец — одно из самых известных произведений архитектора Растрелли, построенное в стиле барокко. Дворец был построен для императрицы Елизаветы Петровны и стал символом роскоши и величия российского двора. Его площадь составляет более 60 000 квадратных метров, а количество комнат — около 1000.

ят

ел

ь

н

ос

ти

д

и

р

и

ж

ер

а-

хо

р

м

е

йс

те

ра

в

ц

ел

о

м.

Е

сл

и

«в

н

е

Шинный завод «Кама»

Производитель шин для легкового автотранспорта

Материалы, использованные в разработке

Разработать дизайн-концепцию

жжерехорроммеейстетерапа(п)рииивсеейнинесоомминнееннооййважжнноостиии

эт
ог
о
к
о
м
п
о
н
е
нт
а
в
пс
их
о
л
ог
и
ч
ес
к
о
й
ст
ру
кт
ур
е
ег
о

Линии частиц (гиперболоиды) разлетаются в разные стороны от общего центра масс системы, образуя общую картину, напоминающую взрыв.

ат
и
в
н
о
й
де
ят
ел
ь
н
ос
ти
,
то
«в
н
ут
ре
н
н
я
я
э
м
о
ц
и
о
н
ал

ь н ос ть » в ре ал ь н ос ти я в л я ет ся о п ре де л я ю щ е й. Т а к

и

м

об

ра

зо

м,

м

ет

од

со

зд

а

н

и

я

ат

м

ос

ф

ер

ы

к

о

л

ле

кт

и

в

н

ог

о

эс

те

ти

ч

ес

к

ог

о

п

ер

е

ж

и

ва

н

и

я

а

кт

уа

л

и

з

и

ру

ет

си

ст

е

м

у

Личностное развитие ребенка – это процесс его взросления, приобретения им качеств, которые позволяют ему быть успешным в обществе. Это развитие включает в себя формирование его ценностей, убеждений, навыков и способностей, которые помогают ему принимать решения, взаимодействовать с другими людьми и достигать своих целей. Личностное развитие ребенка является важным аспектом его общего развития и имеет большое значение для его будущей жизни.

да

р

я

ч

е

м

у

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

о-

ис

п

о

л

н

ит

ел

ьс

к

ое

об

щ

е

н

и

е

ее

ци

ии

ри

ии

жж

ер

ра

ии

уу

чч

ас

тн

ии

кк

ов

хо

ра

кк

оо

нн

цц

ее

нт

ри

ии

ру

ет

вв

се

бе

со

бс

тв

е

н

н

о

э

м

о

ц

и

о

н

ал

ь

н

о-

эс

те

ти

ч

ес

к

и

е

ф

о

р

м

ы

взаимодействия и слуЖит социально-психологическ

Информационное письмо о планируемой разработке и внедрении

ог

о

п

р

о

ц

ес

са

м

уз

и

ц

и

р

ов

а

н

и

я.

В

ы

д

в

и

га

е

м

ы

й

в

Данномисследованииметодухудожественной

о-

ко

м

м

у

н

и

ка

ти

вн

ог

о

д

и

а

л

ог

а

н

е

п

ос

р

е

дс

т

в

е

н

Неоднократно обращается к Богу в молитвах.

Мммуниииккккоооййййммпппееетттнннееооссттииииббууллуущщ

Определение пригодности земельных участков для строительства

в я за н с со з д а н и е м в и сс л е д уе м о м н а м и п р

Общее представление о психологических особенностях

т н ог о, ху д о ж ес т в е н н о- т в о р ч ес к ог о п о ха р а

Конкретное общее решение дифференциального уравнения

Та
мм
и.
В
м
уз
ы
к
е
д
и
а
л
ог
и
ч
н
ос
т
ь
н
ах
о
д
и
т
н
а
и

Большое количество выброшенной в океан пластиковой посуды, пакетов и прочего мусора приводит к гибели животных, которые принимают его за пищу.

выявляется наследственное поведение

Н
И
Я
—
Д
В
УХ
И
СХ
О
Д
Н
О
Н
Д
а
Н
Н
Ы
Х
Ч
е
Л
О
В
е
К
У
С
П

особых

комиссий

управлении

лагерей,

подразделений

и

общественного

мнения

(Е. В. Наза

а

й

к

и

н

с

к

и

й)

.

Н

а

д

о

от

м

ет

и

т

ь,

ч

то

в

се

су

щ

ес

т

в

у

ющие научные определения категории «

Дилайн от «Уйгорского» переименования Мадонны в Лолу

ее
«
ш
и
р
о
к
от
о
»
—
к
а
к
к
ат
ег
о
р
и
и
ч
е
л
о
в
е
ч
ес

Как-то раз, обсуждая с друзьями любимые книги, я обнаружил, что у нас есть общая черта: мы все любим книги, которые заставляют задуматься о смысле жизни. Это могут быть философские трактаты, романы или даже научно-популярные книги. Главное, чтобы они давали пищу для размышлений.

Направляется в адрес Заявителя, а также в адрес Уполномоченного органа, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня принятия такого решения.

Ежедневно в течение месяца

Ежедневно в течение месяца

Ежедневно в течение месяца

кто в, воплощает идеи свободы, равенст

в а, от к р ы то ст и, со у ч ас т и я, со г л ас и я, д р у ж б ы и

Любовь в «Дидактической поэме». — Киев, 1918. — 32 с.

Мишле Ж. Любовь. — Пер. с франц. — Киев, 1918. — 32 с.

о

б,

к

ог

д

а

я

б

у

д

у

о

б

р

а

щ

ат

ьс

я

к

Д

р

уг

о

м

у

(ч

е

л

Обвеекк, ууккллььтурре)ккаарраавнноомумуунимеепоосам

осотоя тетлъ нноос тиа, ккттии ввнноос ттии, ссвв ооббоо ддее, ппра

Вы ваш
Ты ваш
Тигр, тигр ваш
Ее ваш
Ты ваш
Вы ваш
Они ваш

Я НИ ЕГО ОО СО ТВ ВО РО ЧЕ ТВ ВО ВВ ВЫ РА БО ОТ КЕ ОО БЩ ЕЙ

Программы, предназначенные для взаимодействия с пользователем, называются приложениями.

Определение судебного заседания по делу, рассматриваемому в порядке административного судопроизводства

ереренноостттииииннидиивииддуалльнноостти» [78, С. 40

5]

.

О

су

щ

ес

т

в

л

е

н

и

е

д

и

а

л

ог

а

в

и

сс

л

е

д

уе

м

о

м

Начальник Муниципального предприятия общественного обслуживания

Главный врач Областной клинической больницы

Директор Института развития образования

Начальник Департамента здравоохранения

Председатель Комитета по делам молодежи

и
ч
н
ос
т
ь
ю
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
к
ог
о

творчества, основанного на утверждении

Земмеринга. Особых изменений в состоянии больных не было. Общее состояние удовлетворительное. Температура нормальная. Пульс 72. Дыхание 18. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание в норме. Больные жалоб не предъявляют.

Дес ь с л у ж и т та к ж е и н д и в и д уа л ь н ос т ь в ос

Пфизиотерапия, показания и противопоказания

Физические факторы, используемые в физиотерапии

Электрическое поле

Электрический ток

Электромагнитное поле

Ультразвук

Механическое воздействие

Лечебный массаж

Вибрационный массаж

Ручной массаж

Аппаратный массаж

Гидромассаж

Вакуумный массаж

Баротерапия

Лечебная физкультура

Лечебная гимнастика

Механотерапия

Кинезотерапия

Тренажерный зал

Спортивные игры

Плавание

Ходьба

Бег

Лыжи

Велосипед

Коньки

Ролики

Скейтборд

Сноуборд

Горные лыжи

Сноубординг

Фристайл

Скалолазание

Альпинизм

Туризм

Спелеология

Дайвинг

Подводное плавание

Парашютный спорт

Парапланеризм

Дельтапланеризм

Воздухоплавание

Авиация

Космонавтика

Ракетостроение

Судостроение

Кораблестроение

Машиностроение

Автомобилестроение

Тракторостроение

Сельскохозяйственное машиностроение

Станкостроение

Инструментальное производство

Металлургия

Черная металлургия

Цветная металлургия

Сталелитейное производство

Чугунолитейное производство

Алюминиевое производство

Медеплавильное производство

Никелевое производство

Титановое производство

Магниевое производство

Цинковое производство

Свинцовое производство

Оловянное производство

Ртутное производство

Золотодобывающая промышленность

Серебряная промышленность

Платиновая промышленность

Алмазная промышленность

Ювелирная промышленность

Часовая промышленность

Приборостроение

Электронная промышленность

Радиотехническая промышленность

Телевизионная промышленность

Компьютерная промышленность

Программное обеспечение

Операционные системы

Языки программирования

Базы данных

Сетевые технологии

Интернет

Мобильная связь

Спутниковая связь

Радиосвязь

Телефония

Почтовая связь

Телеграфная связь

Факсимильная связь

Видеосвязь

Аудиосвязь

Звукозапись

Видеозапись

Фотография

Кинематография

Театр

Цирк

Эстрада

Балет

Опера

Оперетта

Мюзикл

Драматический театр

Кукольный театр

Театр теней

Театр пантомимы

Театр танца

Театр песни

Театр оперетты

Театр мюзикла

Театр оперы

Театр балета

Театр эстрады

Театр цирка

Театр кукол

Театр теней

Театр пантомимы

Театр танца

Театр песни

Театр оперетты

Театр мюзикла

Театр оперы

Театр балета

Театр эстрады

Театр цирка

Театр кукол

нн
кк
ии
мм
узуз
ыы
кк
ии
сусу
бб
ьь
ее
кк
тата
мм
ии
дд
аа
нн
нн
огог
оо
пп
рр
оо
цц
есес
са
,

Как отпроситься в школу пораньше, чтобы предупредить о своем приходе

Характеристики
Требования
Особенности
Стабильность
Заказ
Каталог
Вопросы
Отзывы

ус

ст

в

а

и

н

е

о

д

н

о

з

н

а

ч

н

ос

т

ь

ю

в

ы

р

а

ж

е

н

н

ы

х

м

уз

ы

к

о

й

ху

д

о

ж

ес

т

в

е

н

н

ы

х

с

м

ы

с

л

о

в.

М

ет

о

Дхудожественное оформление книги

Логопедическая работа по коррекции общего недоразвития речи у детей с церебральным параличом

Логопедическая работа по коррекции общего недоразвития речи у детей с церебральным параличом

представляет собой последовательность

Заимствованная коммуникативная ситуация

Цикл, предмет, от которых *(до* **станавливается**

литель

Задача экологического воспитания и образования в школе

Экологическое воспитание и образование в школе

Экологическое воспитание и образование в школе

И. В. Мининогоо
оо
обр
аз
но
ва
нн
ый
му
зы
ка
ль
но-
то
во
рч
ес
ко
й

Программа дисциплины «Технологии программирования»

Лекции

Практические занятия

Программирование

Технологии

Методы

Отладка

Большой политехнический словарь

музыкальное сочинение, обсуждение конк

Предметом договора является предоставление Арендатору во временное пользование за плату части земельного участка, площадью 1 кв. м, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Ленинградская, д. 39, стр. 80, для размещения временного объекта – торгового павильона.

осетевой программы управления соединениями, выбор оптимального маршрута

Иллюстрация к рассказу Достоевского «Мальчик у Христа на елке»

Незнание принципиальных отличий между Пятидесятницей, Свидетелями Иеговы и тому подобными сектами, а также неспособность отличить, что является, а что не является библейским учением, приводит к тому, что многие христиане, не имея твердого основания, становятся легкой добычей для сектантов.

Обсуждаемые вопросы

Кaeткоммуниникатывный опыт студента - дизайнера

и
ж
е
р
р
а,
о
р
и
е
н
т
и
р
у
е
т
ѐ
от
о
п
ы
т
н
а
р
е
ш
е
н
и
е
ху

Дождь
Жестяной
Ввинчивается
Ниндзя-
Спорт
Плоский
Ниндзя
Тетрадь
Бьёт
Кокосовый
Задача
Дача
Чай.

Тайка

Имя образца, характеристика

Изучаемый материал

Длительность воздействия

ет
о
б
ъ
е
д
и
н
и
т
ь
в
о
д
н
о
м
р
ус
л
е
и
р
ea
л
и
з
о
в
ат
ь

эмоционально-личностные качества

и в н ы й п от е н ц и а л к а к са м ог о м уз ы к а л ь н ог о со

чи
ни
не
ни
ия,
та
ки
ии
то
го
,
к
то
в
ст
у
п
ae
т
с
н
и
м
в
т
в
о
р
ч

ес
к
о
е
в
за
и
м
о
д
е
й
ст
в
и
е
(с
ту
д
е
н
та
,
п
е
д
аг
ог
а)
.

Вдиирижерскомтворческомпроцессе

Ы
т
ь
р
аз
л
и
ч
н
ы
м
п
о
с
в
о
е
й
н
а
п
р
а
в
л
е
н
н
ос
т
и.

Аннотация к заключению о соответствии

Я стуудее нто в иипее дагог а, дии ржжее рра-ууккоо вооди

телефонограмма о возникновении аварийной ситуации на объекте защиты

Уведомление о возникновении аварийной ситуации на объекте защиты

Уведомление о возникновении аварийной ситуации на объекте защиты

ведущих
учреждений
Академии
наук
«Институт
истории
естествознания
и техники
им. С.И. Вавилова»
(ИИЕТ РАН)

Администрация муниципального образования «Ленинградский район» (далее – Администрация) в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) в целях обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, руководствуется следующими принципами:

и) . З а м е т и м, ч т о л ю б о й м о м е н т р еа л и за ц и и д и

Задача 1. Составить программу, которая выводит на экран все простые числа, не превосходящие заданного числа n.

Министерство образования Нижегородской области
«Выявление уровня развития художественного мышления»

Частичное
или
полное
возмещение
расходов
по
содержанию
ребенка
в
организации
для
детей-сирот
и
детей,
оставшихся
без
попечения
родителей

Дидактическая модель организации дополнительного образования детей

Дидактическая модель организации дополнительного образования детей

процессах выполнения требований, отличных от
указанных в

Лидируем с каждым годом.

Стать победителем — это одно, а оставаться им — совсем другое. Спасибо за то, что вы с нами.

Цесс
со
мм
с
мы
с
л
о
о
о
б
р
аз
о
в
а
н
и
я
п
е
р
в
а
я
ф
у
н
к
ц

Иллюстрация к задаче о минимальном покрытии

Как-то раз в одной из школ Индии
Учительница объясняла детям
Разницу между существительным
И прилагательным.
Желая проверить, насколько хорошо
Дети усвоили урок,
Она попросила их
Привести примеры
Существительных.

Мы ссылаемся в нашей политике конфиденциальности на то, что мы можем делать с вашей информацией.

Дневниковая запись

Основной вопрос

Вечер

Ночь

Часы

Ночь

Хосс

Мысль

Слово

Предлагаемая программа, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации

Лосо
офф
ыы
’
—
этт
оов
ыя
сснн
ееи
ннщ
ннее
ннн
ооссттнн
ыыхи
ссмы

Сложившаяся в Российской Федерации система государственного управления характеризуется наличием большого количества органов исполнительной власти, которые осуществляют управление в различных сферах общественной жизни. Все они являются субъектами административного права, но обладают различными полномочиями и компетенцией.

Дождь
Дождь
Идёт
Идёт
Долго
Долго
И
И
Нет
Нет
Ему
Ему
Конца
Конца
Ни
Ни
Одной
Одной
Весёлой
Весёлой
Мысли
Мысли
Нет
Нет
Ни
Ни
Одной
Одной
Грустной
Грустной
Мысли
Мысли
Спокойный
Спокойный

Мы с Лиза Джоогоо Чаастинии Мамуузы Кааа Лаь Нооо-Образ

Общественное обсуждение проекта постановления Администрации города Ставрополя «Об утверждении Порядка организации и проведения общественных обсуждений (общественных слушаний) по вопросам градостроительной деятельности на территории муниципального образования города Ставрополя»

Однако для подтверждения этого (,) нужны дополнительные исследования

Детализированная классификация методов исследования особенностей использования, хранения, передачи, уничтожения информации, используемых в системах обработки данных

ос

т

и

м

уз

ы

к

а

л

ь

н

ы

х

с

п

ос

о

б

н

ос

те

й

к

а

ж

д

ог

о,

п

р

о

я в л я ю щ и хс я в и н д и в и д уа л ь н ос т и м уз ы к а л ь

Ни о-ху дл о жж ес т в е е ни ни ны х р ea к к ци ии й. Э то о з ни а ч ae т, ч то

Вхудожественной литературе

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок был здоров, вам нужно обеспечить ему правильное питание.

и
ч
аТ
ь
и
о
ц
е
н
и
в
аТ
ь
л
и
ч
н
ос
т
н
ы
е
с
м
ы
с
л
ы
д
р
уТ

д
р
уг
а,
н
о
и
со
з
д
а
в
ат
ь
с
в
о
и.
С
в
я
за
н
н
а
я
с
ос
о
б
ы

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

Программирование и компьютерные сети

Лабораторная работа №1

Изучение протокола прикладного уровня

Выполнил студент группы

Проверил

узлы каналов-соединителей

и
и
и
в
то
р
а
я
ф
у
н
к
ц
и
я
ха
р
а
к
те
р
и
зу
е
м
ог
о
м
ет
о
д
а

Можетбыть
конкретизирована
при
вызванная
аккаунтфункциональ

Изменения в Муниципальной программе «Развитие жилищно-коммунального комплекса»

Типичное
программирование
(разделяет
ту
любимую
многими
ошибочную
идею
о
том
что
программист
должен
быть
гением
и
все
должно
получаться
с
первого
раза)

Сияние Сплошной Любви

Сияние Сплошной Любви

Сияние Сплошной Любви

то в. XX у д о ж ес т в е н н о-о к о м м у н и к ат и в н ы й д и а

Логопредидолог

Терапевтическая работа

Терапевтическая работа

Терапевтическая работа

Основой для решения проблемы развития в условиях кризиса является осознание того, что любой человек должен быть ответственным за свое будущее

ю л к к е р е п и ш е « , ы н н а т т а н н а м и и м о д о д е « е е д д и н и к к е» ,

Чтение сообщения с вопросом о дальнейшем развитии событий

Дружба «Дружба»

Оо», то есть быть наказанным особо за нанесение оскорбительному для женщины таблицы имени Ка

Одна из свобод для граждан Украины – свобода высказывать то, что они думают.

Образующие дерева, которые не являются листьями, называются внутренними вершинами, а образующие дерева, которые являются листьями, называются внутренними вершинами.

Классификация способов получения информации в психологии.

Наказание в виде ограничения свободы заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не изменять место жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы; не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования; не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в них; не посещать определенные места, расположенные на территории соответствующего муниципального образования; не покидать место постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, за исключением случаев, связанных с исполнением осужденным трудовых обязанностей, а также с его обучением в образовательной организации по очной форме обучения; не выезжать за пределы территории Российской Федерации.

Взаимодействие социологии и психологии в философском мировоззренческом аспекте

Чтение книжной детской литературы

Одиссей, что все
в мире
должно
иметь
начало
и
конец
в
одном
лице
Одиссее

Названия
моментов
отражает
последовательность
этапов
фотографического
процесса

и
—
а
ф
ф
ек
ти
вн
о
й
(э
м
о
ц
и
о
н
а
л
ь
н
о-
п
о
л
о
ж
и
те
л
ь

Национальный музей изобразительных искусств имени Э. Э. Ноордена)

ь
н
ы
й
к
о
н
та
к
т
ст
у
д
е
н
та
-
д
и
р
и
ж
е
р
а
с
м
уз
ы
к
а

Любые изменения в составе или структуре уставного капитала общества

ссследуемомпроцессекакаксамостоятельнаяцен

Ноотть. Кааккотмеечаютсяпещиилаилистыы, «Сооедиини

Рез
ю
мм
и
ру
я
ск
аз
ан
но
е,
по
дч
ер
к
не
м,
чт
о
в
ы
дв
иг
ае
м
ы
е
на
м
и

художественно-педагогические принципы методы организ

ац

и

и

ис

сл

ед

уе

м

ог

о

пр

оц

ес

са

в

св

ое

й

со

во

ку

п

но

ст

и

об

ра

зу

ю

т

не

об

хо

ди

м

у

ю

те

ор

ет

и

ко

-

м

ет

од

и

че

ск

у

ю

ос

но

ву

ус

пе

ш

но

го

ф

ор

м

и

ро

ва

н

и

я

ко

м

м

ун

и

ка

ти

вн

ой

ко

м

пе

те

нт

но

ст

и

бу

ду

щ

ег

о

ди

р

и

ж
ер
а-
хо
р
м
ей
ст
ер
а,
пр
из
ва
н
ы
по
в
ы
си
ть
ка
че
ст
во
и
э
ф
ф
ек
ти
вн

ос

ть

ег

о

пр

о

ф

ес

си

он

ал

ьн

ой

по

дг

от

ов

к

и

в

це

ло

м.

Г

Л

А

В

А

З

.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ БАЗА

ОПРОВЕРЖЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ФОТОСИНТЕЗА

Оригинальная

комплексная

аппаратура

для

измерения

электрических

величин

и

неэлектрических

величин

ТЕНТНОСТИ ДИРИЖЕРА - ХОРМЕЙСТЕРА В ВУЗЕ

Теоретический

анализ существующих структурных комплексов

Неоднократно отмечалось, что
ее
неотъемлемой
частью
являются
жилищно-
коммунальное
хозяйство
и
инженерная
инфраструктура

а, разработка программного обеспечения для решения задач принятия оптимальных решений

Проявления, осуществленные в прошедших годах

Задержание лиц, совершивших административные правонарушения, и доставление их в органы внутренних дел (полицию)

Описывается электронный прибор, в котором электронный пучок управляется с помощью магнитного поля. Такой прибор называется электронно-лучевой трубкой.

Ы
Д
В
И
Га
е
М
О
Й
В
Н
а
Ш
е
М
И
СС
Л
е
Д
О
В
а
Н
И
И
Г
И
П
от
ез

ы . Р
е ш а я э т у з а д а ч у, м ы с т р е м и л и с ь у с т а н о в и т

ь
ц
е
л
ес
о
о
б
р
аз
н
ы
е
и
о
р
га
н
и
ч
н
ы
е
с
в
я
з
и
м
е
ж

Дудетсяпродолжениемисследования

Изменения в классификации и диагностике психических расстройств

и
я,
в
ы
п
о
л
н
и
т
ь
р
е
б
о
в
а
н
и
е
п
о
п
р
и
о
р
и
т
е
т
у

Минимальная стоимость, которая может быть назначена

Ногопоколенческий дух
Поколенческий дух
Дух времени
Время
Время
Время

Тинтометрическое исследование различных типов воды

Наблюдается различная окраска воды.

Новое в законодательстве о защите прав потребителей

Начало программы, в которой
от имени пользователя
создается объект
типа Thread, для
выполнения
многопоточного
приложения.

любую частную собственность — кто эта личность, которая в состоянии приобрести любую вещь

Йи
ифо
рмир
ующ
ийиий. XXa
ракте
ристи
каза
ларис
тики

Дерматологические заболевания

Дерматологические заболевания

Дерматологические заболевания

Линейная аддитивная регрессия.

3.1.

Задачи и содержание работы по организации контрольной работы

Шеногоева Наталья Александровна - преподаватель математики

Начало работы

Пытливость ученика
Экскурсия
Переработка
Мышление
Талантливость
Организованность
Дедуктивная
Внимание

Явления выбора
Явления адаптации
Явления обучения
Явления схождения
Одинаковый уровень
Выбор решения
Обучение
Мышление

Как и в обычной комплементации, отсутствие функционирующего продукта гена в одной из клеток может быть компенсировано присутствием функционирующего продукта гена в соседней клетке.

Непрограммируемый контроллер. Как программировать его, чтобы он работал?

Национальная академия государственного управления при Президенте Республики Беларусь

Любые особенности в зубочелюстной системе

Начальник управления по делам несовершеннолетних

Начальник управления по делам несовершеннолетних

Начальник управления по делам несовершеннолетних

Перелицованные платья
Дедовские аттестаты
Классические принципы
Ссылки на авторитеты
Слепые пятна
Переделка

р, о б е с п е ч и в а ю щ и х п о л у ч е н и е д о с т о в е р н ы

Характеристика общих признаков сходного поведения

Характеристика общих признаков сходного поведения

Характеристика общих признаков сходного поведения

Национальный комитет по проблемам применения в медицине и биологии достижений науки и техники

Комиссия по разработке и внедрению автоматизированных систем управления в здравоохранении

Научный совет по комплексной проблеме «Кибернетика»

ет
е
н
т
н
ос
т
и
ст
уд
ен
то
в.
П
р
и
эт
о
м
м
ы
ис
хо
д
и
л
и
и
з
то
го
,
чт

Основополагающим принципом современного права является принцип равенства всех перед законом и судом — принцип, который был провозглашен Декларацией прав человека и гражданина 1789 года.

Йффеннооммеенн, ккоотторрыыйй свяязываетеетвоедиинноозэммоощиио

н

ал

ь

н

о-

во

ле

в

ы

е,

ху

до

ж

ес

тв

е

н

н

о-

и

нт

ел

ле

кт

уа

л

ь

н

ы

е,

н

развитие
инноо-
эсте-
тичес-
кие
и
художе-
ственно
ориенти-
рованны
й
индиви-
дуальны
й

Естественно-научные дисциплины и их роль в развитии современного общества

Естественно-научные дисциплины и их роль в развитии современного общества

н
ос
ти
бу
ду
щ
ег
о
сп
е
ц
и
ал
ис
та
.
Н
а
м
и
та
к
ж
е
у
ч
ит
ы
ва
л
ос

ь то , чт о о п ре де ле н ны й ур ов е н ь к о м у н и к ат и в н

о

й

к

о

м

п

ет

е

нт

н

ос

ти

и

м

ее

тс

я

у

к

а

ж

до

го

ст

уд

е

нт

а,

я

в

л

я

яс

ь

п

р

я

м

ы

м

и

л

и

о

п

ос

ре

до

ва

н

н

ы

м

от

ра

ж

е

н

и

е

м

н

аккопление погашение предыдущего долженного

оиипрофессиональныеталанты. Исходя из особенностей усиления основ

Ойлдлялнинасббылллоотакжжеепприизнаанниииеетогого,чтоописл

едуемый эффект
ноомменение
таккии
лиии
ннааччее
свяязанн
сцелеос
тн

мы изменим опыт будущего дизайнера-архитектора

е
йс
те
ра
,
к
от
о
р
ы
й
я
в
л
я
ет
ся
ре
зу
л
ьт
ат
о
м
со
ц
и
ал
и
за
ц

и и специалиста и преддипломной практики

ит
и
я
ег
о
л
и
ч
н
ос
ти
.
И
з
в
ы
де
ле
н
н
о
й
ра
н
ее
ц
ел
ос
тн
о
й

структуры комплексной автоматизации технологического оборудования

ш
е
в
н
и
м
а
н
и
е
б
ы
л
о
со
ср
ед
от
о
ч
е
н
о,
п
ре
ж
де
вс
ег
о,
н

Материально-техническое обеспечение.

Разрешение изменения объекта использования земельного участка

Разрешение на условно разрешенный вид использования земельного участка

Разрешение на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства

Уммм ккоо ииии ннаа ааоов ррии ммоо ффоо ввии ттиоо ммии ччаа ннии зоо йоо боо соо ее

Н
И
И
К
АТ
И
В
Н
Н
О
Й
К
О
М
П
ЕТ
Е
НТ
Н
ОС
ТИ
БУ
ДУ
ЩЕ
ГО
О
Л
И
Р
И
ЖЕ
РА-

хорошем настроении, потому что
программа тестирования
закончилась, и можно
заняться
изучением
результатов

Удаление опухолей головного мозга
Лечение интрамедуллярных опухолей
Лечение рецидивных опухолей головного мозга

н

ат

ь

и

д

ру

ги

е

ст

ру

кт

ур

н

ы

е

к

о

м

п

о

н

е

нт

ы

ис

сл

ед

уе

м

ог

о

феноменальное
-
содержательное
жизнедеятельности
организма
как
индивидуальности

ы
й.
Д
л
я
п
о
лу
ч
е
н
и
я
бо
ле
е
то
ч
н
ы
х
да
н
н
ы
х
об
ис
хо
д
н

Ограничение доступа к информации, составляющей государственную тайну, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Работа с специальными критериями (показатель проя

в ле н и я ст уд е нт а м и к о м м у н и к аг и в н о й к о м п ет

е

нт

н

ос

ти

в

со

от

ве

тс

тв

и

и

с

в

ы

де

ле

н

н

ы

м

и

ра

н

ее

ее

ст

ру

кт

ур

Ныммиикоомпоненеентаммии — ммотоииацииоонненно-регулятии

в н ы м, со де р ж ат ел ь н ы м и о п ер а ц и о н ал ь н ы м. В со от

вестивиснимиисследуемыйфеномен,поншем

у
п
ре
д
п
о
л
о
ж
е
н
и
ю
,
м
о
ж
ет
п
р
о
я
в
л
ят
ьс
я
н
а
ра
зл

и

ч

н

о

м

ур

ов

н

е

-

в

ы

со

к

о

м,

ср

ед

н

е

м

и

н

и

зк

о

м.

О

б

ра

щ

а

яс

ь

к

п

о

н

ят

и

ю

«у

р

ов

е

н

ь»

,

м

ы

ис

хо

д

и

л

и

и

з

то

го

,

чт

Одна из основных функций отношения между людьми заключается в том, что оно является средством удовлетворения потребности человека в общении с другими людьми. Общение — это процесс взаимодействия между людьми, который может быть как вербальным, так и невербальным. Оно позволяет нам выражать свои мысли, чувства и эмоции, а также получать информацию от других людей. Без общения человек не может существовать полноценно, поскольку оно является основой для развития личности и социальных навыков.

ре

тн

ос

ть

,

ст

ру

кт

ур

н

ос

ть

п

р

о

ц

ес

са

ф

о

р

м

и

р

ов

а

н

и

я

ис

сл

единственная характеристика

Мелкий шрифт, разделяющийся в длину, отвечает за количество пользователей, которые могут одновременно работать с документом.

Неосетиногокачествапродуктов питания и промышленных товаров

Н
и
и
М
ае
тс
я
ус
то
й
ч
и
Ва
я
п
ос
л
е
д
о
в
ат
е
л
ь
н
ос
т
ь
и
з
м

е н е н и й к а ч ес т в е н н ы х со ст о я н и й с и ст е м, с в

Заявление о преступлении, совершенном в отношении несовершеннолетнего

ОСТИНАТНЫЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ИНТОНАЦИОННЫЕ ОБОРОТЫ

Возможность
изменения
этого
интересующего
вас
значения

Министерство образования Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет»

Кафедра «Управление и информатика в технических системах»

Ю Т СУЩЕСТВО ВАЖНОЕ УРОВНИ ЕЕ, КАК ДЛЫЙ ИЗ ОТ О

рыхлыми
ее
тс
вво
ои
со
бс
тт
вв
ее
нн
ыы
ээ
ле
мм
ее
нн
тт
ыы
[1
6
2

Иллюстрация к задаче о распределении ресурсов в линейном программировании

Интенсивность общего развития в высокоорганизованных популяциях

основное время, затраченное на изготовление детали, ручная работа, Тех. процесс, Технологическая карта

Ни
Ны
Ий
Уу
Ро
Оо
Вв
Ее
Нн
Ьь
Фф
Оо
Рр
Мм
Ии
Рр
Оо
Вв
Аа
Нн
Ии
Яя
Ха
Рр
Аа
Кк
Те
Рр
Ии
Зу
Ет

Сяйвоозонненнийеемистеемимысленнаяосознанностьеемыслей

Предшествующий уровню техники

предположительно - произошло в конце XVIII в.

Пассивное участие в процессе управления школой

Конфликт в Нижнем Новгороде между судящейся в суде и Верховном суде Российской Федерации.

Лечение
нейтропении
у детей
с острыми
лейкозами
и миелодиспластическим
синдромом
в условиях
специализированного
бокса
с ламинарным
потоком
воздуха

Организуйте ввод данных.

На выбранном компьютере

Выберите команду

Меню

Для добавления нового компьютера

а замещается другой в результате происходящ

Ш
к
и
н
з
о
в
в
я
а
в
о
н
н
я
т
с
а
е
в
в
и
р
а
з
р
а
й
и
н
н
е
е
м
з
и
х
и

а
я
с
и
ст
е
м
а.
В
эт
о
м
за
к
л
ю
ч
а
ю
тс
я
м
ет
о
д
о
л
ог
и
ч
ес

Кириллица
Письменность
Основанная
Монголии
Монголии
Существующая
Монголии
Используется
Для

Многоканальная приёмная система для работы в условиях сильной реверберации

В

е

д

у

щ

и

м

о

б

о

б

щ

е

н

н

ы

м

п

о

к

аз

ат

е

л

е

м,

от

р

а

ж

а

Юношеский туристский кроссворд

ср

а

В

м

о

пт

а

ц

н

от

ю-

р

ег

уп

ят

ив

н

о

м

к

о

м

п

о

н

е

н

те

,

яв

л

является **степень эмоциональной активности,**

Линии частного водопользования характеризуются тем, что они предназначены для удовлетворения потребностей одного или нескольких водопотребителей, объединенных общими интересами, и не являются общедоступными.

Министерство природных ресурсов Российской Федерации
Департамент по недропользованию по Приволжскому федеральному округу
Приволжское управление государственного геологического надзора

Национальная библиотека Республики Беларусь

ехо

ими

мма

ккк

ини

ннн

тас

ччу

сси

ййн

ииш

ннн

ооо

отх

ххы

ыннн

нааа

ммгу

гуюю

ююи

ииен

Программа для ввода и вывода данных

неймихсущностныхособенностейматериальногомира

Нннн-
рехуллшиивнноокоомпоонненетаккоомммуунниикат

Ивинский

Комментарии

Дискуссии

Дискуссия,

Мы предполагаем, что
жилой дом
будет
построен
в течение
пяти
лет

Иногда люди не могут
Понять, что они
Сами
Создают
Проблемы
Для
Себя

Ы

М:

-

В

Ы

СО

К

И

М,

П

О

ДТ

В

е

р

ж

Д

а

ю

Щ

е

М

Н

а

Л

И

Ч

И

е

У

Д

Инструкция по эксплуатации

Руководство пользователя

Техническое обслуживание

Администрация городского округа Электрогорск Московской области

Определение подсудности уголовного дела, если преступление совершено в нескольких местах

Щенячий сезонный приём осуществляется с 1 по 10 ноября.

Щенячий сезонный приём осуществляется с 1 по 10 ноября.

Я;
ос
о
з
н
а
н
н
о
е
ст
р
е
м
л
е
н
и
е
к
ус
та
н
о
в
л
е
н
и
ю
гу

Машинное обучение от Школы анализа данных

К
о
л
л
е
к
т
и
в
а;

ср
ед
н
и
м,
с
в
и
д
ет
е
л
ьс
т
в
у
ю
щ
и
м

Отношение между частями, между частью и целым называется пропорцией.

Нижнекамский музыкальный колледж имени Сальвадора Дали

Основной художественный образ произведения

ь н ос т и, та к ж е к а к и ст р е м л е н и е к ус та н о в л е н

и
ю
гу
м
а
н
н
ы
х
от
н
о
ш
е
н
и
й
с
хо
р
о
м
п
р
о
я
в
л
яет
с

я
у
с
п
е
щ
и
а
л
и
ст
а
м
е
н
ее
я
р
к
о
и
г
л
у
б
о
к
о;

-

ни
зк

им

,

Н

а

ка

го

р

о

м

э

м

о

ц

и

и

о

н

н

а

л

ь

н

н

о-

л

и

и

ч

н

н

ос

т

н

н

о

е

от

Неоднозначность
Неоднозначность
Неоднозначность

ь
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
к
о
й
д
е
я
те
л
ь
н
ос
т
и,
ст
р
е
м
л

Отделение по учету и хранению вещественных доказательств

Детский хоровой коллектив
Ансамбль
Ансамбль
Ансамбль

Является классификацией объектов по их существенным признакам в определенной области знаний.

Участники возбужденного по данному факту уголовного дела обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ.

Многоконечная математическая модель в виде конечного множества

Тип жилого помещения, предоставляемого по договору найма специализированного жилого помещения

Лии, что произошло в Японии, должно быть предупреждением для нашего общества

Тип:

- *Выбор*
- *Выбор*
- *Множественный выбор*
- **Перетаскивание**
- **Перетаскивание**
- **Перетаскивание**

Неоднородность в развитии
Государственного управления

Кафедра общей физики и молекулярной физики

Кафедра общей физики и молекулярной физики, созданная в 1937 году, является одной из старейших кафедр физического факультета МГУ. Кафедра ведет подготовку студентов по специальности «Физика» и по направлению «Фундаментальная физика и технологии». Кафедра осуществляет подготовку специалистов по двум специализациям: «Физика конденсированного состояния» и «Физика наноструктур».

хиисс ррее дсттвв ахеее худдоо жжесттвввеенноогоооввоо здделействии

Я, в л а д е е т п р е д с т а в л е н и я м и о п р и р о д е , о б л

Перечащающихкласс
Программирование

Отделение Министерства внутренних дел по Ленинскому району города Чебоксары Чувашской Республики

ееннноогосссммыссллаа;ииммееетзнннааниияоосспоособбахху
до

жж
ес
т
в
е
н
н
о-
к
о
м
м
у
н
и
к
а
ти
в
н
ог
о
о
б
щ
е
н
и
я
в
п

Профессиональная деятельность

Профессиональная деятельность – это вид деятельности, который требует специальных знаний, навыков и умений, а также ответственности за результаты своей работы.

Профессиональная деятельность может быть как физической, так и умственной, и может включать в себя различные виды работы, такие как:

- *Ср*
- *ед*
- *н*
- *и*
- *м,*
- **ес**
- **л**
- **и**

Заявление о приеме в аспирантуру

к
и,
за
к
о
н
о
м
е
р
н
ос
т
я
х
и
с
р
е
дс
т
в
ах
ее
ху
д
о
ж
ес
т
в

ение
нии
ого
ово
взо
дей
ствие
ий
ии,
ппо
ров
ии
ени
мах
, со
об
лле
ечь
ая
ющ

Иx кaк прaктикa обoзнaчaет в нaшей стрaнe структурy типы прoизвeдeний

Дневник пациента, находящегося на лечении в отделении гнойной хирургии

Смысл создания особого
порядка судебного
разбирательства
по уголовным делам
в отношении
несовершеннолетних
обвиняемых
заключается
в ускорении
судебного
производства
по делам
несовершеннолетних

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Любой программист-разработчик должен иметь представление о том, как работает компьютер, как устроена память, как работают процессор и жесткий диск.

основ
ятт
ммее
ннее
ггл
луу
ббо
окк
ииии
йиии
усто
йчии
ввы
йхар
ракк
тер;

Н
ИЗ
К
И
М,
ТО
ГД
а,
К
ОГ
Д
а
В
П
Р
О
Ф
ЕС
С
И
О
Н
а
Л
Ь
Н
О
М
О
П

Ы
Те
Л
И
Р
И
Ж
Е
Р
Р
А-
ХО
Р
М
Е
Й
СТ
Е
Р
А
З
Н
А
Н
И
Я
О
К
О
М
М
У

Национальный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Тяжких преследствий

вниимания, предоставляемая в таблицах, обобщающих результаты исследования

Характеристика программного обеспечения

Характеристика программного обеспечения

Характеристика программного обеспечения

сообщения, которые

Мы ссылались на задания, которые были предложены в особых ситуациях общежитского типа в течение нескольких

Минимальное количество дней в году, в которые должны быть представлены отчеты

Разработка мобильного приложения для обучения студентов в университете.

В

е

д

у

щ

и

м

о

б

о

б

щ

е

н

н

ы

м

п

о

к

аз

ат

е

л

е

м

и

сс

л

е

д

уе
мм
ог
оо
кк
аа
чч
ее
тт
вв
аа
лл
ии
чч
нн
ос
тт
ии
ии
пп
ро
оф
ес
сс
ии
оо
нн
аа
лл
ь

Национальный университет программного обеспечения

Телефонный справочник

Сделать
Удаленное
Состояние
Таблицы
Поиск
Выполнить
Команда
Установка

Тьеегоо уумеенниийсспооссооббннооссттеййоотббииррааттььииссппоо

Любезно
Вам
Татьяна
Сергеевна
Пособие
Художественно-
Оформление
Книги

Кафедра общей и неорганической химии

Кафедра общей химии с курсом медицинской, биологической и коллоидной химии

Я
м
и
и
с
л
у
ш
ат
е
л
я
м
и,
ос
у
щ
ес
т
в
л
я
т
ь
р
е
ф
л
е
к
с

Индивидуально-творческое развитие

Общечеловеческие ценности

Национальные культурные традиции

Полилог культур

Образование

Основные черты философии Нового времени. Эпоха Возрождения

В ы с о к и м, з н а ч и м о щ и т е л ь н ы й у д е л е н и е т- л и и р и ж е

Проблемы с питанием
Проблемы с аппетитом
Проблемы с весом
Проблемы с обменом веществ
Проблемы с щитовидной железой
Проблемы с надпочечниками
Проблемы с кишечником
Проблемы с желудком
Проблемы с печенью
Проблемы с поджелудочной железой
Проблемы с желчным пузырем
Проблемы с кишечником
Проблемы с мочевым пузырем
Проблемы с почками
Проблемы с мочеиспусканием
Проблемы с простатой
Проблемы с половой системой
Проблемы с менструальным циклом
Проблемы с беременностью
Проблемы с грудным вскармливанием
Проблемы с менопаузой
Проблемы с андропаузой
Проблемы с эректильной дисфункцией
Проблемы с либидо
Проблемы с фертильностью
Проблемы с бесплодием
Проблемы с выкидышем
Проблемы с мертворождением
Проблемы с врожденными дефектами
Проблемы с генетическими заболеваниями
Проблемы с наследственными заболеваниями
Проблемы с аутоиммунными заболеваниями
Проблемы с иммунной системой
Проблемы с воспалением
Проблемы с инфекциями
Проблемы с вирусами
Проблемы с бактериями
Проблемы с грибками
Проблемы с паразитами
Проблемы с глистами
Проблемы с кишечными паразитами
Проблемы с печеночными паразитами
Проблемы с легочными паразитами
Проблемы с кожными паразитами
Проблемы с волосяными паразитами
Проблемы с ногтевыми паразитами
Проблемы с зубными паразитами
Проблемы с ушными паразитами
Проблемы с глазными паразитами
Проблемы с носовыми паразитами
Проблемы с горловыми паразитами
Проблемы с легочными паразитами
Проблемы с сердечными паразитами
Проблемы с сосудистыми паразитами
Проблемы с кровеносными паразитами
Проблемы с лимфатическими паразитами
Проблемы с костными паразитами
Проблемы с суставными паразитами
Проблемы с мышечными паразитами
Проблемы с нервными паразитами
Проблемы с головными паразитами
Проблемы с мозговыми паразитами
Проблемы с психическими паразитами
Проблемы с эмоциональными паразитами
Проблемы с духовными паразитами
Проблемы с энергетическими паразитами
Проблемы с информационными паразитами
Проблемы с ментальными паразитами
Проблемы с астральными паразитами
Проблемы с кармическими паразитами
Проблемы с родовыми паразитами
Проблемы с семейными паразитами
Проблемы с социальными паразитами
Проблемы с культурными паразитами
Проблемы с религиозными паразитами
Проблемы с политическими паразитами
Проблемы с экономическими паразитами
Проблемы с экологическими паразитами
Проблемы с космическими паразитами
Проблемы с инопланетными паразитами
Проблемы с демоническими паразитами
Проблемы с ангельскими паразитами
Проблемы с божественными паразитами
Проблемы с высшими паразитами
Проблемы с низшими паразитами
Проблемы с паразитами

Особо обращаем внимание, что при использовании материалов сайта ссылка на источник обязательна.

Облучение в особых условиях

Лямминисцентный материал, используемый в качестве основного вещества в люминесцентных лампах

Феллеккисиивинно-тторрочеескуюопределенныхцелей

о

о

б

р

аз

н

ос

т

и

э

ф

ф

е

к

т

и

в

н

ос

т

и;

-

ср

ед

н

И

М,

н

а

к

отопроводимости
участка между
двумя
произвольными
точками
области
проводника

Медицинские осмотры проводятся в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе и выявления заболеваний, которые могут помешать выполнению трудовых обязанностей.

Щ
е
с
т
в
л
я
е
т
р
е
ф
л
е
к
с
и
в
н
о-
т
в
о
р
ч
е
с
к
у
ю
о
ц
е
н

кхуиицелесоообразностиэффективностиосуществления

Мелкий ущерб возвращается потерпевшему в виде возмещения материального ущерба, а также в виде возмещения морального вреда.

Материальный ущерб возмещается в виде возмещения стоимости утраченного имущества, а также в виде возмещения стоимости утраченного имущества.

ь
ю
;
-
Н
ИЗ
К
И
М,
ес
л
и
у
м
е
н
и
я
и
с
п
ос
о
б
н
ос
т
и
от
б
и

рагаграфы
ьзователь
ии
ссии
ложения
ьзователь
ватаграфы
ложения
ыбранных
ухудшают
ложения
ересуют
тавляет
ение
ение

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Комфортный город»

Спецификация требований к программному обеспечению, состоящему из двух частей, включающая в себя описание функциональных возможностей, интерфейсов, атрибутов качества и ограничений, предназначена для использования разработчиками, тестировщиками и заказчиками.

ь р е ф л е к с и в н о-т о р ч ес к у ю о п е н и х е

Лесообразование в процессе эффективности основ принципов

ю тс я в ес ь м а с л а б о и л и от су тс т в у ю т со в се м. О п и

раяс
ьн
а
пс
их
о
л
ог
и
ч
ес
к
и
е
ис
сл
ед
ов
а
н
и
я
о
п
оэ
та
п
н

Оформление приложений к протоколам физических и химических исследований

Оформление приложений к протоколам физических и химических исследований

Оформление приложений к протоколам физических и химических исследований

мы характеристики специалиста, мы заключили

Л
И,
ЧТ
О:
-
К
О
М
М
У
Н
И
К
АТ
И
В
Н
А
Я
К
О
М
П
ЕТ
Е
НТ
Н
ОС
ТЬ
Ф

Образовательная программа
Курс предлагается в учебных планах
Курс предлагается для студентов
Курс предлагается в учебных планах
Курс предлагается для студентов
Курс предлагается в учебных планах
Курс предлагается для студентов

о й де ят ел ь н ос ти , а к ку м ул и ру я вс е н а к о п ле н н ое н

а

п

ре

д

ы

ду

щ

е

м

эт

а

п

е,

т.

е.

п

ер

ех

од

ит

к

бо

ле

е

в

ы

со

к

о

м

Управление по организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Севастополю

- е от р ии ц а н ии я »;

- п ре д ш ес тв у ю щ ии й ее ур ов е н ь сл

у

ж

ит

ос

н

ов

о

й

д

л

я

ф

о

р

м

и

р

ов

а

н

и

я

п

ос

ле

ду

ю

щ

их

;

-

свое
в
пределе
мнение
по
поводу
применения
структурных
схем
программирования

Н

Н

О

Й

К

О

М

М

У

Н

И

К

АТ

И

В

Н

О

Й

КО

М

ПЕ

ТЕ

НТ

НО

СТ

И

У

К

О

Н

К

ре

тн

о

й

ст

уд

ен

та

да

ет

во

з

м

о

ж

но

ст

ь

о

п

ре

де

л

ит

ь

п

ер

сп

ек

ти

в

Национальный парламентский институт
Конституционного Трибунала
Министерство юстиции

щ
их
ся
в
эт
о
м
п
ла
н
е
н
ед
ос
та
тк
ов
.
Н
а
к
о
нс
та
ти
ру
ю
щ
е
м
эт

Аппаратно-программный комплекс для разработки и отладки алгоритмов управления электроприводом

и к о н к ре ти з и р ов а н ы д и аг н ос ти ч ес к и е м ет од и к и,

Приведены результаты исследования влияния различных факторов на процесс получения наночастиц

Я
Д
И
аг
н
ос
ти
к
и
к
а
к
п
р
о
ц
ес
са
п
о
лу
ч
е
н
и
я
и
н
ф
о
р

Материалы исследования состояния дел об административных правонарушениях, рассматриваемых судьями районных судов, мировыми судьями

о

об

ъ

ек

та

с

п

о

м

о

щ

ь

ю

со

во

ку

п

н

ос

ти

м

ет

од

ов

,

сп

ос

об

ов

,

п

рии
е
мм
ов
.
В
д
и
аг
н
ос
ти
ч
ес
к
о
мм
к
о
м
п
ле
кс
е
б
ы
л
ис
п
о

л

ьз

ов

а

н

м

ет

од

эк

сп

ер

тн

ы

х

о

ц

е

н

о

к,

м

ет

од

н

аб

л

ю

де

н

и

я,

о

п

р

ос

н

ы

е

м

ет

од

ы,

м

ет

од

а

н

ал

и

за

до

ку

м

е

нт

ов

(у

ч

еб

н

ы

х

п
р
ог
ра
м
м,
п
ла
н
ов
и
н
д
и
в
и
ду
ал
ь
н
ы
х
за
н
ят
и
й
и
т.
д.
).

Обследование пациентов с подозрением на доброкачественное новообразование щитовидной железы

ь со ст ав ит ь о п ре де ле н н ое п ре дс та в ле н и е об ур ов н е п р о

Я
в
ле
н
и
я
ст
уд
е
нт
а
м
и
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
о
й
к
о
м
п

ет

е

нт

н

ос

ти

,

в

ч

ас

тн

ос

ти

,

о

то

м,

м

о

ж

н

о

л

и

п

р

и

з

н

ат

ь

ег
о
до
ст
ат
о
ч
н
ы
м,
то
ес
ть
от
ве
ч
а
ю
щ
и
м
а
кт
уа
л
ь
н
ы
м
п
ре

дс та в ле н и я м и п от ре б н ос тя м со в ре м е н н о й со ц и ал ь

Нообщий процессообщальный практикации.

Общаться

от теоретического определения следующего

Мне не нужен, да не нужен мой эта пыльный экспериментальный материал

бо т ы м ы со ч л и н ео бх од и м ы м пр е ж де вс ег о в ы я в ит ь и

м

е

ю

щ

и

йс

я

у

ст

уд

е

нт

ов

ур

ов

е

н

ь

об

щ

ит

ел

ь

н

ос

ти

, а

та

к

ж

е

ос

об

е

н

н

ос

ти

их

от

н

о

ш

е

н

и

я

к

да

н

н

о

м

у

ас

п

ек

ту

п

р

Основной профессиональный образовательный стандарт

Среднего профессионального образования

Основной профессиональный образовательный стандарт среднего профессионального образования – это нормативный документ, который определяет требования к содержанию, структуре и результатам обучения в системе среднего профессионального образования. Он устанавливает основные принципы и правила организации образовательного процесса, а также определяет квалификационные требования к выпускникам.

л
ьз
ов
ал
ся
пс
их
о
л
ог
и
ч
ес
к
и
й
те
ст
В.
Ф.
Р
ях
ов
ск
ог
о,
гд
е
ис
п
ы

Туземмы
ыммп
ределд
лагает
ся от
ветви
ть «да»
, «нет»,
« и н
ого да
» на
1

6 воп рос ов. Охарактеризуйте архитектурные элементы и конструкции зданий.

ть

да

н

н

ог

о

м

ет

од

а.

Т

ес

т

со

де

р

ж

ит

во

з

м

о

ж

н

ос

ть

о

п

ре

де

л

ит
ь
ур
ов
е
н
ь
к
о
м
м
у
н
и
к
аб
ел
ь
н
ос
ти
ч
ел
ов
ек
а.
О
тв
е
ч
ат

ь на во прос ы следующего, используя три варианта ответов:

«д

а»

,

«

и

н

ог

да

»,

«н

ет

».

И

нс

тр

ук

ц

ия

:

ва

ш

е

м

у

в

н

и

м

а

н

и

юп
ре
дл
лаг
ает
ся
нес
кок
ол
ьк
ко
оп
ро
ст
ых
во
пр
ос
ов.
От
ве

чаайтеобыстрооднинозначаетчто:«Дада», «нет», «иногда».

Текст

опросника:

1. Вам предстоит ответить на вопросы о различных видах деятельности, которыми занимаются люди. Ваша задача – оценить, насколько вы любите или не любите каждый из этих видов деятельности. Для этого используйте следующую шкалу:

+3 – очень люблю

+2 – люблю

+1 – скорее люблю, чем не люблю

0 – не люблю и не ненавижу

-1 – скорее не люблю, чем люблю

-2 – не люблю

-3 – ненавижу

Вид деятельности

Оценка

Трещина.

Выбивания

Ватерлиния

Ватерлиния с ее ожидания

Дальнейшее

Заключение?

2. Выбираем вид деятельности, который будет осуществляться в данном помещении.

е
п
о
ру
ч
е
н
и
е
в
ы
ст
у
п
ит
ь
с
до
к
ла
до
м,
со
об
щ
е
н
и
е
м,
и

Информационная система для автоматизированного сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения

мы
у
п
од
об
н
о
м
мер
о
п
р
и
ят
и
и?

3. Не отклады ваете ли вы визит к врачу до по

следующего момента?

4. Вам предлагают перейти в другой отдел, где вакансий нет, но руководитель обещает, что вскоре появятся. Ваши действия?

Прокуроров в году проводилось, гдето в 2 раза больше, чем до этого. Одной из причин этого было то, что в 2 раза больше прокуроров было убито. Прокуроров.

л

о

ж

ит

е

л

и

в

ы

м

а

кс

и

м

у

м

ус

и

л

и

й,

чт

об

ы

и

зб

е

ж

ат

ь

эт

Какой образ Родины, природы, человека, семьи создается в произведениях?

5. Любите ли вы путешествовать? Что дает путешествие? Какие произведения о путешествиях вы знаете?

ы
то
ни
б
ы
ло
?

б

.

Р

аз

д

ра

ж

ае

те

сь

л

и

в

ы,

ес

л

и

н

ез

н

а

к

о

м

ы

й

ч

елповекнаулицеобратитьсяктехническомуобслуживанию(подобрать

ог
у,
н
аз
ва
ть
в
ре
м
я
и
т.
п.
)?

7
.
В
ер
ит
е
л
и
в
ы,
чт
о
су
щ
ес
тв
уе

Типпроб лем ма «от щ ов ии дете й» ии чт о л ю д я м ра з н ы х п о к

Определение трудоемкости работ

8. Последовательность выполнения работ

помнить знак о мо му, что он забыл вам вернуть деньги, за занятые у меня сущест
9. В

Определение границ объединенного земельного участка

а ч ес тв е н н ое б л ю до . П р о м о л ч ит е л и в ы, л и ш ь

рассержен
нно
от
одного
и
нн
увлекательного
?

Ю.О.
кажется
авантюрного
ис
ьодинн

на одиннезнакомымчеловекомвыневступит-

е

с

н

и

м

в

бе

се

ду

и

бу

де

те

тя

го

ти

ть

ся

,

ес

л

и

п

ер

в

ы

м

за

го

во

рит
ого.
Та
кк
ли
ии
эт
о?
И
.В
ас
пп
ри
ио
во
ли
ит
в
у
ж
ас
л
ю
ба
я
л

и
н
н
а
я
о
ч
ер
ед
ь,
гд
е
б
ы
о
н
а
н
и
б
ы
ла
.
П
ре
д
п
о
ч
ит
ае

телевыотказатьсяотсвоегонамерениявстанете

В

ХВ

ОС

Т

И

И

БУ

ДЕ

ТЕ

ТО

М

ИТ

ЬС

Я

В

О

ЖИ

И

ДА

Н

И

И?

1

2

.

Б

О

ИТ

ЕС

Ь

Л

И

Выучить
аттестатов
о среднем
образовании
в школах
Латвии

н

и

ю

к

о

н

ф

л

и

кт

н

ы

х

си

ту

а

ц

и

й?

1

3

.

У

ва

с

ес

ть

со

бс

тв

Ценочные критерии индивидуальные результаты

и

п

р

о

и

зв

ед

е

н

и

й

л

ит

ер

ат

ур

ы,

ис

ку

сс

тв

а,

ку

л

ьт

ур

ы,

и

н

и

к

а к их м н е н и й н а э т о т с ч е т в ы н е п р и н и м а е т е .

та
к?
1
4
.
у
сл
ы
ш
ав
гд
е-
н
и
бу
дь
в
ку
лу
ар
ах
в
ы
ск
аз
ы
ва
н
и
е
я

Тн ес зв и о ш о р о хо о п я и н е зр и к ч то й о н о бо и и ш о о н в

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при выполнении заданий и решении задач;
- пользоваться учебной и справочной литературой;
- осуществлять самоконтроль, оценивать результаты своей работы.

ь
и
н
е
вс
ту
п
ат
ь
в
ра
зг
ов
о
р?
15. В
ы
з
ы
ва
ет
л
и
у
ва
с
до
са

дуччьяллиибопрроосьбаразазобразитьсявтомминии

ебнообмовопрособеилиучебнообщежитие?

1

б, Ооохотнееллиивы

и
зл
аг
ае
те
св
о
ю
то
ч
ку
зр
е
н
и
я
(м
н
е
н
и
е,
о
ц
е
н
ку
)
в
п
ис

ь
м
е
н
н
о
й
ф
о
р
м
е,
ч
е
м
в
ус
тн
о
й?
О
ще
нк
а
от
ве
то
в:
«
Д
а»
-
2
оч
ка
«
И
но
гд

а» - 1 очко «Нет» - 0 очков.

Классификатор тестов:

3 0-3 1 очков.

В ы я в н о о н

екомминикаболь, этого вашей бедда, таккакстрадает

е
от
эт
от
о
бо
л
ь
ш
е
в
ы
са
м
и,
н
о
и
б
л
и
зк
и
м
ва
м
л
ю
д
я
м

Н
ел
ег
к
о.
Н
а
ва
с
тр
уд
н
о
п
о
л
о
ж
ит
ьс
я
в
де
ле
,
к
от
о
р
ое
тр

еб
уе
т
гр
у
п
п
ов
ы
х
ус
и
л
и
й.
С
та
ра
йт
ес
ь
б
ы
ть
об
щи
ит
ел
ьн
ее
,
ко
нт
ро
ли
ру
ит
е

себя.

2

5-

2

9

о

ч

к

ов

.

В

ы

за

м

к

и

ут

ы,

н

ер

аз

го

во

р

ч

и

в

ы,

п

ре

Для подчитает тетради и иногочествто, поэтому у васмалодрузей. Н

ов а я ра бо та и н ео бх од и м ос ть н ов ы х к о нт а кт ов ес л и и н е

В
ве
рг
а
ю
т
ва
с
в
п
а
н
и
ку
,
н
о
н
ад
о
лг
о
в
ы
во
д
ят
и
з
ра
в

Н
ов
ес
и
я.
В
ы
з
н
ае
те
эт
у
ос
об
е
н
н
ос
ть
св
ое
го
ха
ра
кт
ер
а
и
б
ы

ва
ет
е
н
ед
ов
о
л
ь
н
ы
со
бо
й.
Н
о
н
е
ог
ра
н
и
ч
и
ва
йт
ес
ь
то
л
ь

к о та к и м н ед ов о л ьс тв о м - в ва ш е й в ла ст и п ер ел о м ит

ь эт и ос об е н н ос ти ха ра кт ер а. Р аз ве н е б ы ва ет , чт о п р и к

а к о о й- л и и бо си л ь н о о й ув ле ч е н н ос ти в ы п р и об ре та е т е

вдруг
по
лин
ую
ко
мм
ун
ик
аб
ель
ь
но
сть
?
1
9-
22
4
о
ч
к

ов. В ы в и зв ес тн о й ст е п е н и об щ ит ел ь н ы и в н е з а к

Ом ой об ста нн ов ке ч ув ст ву ет е се б я в п о л н е у в е р е н н о.

Нововведения в процессе обучения математике с использованием информационных технологий

Литература

людьмисходитесьсоглядкойвсправоихидисплутахучас

тв
уе
те
н
ео
хо
тн
о.
В
ва
ш
их
в
ы
ск
аз
ы
ва
н
и
ях
п
о
р
о
й
сл
и
ш
к
о

Мммнноогоосаркказаммма,бе3всякоонна тоосноваанния.

1

4-

1

8 ооо ччк ков . уу ва сс нн оо рр мм аль ьь нн аа яя кк оо мм му нн ии кк аб ел ьн ос

ть . Выл юбо-знат ельны х, от нос ущае тес инт ерес ног о

со
бе
се
д
н
и
к
а,
до
ст
ат
о
ч
н
о
те
р
п
ел
и
в
ы
в
об
щ
е
н
и
и
с
д

ру
ги
м
и,
от
ст
а
и
ва
ет
е
св
о
ю
то
ч
ку
зр
е
н
и
я
бе
з
вс
п
ы
л
ь
ч
и

во
ст
и.
Б
ез
н
е
п
р
и
ят
н
ы
х
п
ер
е
ж
и
ва
н
и
й
и
де
те
н
а
вс
тр
е

Чувствительность
Выделение
Люблю
Ждите
В
Выражение
Внимание
Люблю
Бить
Ешь
Умом

Н
Ы
Х
К
О
М
П
а
Н
И
Й,
ЭК
СТ
ра
ва
га
НТ
Н
Ы
е
в
Ы
хо
Д
ге
И
И
М
Н
ог
ос

Л
ов
и
е
в
ы
з
ы
ва
ю
т
у
ва
с
ра
зд
ра
ж
е
н
и
е.

9
-
1
3
о
ч
к
ов
.

Вы ввесь мам а об щит ель ь ны (по ро й, бы ть мо жет , сверх мер

ы
).
Л
ю
бо
п
ы
тн
ы,
ра
зг
ов
о
р
ч
и
в
ы,
л
ю
б
ит
е
в
ы
ск
аз
ы
ва
ть
ся

Программы, которые будут использоваться, чтобы, в случае если они будут заражены, не заразить другие программы

Ни и е о к ру ж а ю щ их .

О хо тн о з н а к о м и т ес ь с н ов ы м и

Люди мои. Любите свободу, ищите ее и будьте в ней твердыми. Не верьте никаким обольщениям, какие бы ни были они сладкие и заманчивые, и не верьте никаким обещаниям, какие бы ни были они заманчивые и сладкие, если они не ведут к свободе.

м
у
н
е
от
к
аз
ы
ва
ет
е
в
п
р
ос
ьб
ах
,
хо
тя
н
е
вс
ег
да
м
о
ж
ет
е
их

в
ы
п
о
л
н
и
т
ь.
Б
ы
ва
ет
,
вс
п
ы
л
ит
е,
н
о
б
ы
ст
р
о
от
хо
д
ит
е.

Чегоо
ваал!
нн
едоста
ет
,
таэтоусии
дчиивостии,
терпение
ния

отвалившиеся
листочки
остались
лежать
неподвижно
на
серебристых
зеленых
мышцах
предплечья

м
и.
П
р
и
ж
ел
а
н
и
и,
в
ы
м
о
ж
ет
е
за
ст
ав
ит
ь
се
б
я
н
е
от
ст
у

п
аг
ь.

4
-8
оч
ко
в.
В
ы,
до
л
ж
но
б
ы
ть
,
«р
уб
ах
а-
па
ре
нь
».
О
б
щ
ит
ел
ьн
ос
ть
бь
ет
и
з
ва
с
к
л
ю

Чтобы
Вы
всегда
в
курсе
всех
дел.
Вы
любите
читать
и
мать

участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут

ы
зв
ат
ь
у
ва
с
м
иг
ре
н
ь
и
л
и
да
ж
е
ха
н
д
ру
.
О
хо
тн
о
бе
ре
те
сл

овополюбомувопросу,дажеесликлиентеопомпов

хностьпредставлениеВсюдучувствуетсебявсвоейта

ре

л

ке

.

Б

ер

ет

ес

ь

за

л

ю

бо

е

де

л

о,

хо

тя

и

н

е

вс

ег

да

м

о

ж

ет

е

ус

Пешеходное ограждение
Пешеходное ограждение
Пешеходное ограждение

Нередукционное деление клеток происходит при образовании половых клеток у животных и спор у растений.

Описание объекта

Описание объекта со временными изменениями.

Здесь будет описание объекта со временными изменениями.

Вашего объекта.

Комментарий к заданию должен содержать информацию о том, какие ошибки допущены в работе и почему выставлен данный балл. Если ученик не справился с заданием, комментарий должен указывать на конкретные недостатки, которые привели к снижению оценки.

Выговориливвы,многоослововы,вмешиваетесьвделах,

отоорыеенниеимеюттккВаММнниикакаогоотнноошшееннииЯ. Б

ер
ет
ес
ь
су
д
ит
ь
о
п
р
об
ле
м
ах
,
в
к
от
о
р
ы
х
со
ве
р
ш
е
н
н
о

Нет ни одного человека, который не имел бы в своей жизни ситуаций, когда ему очень хотелось, чтобы рядом оказался человек, способный понять его, выслушать, дать совет, помочь. Иногда достаточно просто выговориться, чтобы стало легче. Иногда нужно, чтобы кто-то помог разобраться в ситуации, которая кажется безвыходной. Иногда нужно, чтобы кто-то просто был рядом, чтобы не чувствовать себя одиноким.

то
б
ы
ва
ет
е
п
р
и
ч
и
н
о
й
ра
з
н
ог
о
р
од
а
к
о
н
ф
л
и
кт
ов
в

ва
ш
е
м
о
к
ру
ж
е
н
и
и.
В
сп
ы
л
ь
ч
и
в
ы,
об
и
д
ч
и
в
ы,
ч
ас
то

Объектно-ориентированное программирование — это методология программирования, основанная на представлении программы в виде совокупности объектов, каждый из которых является экземпляром определенного класса, а классы образуют иерархию наследования.

с.

Л

ю

д

я

м

-

и

н

а

ра

бо

те

,

и

до

м

а,

и

во

об

щ

е

п

ов

с

ю

ду

—

тр

уд

н

о

с

ва

м

и.

В

ос

п

ит

ы

ва

йт

е

в

се

бе

те

р

п

ел

и

во

ст

ь

и

сд

ер

ж

а

н

н

ос

ть

,

ув

а

ж

ит

ел

ь

н

о

от

н

ос

ит

ес

ь

к

л

ю

д

я

м

и

п

од

у

м

а

йт

е
о
св
ое
м
зд
о
р
ов
ье
.
Т
ес
ти
р
ов
а
н
и
ю
п
од
ле
ж
ал
и
ст
уд
е
нт
ы

вс
ех
ку
рс
ов
(с
1
п
о
5)
к
а
ф
ед
р
ы
д
и
р
и
ж
и
р
ов
а
н
и
я
к
о
нс

ер
ва
то
р
и
и
К
Г
У
К
И
в
к
о
л
и
ч
ес
тв
е
2
9
ч
ел
ов
ек
.
П
о
лу
ч

е

н

н

ы

е

да

н

н

ы

е

о

к

аз

ал

ис

ь

сл

ед

у

ю

щ

и

м

и.

С

ре

д

н

и

й

ур

ов
е
н
ь
об
щ
ит
ел
ь
н
ос
ти
(1
9-
2
4)
н
аб
л
ю
да
лс
я
у
4
2
%
ис
сл
ед
уе

мы из общего числа. Это студенты вечерней степе

н

и

об

щ

ит

ел

ь

н

ы

и

в

н

ез

н

а

к

о

м

о

й

об

ст

а

н

ов

ке

ч

ув

ст

ву

ю

ТсеобяявпполлнненеуверенеенниноИвсеежжеесснноовыммииллюддьм

и сх од ят ся с ог л я д к о й, в сп о ра х и д ис п ут ах у ч ас тв у ю т

н

ео

хо

тн

о.

В

их

в

ы

ск

аз

ы

ва

н

и

ях

п

о

р

о

й

сл

и

ш

к

о

м

м

н

ог

о

са

р

к

аз

м

а

бе

з

вс

я

к

ог

о

н

а

то

ос

н

ов

а

н

и

я.

В

ы

со

к

и

й

ур

ов

единый общищительный (8-1 4 балл ов) пр ии тестир ов ан ии

и
п
о
к
аз
ал
и
7,
5
%
ст
уд
е
нт
ов
и
з
об
щ
ег
о
ч
ис
ла
.
О
н
и
ве
сь
м

а

об

щ

ит

ел

ь

н

ы,

л

ю

бо

п

ы

тн

ы,

ра

зг

ов

о

р

ч

и

в

ы,

л

ю

б

ят

в

ы

ск

аз

ы

ва

ть

ся

п

о

ра

з

н

ы

м

во

п

р

ос

а

м,

ох

от

н

о

з

н

а

к

о

м

ят

ся

с

н

ов

ы

м

и

л

ю

дь

м

и;

л

ю

б

ят

б

ы

ть

в

ц

е

нт

ре

в

н

и

м

а

н

и

я,

о

н и м о г у т в с п ы л и т ь, н о б ы с т р о у с п о к а и в а ю т с я. Д л я

эт
их
ст
уд
е
нт
ов
ха
ра
кт
ер
н
а
н
о
р
м
ал
ь
н
а
я
к
о
м
м
у
н
и
к
аб

ел ь н ос ть . о н и л ю бо з н ат ел ь н ы, ох от н о сл у ш а ю т и нт

ер
ес
н
ог
о
со
бе
се
д
н
и
к
а,
до
ст
ат
о
ч
н
о
те
р
п
ел
и
в
ы
в
об
щ
е

Н
И
И
С
Д
РУ
ГИ
М
И,
ОТ
СТ
А
И
ВА
Ю
Т
СВ
О
Ю
ТО
Ч
КУ
ЗР
Е
Н
И
Я
БЕ
З
ВС
П

ы
л
ь
ч
и
во
ст
и;
бе
з
н
е
п
р
и
ят
н
ы
х
п
ер
е
ж
и
ва
н
и
й
и
ду
т

на встрече у сновыми илюдьми; в то же время я не люб

ят

ш

у

м

н

ы

х

к

о

м

п

а

н

и

й.

В

се

ос

та

л

ь

н

ы

е

5

0,

5

%

ст

уд

е

нт

ов

п

о

от

ве

та

м

н

а

во

п

р

ос

ы

те

ст

а

б

ы

л

и

от

н

ес

е

н

ы

К

н

и

зкоомму урововнню, чтоо пподтверждалоо ппредшествующее ззаключение.

е н и е об от н ос ит ел ь н о й «з а щ у п е н н ос ти » в их п р о ф

ес
си
о
н
ал
ь
н
о
м
об
л
и
ке
та
к
ог
о
к
а
ч
ес
тв
а
к
а
к
об
щ
ит
ел
ь

н
ос
ть
.
Э
ти
да
н
ны
е в
оп
ре
де
ле
нн
ой
ст
е п
ер
ио
до
в

Директор ООО «Лицей «Школьный»
Ткаченко Ирина Анатольевна,

ал и н и нс к ог о» . Ц ел ь ю о п р ос н и к а б ы л о в ы я в ле н

и
е
ур
ов
н
я
о
рг
а
н
и
за
то
рс
к
их
и
к
о
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
ы
х

Качественные характеристики

В ходе обработки

Качественный

(каждого исследуемого) диффузия через переходные слои

и ч н ос тн ы х к а ч ес тв п од сч ит ы ва л ос ь ч ис л о вз ят ы х в к

ружжоокк
ццииифф
рроотт
делл
ьь
нн
оо
пп
оо
кк
аа
жж
дождй
вевв
ртрт
ии
кк
аллл
ьь
нн
оо
йй
шш

к ал е. Э ти щи ф р ы оз на ча ю т ст еп ен ь в ы ра ж ен но ст и ка ж до го из

кр
ит
ер
ие
в:
1
.н
ап
ра
вл
ен
но
ст
ь;
2
.
де
ло
ви
то
ст
ь;
3
.
до
м
ин
ир
ов
ан

ие

;

4

.

ув

ер

ен

но

ст

ь

в

се

бе

;

5

.

тр

еб

ов

ат

ел

ьн

ос

ть

;

6

.

у

пр

я

мс

тво, негативизм;

7. уступчивость;

8. зависимость;

9. психолог

ги
че
ск
ий
та
кт
;
1
0.
от
з
ы
вч
ив
ос
ть
.
И
ме
ю
тс
я
4
ур
ов
ня
в
ы
ра
ж
ен

но

ст

и

ил

и

зо

н

ы:

-0-4 бал ла - низ кий уро вен ь (но мин аль ная зон а); - 4-8 бал лов - сре дни й уро вен

ь (потенциальная зона); -8-12 баллов - высокий уровень (перспективная зона); - свыше 12 баллов

-
оче
нь
выс
оки
й
уро
вен
ь
(су
пер
зон
а).
При
про
вед
ени
и
опр
оса
был
и
пол
уче
ны
сле
дую
щи
е
рез
уль

тат
ы.
46,6
% -
у
исс
лед
уем
ых
низ
кий
уро
вен
ь
выр
аже
нно
сти
ком
мун
ика
тив
ных
кач
ест
в;
3
3,
4
%
-

Усиление средней мышцы ягодицы

Усиление средней мышцы ягодицы

Усиление средней мышцы ягодицы

уннии
ккат
иивв
ннын
ыхкк
ачаа
ествч
тв;2
00%-
уисс
леду
емым
ыхыы
всо

кииййуровееннььввыыраажжеенниннооссттиккоомммуунниикккаатиивнныыхх

качества. Анализ результатов показал, что исследуемые

е
с
н
и
зк
и
м
ур
ов
н
е
м
в
ы
ра
ж
е
н
н
ос
ти
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и

в нины х каа чес тв (46, 6 %) нее спос обн ны раб бо та ть ко о лле кти

в
н
о
и
д
л
я
к
о
л
ле
кт
и
ва
;
—
пс
их
о
л
ог
и
ч
ес
к
и
н
е
го
то
в

ы
к
о
рг
а
н
и
за
то
рс
к
о
й
де
ят
ел
ь
н
ос
ти
в
п
р
о
ф
ес
си
о
н
ал
ь

нноой сферее, хотяддлялнниххарактерныхнныхчеловеческоорныеделовы

е

к

а

ч

ес

тв

а

ст

уд

е

нт

ов

к

а

к

о

рг

а

н

и

за

то

ра

;

-

жел

ают

быт

ь

лид

ера

ми,
но
не
стр
емя
тся
к
это
му;
-не
уве
рен
ы в
себ
е; -у
них
отс
утс
тву
ет
эмп
ати
я; -
ске
пти
чес
ки
отн
ося
тся
к

окр
ужа
ющ
им;
-
роб
ки,
гот
овы
уст
упи
ть
без
спо
ра;
-
п
ре
д
п
о
ч
ит
а
ю
т
п
од
ч
и
н

ятьсядругим,чужойвластиприотсутствиисамостоятель

ь

н

ос

ти

св

об

од

ы

.

-

в

об

щ

е

н

и

и

с

о

к

ру

ж

а

ю

щ

и

м

и

п

р

о

Я
В
Л
Я
Ю
Т
И
З
И
Ш
Н
Ю
Ю
С
И
И
Х
О
Д
И
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
Ь
,
К
О
Т
О
Р
А
Я
С
О
Ч

ет ает ся с нек от о р ы м и от те н к а м и к о н ф о р м и з м а;

-

бес

кор

ыст

но

жер

тву

ют

сво

ими

инт

ере

сам

и.

Исс

лед

уем

ые

со

сре

дни

м

уро

вне

м

выр

аже

нно

сти

кач

ест

в (33, 4%): - способны работать коллективно; -не стремятся к лидерству; - стремятся ко

здаюхорошегомнениясебеукружающих;-

Программное обеспечение, разработанное для решения задач, связанных с управлением и обработкой данных, является важным инструментом в современном мире. Оно позволяет автоматизировать многие процессы, повышает эффективность работы и снижает вероятность ошибок. Однако, как и любой другой продукт, программное обеспечение может содержать ошибки, которые могут привести к серьезным последствиям. Поэтому тестирование программного обеспечения является неотъемлемой частью процесса его разработки.

Тосопрот
ивлении
деформ
ации,
проявля
ющаяся
в
уменьш
ении
сопрот
ивления
деформ
ированию
-

и

в

л

я

ю

тс

я

л

ю

бо

м

у

в

л

и

я

н

и

ю

,

аг

ре

сс

и

в

н

ы

в

от

н

о

ш

е

н

и

и

с

л

и

де

ра

м

и;

-

н

е

п

р

о

и

зв

о

л

ь

н

о

п

од

раж
ая
ю
т,
н
ео
со
з
н
а
н
н
о
за
в
ис
ят
от
к
ог
о-
л
и
бо
и
л
и
ч
ег

о-
л
и
бо
;
-
неу
вер
енн
ы в
себ
е,
пос
луш
ны;
-
ужи
вчи
вы,
есте
ств
енн
ы в
обр
аще
нии
;
н
е
ст
ре

Мятся
ся
к
л
и
и
ч
н
н
о
о
й
в
ы
го
де
,
и
м
п
р
ис
у
щ
и
са
м
оо
тд
а
ч
а,
о

Перекладина
Подбородок
Мышцы
Затылок
Щитовидный
Мышцы
Ключица.
Ссылка
Грудные
Мышцы

соединительных элементов
Разработка технологии изготовления
деталей из композиционных материалов

- характеристика участка (20%):

- описание объектов инфраструктуры работающих на территории объекта;

- описание объектов инфраструктуры работающих в непосредственной близости от объекта.

л

я

к

о

л

ле

кт

и

ва

; -

пс

их

о

л

ог

и

ч

ес

к

и

го

то

в

ы

к

о

рг

а

н

и

за

то рс к о й де ят ел ь н ос ти в п р о ф ес си о н ал ь н о й с ф ер е, д

Линейная архитектура
Линейная архитектура
Дифференциальная геометрия
Математическая физика
Численные методы
Численные методы
Дифференциальные уравнения
Теория вероятностей
Спецкурс
Теория
Линейная архитектура

а

к

о

рг

а

н

и

за

то

ра

; -

ст

ре

м

ят

ся

к

л

и

де

рс

тв

у;

-

уб

е

ж

де

н

ы

в

со

бс

тв

е

н

н

ы

х

си

ла

х,

н

ад

е

ю

тс

я

н

а

се

б

я,

ч

ес

то

л

ю

б

и

в

ы

; - в мер у тр еб ов ат ел ьн ы, д л я н их ха ра кт ер н а си ла во л и, р иг

и
д
н
ос
ть
ре
а
к
ц
и
и,
ре
ш
ит
ел
ь
н
а
я
и
к
ат
ег
о
р
и
ч
н
а
я
ф

Программа работы с обращениями граждан, поступившими в ходе личного приема, а также в ходе выездных мероприятий, в том числе посредством видеоконференцсвязи, в Общественной палате Республики Крым на 2024 год

р

ы

т

ы

и

п

р

я

м

о

л

и

н

е

й

н

ы

;

-

упр

ям

ы,

стр

емя

тся

доб

ить

ся

сво

его,

отс

таи
ват
ь
сво
ю
поз
ици
ю; -
скл
онн
ы к
ком
про
мис
сам;
-
пос
луш
ны,
скл
онн
ы к
пер
ежи
ван
ию;
-
так
тич
ны:
выр

аже

но

чув

ств

о

мер

ы,

так

та

во

взаим

о

о

т

н

о

ш

е

н

и

я

х

с

л

ю

д

ь

м

и

с о с

х ы н н и л ь а у д и в и д и н и х

м о о т е ч у с ,

общее состояние - быстрое нахождение нужного

Нный
Тоон
Пприи
Ппре
Вво
Мм
Зна
Кко
Мсо
Тве
В
е
,

коонтаактах;

- общительные

и

увлечения

выразительные средства языка изображения;

легко

отз
ыва
ются
на
чуж
ие
нуж
ды,
гот
овы
пом
очь
; -
чув
ств
ите
льн
ы к
пов
еде
ни
ю
дру
гих;
-
уме
ют
соп
ере
жи

ват

ь.

П

о

л

у

ч

е

н

н

ы

е

с

п

о

м

о

щ

ь

ю

у

к

аз

а

н

н

ы

х

д

и

аг

Неосторожные движения могут привести к повреждению проводов и нарушению работы прибора

ее
дс
та
в
л
ее
нн
ии
яя
оо
пп
рр
оо
яя
вв
лл
ее
нн
ии
ии
ст
уу
дд
ее
нн
та
мм
ии
та
кк
ог

Обвалование
Ограждение
Контейнерная площадка ТБО
Временная стоянка автотранспорта
Мусоросборник
Мусоросборник
Контейнерная площадка ТБО
Временная стоянка автотранспорта
Мусоросборник

Плетение из полосок бумаги по типу плетения из лозы

Линейные размеры, отображаемые на чертеже, являются проекциями соответствующих отрезков прямых, плоских кривых или ребер пространственных фигур.

Приобретение профессиональных навыков

Исследования особенностей туристских ресурсов Крыма и перспективы их освоения в Крыму

Рис. 1 — Схема формирования сообщения в адаптивной системе передачи информации

Линия тренда, построенная для ряда, содержащего менее шести точек

Любого. В чисел

Полоть заворачивать разрабатывать от наименования, кто

Согласно ст. 1100 ГК РФ вред, причиненный жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности, возмещается независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда вред причинен в результате непреодолимой силы или умысла потерпевшего.

агаа
лосьдагаться
от
вет
«
Дада»
,
«Скоорее
Дада,
чее
мнинет
»,
«
нет

».

Общественная комиссия по рассмотрению заявок и предложений граждан о включении дворовых территорий в муниципальную программу «Формирование комфортной городской среды на территории муниципального образования Ленинградское сельское поселение Гулькевичского района на 2018-2022 годы»

Утверждена постановлением администрации Ленинградского сельского поселения Гулькевичского района

от 15.12.2017 г. № 1

Состав

Дієвість та ефективність впровадження проектів розвитку особистості шляхом використання здобутків психології та педагогіки

Юкклюючая, нападающая осноовной отгороженной от всех, выбывшая с чистыми ворота, лись

суммарные потери теплоты от различных видов оборудования

Йобаллы: оболлее вы соккий ооллии ччеет ввее нннный

Общество с ограниченной ответственностью «Дедал», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Лебедева Ивана Сергеевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Выскоокймотивацияудержениетокружающемуокружению

Неоднократное применение
Муниципальной программы
Администрации
Новоджерелиевского
сельского поселения
Гулькевичского района
«Развитие
малого
и среднего
предпринимательства»

Отработка навыков применения полученных знаний в ходе выполнения лабораторных работ с использованием

Полезные ископаемые Республики Марий Эл. Лекарственные растения, произрастающие на территории Республики Марий Эл. Лекарственные растения, произрастающие на территории Республики Марий Эл

Явление воздействия на организм человека различных факторов, приводящих к ухудшению здоровья, называется заболеванием. Заболевание может быть вызвано как внешними, так и внутренними факторами. Внешние факторы включают в себя воздействие окружающей среды, такие как загрязнение воздуха, воды и почвы, а также воздействие микроорганизмов, таких как бактерии, вирусы и грибки. Внутренние факторы включают в себя генетические предрасположенности, нарушения обмена веществ и иммунной системы.

Дерево принятия решений

Исследование качества воды и ее влияние на здоровье человека

Изучение методов очистки воды в домашних условиях

Анализ химического состава различных видов минеральной воды

Разработка системы мониторинга качества воды в городских водоемах

Влияние загрязнения воды на экосистему реки

Исследование биологических показателей качества воды

Разработка проекта по очистке воды с использованием природных материалов

Анализ влияния промышленных отходов на качество воды

Исследование влияния температуры на растворимость веществ в воде

Разработка системы автоматического контроля качества воды в аквариуме

Истоки:
Поиски
Кокаиновая
Заставление
Лилии
Пионы
Шишки
Кала
Лилее
«Неет»
Сосот
Ввет
Ствв
Ов

Заключительная часть программы

то
мм
дд
аа
нн
нн
ог
оо
кк
аа
чч
ес
тт
вв
аа
ии
ии
мм
ее
лл
ии
ии
нн
дд
ее
кк
сс
1,
со
от
в

Дредоносное ПО - это «Скоростные вентиляторы» ее Дедушка, ее мама и ее

Нимимуроовнненемм — иинниддеекссс 2, аотввеет «Да» — ссвыскок

и

м

у

р

о

в

н

е

м

и

и

н

д

е

к

со

м

3.

АНКЕТА

1

.

С

ч

и

та

ет

е

л

и

Высебядостаточнокомпетентнымвреше

ниии

и
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
о-
к
о
м
м
у
н
и
к
ат
и
в
н
ы
х
за
д
а
ч

в о б л ас т и д и р и ж е р с к ог о и с п о л н и те л ьс т

в
а?
2
.
С
ог
л
а
н
ы
л
и
В
ы
с
ут
в
е
р
ж
д
е
н
и
е
м,
ч
то
о
б
щ

ение
нии
ее
в
дд
ее
ия
те
лл
ь
нн
ос
тт
ии
дд
ии
рр
ии
жж
ее
рр
а-
хо
рр
мм
ее
ий
ст
ее
р

а от л и ч ае тс я с в о и м с п е ц и ф и ч ес к и м со д е р ж а

Н
и
и
е
м
?
3
.
О
т
н
ос
и
те
л
и
и
В
ы
се
б
я
к
те
м
и
с
п
о
л
н
и
те

Лямкой, которые предназначены для крепления груза

к

и

м

и

к

а

ч

ес

т

в

а

м

и

и

с

п

ос

о

б

н

ос

т

я

м

и

?

4

.

М

о

ж

ет
е
л
и
В
ы
п
р
и
з
н
ат
ь
д
ос
та
то
ч
н
о
в
ы
р
аз
и
те
л
ь
н
ы
м

и
со
бс
т
в
е
н
н
ы
е
д
и
р
и
ж
е
р
с
к
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
к

и
е
у
м
е
н
и
я
?

5
.
у
д
ae
тс
я
л
и
В
а
м
ус
п
е
ш
н
о
со
ч
ет
ат

ь
р
аз
л
и
ч
н
ы
е
с
п
ос
о
б
ы
ху
д
о
ж
ес
т
в
е
н
н
ог
о
о
б
щ
е

Нижний профессиональный колледж

те

л

ь

н

ос

т

и

(

ж

ес

т,

м

и

м

и

к

а,

р

е

ч

ь

и

т.

д.

)?

6

.

В

ла

де

ет

е

ли

В

ы

эм

оц

ио

на

ль

но

-

эс

те

ти

че

ск

ой

са

м

ор

ег

ул

яц

ие

й?

7

.

С

ч

и

та

ет
е
л
и
В
ы
н
е
о
бх
о
д
и
м
ы
и
с
п
о
л
ь
з
о
в
а
н
и
е
со

бс
т
в
е
н
н
о
й
м
уз
ы
к
а
л
ь
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
к
о
й
д

8. Что является основой для создания приложения?

Начальное
положение
выключателя
соответствующее
положению
выключателя
при
отключенном
положении
привода

Узлы как аллюзия нанотехнологий

Мелешкевич В.В.

Дудушкиной Ольги Александровны

Мамы узнали, как изменилось отношение подростков к алкоголю?

9. Можете ли вы привести примеры различных состояний вещества, отличающихся друг от друга плотностью?

Лечение
Начинки
Мужские
Вязы
Юкки
Ноумен
Уничтожатели
Пихты

Приимее
о
в
в
мм
узы
ки
е?
10.
у
чи
ти
ы
в
ае
тс
я
ли
ии
Ва
ми
ки

Ом
Мм
Уу
Нн
Ии
Кк
аТ
Ии
Вв
Нн
Ыы
Йй
Пп
от
ее
Нн
Цц
Ии
Аа
Лл
хо
Рр
Оо
от
Вв
Оо
со
Оо
Чч
Ии
Нн

(в) Определение различий в развитии признака у разных организмов

к

л

ас

се

д

и

р

и

ж

и

р

о

в

а

н

и

я,

в

хо

р

е)

?

О

со

б

е

н

н

ос

т

ь

юпрелдлагаемыхвопросовобобщ, чтовихсодержании

ерржа нииии ооожи иддае ммыхх отстуддее нтовв ответ ахгла

Вниманию пользователей программы «Разработка дизайна одежды» - художественное оформление коллекции

Ожесточенные
противоречия
в
современной
художественной
практике
требуют
от
исследователя
внимательного
и
объективного
подхода

Йстввиияуучасттнииоокквмуузыккаллььнноойкоомммуунии

Как мне добиться обособленного положения у себя в доме?

Лаанне. Кажды йвоопрюсаанникетсоспрооважлаа

Система отвечает требованиям, предъявляемым к программам для ЭВМ, как литературным произведениям, в том числе требованию о возможности воспроизведения программы на материальном носителе.

Предлагаемый способ позволяет

Линейные структуры данных, такие как массивы, списки, стеки, очереди, деки, являются основой для многих алгоритмов и структур данных. Они используются для хранения и обработки данных в последовательном порядке, что делает их удобными для многих задач.

Особенности программирования в Matlab. Ввод-вывод информации.

Анкетирование проводилось в два этапа: до и после внедрения программы. Это позволило оценить, насколько изменилось отношение студентов к здоровому образу жизни.

Заключение договора уступки права требования (44% от общей суммы сделки с учетом рассрочки платежа)

существующие классификации преступности несовершеннолетних

Исполнительский комитет Представ

Лечение
Ы
в
ес
ь
м
а
с
л
а
б
о,
н
а
б
л
ю
д
ае
тс
я
а
п
ат
и
ч
н
о
е

отношение к существующей системе ценностей, выражающееся в стремлении к изменению и совершенствованию окружающей действительности

Неинформационные особенности

осетей, отсутствующих в различных районах

Программирование в Delphi
Основы работы с файлами
Программирование в Delphi
Основы работы с файлами
Программирование в Delphi
Основы работы с файлами

и ижеерра-хорроммеейстееррра.

Стуллиееннтыссрреелиниегоурроо

вынесения (45%) имеющегося протокола для определения значения

спецификации
технических
характеристик
программных
продуктов
специальных
программных
языков
алгоритмов

Неоднородности
спектров
поглощения
материалов
с
большой
концентрацией
примесных
центров,
приводящие
к
неоднородному
уширению
линий
поглощения
и
пропусканию
света

Вилюйский
Вилюйский
Вилюйский

Шеенностьвоовваанниииюхудлоожжесттвввеенниноо-ккоомммууннииккат

ы
м
ае
аг
л
и
р
п
о
н
тей,
ос
н
об
о
ос
п
с
и
й
и
н
е
м
у
х
ы
н
в
и

Решение уравнений с параметрами

то
й
ч
и
в
ог
о
и
са
мм
ос
то
я
те
л
ь
н
ог
о
ха
р
а
к
те
р
а.
С
ту
д
е
н

Ты ты в в ы ы со ко ог о о у у р р о о в в н н я я (1 1 %) в в л а д е ю т з н а н и я

Мишустин осуществил телефонный разговор с премьер-министром Республики Сан-Марино Лукой Беккари.

ь
н
о-
и
с
п
о
л
н
и
те
л
ьс
к
о
й
к
о
м
м
у
н
и
к
а
ц
и
и,
п
р
о

Явление интерференции, заключающееся в возникновении устойчивого во времени пространственного распределения амплитуды результирующей волны, называется интерференцией.

Чем более отношение общего количества слов в произведении к количеству различных слов, тем богаче лексика произведения.

Ожесточенные споры вызывают отношения между Украиной и Российской Федерацией по вопросам, связанным с Черноморским флотом, который базируется в Севастополе.

Пособие по основам военной, в том числе специальной, подготовки

ос

л

е

д

н

и

х

в

ст

а

н

о

в

л

е

н

и

и

и

р

аз

в

и

т

и

и

д

и

р

и

ж

Неравномерность развития отдельных отраслей промышленности.

системы
управления
технологическими
процессами

ее

т

в

л

и

ч

н

ос

т

и

б

у

д

у

щ

и

х

д

и

р

и

ж

е

р

о

в-

хо

р

м

е

й

стеклопереплетенные

Иммигранты были обязаны отмечаться в полиции раз в месяц, а также не покидать пределы города.

Особое внимание уделено анализу того, как изменяется поведение системы при различных значениях параметров, а также тому, как можно управлять этим поведением.

аскооолькооонниивтеоретическоммышлениипрактическ

о м п л а н е го то в ы к ос у щ ес т в л е н и ю ху д о ж ес т в е

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образовательных систем»

Проблемы «Индустрии массового потребления» и «Индустрии развлечений».

его взоры, в центре внимания здесь был постав

Лечение в Израиле: вопросы и ответы

Какие виды медицинского страхования существуют?

Какие документы необходимы для получения визы?

Какие медицинские учреждения в Израиле являются лучшими?

Какие языки говорят врачи в Израиле?

Какие виды лечения доступны в Израиле?

Какие расходы включает в себя лечение в Израиле?

м

и

к

о

м

м

у

н

и

к

ат

и

в

н

а

я

п

р

и

р

о

д

а

м

уз

ы

К

И

И

м

уз

ы к а л ь н о- и с п о л н и т е л ь с к о й д е я т е л ь н о с т и, в

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский институт развития образования»

переплавляться в «собственность» и «капитал» для получения прибыли, уплаты процентов и ренты.

Определение

Определение

Определение

заявленные способом

у

н

и

к

ат

и

в

н

ы

е

п

р

и

е

м

ы

в

м

уз

ы

к

е.

Д

л

я

эт

о

й

ц

ел

и

мышцы предплечья
длинная лучевая мышца запястья
отведение и разгибание кисти
разгибание и отведение пальцев
длинный разгибатель большого пальца

к

о

м

ог

о

д

л

я

бо

л

ь

ш

и

нс

тв

а

ст

уд

е

нт

ов

хо

р

ов

ог

о

со

ч

и

н

е

Инициализация — Мимикрия — Инициализация — Структура — Алгоритм — Конструктор — Инициализация — Инициализация — Конструктор — Наследование — Структура — Инициализация — Бинарный

ы
нс
к
ог
о
«З
и
м
а»
.
П
ос
ле
об
щ
е
н
и
я
с
п
р
о
и
зв
ед
е
н
и
е
м

(в
ж
и
во
м
и
«н
от
н
о
м
»
в
и
де
)
ст
уд
е
нт
ы
до
л
ж
н
ы
б
ы
л
и
от

ветить на ряд вопросов и выполнить лингвистический комментарий

Основные задачи:

1) Координация деятельности органов местного самоуправления по вопросам:

- экономического развития муниципального образования;

- развития малого и среднего предпринимательства;

- развития инфраструктуры муниципального образования;

Логическое состояние, которое является результатом выполнения операции, называется операндом.

Данное приложение является неотъемлемой частью договора

свой вывод?

2) приведи примеры коммуникаций

Изменения в правилах оформления документов в связи с изменением требований к оформлению документов

Изменения в правилах оформления документов в связи с изменением требований к оформлению документов

ю
из
нь
об
ра
за
,
п
о
М
ед
у
ш
ев
ск
о
м
у
—
ж
из
нь
«л
и
р
и
че
ск
ог
о
ге

ро

я»

?

З

)

о

ха

ра

кт

ер

и

зу

йт

е

п

ла

ст

и

ку

д

и

р

и

ж

ер

ск

их

ср

ед

ст

в

в

ы

ра

з

ит

ел

ь

н

ос

ти

от

н

ос

ит

ел

ь

н

о

и

м

е

ю

щ

их

ся

в

д

ра

м

ат

ур

ги

и

п

р

о

и

зв

ед

е

н

и

я

ст

ру

кт

ур

н

о-

с

м

ы

сл

ов

ы

х

эл

е

м

е

нт

ов

;

4

)

к

а

к

и

е

п

р

и

е

м

ы

в

ы

ра

з

ит

ел

ь

н

ос

ти

д

и

р

и

ж

ер

ск
ог
о
ж
ес
та
о
к
а
ж
ут
ся
,
н
а
В
а
ш
вз
гл
я
д,
н
а
и
бо
ле
е
ц
ел
ес

оо
б
ра
з
н
ы
м
и
с
то
ч
к
и
зр
е
н
и
я
ра
ск
р
ы
ти
я
н
е
то
л
ь
к
о

Электрооборудование для защиты от коммутационных и атмосферных

Н
ог
о
п
от
е
н
ц
и
ал
а
да
н
н
ог
о
со
ч
и
н
е
н
и
я?
5
)
ч
то
в
к
а

Чересчур
«Мама
Ноо
К» (в
ыра
жение
и
е
К. С.
Стани
ислав
ского
о)
Вы

намерены использовать приобретение этого со

Что изменения в Правилах обращения с твердыми коммунальными отходами (п. 6)?

Что предусматривает Федеральный проект «Чистая страна»?

аз
а
н
и
я
(б
ез
п
е
н
и
я
и
к
о
м
м
е
нт
ар
и
ев
)
хо
ру
в
п
ла
н
е
ра

скрытие эмоционально-образного содержания

Н
Н
ОГ
О
СО
Ч
И
Н
е
Н
И
Я;
7
)
М
О
Ж
ет
Л
И,
Н
а
В
а
Ш
ВЗ
ГЛ
Я
Д,
ИС
П

о

л

н

ит

ел

ьс

к

а

я

тр

а

кт

ов

к

а

да

н

н

ог

о

со

ч

и

н

е

н

и

я

от

л

и

частьсявзависимостиотиндивидуальных-творческих

возможностей и способностей дирижера-хормейстера

ра

?

Д

л

я

о

ц

е

н

к

и

в

ы

п

о

л

н

е

н

и

я

ст

уд

е

нт

а

м

и

тв

о

р

ч

ес

к

их

за

да

н

и

й

и

п

о

лу

ч

е

н

н

ы

х

от

н

их

от

ве

то

в

м

ы

п

р

и

бе
гл
и
к
м
ет
од
у
эк
сп
ер
тн
ы
х
су
де
й,
в
к
а
ч
ес
тв
е
к
от
о
р
ы
х
в

ы ст у п ал и п ре п од ав ат ел и к а ф ед р ы д и р и ж и р ов а н и

Я к о н с е р в а т о р и и К Г У К И. Ц е л е в о й у с т а н о в к о й п р и э т

Обмолвился в письме, что, как ни странно, ему нравится его положение, что он может спокойно работать, что ему ничего не нужно, кроме покоя, и что он счастлив.

к

и

и

п

ра

кт

и

ч

ес

к

и

ст

уд

е

нт

ы

го

то

в

ы

к

ре

ш

е

н

и

ю

ху

до

ж

ес

тв
е
н
н
о-
к
о
м
м
у
н
и
к
аТ
и
в
н
ы
х
за
да
ч,
ос
оз
н
а
ю
т
л
и
о

нии

существ

нии

осте

и

р

о

л

ь

да

нии

нии

ог

о

ас

п

ек

та

св

ое

ий

п

р

о

ф

ес

си

о

н
ал
ь
н
о
й
де
ят
ел
ь
н
ос
ти
.
П
р
и
от
ве
те
н
а
во
п
р
ос
№
1
бо
л
ь

ш
и
нс
тв
о
ст
уд
е
нт
ов
(5
4
%
и
з
об
щ
ег
о
ч
ис
ла
)
су
м
ел
и
то
ч
н
о

и
в
ра
зв
ер
н
ут
о
й
ф
о
р
м
е
ох
ар
а
кт
ер
и
зо
ва
ть
э
м
о
ц
и
о
н
ал

ь н о- пс их о л ог и ч ес к и й ст р о й да н н ог о со ч и н е н и я.

Одинаковое, одинарное, одинокое, одинокое, одинокое

(32%), были явлены студенты, которые в своих от

ве та х ог ра н и ч и ва л ис ь о пре де ле н и я м и, ис хо д я щ и м и,

гл
ав
н
ы
м
об
ра
зо
м,
и
з
п
оэ
ти
ч
ес
к
ог
о
те
кс
та
(1
4
%
).

З
н
а
ч
ит

ел ь н ы е тр уд н ос ти у ст уд е нт ов в ы зв ал во п р ос № 2, п ре ду с м

атр
ии
ва
ю
щ
ии
й
в
ы
я
в
ле
н
ии
е
то
го
,
н
ас
к
о
л
ь
к
о
ч
ет
к
о

Исследование особенностей развития познавательной деятельности у школьников с задержкой психического развития

е
н
н
ос
ти
да
н
н
ог
о
п
р
о
и
зв
ед
е
н
и
я.
О
т
м
ет
и
м,
чт
о
до
п
о

Линия
Линия
Линия

м

и

н

а

«л

и

р

и

ч

ес

к

и

й

ге

р

о

й

м

уз

ы

к

и

»,

с

к

от

о

р

ы

м

бу

ду

щ

и

м

сп

е

ц

и

ал

ис

та

м

(д

а

ж

е

ст

уд

е

нт

а

м

в

ы

п

ус

к

н

ы

х

ку

рс
ов
)
ра
н
ее
вс
тр
е
ч
ат
ьс
я
н
е
п
р
их
од
и
л
ос
ь.
В
ср
ав
н
е
н
и
и

спредыдущимответственнаданныйвопросубольшинства

а
ст
уд
е
нт
ов
(6
2
%
)
су
щ
н
ос
ти
са
м
ог
о
во
п
р
ос
а
н
е
за
тр
аг
и
ва

л.
Ч
ас
ть
ст
уд
е
нт
ов
(1
9
%
)
с
м
ог
ла
в
о
п
ре
де
ле
н
н
о
й
ст
е
п
е

н

и

да

ть

ха

ра

кт

ер

ис

ти

ку

ис

п

о

л

ьз

уе

м

ы

м

в

со

ч

и

н

е

н

и

и

ср

ед

ст
ва
м
м
уз
ы
к
ал
ь
н
о
й
в
ы
ра
з
ит
ел
ь
н
ос
ти
к
а
к
к
о
м
м
у
н

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Джалиля»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Заитьсяк«Программированиеифункциональныеметоды»,узнаетеответа

хчащенаазывалисьеестроуктурныеособенностиженщ

ел и те д и р и ж ер ск и е н а м ер е н и я, к от о р ы е до л ж н ы

эт
о
м
у
сп
ос
об
ст
во
ва
ть
.
О
ст
ал
ь
н
а
я
ч
ас
ть
ст
уд
е
нт
ов
(1
9
%
)

Поставленный вопрос не имеет.

Ответ на

Вопрос № 3 в ведомости начислений и удержаний (65%)

)

и

п

о

со

де

р

ж

а

н

и

ю

от

л

и

ч

ал

ся

об

ст

о

ят

ел

ь

н

ос

ть

ю

,

п

ра

кт

и

ч

ес

к

о

й

н

а

п

ра

в

ле

н

н

ос

ть

ю

.

В

м

ес

те

с

те

м,

ч

ас

ть

ст

уд

е
нт
ов
(2
8
%
)
в
от
ве
те
н
а
н
ег
о
до
л
ж
н
о
й
ос
оз
н
а
н
н
ос
ти
и

Главы учебника, а также практических занятий в виде лекций от преподавателей студентам

и бе га л и к ф о р м ал и зо ва н н ы м в ы ск аз ы ва н и я м (7 % и

з об щег о ч ис ла).

В ыделить, главное, обосновать необход

Использование целесообразных для дошкольников

Неинвазивная диагностика хронического отторжения трансплантированного легкого

ит ел ьс к их п р и е м ов в ы ра з ит ел ь н ос ти с м ог ла л и ш ь ч ас

тьстудентов (31%). Частьстудентов (37%) ниразу не воспользовалась библиотекой за 4 года

Линии поверхностей, отвечающие за состояние (32%) в характер

ис ти ке д и р и ж ер ск их п р и е м ов ог ра н и ч и л ис ь ве сь м а у

Приложение № 2 к постановлению Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области от 30.12.2021 № 1

В соответствии с Уставом Ленинского муниципального района Волгоградской области

5 большинство студентов (44%) разбираться до конца

есмогли, а поэтому и как их вынятых ответов не да

Л
И.
Н
ез
н
а
ч
ит
ел
ь
н
а
я
ч
ас
ть
и
з
н
их
(1
2
%
)
и
м
ел
а
о
п
ре

Деление Международного художественного фестиваля «Мандала Х» в Дании

о

л

н

ит

ел

ьс

хс

о

м

тв

о

р

ч

ес

тв

е

и

с

м

ог

ла

ук

аз

ат

ь

те

и

з

н

их

,

которые могут содействовать раскрытию содержания

узыкиистановлениюсисполнительскойдеятельн

Основное художественное произведение

ет не ое ко ли чес тво ст уд ент ов (44 %) затр удн ял ись в от ве

тенина
данин
ыйво
просо
, хотя
вы раз
ли жел
а нии
е раз об

ра
ть
ся
в
то
м,
чт
о
та
к
ое
«
м
а
н
к
и
»
в
ис
п
о
л
н
ит
ел
ьс
к
о
й
де

ят

ел

ь

н

ос

ти

д

и

р

и

ж

ер

а-

хо

р

м

е

йс

те

ра

.

Т

во

р

ч

ес

к

ое

за

да

н

и
е
№
6
н
ек
от
о
р
ы
м
ст
уд
е
нт
а
м
(2
9
%
)
уд
ал
ос
ь
в
ы
п
о
л
н

ит
ь
бе
з
ос
об
ог
о
тр
уд
а,
хо
тя
у
бо
л
ь
ш
е
й
ч
ас
ти
и
з
н
их
(5
8
%
)

Национальная академия государственного управления при Президенте Республики Беларусь

Институт повышения квалификации и переподготовки

Кафедра государственного управления в социальной сфере

Курс лекций

по дисциплине

«Государственное управление в социальной сфере»

для слушателей специальности переподготовки

«Государственное управление»

Приложение

Удельный вес нижеперечисленных отделов (13%)

ер ос л о в п о л н у ю эк сп ре сс и в н о- м и м и ч ес ку ю «з а ж ат

ос
ть
»,
чт
о
св
и
де
те
л
ьс
тв
ов
ал
о
об
от
су
тс
тв
и
и
до
ст
ат
о
ч
н
о
ра
зв

ит
ы
х
ар
ти
ст
и
ч
ес
к
их
к
а
ч
ес
тв
их
л
и
ч
н
ос
ти
.
В
от
ве
те
на
во
пр
ос
№
7

большинство удовлетворенных (64%) признали изменяющееся качество жизни и необходимость изменения образа жизни в

в исполнении должностного лица, ответственного за ведение журнала учета посетителей.

Одна часть (20%) должна быть удостоверена подписью ответственного за ведение журнала учета посетителей.

Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Как вы думаете, должны ли женщины работать?» (16 %) среди мужчин и женщин, а также среди представителей разных возрастных групп

.

Посредством различных исследовательских методов и процедур было проведено предварительное обследование студентов консерватории БСГУКИ, обучающихся на разных курсах по дисциплине «Хоровое дирижирование» Опираясь на разработанные ранее критерии, мы обобщили эти результаты и свели их в таблицу 1, в которой наглядно отражен уровень проявления будущими специалистами

Результаты контрольного среза
(констатирующий этап
2004-2005 уч. год)

коммуникативной компетентности по всем, входящим в ее целостную структуру, компонентам.

Таблица 1 Компоненты коммуникативной компетентности	Уровни их проявления у студентов (общее количество — 29 человек)		
	высокий	средний	низкий
Мотивационно-регулятивный	4	13	12
Содержательный	3	11	15
Операциональный	1	7	21

Проведенное на констатирующем этапе опытно-экспериментальной обследование показало, что у будущих дирижеров-хормейстеров такой аспект их профессиональной культуры как коммуникативная компетентность (по всем

структурным компонентам) явно «западает», что объясняется, по нашему мнению, все еще недостаточным вниманием к нему со стороны теории и практики профессионального образования.

3.2. Задачи и содержание формирующего этапа опытно- экспериментальной работы

В качестве ведущих задач формирующего этапа опытно- экспериментальной работы выступали: 1) трансформация полученных в диссертации теоретических и методических выводов в область практического их применения; 2) выявление эффективности разработанных нами художественно-педагогических принципов и методов в организации процесса формирования коммуникативной компетентности студентов- дирижеров в период их вузовского обучения.

При организации и проведении данного этапа опытно-экспериментальной работы мы полагали, что практическое решение поставленных на данном этапе задач будет успешным лишь в том случае, если предлагаемая нами совокупность художественно-педагогических принципов и методов будет использоваться творчески, с учетом индивидуально-личностных возможностей и способностей субъектов исследуемого процесса, на основе учета специфики музыки и музыкально- исполнительской деятельности.

Основой выполнения задач формирующего этапа опытно- экспериментальной работы являлась учебная дисциплина «Хоровое дирижирование», а также специально разработанный нами курс «Коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера». Занятия со студентами проводились под нашим руководством на

протяжении всего периода опытно-экспериментальной работы - с 2004 по 2007 год. Каждая из названных учебных дисциплин, при всем отличии выполняемых ими функций, была направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по организации художественного общения с музыкой, друг с другом как исполнителями.

Специально проведенный нами анализ показал, что по содержанию и формам проведения все предусмотренные учебным планом дисциплины располагают широкими возможностями в формировании профессионально ориентированной коммуникативной компетентности будущего дирижера- хормейстера. Однако произойти это может тогда, когда данная задача выдвигается в число приоритетных, а ее выполнение обеспечивается глубоко продуманной в логико-содержательном и методическом плане организацией. Кроме этого, как показали наши наблюдения, в преподавании специальных предметов должна быть значительно усилена художественно-коммуникативная, личностно-ценностная направленность, отвечающая специфике профессиональной деятельности дирижера-хормейстера и требованиям современного профессионального музыкального образования.

При этом, как мы считаем, важно стремиться к установлению на занятиях эмоционально-эстетической, творческой атмосферы, к открытому, доверительному по характеру общению участников исследуемого процесса (педагога и студентов) между собой. Изложенная позиция стала определяющей в организации и проведении формирующего этапа опытно- экспериментальной работы.

Особую функцию в реализации исследовательских задач на данном этапе работы призван был выполнить

разработанный нами спецкурс — «Коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера»

Основная его цель заключалась в формировании коммуникативной компетентности будущего дирижера-хормейстера, которая связана: с развитием стремления к последовательному и систематическому расширению своего профессионального и жизненного опыта за счет «приращивания» новых знаний, умений и навыков по специальности; с воспитанием личностно-ценностного отношения к профессии в целом и к отдельным сторонам дирижерско-хормейстерской деятельности; с выработкой готовности к эффективному решению различных по направленности и сложности профессиональных (прежде всего — художественно-коммуникативных) задач. По нашему мнению данный феномен проявляется в качестве умелости, формы проявления профессионально-коммуникативного опыта, некоторого итога самообразования и саморазвития будущего специалиста.

В соответствии с данной целью нами была разработана программа спецкурса, в которой изложены: тематическое содержание спецкурса, организационные формы его проведения, примерные творческие вопросы и задания для семинарских и практических занятий, список литературы (см. Приложение №1).

Особенностью спецкурса является то, что лекционные и семинарские формы его организации дополняются специальными практическими занятиями, непосредственно связанными с формированием у будущего дирижера-хормейстера различных компонентов коммуникативной компетентности. Реализация спецкурса предусматривает возможность использования в работе со студентами разных поисково-творческих видов деятельности, например,

написание реферата по вопросам художественно-коммуникативной деятельности дирижера-хормейстера, составление самоотчетов о работе над хоровым произведением в классе или с хором и т.д.

Содержание спецкурса интегрирует в себе музыкально-теоретическую, исполнительскую, культурологическую, психологическую и другие стороны профессиональной подготовки будущего специалиста в вузе.

Особую важность при проведении спецкурса, как мы считаем, должны приобрести творческие формы и методы работы, такие как: лекция- дискуссия, семинар в форме деловой игры, проблемное изложение материала, использование творческих вопросов и заданий и т.п. Разумеется, в ходе реализации содержания спецкурса в конкретных условиях преподавателю предоставляется право самостоятельно варьировать обсуждаемый круг вопросов, включать новый теоретический и практический материал, то есть всячески проявлять инициативу самому и вовлекать в поисково-творческую деятельность будущих дирижеров-хормейстеров.

Формирующий этап опытно-экспериментальной работы, направленный на подтверждение эффективности разработанных в диссертации принципов и методов формирования коммуникативной компетентности будущего дирижера-хормейстера, проводился лично автором исследования в период с 2004 по 2007 год и охватывал контингент студентов в количестве 18 человек, обучающихся на старших курсах — с III по V. После проведенной нами предварительной диагностики все студенты были разделены на две равные по количественному (9 человек) и по качественному составу группы: экспериментальная («Э») и контрольная («К»),

Равным в экспериментальной и контрольной группах было и соотношение студентов по курсам: по 6 человек — обучающихся на 1П курсе; по 8 человек — на IV курсе; по 4 человека - на V курсе. Основной причиной выбора студентов- старшекурсников в качестве испытуемых в нашей опытно- экспериментальной работе являлось то, что именно студенты старших курсов имеют необходимый музыкально-теоретический и исполнительский опыт для освоения учебной программы по спецкурсу.

Принципиальное отличие проведения занятий в «Э» и «К» группах состояло в том, что в обучение студентов первой из групп («Э») помимо основных учебных дисциплин («Хоровое дирижирование», «Хоровые занятия» и др.) предусматривало спецкурс «Коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера», который проводился вначале формирующего этапа опытно-экспериментальной работы.

В данном случае мы исходили из предположения о том, что формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов в условиях утвержденного сегодня учебным планом состава учебных дисциплин затруднительно. Эффективному решению данной задачи, по нашему мнению, может способствовать: во-первых — выделение исследуемой проблемы в число приоритетных, а во-вторых, - разработка и внедрение в содержание профессиональной подготовки будущего дирижера-хормейстера специально ориентированного на реализацию данной задачи обозначенного выше учебного курса.

Выделенные группы студентов были обследованы на начало данного этапа опытно-экспериментальной работы с помощью охарактеризованных ранее исследовательских методов. Количественный и качественный анализ

результатов обследования засвидетельствовал то, что коммуникативная компетентность студентов, относящихся к «Э» и «К» группам, сформирована в очень ограниченных пределах. Это подтверждают отраженные в таблицах данные.

Таблица 2

Результаты **контрольного** среза (формирующий этап)

Мотнпационно-регулятнвный компонен 1		**проявлепияу студентов**	
Группы	**й**	**редний**	**низкий**
Экспериментальная	**14%**	**43%**	**43%**
Контрольная	**14%**	**42%**	**44%**

Таблица 3

Результаты **контрольного среза (формирующий этап)**

Содержат ельный компонент		**роявления у %**	
Группы	**й**	**едний**	**низкий**
Экспериментальная	**14%**	**44%**	**42%**
Контрольная	**12%**	**49%**	**39%**

Таблица 4

Результаты контрольного **среза** (формирующий **эі an)** **ıроявления у студентов**

Операциональный компонент			
Группы	**высокий**	**средний**	**низкий**
Экспериментальная		**45%**	**55%**
Контрольная		**43%**	**57%**

Опираясь на эти исходные данные, на формирующем этапе опытно- экспериментальной работы первоочередное

внимание уделялось активизации мотивационно-регулятивного компонента коммуникативной компетентности будущего дирижера-хормейстера, обогащению его эмоционально- ценностного отношения к процессу общения с музыкой, друг с другом, с различными аспектами профессиональной и социальной действительности. Главный акцент в занятиях делался на активизации интереса к изучаемой музыке, к способам художественно-коммуникативного общения с ней, к теоретическим и практическим аспектам музыкально-исполнительской коммуникации в целом.

Следует заметить, что работа в этом направлении не нарушала общей логической направленности учебных предметов, их требований в плане накопления студентами необходимых художественно-технических умений и навыков по управлению хором. Вместе с тем, предусматривалось включение нового музыкального и другого художественно-дидактического материала, способствующего осознанию студентами коммуникативной природы музыки и музыкально-исполнительской деятельности.

С первых занятий мы подводили студентов к пониманию специфики музыки и способов общения с ней, ярчайшим из которых является процесс ее исполнения. При этом подчеркивалось, что музынсально-исполнительская, в частности, дирижерская деятельность по своей природе является синтетической, так как охватывает и приводит «в движение» зрительную, слуховую, тактильную и кинестетическую область психики и деятельности специалиста, формирует у него сложные виды восприятия, мышления, памяти, внимания и воображения, связана в этом виде творчества с большой нервно-психической и

эмоциональной нагрузкой, непосредственно носит' *коммуникативный, перцептивный* **характер.**

Мастерство дирижера-хормейстера, как это отмечалось нами в ходе занятий, во многом определяется его готовностью к продуктивному общению с музыкой, с исполнителями и слушателями, в достижении которого важную роль играет эмоционально-волевое начало. В связи с этим, мы не только отслеживали особенности проявления студентами своих эмоций и чувств в момент общения с музыкой, но и всячески стремились «управлять» ими. Поясним, что здесь имеется в виду.

Особенностью музыкально-исполнительской деятельности является, как известно, порождение музыкантом средствами искусства художественных эмоций как результата творческого процесса. Музыканты-исследователи в эмоции выделяют две стороны — содержание чувства и само чувственно-эмоциональное состояние, указывая, что музыкальному выражению доступны обе стороны структуры эмоции. На этой основе мы подводили студентов к пониманию того, что музыка наделена особой силой непосредственного эмоционального воздействия, связана со способностью не только «рассказать» о ситуации чувства, но и как бы «изнутри» воспроизвести его.

Разумеется, подобные суждения теоретического плана в наших занятиях со студентами были не единственным «аргументом», доказывающим способность музыкального искусства *«обучать переживанию», прячем,* **не только** *музыки,* **но** *и* **выраженных в ней жизненных явлений.**

В беседах-интервью со студентами, мы направляли их внимание на то, что в музыкально-исполшггельской коммуникации саморегуляцию своего эмоционального

состояния дирижер-хормейстер осуществляет при помощи эмоционального вживания в исполнительский образ музыкального произведения.

Нам было важно, чтобы студенты обратили внимание на то, что эмоциональные переживания, сопровождающие художественно-творческое общение с музыкой, могут и не оказать прямого воздействия на характер переживаемых чувств. Однако они, формируя психологическую установку на творчество, опосредованно влияют на особенности этого процесса, вносят определенные эмоциональные красаг в содержание художественно- коммуникативной деятельности дирижера и исполнителей.

Отмечая специфику исследуемого феномена, мы в занятиях со студентами стремились повысить их интерес тс различным сущностным сторонам коммуникативной деятельности дирижера-хормейстера, предоставить им возможность осознать важнейшие психологические механизмы ее осуществления. В частности, внимание студентов обращалось на то, что в художественно-коммуникативной деятельности регуляция субъективных эмоций музыканта-исполнителя происходит через переключение внимания на эмоции исполнительского образа музыкального произведения. Благодаря этому студенты все глубже осознавали специфические стороны художественно-коммуникативной деятельности, приобретали по отношению к ней более устойчивое, эмоционально- ценностное отношение.

Специальному обсуждению подлежал вопрос об особенностях общения дирижера-хормейстера со слушателями. В частности, выяснялось, что эмоциональное состояние музыканта-исполнителя во многом определяется именно особенностями взаимодействия со слушателями,

которые уже в процессе исполнения дают ему оценку не только как интерпретатору, но и как человеку, способному вести доверительный диалог с Другим.

На основе изложенного выше понимания особенностей музыкально- исполнительской коммуникации, будущие специалисты приходили к заключению о том, что детерминантом регулятивного процесса музыканта-исполнителя выступает любовь к исполнительству, к музыке, его увлеченность и поглощенность музыкальными образами, всем прекрасным, что содержится в музыкальном сочинении.

Существенную роль при этом имело и то, что все включаемые в содержание занятий музыкальные сочинения, проблемы и факты подлежали обсуждению с помощью проблемно-диалогической беседы, логико-содержательная направленность которых выстраивалась с учетом конкретной темы занятия, интересов самих студентов, актуальности затрагиваемых вопросов. Мы включали в занятия со студентами вопросы разной степени сложности, в том числе и такие, которые, по выражению Л. С. Выготского, «забегали вперед» их общему и музыкальному развитию. В этих случаях нам было важно не только то, насколько точными и глубокими будут суждения студентов по поводу обсуждаемых проблем, но и то, какой эмоциональный отклик эти проблемы вызовут у студентов, какое личностно-ценностное отношение к той или иной проблеме сложится у каждого из них.

Разумеется, проблемные вопросы служили лишь ориентировочной основой для вовлечения студентов в рефлексивно-творческий диалог, для активизации у них интереса к исследуемому аспекту профессиональной деятельности, к широкому общекультурному контексту, в

условиях которого протекает творческая практика любого дирижера-хормейстера. Здесь как раз проявлялось действие разработанных в нашей диссертации художественно-педагогических *принципов, прежде всего — принципов* **контекстуалыюсти и индивидуально-творческой направленности.**

При формировании мотивационно-регулятивного компонента коммуникативной компетентности будущего дирижера-хормейстера особое значение приобретал отбор и включение в занятия со студентами музыкальных произведений, учет не только художественной их ценности, но и коммуникативного потенциала. В связи с этим мы тщательно проанализировали рекомендательный список сочинении по предмету «хоровое дирижирование» с позиции того, какой эмоционально- психологический и коммуникативный потенциал они в себе заключают. Говоря иначе, мы постоянно соотносили особенности коммуникативного воздействия конкретного сочинения с индивидуально-личностными общими и профессиональными возможностями и способностями каждого **студента, с уровнем его коммуникативной компетентности на тот или иной момент проведения опытно-экспериментальной работы.**

Формирование содержательного компонента исследуемого феномена предполагало усвоение студентами специальных знаний о сущности и специфике коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера, о коммуникативной функции музыки и музыкального исполнительства, о закономерностях и средствах ее художественного воздействия, о способах выявления коммуникативных приемов в музыке и способах организации на этой основе художественного общения с исполнителями, слушателями.

Сравнительно низкий уровень владения студентами этими знаниями, что было выявлено нами на констатирующем этапе опытно- экспериментальной работы, поставил перед, необходимостью более обстоятельного раскрытия сути каждого понятия, относящегося к исследуемому феномену.

Соответственно данной задаче студентам излагалась общенаучная трактовка понятия «профессиональная компетентность», ее основные характеристики (системный, интегративный, личностно-ценностный характер), сочетающие в себе психические качества личности деятельности специалиста.

В ходе лекционных занятий на спецкурсе студенты приходили к пониманию того, что коммуникативная компетентность выступает важнейшей частью профессионализма специалиста, заключающая в своей основе совокупность его знаний, умений и качеств личности, необходимых для решения профессионально ориентированных коммуникативных задач на достаточно высоком, творческом уровне. С психологической стороны исследуемый феномен выступает как сплав эмоционально-волевых, интеллектуальных, коммуникативных и других сфер личности и деятельности специалиста, позволяющих ему успешно взаимодействовать с субъектами учебно-образовательного процесса, с различными явлениями профессиональной и социокультурной действительности.

Особое внимание в ходе занятий было уделено осмыслению студентами специфической направленности профессионально ориентированной коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера.

Одновременно с этим студенты *получали представление о* **структуре коммуникативной компетентности дирижера-**

хормейстера, включающей в себя мотивационно-регулятивный, содержательный и художественно-исполнительский компоненты.

При выявлении особенностей управления эмоционально- экспрессивным состоянием в условиях художественно-исполнительской коммуникации, специальное внимание уделялось выработке у студентов умения «заражать» других (участников хорового коллектива, слушателей) своимтг эмоциями и переживаниями. По ходу занятий мы предлагали студентам выполнить ряд творческих заданий, связанных с передачей друг другу эмоционального состояния, вызванного определенной музыкой.

Главное, что должны были усвоить по данному вопросу студенты - это то, что дирижерское общение как особый вид коммуникативной деятельности музыканта-исполнителя, возможно лишь на основе «обобщающего волевого воздействия», «смены ролей», готовности всем комплексом своих движений (не только внешних, но и внутренних) помочь другим (исполнителям, слушателям) понять собственные намерения с помощью механизмов «распознавания» музыкальной структуры и «понимания» художественно-коммуникативного смысла средств музыкальной выразительности, посредством организации специфического эмоционально-ценностного восприятия, художественно-гуманного общения с исполнителями.

Наблюдения за работой студентов с хоровыми (учебными) коллективами показали, что в их опыте дирижерского управления вокально-хоровой деятельностью отсутствуют знания о коммуникативной функции музыки, умение рассматривать элементы структуры и содержания музыкальных произведений сквозь призму общительности,

не реализуются способы общения с музыкальными произведениями на основе знания коммуникативных приемов («проясняющих» и «эвристических»), знаний о связи содержательной и коммуникативной функций искусства. Это подтвердило наше предположение о необходимости включения основных положений концепции В. В. Медушевского о коммуникативной функции музыки в содержание подготовки дирижера-хормейстера.

В ходе изучения этой концепции, студенты осознавали, что носителями указанной функции оказываются специальные коммуникативные приемы. Их отличие от семантических определяется процессами *и* ситуациями коммуникации, законами восприятия и только опосредованной связью с действительным миром, миром идей, ценностей, отношений, чувств. Будущему дирижеру-хормейстеру надлежит знать, что коммуникативные приемы служат не отражению и оценке действительности, а именно управлению процессами художественного общения с музыкой, а через нее — и общению людей друг с другом.

Используя примеры хоровой (и не только!) музыки, мы помогали студентам попять, что в этих приемах потенциально содержится их действие на слушателя и исполнителя в соответствующих условиях музыкально-исполнительского общения. Не менее важно будущему дирижеру-хормейстеру осознать то, что все запрограммированные в музыке коммуникативные приемы стимулируют восприятие музыки слушателями и исполнителями, способствуют вхождению их в «систему музыкального языка» и осознанию коммуникативного значения последнего. По мере знакомства с коммуникативными приемами студенты убеждались в том, что общение с произведением на основе выявления в нем

коммуникативных приемов рождает и новый стиль общения с хором, помогает строить общение с его участниками по законам коммуникативной теории искусства.

Проводимая нами работа подтвердила убеждение в том, что успешная организация реального процесса художественно-исполнительской коммуникации невозможна без осуществления дирижером-хормейстером анализа партитуры произведения, как с точки зрения ее эмоционально- образного смысла, так и со стороны коммуникативного потенциала. Отметим наиболее важные моменты, с которыми сталкивались студенты при изучении хоровой партитуры.

Внимание студентов акцентировалось прежде всего на том, что изучение партитуры включает в себя целый ряд этапов, направленных на анализ эмоционально-образного содержания хорового произведения, его основной идеи, осмысление музыкально-выразительных и вокально-хоровых средств мелодии, гармонии, ритма, лада, музыкальной формы, стиля, агогики, приемов хоровой аранжировки и т. д.

Назначение музыкально-теоретического анализа — выяснение роли выразительных средств музыки в воплощении содержания произведения. Окончательным результатом анализа должно быть в идеале такое усвоение партитуры, когда каждая нота «попадает» в содержание и каждое движение мысли и чувства находит свою структуру в форме.

Анализируя партитуру, будущий дирижер-хормейстер определяет форму произведения в целом, а также структуру каждой из частей, устанавливает логические связи между мотивами внутри фразы, между фразами внутри предложений, между предложениями внутри части, между

частями в рамках всего произведения. Осознание этих связей в конечном итоге позволяет в полной мере понять закономерность строения музыкального произведения, избежать в дальнейшем «сухого тактирования».

В ходе формирующего этапа опытно-экспериментальной работы мы подводили студентом к пониманию того, что в исполнительском анализе форма сочинения, ее многочисленные особенности — есть непосредственная сторона выражения идей и чувств. Анализируя форму, исполнитель должен поставить перед собой задачу - раскрыть секрет художественного воздействия произведения. Соответственно большое место в анализе, как это подчеркивалось в общении со студентами, должно отводиться характеристике музыкальной выразительности и, разумеется, средств, при помощи которых она достигается. Причем, надо иметь в виду, что каждое отдельное средства не имеет раз навсегда заданного выразительного значения. Например, движение мелодии вверх может в одних ритмических, гармонических, фактурных, динамических условиях восприниматься как усиление активности, возрастания напряженности, в *других - как* **успокоение, затухание. В то же время всякое средство имеет свой круг основных музыкально-выразительных возможностей, т.е. область своего наиболее естественного применения.**

Внимание студентов обращалось на то, что важный выразительный эффект, значительный художественный результат обычно достигается с помощью не какого-либо одного средства, а одновременно нескольких средств, направленных к той же цели. Этот принцип дополняет «принцип совмещения функций», отражающий требование экономии средств. Он заключается в том, что важные

художественные средства обычно служат достижению не одного эффекта, а одновременно нескольких. На этих принципах и *строится* методика *целостного* исполнительского анализа, который должен охватывать художественные средства произведения в их взаимосвязи, учитывать их выразительное действие и, принимая во внимание необходимые музыкально-исторические сведения, подводить к выводам об идее, содержании, форме (в широком смысле слова) и образном строе произведения.

Для нас было важным обучить студентов идти от выразительного эффекта к средствам, которыми он осуществлен, а не наоборот. При этом с нашей стороны отмечалось, при таком методе труднее сохранить систематичность анализа, но зато ярче будут выявлены средства, непосредственно связанные с экспрессией, что для исследуемой нами проблемы особенно важно. Дирижеру необходимо проследить линию развития музыки. Найти кульминацию всего произведения и кульминации его частей. Выявить динамически напряженные и спокойные разделы формы. Для определения «веса» той или иной кульминации нужно рассмотреть все средства, участвующие в ее образовании: с мелодической вершиной может совпадать «вершина» тонального плана, «вершина» диссонантности или ритмическая кульминация. Такой анализ элементов музыкальной выразительности должен завершиться определением и затем сравнением волн нарастания и убывания гармонической яркости с волнами мелодическими, ритмическими, темповыми, динамическими и т.д.

Немаловажным моментом в нахождении исполнительского плана произведения является определение структурной функции отдельных частей, т. е. их

роли в структуре целого, причем, как в художественном, так и коммуникативном планах. К примеру, часть может исполнять экспозиционную, закрепляющую, развивающую или завершающую функцию. Определение конкретного значения части позволит исполнителю найти ее место в исполнительском плане. Иными словами, анализ должен опираться в первую очередь на тс средства художественной выразительности, которые в музыке играют *формообразующую* **роль.**

Осуществляя анализ различных хоровых сочинений, студенты все глубже понимали ряд особенностей, связанных со спецификой построения (развития) музыкального произведения. Например, то, что музыкальная фразировка, являющаяся главным фактором выразительности, в большой степени зависит от структурного строения сочинения, от деления на периоды, предложения, фразы, мотивы. Очень часто именно структура определяет направление фразы, линию развития музыкальной мысли, местонахождение цезур, дыханий и т. д. Пожалуй, одна из главных задач анализа формы в наиболее узком (структурном) смысле и состоит в том, чтобы научить исполнителя строить фразу на основе изучения ее структуры.

Внимательно вслушиваясь в музыку, в каждый миг (раздел) ее звучания и уже располагая сведениями об отдельных ее элементах, студенты с большей уверенностью сличали и сводили факты воедино, создавали представление об этой части произведения в ее целостности. Обнаружив тот или иной факт, они делали попытки ответить на вопрос: о чем говорит этот факт, в чем его значение при данных условиях, какой художественной цели он служит? Единичные факты связывались друг с другом и позволяли

выявить образно-эмоциональный смысл, то или иное жизненное содержание музыки.

Не менее важным для нас был и другой аспект исполнительского анализа, которым должны были овладеть студенты — это анализ дирижерских средств выразительности, необходимых для исполнения.

В проблемной беседе со студентами мы отмечали, что необходимо вопрос о выразительности дирижерского жеста очень сложный и дискуссионный. Разногласия в основном вызываются тем обстоятельством, что в комплексе средств дирижирования собственно дирижерская техника - не единственное средство, с помощью которого руководитель воздействует на исполнителей. Ведь на репетиции он может передавать свои намерения не только жестом, но и словом, и исполнительским показом (голосом и на инструменте). А так как хоровой дирижер обычно исполняет произведение, которое сам на протяжении многих репетиций отшлифовывал, то на концерте он

полагается на то, что *исполнительские нюансы* **уже вошли «в** *вплоть* **и, кровь» певцов, и ограничивается примитивной техникой — указанием метра и темпа. Известно не мало случаев, когда хормейстеры, обладающие сравнительно примитивной мануальной техникой, достигают при этом значительных художественных результатов. Это обстоятельство и вызывает мысль о том, что совершенная дирижерская техника не так уж необходима.**

Между тем, вполне понятно, что выразительное дирижирование, ясный, отточенный, образно яркий жест может только способствовать художественному исполнению.

Проведенные нами наблюдения показали, что в подготовке специалистов данного профиля технической

стороне дирижирования (схемам тактирования, положению рук, показам вступлений и снятий звука, пауз, фермат) уделяется много внимания, тогда как художественно-выразительная сторона нередко остается вне поля зрения педагогов. Избегая этого, мы в своей работе стремились помочь студентам разобраться в природе выразительного жеста, его образности, овладеть выразительными приемами, которые будут уместны в том или ином конкретном произведении.

Работа по овладению выразительным жестом осуществлялась нами по следующим *ОСНОВНЫМ ЛИНИЯМ:*

-отражение в жесте смысловых связей, присущих музыкальной речи - связь между звуками, тактами, предложениями, фразировка, членение фраз между собой, показ «волн» развития, показ кульминаций и подхода к ним, ускорения и замедления, crescendo и diminuendo и т. п.;

-изучение образных жестов, помогающих формированию технических качеств вокально-хорового исполнения (приемы «округления», «сужения» или «открытия» звука, повышения или понижения интонации и т. д.;

-изучение образных жестов, почерпнутых из повседневной жизненной практики, помогающих процессу управления исполнением: «указывающий», «отстраняющий», «запрещающий», «отгоняющий», «призывающий» и т. д.

Постепенно студенты приходили к выводу о том, правдивость и достоверность того или иного выразительного жеста зависит от того, насколько естественно он вытекает из жизненной практики, из общих законов выразительности, присущих всем видам искусства.

Так, например, более тяжелый жест скорее соответствует грузному, тяжеловесному характеру музыки, выражению силы и мощи, а более легкий — воплощению грации, тонкости, изящества, воздушности. В то же время утяжеление жеста обычно сопутствует наиболее существенным моментам музыкального развития — подходам к кульминациям, заключительным каденциям, появлению новых тем и т. д., а облегчение, напротив, связывается с успокоением музыкального развития, затуханием, спадом. В техническом отношении утяжеление жеста достигается увеличением движущейся массы и амплитуды движения, а облегчение - уменьшением массы и амплитуды.

Используя примеры из практики, мы поясняли, что при оживлении движения нужно постепенно переходить от крупного жеста к более мелкому, последовательно исключая из движения плечо и локоть и оставляя только кисть, а при замедлении, напротив, подключить их к кисти. Все эти, казалось бы, технические стороны дирижерского искусства напрямую связаны с художественно-коммуникативным аспектом профессиональной деятельности музыканта-исполнителя и, что особо важно, без взаимосвязи друг с другом не могут быть реализованы успешно.

Формирование операционального компонента коммуникативной компетентности будущих специалистов осуществлялось с помощью теоретических (лекционных и семинарских) занятий на спецкурсе, но особенно - в процессе накопления студентами дирижерско-исполнительского опыта на практике.

Исходной при этом была мысль о том, насколько важную роль играет «дирижерское видение» замысла,

содержания и коммуникативного значения произведения, насколько необходимой оказывается ясность специфических дирижерских средств общения, прежде всего — невербальных. В занятиях подчеркивалось и практически обосновывалось, что ясность замысла дирижера проявляется в непрерывном общении дирижера с коллективом, то есть в непрерывности его взгляда, выражении лица, внутреннего движения художественного чувства дирижера, в эмоциональных и других многочисленных тонкостях общения между дирижером и коллективом.

Надо отметить, что такому феномену как «невербальное общение» нами уделялось постоянное внимание. Раскрывая его суть, мы акцентировали внимание студентов на том, что невербальное общение есть прежде всего выражение *смысловой* **сферы личности, непосредственный канал передачи** *личностных смыслов.*

Одновременно подчеркивалась схожесть дирижерско-исполнительской и актерской профессий, способов «вживания», которые в этих областях уже давно обрели яркое выражение. На практических примерах мы показывали студентам то, что в разных аспектах дирижерско-коммуникативной деятельности (например, в репетиционной работе) может с успехом применяться так называемый метод театрализации. По функции данный метод служит проявлению художественный свободы, коллективной импровизации, фантазии, поскольку исполнительский сценарий, построение эпизодов, мизансцен, осмысление и исполнительское «обыгрывание» литературного текста рождаются в живом творческом поиске, «на глазах» самих исполнителей и слушателей.

В качестве примера студентам предлагалась видеозапись, в которой показано как хор молодежи и студентов ТО «Премьера» использовал в *своих выступлениях элементы* **актерской техники** *для активизации* **художественно-коммуникативных действий уже не только самого дирижера, но и исполнителей. Наиболее ярко это проявилось в сценическом воплощении кантаты Р. Щедрина из оперы «Не только любовь». Эту жанровую сценку сельской вечеринки мастерски изобразил в шутливых музыкальных частушках композитор. При внимательном прочтении поэтического и музыкального материала становится ясно, что действие складывается из совокупности взаимосвязанных и последовательно сменяющих друг друга мизансцен и каждый хоровой эпизод может иметь много сценических вариантов.**

Разумеется, отмечались связанные с применением метода театрализации определенные трудности. Одна из этих сложностей заключается в том, как «оживить» хор, участники которого специально не изучали основ актерского мастерства, а поэтому не готовы к сценическому движению и к использованию других техник театрального искусства. Предлагая студентам данный пример, мы обращали их внимание еще на то, как была решена проблема сольных партий. Если среди солистов не находился достаточно профессиональный в вокальном отношении голос, его партию исполняла вся группа соответствующего тембра, а внимание слушателей сосредотачивалось на игре выделенных из хора персонажей, разыгрывавших мизансцены. Все это проделывалось весело, с большой выдумкой, с элементами эксперимента, где хореография органически выстраивалась в сюжетную линию.

Не менее интересным в этом плане для студентов оказался приведенный нами пример исполнения «Балаганчика» из кантаты «Ночные облака» Г. В. Свиридова на стихи А. Блока. В основе произведения — жанровая картинка кукольного представления на ярмарке. По замыслу композитора хоровое исполнение сопровождается оркестром ударных инструментов, что позволяет инсценировать этот номер (помимо пения каждой группе певцов поручается партия какого-нибудь ударного инструмента: барабана, маракаса, треугольника, тарелок, колокольчиков, румб и т.д.). Таким образом, метод театрализации и элементы актерской техники, применяемые руководителем на академических занятиях, углубляют представление участников хора о выразительных возможностях, заложенных в интонации голоса, мимике, осанке, пластике движения, т.е. в вокально-сценическом образе персонажа.

Формирование операционального компонента коммуникативной компетентности предполагало практическое овладение студентами- дирижерами основными механизмами художественного общения (в первую очередь, по классификации В. В. Медушевского, механизмами распознавания и понимания), которые соответствуют «проясняющей» и «эвристической» функциям музыкального искусства.

Большое внимание придавалось этому уже на этапе изучения студентами хоровой партитуры. По мере изучения музыки студент должен был охарактеризовать ее драматургию (форму), определить кульминационные «зоны» и подход к ним, указать предположительно темп, длительность пауз и фермат, звучание каждого фрагмента, исходя из плана целого, продумать фразировку и многое

другое. На этом этапе с целью прояснения формы произведения студент должен был активно опираться на имеющуюся у него «аналитическую систему», проявлять фантазию и способность к моделированию художественно-коммуникативных ситуаций. Не менее важным для прояснения формы имеет использование «комплексного жеста» в общении с хором, применение «манков», «приспособлений» к музыкальному произведению, к жесту и к коммуникативным ситуациям с целью передачи эмоционально-образного содержания музыки, ее стилевых особенностей.

Следует сразу заметить, что осмысление студентами коммуникативных приемов в музыке и перевод их область своей дирижерско-исполнительской практики было не простым делом. Сравнительно продолжительное время студенты следовали в этом вопросе главным образом указаниям педагога и лишь спустя некоторое время обрели в его решении достаточную самостоятельность.

Работа в этом направлении во всех случаях основывалась на конкретном музыкальном материале, объем которого, естественно, затрудняет его полную характеристику. Укажем лишь на частные случаи использования музыкальных сочинений в выполнении предусмотренных нашей опытно-экспериментальной работой задач.

Например, при осмыслении коммуникативного приема «разделение элементов на рельеф и фон» в занятиях со студентами использовалось сочинение Г. В. Свиридова на слова С. Есенина «Табун». Данный прием призван облегчить процесс прослеживания за развитием музыкальной мысли, а его действие основано на принципе ранжирования элементов по степени значимости.

Обращаясь к указанному сочинению, студенты должны были понять то, как противопоставляемые фону опорные элементы связываются друг с другом, какое они имеют значение для художественной «конструкции» целостной драматургии произведения. Одновременно с этим студенты приходили к пониманию того, что в данные приемы выделения действуют многофункционально: на уровне отдельных звуков; в масштабе всей формы (выделение тем, разделов). Для нас было важно, чтобы студенты умели обнаруживать прежде всего те элементы, которые способствуют наиболее яркому воплощению характера отдельных построений произведения (динамики, агогики, фразировки, точек «притяжения», акцентов, штрихов, ретушей). В произведении Г. В. Свиридова отчетливо выражен «рельеф» (мелодическая линия альтов) и «фон» (подвижная педаль у сопрано, теноров и басов), фокусирующие в себе все другие средства музыкальной выразительности.

Таким образом, овладение методом «разделения элементов» помогало студентам решать любые задачи управления исполнением музыки.

При освоении другого коммуникативного приема — «внутренние аналогии» студенты подводились к пониманию того, дирижеру в процессе общения с хоровым коллективом необходимо обращать внимание на структурное подобие и на подобие уровней в музыкальном языке. При этом следует сообщать исполнителям некоторую дополнительную информацию в ответ на их исполнительские действия в плане выявления аналогичных интонационных, ритмических, ладовых и гармонических структур с целью прояснения организации музыкальной ткани и облегчения восприятия и запоминания музыки исполнителями. Это

позволит коллективу выработать единый *творческий* **метод в** *исполнении всех многочисленных* **условностей: единого понимания ритма музыки, понимания руки дирижера, единого подхода к нюансировке по жесту дирижера и т. д..**

В опоре на совместный поиск аналогий, ассоциаций, обогащающих представление исполнителей о музыкальных образах произведения можно значительно облегчить восприятие произведений, особенно тех, которые отличаются новизной в средствах музыкальной выразительности. Важно выявлять и закономерности структурных аналогий (подобий) в плане разных уровней и сторон произведения.

Taie, обращаясь в одном из случаев к изучению в классе дирижирования произведения С. Слонимского на слова Вс. Рождественского «О, Север мой», студенту было предложено проанализировать целостную драматургию сочинения с точки *зрения чередования* **в нем эмоционально-психологических состояний, а затем дать оценку коммуникативным возможностям используемых в музыке приемов этого плана. По ходу выполнения этого задания студент должен был подобрать наиболее целесообразные с его точки зрения аналогии, которые помогали бы исполнителям проникнуть до конца в художественный замысел сочинения. Такого рода задания включались в занятия постоянно, поскольку позволяли активизировать творческие стороны личности студентов, наполнить новым содержанием их жизненный и музыкальный опыт. Особая ценность творческих форм работы со студентами состояла в том, что с их помощью расширялся и обогащался художественно-коммуникативный опыт общения студентов с музыкой, а через нее — с исполнителями и слушателями.**

В формировании исследуемого феномена у будущих музыкантов- исполнителей использовались различные формы и методы, накопленные практикой профессионального музыкального образования. Заметную роль в нашей работе со студентами сыграл так называемый метод «коммуникативного контроля» (Р. В. Панкевич), о сущности которого следует сказать подробнее.

Вначале отметим, что важнейшим условием эффективного управления деятельностью является активное функционирование каналов внутренней и внешней обратной связи. Выполнению же продуктивных репетиционных и других художественно-коммуникативных действий и самоконтролю их качества мешает, как мы полагаем, отсутствие четких и ясных представлений идеального исполнительского образа, отсутствие объективной информации «извне» о результатах собственной деятельности.

В этих условиях применение дополнительных информационных средств может помочь формированию представлений о наиболее ярких и выразительных дирижерских исполнительских приемах, сущность которых особенно отчетливо проявляется в сопоставлении с исполнением студента. Этому же должно способствовать постоянное оценивание и самоконтроль студентом своей учебной деятельности, информацию о которой он может получить с помощью видеозаписи.

Примером управления художественно-коммуникативной деятельностью с помощью рефлексивного видеотренинга как раз и может, на наш взгляд, служить «коммуникативный контроль», то есть контроль за деятельностью, построенный на многоканальной субъектно-

объектной коммуникации. Смысл его заключается в способности видеозаписи превращать студента из субъекта в объект дирижерского воздействия.

Сущность коммуникативного контроля заключается в следующем. В момент дирижерского исполнения студентом музыкального фрагмента производится его видеозапись. После окончания записи дирижерского исполнения пленка видеомагнитофона перематывается назад и останавливается для воспроизведения записанного на экране телевизора. При воспроизведении записи студенту предлагается представить себя певцом хора, которым управляет дирижер с экрана телевизора и дается задание: спеть хоровую *партию по своему* **жесту, записанному ira видео. Выполнение указанного задания, то есть пение хоровой партии в точном соответствии со своим дирижерским показом, заставляет студента непроизвольно или осознанно улавливать и фиксировать все моменты соответствия или несоответствия жестов «дирижера» своему слуховому представлению музыкального материала.**

В процессе осуществления «комуникативного контроля», испытываемые студентом дискомфорт и неудобства при пении под свой жест сигнализируют ему о допущенных ошибках в дирижерском жесте и стимулируют осознание их причин. Замена роли студента-дирижера на роль студента-певца хора включает и психологические механизмы рефлексии и самоанализа своего дирижерского «Я». Данный вид рефлексивного самоанализа позволяет обнаружить нарушение или отсутствие тождественных связен между жестом и звуком, что создает основу для последующей отработки слухо-двигательных связей, координации жеста и развития дирижерской техники.

Приведем пример занятия с использованием «коммуникативного контроля».

Студентка Г. М. испытывала большие трудности в классе дирижирования в отработке «задержанного ауфтакта», применяемого, как известно, в тех случаях, когда необходимо добиться ритмической остроты вступления, яркости акцента, четкого произнесения согласных и т. п. Словесное объяснение и показ педагога, раскрывшие сущность задержанного ауфтакга, не смогли помочь студентке двигательно отобразить своеобразие его второй фазы, начинающейся с остановки или частичного замедления движения и переходящего затем в импульс его ускорения.

Для упражнений в отработке показа задержанного ауфтакта использовался музыкальный материал начального эпизода хора И. Галкина «Куда б ни шел, ни ехал ты». После многократных и неудачных попыток показа вступления хоровых партий студентке было предложено произвести видеозапись дирижирования указанного момента, а затем, при воспроизведении дирижерских действий на экране телевизора, пропеть музыкальную фразу точно по своему жесту. После дирижерского исполнения запись его была воспроизведена и студентка сделала попытку исполнить вступление. Однако, сначала она спела вступление не по жесту, а по своему слуховому представлению, не следуя за своим дирижерским показом с экрана монитора. Это было отмечено педагогом, который попросил быть внимательной и точно следовать требованиям «дирижера».

При повторном воспроизведении студентка точно следовала дирижерскому показу с экран телевизора, что привело к неточности вокального исполнения, чрезмерной

задержке дыхания, потери ритмической остроты вступления и внутреннему дискомфорту.

После трех неудачных попыток студентке было предложено словесно прокомментировать свои ощущения исполнителя — «певца хора». «Для меня явилось полной неожиданностью несоответствие наблюдаемого на экране жеста моим ощущениям, - признавалась она, - моя ошибка заключается в отсутствии остроты замаха. В момент исполнения по жесту «дирижера» я почувствовала неудобство продолжительной задержки дыхания. Это было несколько ощутимо, что я даже успела забыть слова начала фразы. Прошу разрешить мне еще воспользоваться этой методикой».

На последующих занятиях Г. М. трижды повторила упражнение по видео-тренингу в виде «коммуникативного контроля» своего дирижерского показа, что позволило ей внести коррективы в исполнение. Более строгий самоконтроль, внимание к мышечно-слуховой координации жеста и объективная самооценка открыла студентке перспективу положительной динамики развития и совершенствования дирижерских навыков.

Таким образом, рефлексивный видеотренинг, названный как «коммуникативный контроль», позволил эффективно расширить информационную основу обучения дирижированию, а главное — дать студенту на практике почувствовать коммуникативный потенциал дирижерско-исполнительской техники.

В наших занятиях со студентами было показано, что профессионально ориентированная коммуникативная деятельность дирижера-хормейстера подчиняется законам художественной логики и имеет, как следствие, эстетическую природу. В эстетической по содержанию и

форме коммуникативной деятельности дирижера-хормейстера должен непременно найти место эффект целесообразного «эмоционального взрыва», который достигается путем «эмоциональной настройки» исполнителей.

Подчеркивалось, что сильное эмоциональное переживание, отличающееся, как правило, субъективно-личностным отношением к предмету возбуждения эмоции как к ценности, облегчает процесс проникновения в художественный текст. Приводя примеры, мы стремились подвести студентов к пониманию того, что любое, даже самое сильное эмоциональное впечатление, полученное участниками хора на одном из этапов музицирования (например, в самом его начале), но в дальнейшем не подкрепленное коммуникативными действиями дирижера, может ослабнуть или исчезнуть совсем.

В этой связи нами прилагались усилия по развитию у студентов умения определять зоны повышения и ослабления эмоциональной активности хористов, своеобразные эмоциональные «очаги» художественно-исполнительского общения.

Не меньшее внимание уделялось другой стороне операционального компонента исследуемого феномена — формированию у студента умения создавать в своей музыкально-исполнительской практике «эмоциональный взрыв», пользуясь для этого выразительностью голоса, жеста и другими средствами, входящими *в арсенал* **художественно-коммуникативного мастерства дирижера-хормейстера.**

Студентам раскрывалось то, что среди профессионально-личностных качеств дирижера-хормейстера имеется, условно говоря, эмоциональность

«внешняя» и «внутренняя». Если «внешняя» эмоциональная выразительность дирижера-хормейстера (при всей несомненной важности этого компонента в психологической структуре его личности) играет немалую роль в его коммуникативной деятельности, то «внутренняя эмоциональность» в реальности является определяющей.

Предметом особого внимания на занятиях были и «эвристические приемы» в музыке, к которым относятся элементарные и изысканные «обманы» слушателя и исполнителя; противоречия, активизирующие мыслительные процессы; усложнения, затрудняющие восприятие слушателей и исполнителей. Студенты на практике осознавали, что приемы такого рода, запрограммированные в музыкальном произведении, и в основе которых лежит сообщение коллективу некоторой информации для раздумий, используются дирижером как способы управления коллективом исполнителей — их вниманием, образным мышлением, творческим воображением, эмоциональной памятью. Если дирижер знает об этих приемах, умеет их выявлять, то он будет продумывать заранее неожиданные «мелочи» в трактовке произведения, подчиненные
ощущению целостного характера музыки, объяснять исполнителям
возникшие неожиданные моменты в музыке с позиции истолкования музыкального образа.

С повышенным интересом студенты знакомились теоретически и практически с противоречиями как особым коммуникативным приемом, активизирующим все психические процессы слушателей и исполнителей и помогающим сделать процесс общения с музыкой и друг с другом увлекательным и интересным. Студентов

заинтриговало утверждение Е. В. Назайкинского о том, что музыкальное искусство в принципе проблемно постольку каждое произведение представляет собой своего рода задачу, которую надо решить. В ходе занятий выяснялось, что наиболее трудным этапом для восприятия оказывается начальный, формирующий исходное целостное представление о музыке, которое и будет способствовать процессу дальнейшего ее освоения. На примерах из хоровой музыки раскрывался, например, «детективный» принцип завязки, который активизирует мыслительные процессы. Студенты постепенно овладевали умением выявлять прием противоречий, воплощенный в музыке, который может способствовать более успешному раскрытию художественного смысла произведения, его коммуникативного значения. При этом для нас было важно, чтобы студенты не просто умели видеть и слышать противоречия в музыке, но и могли передать это в общении с хором через соответствующий жест, мимику, положение корпуса, через точное и выразительное слово, образные представления, «манки», играющие роль своеобразных «гипотез», «догадок», через различного рода «приспособления».

В этом же ключе шла работа и по формированию у студентов представлений о наличии в дирижерском исполнительстве ряда противоречий, в том числе; между тактированием и выразительным дирижированием; противоречий в момент руководства разными группами и голосами в коллективе; противоречий, заложенных в самих схемах тактирования и др.

Формирование ведущих умений и способностей, входящих в состав операционального компонента коммуникативной компетентности — умение посредством

эмоционально-волевых и дирижерско-исполнительских усилий воплощать замысел музыкального произведения, умение отбирать и применять вербальные и невербальные приемы и способы художественно- творческого взаимодействия с участниками хорового коллектива, способность подвергать рефлексивному анализу результаты совместной работы, особенности художественно-исполнительского общения - происходило в нашей работе со студентами в логике от репродуктивного к творческому их проявлению. Опираясь на разработанные в диссертации принципы и методы удалось заметно упрочить и обогатить состав данных умений и способностей у студентов, раскрыть последним перспективу их дальнейшего совершенствования.

По завершению формирующего этапа опытно-экспериментальной работы был проведен «срез», результаты которого нашли отражение в таблицах:

Таблица 5

Результаты контрольного среза (формирующий этап)

Мотивацнонно-регулятивный компонент

Группы	**Уровни их проявления у %**		
	высокий	**средний**	**низкий**
Экспериментальная	**34%**	**63%**	**3%**
Контрольная	**19%**	**50%**	**31%**

Таблица 6

Результаты контрольного среза (формирующий этап)

Содержательный компонент

Группы	**Уровни их проявления у студентов в %**		
	высоки	**средний**	**низкий**

	й		
Экспериментальная	**31%**	**64%**	**5%**
Контрольная	**20%**	**53%**	**27%**

Таблица 7

Результаты контрольного среза (формирующий этап)

Операциональный компонент			
Группы	**й**	**едний**	**низкий**
Экспериментальная	**33%**	**61%**	**6%**
Контрольная	**11%**	**51%**	**38%**

Для получения более достоверных сведений о происшедших изменениях в таком аспекте профессиональной деятельности студентов как коммуникативная компетентность нами был проведен сопоставительный анализ данных на начальном и завершающем этапах формирующего эксперимента, что нашло отражение в таблице 8.

Таблица 8

Динамика результатов контрольных срезов на формирующем этапе

Данные по группам на разных этапах формирующего эксперимента	**Уровни проявления у студентов коммуникативной компетентности по компонентам в %**											
	Мотивационно-регулятивный			**Содержательный**			**Операциональный**					
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**н**			
Начальный этап	**14%**	**43%**	**43%**	**14%**	**44%**	**42%**	**45%**	**55%**	**43%**			
Экспериментальная	**14%**	**42%**	**44%**	**12%**	**49%**	**39%**			**57%**			
Контрольная												
Завершающий этап	**34%**	**63%**	**3%**	**31%**	**64%**	**5%**	**20%**	**33%**	**61%**	**6%**		

Экспериментальная **Контрольная**	**19% 50% 31%**	**53% 27%**	**11% 51% 38%**

Представленные в таблицах данные наглядно свидетельствуют о том, что уровень проявления коммуникативной компетентности студентов по всем структурным компонентам заметно возрос в экспериментальной группе и незначительно вырос в контрольной. Качественный анализ этих данных дает полное основание говорить о том, что разработанная в диссертации совокупность художественно-педагогических принципов и методов организации процесса формирования коммуникативной компетентности будущих дирижеров-хормейстеров оказалась достаточно эффективной и целесообразной для использования в системе высшего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с поставленными в диссертации целью и ведущими задачами было установлено, что главной задачей профессионального обучения дирижера-хормейстера в вузе является формирование его творческого потенциала, высоких духовно-нравственных и эстетических личностных качеств. Дирижером может стать только человек высокоразвитый духовно, интеллектуально и эмоционально, имеющий широкий музыкальный и художественный кругозор, стремящийся к накоплению опыта самостоятельной творческой деятельности.

Широта и многофункциональность дирижерско-хормейстерской деятельности указывают на необходимость формирования у будущих специалистов профессиональной компетентности. Являясь достаточно сложным по содержанию феноменом, профессиональная компетентность

дирижера-хормейстера связана с различными сферами его профессионально- творческой практики, где особое место принадлежит профессионально- коммуникативной деятельности.

Проведенное исследование позволяет заключить, что коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера по сущности предстает как сложный, интегративный сплав знаний, умений и качеств личности специалиста, позволяющих ему решать различные профессиональные задачи на высоком, творческом уровне. В содержательную структуру данного феномена, как было нами установлено, входят следующие взаимосвязанные между собой компоненты - мотивационно-регулятивный, содержательный и операциональный.

Первый из них *—мотивационно-регулятивный* **отражает мотивационно- потребностные установки дирижера-хормейстера, связан с экспрессивными сторонами его личности. В** *содержательный* **компонент коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера входят знания о сущности и специфике процесса художественно-исполнительского общения, о способах эффективной организации данного процесса и решения возникающих в нем профессиональных задач. Основу** *операционального* **компонента составляют специальные умения и способности, наиболее важными из которых являются: умение воплощать замысел произведения; умение отбирать и использовать вербальные и невербальные способы художественно-творческого взаимодействия с участниками хорового коллектива; умение критически оценивать результаты совместной работы, особенности художественно-исполнительского общения.**

В диссертации выявлено, что успешность и эффективность процесса формирования коммуникативной компетентности будущего дирижера- хормейстера в вузе обеспечивается совокупностью следующих педагогических условий:

- опорой всех содержательных и процессуальных сторон данного процесса на коммуникативную природу музыки и музыкально- исполнительской деятельности;

- посредством включения в содержание подготовки будущего дирижера-хормейстера знаний и представлений о сущности профессионально ориентированной коммуникативной компетентности;

- путем использования в организации исследуемого процесса совокупности художественно-педагогических *принципов* **(учета специфики музыки и музыкально-исполнительской деятельности; единства «внешнего» и «внутреннего» в художественно-исполнительском общении; индивидуально-творческой направленности) и** *методов* **(анализа художественно-коммуникативных приемов в музыкальном произведении; моделирования художественно-коммуникативных ситуаций; художественно-коммуникативного диалога).**

Полученные нами представления о сущности, структуре и функциональном значении профессионально ориентированной коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера, а также о художественно-педагогических принципах и методах организации процесса ее формирования явились основой проведения опытно-экспериментальной работы по реализации поставленных в исследовании цели и задач.

На констатирующем этапе ее проведения нам удалось установить, что именно в коммуникативном аспекте профессиональной деятельности будущие дирижеры-хормейстеры нередко испытывают затруднения, причинами которых являются:

- недостаточно полное и глубокое понимание будущими специалистами сущности и роли данного аспекта профессиональной деятельности;

- отсутствие у многих из них специальных знаний об особенностях художественно-исполнительского общения с хором и с музыкой;

слабое владение коммуникативными умениями и способами, позволяющими оптимально выстраивать и реализовывать взаимоотношения с хоровым коллективом и с произведениями музыкального искусства.

Преодолению обозначенных противоречий способствовал разработанный нами спецкурс «Коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера», внедрение которого осуществлялось на формирующем этапе опытно-экспериментального исследования в условиях проведения занятий со студентами различных курсов в классе хорового дирижирования консерватории КГУКИ. В ходе реализации спецкурса, направленного на формирование коммуникативной компетентности будущего дирижера- хормейстера, решались и другие задачи, в том числе: активизировалось стремление студентов к последовательному и систематическому расширению своего профессионального и жизненного опыта за счет «приращивания» новых знаний, умений и навыков по специальности; обогащалось личностно- ценностное отношения к профессии в целом и к отдельным сторонам дирижерско-хормейстерской деятельности; вырабатывалась

готовность к эффективному решению различных по направленности и сложности профессиональных задач.

Особенностью спецкурса является то, что лекционные и семинарские формы его организации дополняются специальными практическими занятиями, непосредственно связанными с формированием у будущего дирижера-хормейстера коммуникативной компетентности. Реализация спецкурса предусматривала возможность использования в работе со студентами разных поисково-творческих видов деятельности, например, написание реферата по вопросам художественно-коммуникативной деятельности дирижера-хормейстера, составление самоотчетов о работе над хоровым произведением в классе или с хором и т.д. В ходе освоения спецкурса происходила интеграция музыкально-теоретической,
исполнительской, культурологической, психологической и другие стороны профессиональной подготовки будущего специалиста в вузе.

В опытно-экспериментальной работе со студентами было подтверждено то, что профессионально ориентированная коммуникативная деятельность дирижера-хормейстера подчиняется законам художественной логики и имеет, как следствие, эстетическую природу. В эстетической по содержанию и форме коммуникативной деятельности дирижера-хормейстера должен непременно найти место эффект целесообразного «эмоционального взрыва», который достигается путем «эмоциональной настройки» исполнителей. Подчеркивалось, что сильное эмоциональное переживание, отличающееся, как правило, субъективно-личностным отношением к предмету возбуждения эмоции как к ценности, облегчает процесс проникновения в художественный текст.

В диссертации получены важные теоретические результаты, в том числе дополнены знания о сущности и роли коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера, что создает основу для проведения в данной области исследований по проблемам совершенствования профессионального мастерства будущего специалиста в период его обучения в вузе. В практическом отношении полученные результаты позволяют усилить профессиональную направленность подготовки будущего музыканта-исполнителя в классе хорового дирижирования, актуализировать и обогатить художественно-коммуникативный опыт специалиста, позволяющий ему выстраивать взаимодействие с хоровым коллективом самой музыкой в соответствии со спецификой данного искусства музыкально-исполнительской деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Абдуллазаде, Г. А. Философская сущность музыкального искусства [Текст] / Г. А. Абдуладзе. - Баку, 1985. - 282 с.**
2. **Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования [Текст] : учебник для студ. высш. пед. уч. заведений / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. - М., 2004. - 336 с.**
3. **Аболин, Л. М. Эмоциональная устойчивость и пути ее повышения [Текст] / Л. М. Аболин // Вопросы психологии. — 1989. — № 4. - С. 141 -149.**
4. **Абрамов, А. И. О специфике музыкального содержания [Текст] / А. И. Абрамов // Эстетические очерки / сост. В. К. Скатерщиков. — М., 1973. - Вып. 3. - С. 123-141.**
5. **Абульханова-Славская, К. С. Личностные механизмы регуляции деятельности [Текст] / К. С. Абульханова-Славская // Проблемы психологии личности. - М., 1982. - С. 31 - 85.**

6. Адольф, В. А. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя [Текст] / В. А. Адольф // Педагогика. — 1998. — № 1. — С. 72 -75.

7. Алексеев, А. Н. О воспитании музыканта-исполнителя [Текст] /
А.Н. Алексеев // Сов. музыка. - 1980. - № 2. - С. 72 - 77.

8. Аллахвердов, В. М. Психология искусства. Эссе о тайне эмоционального воздействия художественных произведений [Текст] / В. М. Аллахвердов. — СПб., 2001. — 200 с.

9. Ананьев, Б. Г. Задачи психологии искусства [Текст] / Б. Г. Ананьев // Психология художественного творчества : хрестоматия / сост. К.
В.Сельченок. - Минск, 1999. - С. 452 - 464.

10. Ананьев, Б. Г. Избранные психологические труды [Текст] / Б. Г. Ананьев. - М., 1980. - Т. 1 - 288 с.

11. Андреев, А. И. Знания или компетенция? [Текст] / А. И. Андреев // Высшее образование в России, т- 2005. - № 2. - С. 29 - 32.

12. Андреева, Г. М. Общение и межличностные отношения [Текст] / Г. М. Андреева // Психология влияния / сост. А. В. Морозов. - СПб., 2001. - С. 31 —42. - (Сер. «Хрестоматия по психологии»).

13. Андрианов, М. С. Анализ процессов невербальной коммуникации как паралингвистики [Текст] / М. С. Андрианов // Психологический журнал.
- 1995. -№ 2. - С. 115 - 120.

14. Анохин, П. К. Очерки по физиологии функциональных систем [Текст] / П. К. Анохин. - М., 1975. - 358 с.

15. Ансерме, Э. Беседы о музыке [Текст] / Эрнст Ансерме. — JL, 1985.

- 104 с.

16. Анцыферова, JI. И. Некоторые теоретические проблемы психологии личности [Текст] / JI. И. Анцыферова // Вопросы психологии. — 1978.-№ 1.-С. 37-49.

17. Асафьев, Б. В. Музыкальная форма как процесс [Текст] : Кн. первая и вторая / Б. В. Асафьев. -2-е изд. — Л., 1971. —312 с.

18. Асмолов, Н. А. Психология личности [Текст] / Н. А. Асмолов. — М., 1990. - 321 с.

19. Баренбойм, Л. А. Музыкальная педагогика и исполнительство [Текст] / Л. А. Баренбойм. — М., 1974. -136 с.

20. Барсова, И. А. Специфика языка музыки в создании художественной картины мира [Текст] / И. А. Барсова // Художественное творчество : Вопросы комплексного изучения / отв. ред. Б. С. Мейлах. — Л., 1986.-С. 94-116.

21. Басин, Е. Я. Коммуникативное молчание [Текст] : (К. С. Станиславский о сценическом общении) / Е. Я. Басин // Искусство в контексте информационной кулыуры. — М., 1997. — С. 163 — 170.

22. Бассин, Ф. В. К развитию проблемы значения и смысла [Текст] / Ф. В. Бассин // Вопросы психологии. - 1973 - № 6. - С. 13-23.

23. Батищев, Г. С. Особенности культуры глубинного общения [Текст] / Г. С. Батищев // Вопросы философии. - 1995. - № 3. - С. 109 -129.

24. Бахтин, М. М. Эстетика словесного творчества [Текст] / М. М. Бахтин. -М., 1979. - 423 с.

25. Бердяев, Н. А. Самопознание: опыт философской автобиографии [Текст] / Н. А. Бердяев. - М., 1991. - 318 с.

26. Бердяев, Н. А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека [Текст] / Н. А. Бердяев. - Харьков - М., 2002. - 688 с.

27. Берлянчик, М. М. О роли интонационного анализа в интерпретаторском творчестве музыканта-исполнителя [Текст] / М. М. Берлянчик // Проблемы исполнительского искусства: эстетика, теория, методика. - Новосибирск, 1989. - Вып.11. — С. 26 — 29.

28. Бернштейн, Н. А. Некоторые назревающие проблемы регуляции двигательных актов [Текст] / Н. А. Бернштейн // Вопросы психологии. — 1957. -№6.~ С. 70-90.

29. Бернштейн, Н. А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности [Текст] / Н. А. Бернштейн. - JI., 1983. — 175 с.

30. Библер, В. С. Мышление как творчество [Текст]: Введение в логику мысленного диалога / В. С. Библер. - М., 1975. - 339 с.

31. Благой, Д. Д. Роль эстрадных выступлений в обучении музыкантов-исполнителей [Текст] / Д. Д. Благой // Методические записки по вопросам музыкального образования. - М., 1979. - Вып. 2. - С. 54 - 68.

32. Блауберг, И. В. Философский принцип системности и системный подход [Текст] / И. В. Блауберг, В. Н. Садовский, Э. Г. Юдин // Вопросы философии. -1987. -№ 8. - С. 39 - 52.

33. Блинова, М. Н. На пути к физиологическому изучению интонационной выразительности [Текст] / М. Н. Блинова // Вопросы теории и эстетики музыки. - Л., 1967. - Вып. 5. - С. 170 - 190.

34. Блинова, М. П. Музыкальное творчество и закономерности высшей нервной деятельности [Текст] / М. П. Блинова. - Л., 1974. - С. 74 - 120.

35. Блок, В. Б. Сопереживание и сотворчество [Текст] : (диалектика и взаимообусловленность) / В. Б. Блок //

Психология художественного творчества : хрестоматия / сост. К. В. Сельченок. - Минск, 1999. - С. 465 - 503.

36. Богданова, Е. Л. Педагогические функции диалога [Текст] : дис. ... канд. пед. наук / Богданова Е. Л. — Томск, 1997. — 223 с.

37. Бодалев, А. А. Психология межличностного общения [Текст] / А. А. Бодалев. - Рязань, 1994. — 90 с.

38. Большой энциклопедический словарь [Текст]. - М., 1991. - Т. 1 - 2.

39. Бондаревская, Е. В. Парадигмальный подход к разработке содержания ключевых педагогических компетенций [Текст] / Е. В. Бондаревская, С. В. Кульневич // Педагогика. — 2004. — № 10. - С. 23 - 31.

40. Бонецкая, Н. К. «Образ автора» как эстетическая категория [Текст] / Н. К. Бонецкая // Контекст —1995 : лит.-теор. исслед. / отв. ред. Н. К. Гей. - М., 1986. - С. 241 ~ 267.

41. Бонфельд, М. Ш. Введение в музыкознание [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / М. Ш. Бонфельд. - М., 2001. — 224 с.

42. Бочкарев, Л. Л. Психологические аспекты публичного выступления музыканта-исполнителя [Текст] / Л. Л. Бочкарев // Вопросы психологии. - 1975. - № 1. - С. 68 - 79.

43. Бочкарев, Л. Л. Психология музыкальной деятельности [Текст] / Л. Л. Бочкарев. - М., 2006. - 352 с.

44. Булыго, К. М. Проблемные ситуации в учебной деятельности музыканта [Текст] : дис. ... канд. пед. наук / Булыго К. М. — М., 1983. - 176 с.

45. Воробьева, Т. В. Художественное восприятие как форма общения [Текст] : дис.... канд. филос. наук / Воробьева Т. В. — Л., 1983. -163 с.

46. Вуд, Г. О дирижировании [Текст] / Г. Вуд. - М., 1958. - С. 11 -

47. Выготский, Л. С. Психология искусства [Текст] / Л. С. Выготский. - СПб., 2000. - 416 с.

48. Гарбузов, Н. А. Зонная природа темпа и ритма [Текст] / Н. А. Гарбузов. - М., 1950. - С. 7 - 29.

49. Гордеева, Н. А. Экспериментальная психология исполнительского действия [Текст] / Н. А. Гордеева. - М., 1995. — С. 34 - 52.

50. Готсдинер, А. Л. Музыкальная психология [Текст] / А. Л. Готсдинер. - М., 1993. - 192 с.

51. Готсдинер, А. Л. Подготовка учащихся к концертным выступлениям [Текст] : (к вопросу об эстрадном волнении) / А. Л. Готсдинер // Методические записки по вопросам музыкального образования. Вып. 3 : сб. ст.-М., 1991.-С. 182-192.

52. Гримак, Л. П. Общение с собой [Текст] / Л. П. Гримак. — М.,1991. - 320 с.

53. Деркач, А. А. Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека [Текст] : Методолого-прикладные основы акмеологических исследований / А. А. Деркач. - М., 2000. — 391 с.

54. Диалог и коммуникация - философские проблемы [Текст] : (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. — 1989. — № 7. - С. 3 — 27.

55. Дирижерское исполнительство [Текст] : Практика. История. Эстетика / ред.-сост. Лео Гинзбург. — М., 1975. — 631 с.

56. Дмитриевский, Г. А. Хороведение и управление хором [Текст} / Г. А. Дмитриевский. - М., 1957. - С. 9 - 74.

57. Дорфман, Л. Я. Метаиндивидуальный мир: методологические и теоретические проблемы [Текст] / Л. Я. Дорфман. - М., 1993. - 456 с.

58. Дорфман, Л. Я. Эмоции в искусстве [Текст] : теоретические подходы и эмпирические исследования / Л. Я. Дорфман. — М., 1997. - 424 с.

59. Дубровский, Д. И. Проблема идеального. Субъективная реальность [Текст] / Д. И. Дубровский. - М., 2002. - 368 с.

60. Егоров, А. А. Теория и практика работы с хором [Текст] / А. А. Егоров. - Л.-М., 1951. - С. 5 - 67.

61. Ержемский, Г. JI. Закономерности и парадоксы дирижирования [Текст] / Г. JI. Ержемский // Психология. Теория. Практика. - СПб., 1993. — С. 8-59.

62. Ержемский, Г. JI. Психологические механизмы исполнительских действий дирижера [Текст] / Г. JI. Ержемский // Психологический журнал. — 1983.-№ 2.- С. 18-20.

63. Живов, JI. В. Выразительность речи как прообраз музыкально- исполнительской выразительности [Текст] / JI. В. Живов // Риторика в современном обществе и образовании : сб. материалов Щ-V Междунар. конф. по риторике. — М., 2003. - С. 113 — 121.

64. Запорожец, А. В. Психология действия [Текст] / А. В. Запорожец. -М., 2000.-С. 5-47.

65. Запорожец, А. В. Развитие произвольных движений [Текст] / А. В. Запорожец. - М., 1960 - С. 7 - 62.

66. Захаров, Ю. К. Истолкование музыки: семиотический и герменевтический аспекты [Текст] : дис. ... канд. искусств / Захаров Ю. К. — М., 1999.-374 с.

67. Зеер, Э. Ф. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования [Текст] / Э.

Ф. Зеер, Э. П. Сыманюк // Высшее образование в России. - 2005. - № 4. — С. 23 - 24.

68. Землянова, JI. М. О парадоксах коммуникативного разнообразия [Текст] / JI. М. Землянова // Вестн. моек, ун-та. Сер. 10. - 1998. - № 4. - С. 9 - 13.

69. Земцовский, И, И. Апология текста [Текст] / И. И. Земцовский // Музыкальная академия. — 2002. — № 4. — С. 100 — 110.

70. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования [Текст] / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. - 2003. -№ 5. - С. 37 - 39.

71. Зинченко, В. П. Психологические основы педагогики [Текст] / В. П. Зинченко // Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.Н. Давыдова : учеб. пособие. - М., 2002.-431 с.

72. Знаков, В. В. Понимание в познании и общении / В. В. Знаков. — М., 1993.-С. 267.

73. Иванов, С. П. Психология художественного действия субъекта [Текст] / С. П. Иванов. - М., 2002. - 640 с.

74. Иванов-Радкевич, А. О воспитании дирижера [Текст] / А. Иванов- Радкевич. - М., 1973. - С.18 - 47.

75. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы [Текст] / Е. П. Ильин. — СПб., 2003.-512 с.

76. Ильин, Е. П. Психология воли [Текст] / Е. П. Ильин. - СПб., 2000. -288 с.

77. Ильин, И. А. О связности людей в добре и зле [Текст] / Е. Н. Ильин // Психологический журнал. — 1993. — № 2. — С. 131 —135.

78. Каган, М. С, Мир общения [Текст] : Проблема межсубъектных отношений / М. С. Каган. -М., 1988. — 310 с.

79. Каган, М. С. Общение как ценность и как творчество [Текст] / М. С. Каган, А. М. Эткинд // Вопросы психологии. - 1998. - № 4. - С. 25 — 33.

80. Каган, М. С. Философия культуры [Текст] / М. С. Каган. - СПб., 1996.-414 с.

81. Казанцева, Л. П. Автор в музыкальном содержании [Текст] / Л. П. Казанцева. - М., 1998. - 247 с.

82. Канерпггейн, М. Вопросы дирижирования [Текст] / М. Канерштейн. - М., 1956. - С. 7 - 49.

83. Кан-Калик, В. А. Грамматика общения [Текст] / В. А. Канн- Калик. — Грозный, 1988. — 68 с.

84. Кирнарская, Д. К. Психология музыкальной деятельности [Текст] /Д. К. Кинрнарская, Н. И. Киященко, К. В. Тарасова и др. ; под ред. Г. М. Цыпина. - М., 2003. - 368 с.

85. Кирнарская, Д. К. Психология специальных способностей [Текст] : Музыкальные способности / Д. К. Кирнарская. - М., 2004. - 496 с.

86. Ковалев, В. И. Мотивы поведения и деятельности [Текст] / В. И. Ковалев. - М., 1988. - 192 с.

87. Ковалев, Г. А. Общение и проблема интериоризации [Текст] / Г. А. Ковалев, Л. А. Радзиховский // Вопросы психологии. — 1985. — № 1. — С. 110-120.

88. Ковда, Д. И. О роли эмоций и неосознаваемых психических процессов в художественном творчестве [Текст] : Бессознательное. Природа. Функции. Методы исследования / Д. И. Ковда. Т. 2. — Тбилис- 627.и, 1978. - С. 622

89. Комиссинский, В. Г. Композиторы и музыковеды Кубани [Текст] : Биографический и библиографический справочник / В. Г. Комиссинский. - М-, 1998. - 84 с.

90. Кон, И. С. В поисках себя [Текст] / И. С. Кон. - М., 1984. - 335 с.

91. Кондрашин, К. О дирижерском искусстве [Текст] / К. Кондрашин. - Л.-М., 1970. - С. 12 - 48.

92. Кочнев, В. И. Понятие сценического самочувствия в системе К.С. Станиславского [Текст] / В. И. Кончев // Вопросы психологии. - 1990. - № 6. -С. 95-102.

93. Корыхалова, Н. П. Проблема объективного и субъективного в музыкально-исполнительском искусстве и ее разработка в зарубежной литературе [Текст] / Н. П. Корыхалова // Музыкальное исполнительство. — М., 1972. - Вып. 7. - С. 47 - 92.

94. Крупник, Е. П. Психологическое воздействие искусства [Текст] / Е. П. Крупник. - Изд. 2-е, испр. - М., 2001. - 240 с.

95. Кузьмина, Н. В. Акмеологическая теория повышения качества подготовки специалистов образования [Текст] / Н. В. Кузьмина. — М., 2001. - 144 с.

96. Курганов, С. Ю. Психологические проблемы учебного диалога [Текст] / С. Ю. Курганов // Вопросы психологии. - 1988. - № 2. - С. 87 - 96.

97. Кучинский, Г. М. Психология внутреннего диалога [Текст] / Г. М. Кучинский. - Минск, 1988. — 304 с.

98. Кущ, В. С. Ритмопедгогика [Текст] : учеб. пособие для сред, и высш. муз. учеб. заведений / В. С. Кущ. - Краснодар, 2000. - 288 с.

99. Леонидов, Р. С. Взаимодействие интонационно-выразительного и операционально-технического уровня в исполнительском процессе [Текст] : дис.... канд. искусств / Леонидов Р. С. — Л., 1989. - 172 с.

100. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А. Н. Леонтьев. - 2-е изд. ~ М., 1977. - 304 с.

101. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии [Текст] / А. Н. Леонтьев. - М., 2001. - 511 с.

102. Леонтьев, Д. А. Введение в психологию искусства [Текст] / Д. А. Леонтьев. - М., 1998. - 110 с.

103. Леонтьев, Д. А. Личность в психологии искусства [Текст] / Д. А. Леонтьев // Творчество искусства — искусство творчества / под ред. Л. Я. Дорфмана и др. - М., 2000. - С. 69 - 80.

104. Леонтьев, Д. А. Произведение искусства и личность: психологическая структура взаимодействия [Текст] / Д. А. Леонтьев // Художественное творчество и психология / отв. ред. А. Я. Зись, М. Г. Ярошевский. - М., 1991. - С. 109 - 133.

105. Леонтьев, Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности [Текст] / Д. А. Леонтьев. — М.,1999. — 487 с.

106. Леонтьев, Д. А. Совместная деятельность, общение, взаимодействие [Текст] / Д. А. Леонтьев // Вестн. высш. школы. - 1989. — № 1.-С. 39-45.

107. Лосев, А. Ф. Основной вопрос философии музыки [Текст] / А. Ф. Лосев // Сов. музыка. - 1990. -№11,12.

108. Лотман, Ю. Н. Культура и взрыв [Текст] / Ю. Н. Лотман. - М., 1992.-271 с.

109. Лохтина, М. П. Личность художника и ее проявление в произведениях искусства [Текст] : дис. ... канд. филос. наук / Лохтина М. П. -Л., 1986.-144 с.

110. Мазель, Л. А. Вопросы анализа и эстетики музыки [Текст] / Л. А. Мазель. - М., 1972. - 256 с.

111. Максимов, В. Н. Анализ ситуации художественного восприятия [Текст] / В. Н. Максимов // Восприятие музыки : сб. ст. / ред.-сост. В. Н. Максимов. - М., 1990. - С. 54 - 90.

112. Максимова, Р. А. Коммуникативный потенциал человека и его влияние на разные стороны

жизнедеятельности [Текст] : дис.... канд. психол. наук / Максимова Р. А. - Л., 1981.-191 с.

113. Малинковская, А. В. Вопросы исполнительского интонирования в работах Б.В. Асафьева [Текст] / А. В. Малинковская // Музыкальное исполнительство. - М., 1983. - Вып. 11. - С. 24 - 29.

114. Малько, Н. Основы техники дирижирования [Текст] / Н. Малько. -Л.-М., 1965.- С. 12-74.

115. Медушевский, В. В. Интонационная форма музыки [Текст] : Исследование. — М., 1993. — 265 с.

116. Медушевский, В. В. О закономерностях и средствах художественного воздействия музыки [Текст] / В, В. Медушевский. — М., 1976.-254 с.

117. Мелик-Пашаев, А. А. К проблеме «общего» и «специального» в художественной одаренности человека [Текст] / А. А. Мелик-Пашаев, З. Н. Новлянская // Искусствознание и психология художественного творчества. - М., 1988.-С. 42-46.

118. Методологическая культура педагога-музыканта [Текст] : учеб. пособие / под ред. Э. Б. Абдуллина. - М., 2002. — 272 с.

119. Мильштейн, Я. И. Вопросы теории и истории исполнительства [Текст] / Я. И. Мильштейн. - М., 1983. - 266 с.

120. Мильштейн, Я. й. О некоторых тенденциях развития исполнительского искусства, исполнительской критики и воспитании исполнителя [Текст] / Я. И. Мильштейн // Мастерство музыканта- исполнителя. - М., 1972. — С. 3 - 56.

121. Минин, В. Н. Ближе к практике [Текст] / В. Н. Минин // Сов. музыка. - 1975. - № 2. - С. 55 - 57.

122. Мозгот, В. Г. Введение в музыкальную психофизиологию [Текст] : учеб.-метод, пособие / В. Г. Мозгот. - Майкоп, 2005. - 72 с.

123. Мудрик, А. В. Соотношение категории общения с другими педагогическими категориями [Текст] / А. В. Мудрик // Психолого- педагогические проблемы взаимодействия учителя и учащихся : сб. науч. тр. / под ред. А. А. Бодалева и В. Я. Ляудис. - М., 1980. - С. 9 - 16.

124. Назайкинский, Е. В. Звуковой мир музыки [Текст] / Е. В. Назайкинский. - М., 1988 - 254 с.

125. Назайкинский, Е. В. Логика музыкальной композиции [Текст] / Е. В. Назайкинский. - М., 1982. - 319 с.

126. Назайкинский, Е. В. О психологии музыкального восприятия [Текст] / Е. В. Назайкинский. - М., 1972. - 383 с.

127. Назайкинский, Е. В. Проблемы комплексного изучения музыкального произведения [Текст] / Е. В. Назайкинский // Музыкальное искусство и наука. — М., 1978. — Вып. 3. — С. 3 — 12.

128. Назайкинский, Е. В. Стиль и жанр в музыке [текст] : учеб. пособие / Е. В. Назайкинский. — М., 2003. — 248 с.

129. Назаров, И. Т. Основы музыкально-исполнительской техники и метод ее совершенствования [Текст] / И. Т. Назаров ; ред. Г. С. Богуславского. — Л., 1969. — 134 с.

130. Нейгауз, Г. Г. Об искусстве фортепианной игры [Текст] / Г. Г. Нейгауз. - 5-е изд., испр. и доп. - М., 1988. — 240 с.

131. Нейгауз, Г. Г. Размышления, воспоминания, дневники [Текст] / Г. Г. Нейгауз. - М., 1983. - С.52 - 59; 287 - 293.

132. Николаева, А. И. Стилевой подход в фортепианно-исполнительском классе педагогического вуза как фактор

формирования личности ученика-музыканта [Текст] : монография / А. И. Николаева. — М., 2003.-253 с.

133. Ольхов, К. А. Теоретические основы дирижерской техники [Текст] / К. А. Ольхов. - Л., 1984 - 157 с.

134. Орлов, Г. А. Древо музыки [Текст] / Г. А. Орлов. - Изд. 2-е, испр- СПб., 2005.- С. 356-374.

135. Орлова, Е. М. Интонационная теория Асафьева как учение о специфике музыкального мышления [Текст] : История. Становление. Сущность / Е. М. Орлова. - М., 1984. - 302 с.

136. Пазовский, А. М. Записки дирижера [Текст] / А. М. Пазовский. — М., 1968.-С. 22-73.

137. Панкевич, Р. В. Пять оснований для расширения информационного поля при обучении дирижированию [Текст] // Музыкально-эстетическое образование в социокультурном развитии личности : материалы 1-й Междунар. межвуз. науч.-практ. конф., г. Екатеринбург, 29-31 марта 2001 г. / отв. за вып. Р. В. Панкевич. — Екатеринбург, 2001. -Т. I. - С. 71 - 73.

138. Пасынова, Н. Б. Влияние музыкальных движений на эмоции [Текст] / Н. Б. Пасынова // Психологический журнал. - 1993. - № 4. - С. 39 - 42.

139. Пашина, А. Х. Особенности распознания эмоционального контекста звуковой речи / А. Х. Пашина // Психологический журнал. — 1991.

— № 9. — С. 88-95.

140. Петровская, Л. А. Компетентность в общении. Социально- психологический тренинг [Текст] / Л. А. **Петровская. - М., 1989. - 216 с.**

141. Петровский, А. В. К пониманию личности психологии [Текст] / А. В. Петровский // Вопросы психологии. - 1981. - № 2. - С. 40 - 46.

142. Петрушин, В. И. Музыкальная психология [Текст]: учеб. пособие для студентов и преподавателей / В. И. Петрушин. - М., 1977. - 384 с.

143. Пигров, К. К. Руководство хором [Текст] / К. К. Пигров. — М., 1964.-С. 18-59.

144. Пономарев, В. Д. Композиторы Кубани и музыкальное образование [Текст] / В. Д. Пономарев // Актуальные проблемы вузовской педагогики и музыкознания : сб. ст. / сост. и отв. ред. Н. Р. Туравец. — Краснодар, 1999. - Вып. 2. - С. 45 - 50.

145. Прасолов, Е. Н. Художественное воспитание исполнителя как проблема современного музыкального образования [Текст] / Е. Н. Прасолов.
- Тольятти, 2003. - 84 с.

146. Прокофьев, Г. И. Формирование музыканта-исполнителя [Текст] / Г. И. Прокофьев. - М., 1956. -232 с.

147. Психолого-педагогический словарь [Текст] / под ред. П. И. Пидкасистого. - Ростов н/Д, 1998. — 540 с.

148. Равен, Дж. Компетентность в современном обществе [Текст]: выявление, развитие и реализация / Дж. Равен ; пер. с англ. В. И. Белопольского. - М., 2002. — С. 32 — 74.

149. Ражников, В. Г. Диалоги о музыкальной педагогике [Текст] / В. Г. Ражников. - М., 1994. - 141 с.

150. Ражников, В. Г. Исследование музыкально-исполнительского образа [Текст] / В. Г. Ражников // Вопросы психологии. - 1978. - № 2. - С. 69 -80.

151. Ражников, В. Г. Три принципа педагогики в музыкальном обучении [Текст] / В. Г. Ражников // Вопросы психологии. - 1988. — № 1. — С. '33-41.

152. Ражников, В. Г. Формирование и воспроизведение дирижерского замысла [Текст] / В. Г. Ражников // Вопросы психологии. - 1973. - № 2. - С. 38-43.

153. Рамендик, Д. М. Исследование взаимосвязи визуальных и вербальных средств принятия решения [Текст] / Д. М. Рамендик // Техническая эстетика. - 1977. - № 1. - С. 28 - 29.

154. Раппопорт, С. Х. О вариантной множественности исполнительства [Текст] / С. Х. Раппопорт // Музыкальное исполнительство : сб. ст. / отв. ред. А. А. Николаев ; сост. и общ. ред. Г. Я. Эдельман. — М., 1972. - Вып. 7. - С. 3 - 46.

155. Роджерс, И. Творчество как усиление себя [Текст] / И. Роджерс // Вопросы психологии. - 1990 — № 1. - С. 164 - 168.

156. Рубинштейн, С. JI. Основы общей психологии [Текст] / С. JI. Рубинштейн. - СПб., 2000. - 720 с.

157. Рунин, Б. М. Информация и художественность [Текст] / Б. М. Рунин // Художественное восприятие : сб. ст. / под ред. Б. С. Мейлаха. - JL, 1971.-С. 113-132.

158. Ручьевская, Е. А. Об анализе содержания музыкального произведения [Текст] / Е. А. Ручьевская // Критика и музыкознание. — Л., 1987. - Вып. 3. - С. 69 - 96.

159. Рыжов, В. В. Психологические основы коммуникативной подготовки педагога [Текст] / В. В. Рыжов. - Н, Новгород, 1994. - 163 с.

160. Семенов, В. Е. Искусство как межличностная коммуникация [Текст] : Социально-психологическая концепция / В. Е. Семенов. - СПб., 1995.-200 с.

161. Сенько, Ю. В. Гуманитарные основы педагогического образования [Текст] /Ю. В. Сенько. - М. 2000. С. 6 - 75.

162. Сериков, В. В. Личностно ориентированное образование [Текст] / В. В. Сериков // Педагогика. - 1994. - № 5. - С. 16 - 25.

163. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы [Текст] / И. М.Сеченов. - СПб., 1966. - 503 с.

164. Сивизьянов, А. Проблемы мышечной свободы дирижера хора [Текст] / А. Сивизьянов.-М., 1983.-С. 7-39.

165. Скребков, С. С. К вопросу об исполнительской трактовке музыкальных произведений [Текст] / С. С. Скребков // Избранные статьи / ред.-сост. Д. А. Арутюнов. - М., 1980. - С. 17 - 23.

166. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : Инновационная деятельность / В. А. Сластенин, Л. С. Подымова. - М., 1997. - 223 с.

167. Смирнов, М. А. Эмоциональный мир музыки: исследование [Текст] / М. А. Смирнов. - М., 1990. - 320 с.

168. Сосновский, Б. А. Мотив и смысл [Текст] : (Психолого- педагогическое исследование) / Б. А. Сосновский. — М., 1994. — 197 с.

169. Сохор, А. Н. Социальная обусловленность музыкального мышления и восприятия [Текст] / А. Н. Сохор // Проблемы музыкального мышления : сб. ст. / сост. и ред. М. Г. Арановский. - М., 1974. — С. 59 — 74.

170. Станиславский, К. С. Работа актера над собой [Текст] / К. С. Станиславский. - М.-Л., 1948. - С. 24 - 36.

171. Станиславский, К. С. Работа над ролью [Текст] / К. С. Станиславский. - Т. 4. - М.-Л., 1962. - С. 64 - 72.

172. Строев, А. Н. [Текст]//- / А. Н. Строев. - М., 1. - С. 18-23

173. Тарасов, Г. С. Соотношение коммуникативного и когнитивного в процессе формирования духовной потребности личности [Текст] / Г. С.

Тарасов // Психологические исследования познавательных процессов и личности : сб. ст. / отв. ред. Д. Ковач и др. - М., 1983. - С. 126 - 132.

174. Теплов, Б. М. О музыкальном переживании [Текст]: К 35-летию научной деятельности Д.И. Узнадзе / Б. М. Теплов. - Тбилиси, 1945. - С. 247 -274.

175. Теплов, Б. М. Проблемы индивидуальных различий [Текст] / Б. М. Теплов - М., 1961. - 536 с.

176. Теплов, Б. М, Психология музыкальных способностей [Текст] / Б. М. Теплов. -М.-Л., 1947. - 335 с.

177. Толстой, Л. Н. «Крейцерова соната» [Текст] / Л. Н. Толстой // Собрание сочинений : в 22 т. Т. 12. Повести и рассказы. — М., 1982. - С. 123 - 196.

178. Трусов, В. П. Выражение эмоций на лице [Текст] : (по материалам работ П. Экмана) / В. П. Трусов // Вопросы психологии. — 1982. — №5.-С. 144-147.

179. Туравец, Н. Р. Региональный компонент музыкального и музыкально- педагогического образования: методология, теория, практика [Текст]: монография / Н. Р. Туравец. - Краснодар, 1998. - 179 с.

180. Узнадзе, Д. Н. Основные положения теории установок [Текст] / Д. Н. Узнадзе. - Тбилиси, 1961. - 170 с.

181. Фейгин, М. Э. Индивидуальность ученика и искусство педагога [Текст] / М. Э. Фейгин. - М.1975. - 110 с.

182. Философский энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред.: Л. Ф. Иличев, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалев, В. Г. Панов. - М., 1983. - 840 с.

183. Франк, С. Л. Духовные основы общества [Текст] / С. Л. Франк. - М., 1992.-510 с.

184. Фуртвенглер, В. Интерпретация - решающая проблема [Текст] / В. Фуртвенглер // Исполнительское искусство зарубежных стран. - М., 1978. -Вып. 2.-С. 170-171.

185. Хайкин, Б. Э. Беседы о дирижерском ремесле [Текст] / Б. Э. Хайкин. - М., 1984. - С. 8 - 39.

186. Хараш, Аі У. Личность, сознание и общение: к обоснованию интерсубективного подхода в исследовании коммуникативных воздействий [Текст] / А. У. Хараш // Хрестоматия по педагогической психологии / сост. А. И. Красило и др. - М., 1995. - С. 216. - 227.

187. Холопов, Ю. Н. О формах постижения музыкального бытия [Текст] / Ю. Н. Холопов И Вопросы философии. - 1993. - № 4. - С. 106 - 114.

188. Холопова, В. Н. Музыка как вид искусства [Текст] / В. Н. Холопова. - М., 1994. -258 с.

189. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования [Текст] / А. В. Хуторской // Народное образование. — 2003. - № 5. —С. 11-14.

190. Целковников, Б. М. Мировоззрение педагога-музыканта [Текст]: Исследование / Б. М. Целковников ; отв. ред. Э. Б. Абдуллин. — М., 1999. — 231 с.

191. Цыпин, Г. М. 15 бесед с Е.Ф. Светлановым [Текст] / Г. М. Цыпин. -М., 1995.-С. 3-48.

192. Цыпин, Г. М. Музыкально-исполнительское искусство [Текст]: Теория и практика / Г. М. Цыпин. - СПб., 2001. — 320 с.

193. Цыпин, Г. М. Музыкант и его работа [Текст] : проблема психологии творчества. — М., 1998. — Кн. 1. — 382 с.

194. Цыпин, Г. М. Психология музыкальной деятельности [Текст] : проблемы, суждения, мнения / Г. М. Цыпин. — М., 1994. — 373 с.

195. Шульпяков, О. Ф. О психофизическом единстве исполнительского искусства [Текст] / О. Ф. Шульпяков //

Вопросы теории и эстетики музыки. - Л., 1973. - Вып. 12. - С.187 - 222.

196. Шульпяков, О. Ф. Техническое развитие музыканта-исполнителя [Текст] / О. Ф. Шульпяков. - М., 1973. - 145 с.

197. Щербакова, А. И. Аксиология музыкально-педагогического образования [Текст] : учеб. пособие / А. И. Щербакова ; отв. ред. Э. Б. Абдуллин. - М., 2001. - 423 с.

198. Щетинская, Н. Б. Развитие личностной саморегуляции музыканта-исполнителя в процессе профессиональной подготовки в вузе [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Щетинская Н. Б. - Краснодар, 2005. - 27 с.

199. Якупов, А. М. Музыкальная коммуникация [Текст]: дис. ... д-ра искусств / Якупов А. М. — М., 1995. — 370 с.

200. Ястребова, Е. В. Психологические средства направленного изменения эмоциональных состояний личности [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ястребова Е. В. — Новосибирск, 1998. - 24 с.

201. Adorno, T. W. Einleitung in die Musikoziologie [Text] / T. W. Adorno // Klangfiguren : Musikalische Schriften, Bd. 1. - Frankfort, 1959.

202. Dimbleby, R. More Than Words. An Introduction to Communication / R. Dimbleby, G.Burton. - L.; N. Y., 1998.

203. Ekman, P. Scherer, R. Methodological issues in studying nonverbal behavior [Text] / P. Ekman, R. Scherer // Handbook of methods in nonverbal behavior research. - Cambridge, 1984. - P. 1- 44.

204. Schwarz, N. Base rates representativeness and the logic of conversation: the contextual relevance of irrelevant «information» [Text] / N. Schwarz, F. Strack, D. Hilton, G. Naderer // Social Cogn. - V. 9. - P. 67 - 84.

ФГОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»

Консерватория кафедра дирижирования академическим хором

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ДИРИЖЕРА-ХОРМЕЙСТЕРА

Программа спецкурса

Подготовлена преподавателем кафедры ДАХ Попковым А.Д.

Краснодар — 2006

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших задач современной теории и практики высшего профессионального образования является реализация гуманистической парадигмы, обеспечивающей не только высокий профессионализм будущего специалиста, но и его духовно-личностное развитие. С позиций гуманистического подхода особое значение приобретает задача развития творческой индивидуальности будущего специалиста, где важнейшей

составляющей выступает его профессионально ориентированная коммуникативная компетентность.

Задача формирования коммуникативной компетентности является актуальной для всех областей профессионального образования, но особую остроту она приобретает по отношению к профессиональной подготовке музыканта-исполнителя, в данном случае — дирижера-хормейстера.

Профессиональная деятельность дирижера-хормейстера является по сути особым видом художественной коммуникации, которой присущи свои специфические закономерности. Последние, в свою очередь, обусловливаются особой - коммуникативной природой музыки, которая не только включается в процесс человеческого общения, но и сама выступает незаменимым средством, с помощью которого организуются межличностные контакты участников художественной коммуникации. В связи с этим на первый план профессиональной подготовки дирижера-хормейстера в вузе выдвигается задача по формированию его коммуникативной компетентности как важной составной части общей профессиональной культуры.

Несмотря на признание прерогативы данной задачи в практике вузовского профессионального образования ее реализация осуществляется пока слабо. Наблюдения показывают, что именно в коммуникативном аспекте профессиональной деятельности будущие дирижеры-хормейстеры

нередко испытывают затруднения. Причиной этих затруднений, как мы это выяснили, являются:

-недостаточно полное и глубокое понимание будущими специалистами сущности и роли данного аспекта профессиональной деятельности;

-отсутствие у многих из них специальных знаний об особенностях художественно-исполнительского общения с хором и с музыкой;

-слабое владение коммуникативными умениями и способами, позволяющими оптимально выстраивать и реализовывать взаимоотношения с хоровым коллективом и с произведениями музыкального искусства.

На преодоление обозначенных противоречий как раз и направлен спецкурс «Коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера», необходимость внедрения которого была обоснована в ходе проведенного нами специального исследования в условиях консерватории КГУКИ.

Основная цель спецкурса состоит в формировании коммуникативной компетентности будущего дирижера-хормейстера, которая прежде всего связана: с развитием стремления к последовательному и систематическому расширению своего профессионального и жизненного опыта за счет «приращивания» новых знаний, умений и навыков по специальности; с воспитанием личностно-ценностного отношения к профессии в целом и к отдельным сторонам дирижерско-хормейстерской деятельности; с выработкой готовности к эффективному решению различных по направленности и сложности профессиональных задач. По нашему мнению данный феномен проявляется в качестве умелости, формы проявления профессиональных способностей, некоторого

итога самообразования и саморазвития будущего специалиста.

В соответствии с данной целью разработана программа спецкурса, в которой изложены: тематическое содержание спецкурса, организационные формы его проведения, примерные творческие вопросы и задания для семинарских и практических занятий, список литературы.

Особенностью спецкурса является то, что лекционные и семинарские формы его организации дополняются специальными практическими занятиями, непосредственно связанными с формированием у будущего дирижера-хормейстера коммуникативной компетентности. Реализация спецкурса предусматривает возможность использования в работе со студентами разных поисково-творческих видов деятельности, например, написание реферата по вопросам художественно-коммуникативной деятельности дирижера-хормейстера, составление самоотчетов о работе над хоровым произведением в классе или с хором и т.д.

Программа спецкурса интегрирует в себе музыкально-теоретическую, исполнительскую, культурологическую, психологическую и другие стороны профессиональной подготовки будущего специалиста в вузе.

Особую важность при проведении спецкурса, как мы считаем, должны приобрести творческие формы и методы работы, такие как: лекция- дискуссия, семинар в форме деловой игры, проблемное изложение материала,

использование творческих вопросов и заданий и т.п. Разумеется, в ходе реализации содержания спецкурса в конкретных условиях преподавателю предоставляется право самостоятельно варьировать обсуждаемый круг вопросов, включать новый теоретический и практический материал, то есть всячески проявлять инициативу самому и вовлекать в поисково-творческую деятельность будущих дирижеров-хормейстеров.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СПЕЦКУРСА

(общий объем - 24 часа)

Наименование тем	лекции	семинары	практ.
1 .Коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера: сущность и роль	2	2	
3 .Основные структурные компоненты коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера	2	2	

3.Коммуникативные приемы в музыке и их интерпретация в дирижерско-хормейстерской практике	**2**	**2**	**4**
4.Организация художественно- исполнительского общения дирижера с хором	**2**	**2**	**4**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера: сущность и роль.

Общенаучная характеристика понятия «профессиональная компетентность». Системный, интегративный, личностно-ценностный характер данного феномена, сочетающего в себе психические качества личности и деятельности специалиста.

Коммуникативная компетентность дирижера-хормейстера как сложный, интегративный сплав специальных знаний, умений и навыков, позволяющих ему выполнять различные профессиональные задачи на достаточно высоком, творческом уровне.

Функции коммуникативной компетентности в организации межличностных отношений в хоровом коллективе, в выработке стратегии воспитания художественного вкуса слушателей, в определении репертуарной политики.

2. **Основные структурные компоненты коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера.**

Теоретическое представление о структуре коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера, включающей в себя мотивационно-

регулятивный, содержательный и художественно-исполнительский компоненты.

Роль эмоционально-волевых проявлений дирижера в художественно- исполнительском общении с музыкой и с хором. Особенности управления эмоционально-экспрессивным состоянием в условиях художественно-исполнительской коммуникации, умение «заражать» других (участников

ДО

хорового коллектива, слушателей) своими эмоциями и переживаниями. Художественная воля как процесс целенаправленного саморегулирования дирижером-хормейстером своего поведения, как стремление и готовность преодолевать возникающие в профессиональной деятельности затруднения.

Содержательный компонент коммуникативной компетентности как совокупность знаний о сущности и специфике процесса художественно- исполнительского общения, о способах эффективной организации данного процесса. Знания о механизмах художественного общения (механизм распознавания и понимания), которые соответствуют «проясняющей» и «эвристической» функциям музыкального искусства.

Художественно-исполнительский компонент коммуникативной компетентности как совокупность логически обоснованных действий, включающих: отбор художественно-исполнительских приемов и средств; установление творческого контакта с участниками хорового коллектива и слушателями; своевременное выявление и устранение возникающих в ходе

художественно-исполнительского взаимодействия трудностей и ошибок.

Ведущие умения и способности, входящие в состав художественно- исполнительского компонента: умение посредством эмоционально-волевых и дирижерско-исполнительских усилий воплощать замысел музыкального произведения; умение посредством отбирать и применять вербальные и невербальные приемы и способы художественно-творческого взаимодействия с участниками хорового коллектива; способность подвергать рефлексивному анализу результаты совместной работы, особенности художественно-исполнительского общения.

Особая роль речевых умений дирижера-хормейстера, выполняющих ряд функций:

-информационную, связанную с передачей опыта, знаний, с нахождением точной формы выражения мысли;

-выразительную, которая проявляется в отношении дирижера- хормейстера к предмету сообщения;

-волеизлшггельную, направленную на привлечение внимания исполнителей и слушателей к музыке, к особенностям творческих устремлений.

3. Коммуникативные приемы в музыке и их интерпретация в дирижерско-хормейстерской практике.

Коммуникативная функция музыки в трактовке современных музыкантов-исследователей (В. В. Медушевский, Е. В. Назайкинский и др.). Коммуникативные приемы в музыке и способы их «расшифровки» дирижером-хормейстером. Особенности интерпретации

коммуникативных приемов в музыке на стадии ее восприятия, анализа и изучения с хором. Взаимообусловленность дирижерско-исполнительской техники и логико- смыслового содержания музыкального произведения.

4.Организация художественно-исполнительского общения с хором. Представление о дирижировании как «переводе музыки на язык

жестов, мимики» (К. А. Ольхов). Моделирование ситуаций и способов художественно-исполнительского общения с хором как творческий процесс. Сущность и роль коммуникативного анализа хоровой партитуры.

Управление собственным и «коллективным» эмоционально-творческим состоянием в условиях художественно-исполнительской коммуникации. Анализ и коррекция результатов художественного общения с хором на разных этапах музицирования.

ТВОРЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В чем заключается суть и роль коммуникативной компетентности дирижера-хормейстера? Раскройте причины, которые препятствуют проявлению данного феномена в хормейстерской (в том числе в Вашей собственной) практике. Раскройте роль эмоционально-волевых проявлений дирижера в художественно-исполнительском общении с музыкой и с хоровым коллективом.

В чем заключается специфика художественно^ исполнительского общения? На основе каких знаний и способов возможно его успешное осуществление? Как Вы понимаете сущность коммуникативной функции музыки? Приведите примеры, подтверждающие разную по направленности, глубине и силе степень воздействия конкретного музыкального произведения на исполнителей, слушателей.

В чем состоит отличие жизненных и художественных эмоций? Что понимал Б. В. Асафьев под «направленностью формы на слушателя»? Какое значение этот тезис имеет для понимания коммуникативных возможностей музыкального искусства? Укажите, какие из разработанных В. В. Медушевским коммуникативных приемов Вам ближе, понятнее, доступнее, которые Вы могли бы применить в своей хормейстерской практике?

«Расшифруйте» дирижерский смысл какого-либо одного или нескольких приемов, предназначенных для организации общения дирижера через музыку с хоровым коллективом.

9. **Проанализируйте конкретное музыкальное**

сочинение с точки зрения его художественно-
2.

3.

4.

10. **Определите в музыкальном произведении те коммуникативные приемы, которые облегчают как распознавание его художественной структуры, так и понимание его художественно-коммуникативного**
5.

6,

7.

смысла.

11. **Какие приемы дирижерского воплощения художественного образа музыки уже имеются в Вашем опыте, а какие хотели бы приобрести?**
12. **Пронаблюдайте и проанализируйте работу дирижера с позиции реализации эмоционально-волевых и других творческих проявлений его личности в общении с музыкой и с хоровым коллективом.**

13. **Пронаблюдайте и проанализируйте способы общения дирижера с хором через осмысление коммуникативного содержания музыкальных произведений.**
14. **Какие средства художественно-исполнительского воздействия Вы будите использовать при изучении следующих**

музыкальных сочинений (примеры могут быть конкретизированы преподавателем по своему усмотрению)?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Ананьев, Б. Г. О проблемах современного человековедения [Текст] / Б. Г. Ананьев.-М., 1977.**
2. **Андреев, А. Знания или компетенция? [Текст] / А. Андреев // Высшее образование в России. - 2005. - №2.**
3. **Асафьев, Б. В. Музыкальная форма как процесс [Текст] / Б. В. Асафьев. -Л., 1971.**
4. **Бочкарев, Л. Л. Психология музыкальной деятельности [Текст] / Л. Л. Бочкарев. - М., 2006.**
5. **Вуд, Г. О дирижировании [Текст] / Г. Вуд. — М., 1958.**
6. **Выготский, Л. С. Педагогическая психология [Текст] / Л. С. Выготский. - М., 1996.**
7. **Выготский, Л. С. Психология искусства [Текст] / Л. С. Выготский. — М., 1968.**
8. **Гинзберг, Л. Дирижерское исполнительство [Текст] : Практика. История. Эстетика / Л. Гинзберг. — М., 1975.**
9. **Готсдинер, А. Л. Музыкальная психология [Текст] / А. Л. Готсдинер. — М., 1993.**

Ю.Дмитревский, Г. А. Хороведение и управление хором [Текст] / Г. А. Дмитревский. ~М., 1957. П.Зеер, Э. Ф. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования

[Текст] / Э. Ф. Зеер, Э. Сыманюк // Высшее образование в России. - 2005. — № 4. 12.Зимняя, И. А. Ключевые компетенции - новая парадигма образования [Текст] / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. - 2003. - № 5.

1 3.Егоров, А. А. Теория и практика работы с хором [Текст] / А. А. Егоров. -Л.-М., 1951.

195

14. Ержемский, Г. Л. Психологические механизмы исполнительских действий дирижера [Текст] / Г. Л. Ержемский // Психологический журнал. - 1983. - № 2.

15. Ержемский, Г. Л. Закономерности и парадоксы дирижирований [Текст] / Г. Л. Ержемский // Психология. Теория. Практика. - СПб., 1993.

16. Иванов-Радкевич, А. О воспитании дирижера [Текст] / А. Иванов- Радкевич. — М., 1973.

17. Канерштейн, М. Вопросы дирижирования [Текст] / М. Канерштейн. - М., 1956.

18. Кондрашин, К. О дирижерском искусстве [Текст] / К. Кондрашин. — Л.- М., 1970.

19. Малько, Н. Основы техники дирижирования [Текст] / Н. Малько. — Л.- М., 1965.

20. Маркевич, И. Искусство дирижирования в наше время [Текст] / И. Маркевич // Сов. музыка. - 1963. — № 1.

21. Минин, В. Н. Ближе к практике [Текст] / В. Н. Минин // Сов. музыка. - 1975.-№2.

22. Медушевский, В. В. О закономерностях и средствах художественного воздействия музыки [Текст] / В. В. Медушевский. — М., 1976.

23. Мюнш, Ш. *Я* - дирижер [Текст] / Ш. Мюнш. - М., 1982.

24. Назайкинский, Е. В. Логика музыкальной композиции [Текст] / Е. В. Назайкинский. - М., 1984.

25,Ольхов, К. А. Теоретические основы дирижерской техники [Текст] / К. А. Ольхов. — Л., 1984.

26. Пазовский,А. М. Записки дирижера [Текст] / А. М. Пазовский. - М., 1968.

27. Петрушин, В. И. Музыкальная психология [Текст] / В. И. Петрушин. - М., 1997.

28. Пигров, К. К. Руководство хором [Текст] / К. К. Пигров. — М., 1964.

№

29. Прокофьев, Г. И. Формирование музыканта-исполнителя [Текст] / Г. И. Прокофьев. - М., 1956.

30. Равен, Дж. Компетентность в современном обществе [Текст] : выявление, развитие и реализация / Дж. Равен ; пер. с англ. В. И. Белопольского. — М., 2002.

31. Ражников, В. Г. Формирование и воспроизведение дирижерского замысла [Текст] / В. Г. Ражников // Вопросы психологии. - 1973. — № 2.

32. Сивизъянов, А. Проблемы мышечной свободы дирижера хора [Текст] / А. Сивизъянов. — М., 1983.

33. Станиславский, К. С. Работа актера над собой [Текст] / К. С. Станиславский. - М., 1958.
34. Хайкин, Б. Э. Беседы о дирижерском ремесле [Текст] / Б. Э. Хайкин. - М., 1984.
35. Цыпин, Г. М. Психология музыкальной деятельности. Проблемы, суждения, мнения [Текст] / Г. М. Цыпин. — М., 1994.
36. Цыпин, Г. М.15 бесед с Е.Ф. Светлановым [Текст] / Г. М. Цыпин. - М., 1995.
37. Цыпин, Г. М. Музыкант и его работа [Текст] : Проблемы психологии творчества / Г. М. Цыпин. — М., 1998. — Кн. 1.
38. Шульпяков, О. Ф. О психофизическом единстве исполнительского искусства [Текст] / О. Ф. Шульпяков // Вопросы теории и эстетики. — Л., 1973.-Вып. 12.